मैत्री, बह्मविद्या-मदिर मैत्रो, नवंबर 1985 परिशिष्ट

पवनार 442111 12, 11, 85

प्रिय मित्र,

नवंबर का विशेषाक आपकी सेवा मे प्रस्तुत है। आप देखेंगे कि अक ने एक पुस्तक का ही आकार लिया है। कुल पूष्ठ 356 है। इसिलए उसका मूल्य रु. 15-00 करना पडा है, यद्यपि अक की लागत कीमत उससे बहुत अधिक है। इसी वजह से दिसवर का अक प्रकाशित नहीं किया जायेगा। इसके बाद जनवरी 1986 का अक ही आपके पास पहुचेगा।

जो मित्र 'मैत्री' के ग्राहक बना रहे हैं, उनके लिए सूचना है कि अब मैत्री के ग्राहक जनवरी 1986 से ही बनाये जाये । नवंबर विशेषाक स्वतत्रक्ष से मगवाया जा सकता है। माझे यহा कीर्ति निवृत्ति माझी तृप्ति विञ्ठला । तू गा ।

विनोवाजी ने अपनी गीताई की प्रति पर ठिख रखें हे सत नामदेव के ये भव्द – ''मेरा यभ, कीर्ति, निवृत्ति, मेरी तृष्ति, हे विठ्ठल, तू ही है।'' कार्य नहा है। मेरी शुरू की हुई प्रत्येक कृति, हाथ में लिया हुआ प्रत्येक काम सब उसी एक प्रयोग के लिए हुए और हो रहे हैं। अहिसा के पूर्ण प्रयोग के लिए तो वास्तव में देहमुक्त ही होना चाहिए। जब तक वह स्थिति नहीं आती तब तक जितना सभव हो सके, देह से, सस्थाओं से और पैसे से अलग रह कर काम करने की मेरी वृत्ति रही। इसी तिलाएं में कि आहिसा की सामाजिक जीवन में किस प्रकार प्रतिष्ठा हो।

में एक मार्ग का प्रयोगी हू। अहिसा की खोज करना मेरा जीवन-

पनावा

अहिंसा की तलाहा विनोबा की जीवन-झांकी

विनोबा के शब्दो मे

सकलन-सपादन कालिन्दी

मैत्री: वर्ष 22, अक 10

'15 नवंबर' विशेषांक

मुद्रफ-प्रकाशक : चन्नभ्मा हिल्लकेरी,

नहाविद्या-मदिर प्रकाशन, पवनार 442111

संपादक : स्शीला अग्रवाल

कुसुम देशपाडे

मीरा मट्ट

कालिन्दी

वार्षिक चंदा 25 से 40 रुपये ऐच्छिक '15 नववर' विशेषाक : 15 रुपये

ईशावास्यं इदं सर्वम्

' विनु-स्मृति '

- विनोवाजी के बनाये हुए श्लोक, जिसको उन्होने 'विनु-स्मृति' नाम दिया हे -
 - (1) यो वर्णाश्रमिविष्ठावान् गोभवत श्रुतिमातृकः मूर्ति च नावजानाति सर्वधर्म-समादरः उत्प्रेक्षते पुनर्जन्म तस्मान्मोक्षणमीहते भूतानृकृ्ष्य मजते च वं 'हिंदु'रिति स्मृतिः हिंसया दूयते चित्तं तेन 'हिं-दु'रितीरित. 9.7 1949
 - (2) वेद-वेदान्त-गोताना विनुता सार उद्घृत न्नह्म सत्य, जगत् स्फूर्ति, जोवन सत्य-शोधनम् । । शकराचायं ज्ञानेश्वरमहाराज गाधीजी 30.5.1951
 - (3) ॐ तत् सत् श्री नारायण तू .. इत्यादि नाममाला 19.1 1952
 - (4) वेदान्तो विज्ञान विश्वासद्येति शक्तयस्तिस यासा स्थैर्ये नित्य शाति-समृद्धी भविष्यतो जगति 16.8 19:9
 - (5) काल-जारणम् स्तेह्-साधनम् कटुक-वर्जनम् गुण-निवेदनम्

20.1.1971

किंचित्

यह विनोबाजी का आत्मचरित्र नहीं है। वे तो कहते थे,
"वावा आत्मकथा लिखने वैठेगा तो वह 'अनात्मकथा होगी'।
क्यों कि वह तो है 'विनोवा मुलक्कड'।" परतु ऐसी अनात्मकथा भी उन्होंने कभी लिखी या कही नहीं। उनके हजारो
प्रवचनों में विषय को समझाते हुए दृष्टात के तौर पर अनुभव
पेश करते हुए उनके जीवन की कई बाते सहजता से व्यक्त
होती गयी है। उन्ही अशो को जगह-जगह से उठा कर एक
सूत्र में पिरोने का यह एक महज प्रयास है।

इसिलए इसकी एक मर्यादा भी है। यह 'सपूणं' जीवन नहीं, एक झाकी है। उनके जीवन की हर घटना, हर विचार, हर कदम का चित्र इसमें मिले, ऐसी सर्वसप्राहक दृष्टि इसके पीछे नहीं रही। जो प्रसग, कथाए 'उनके शब्दो' में मिले, उतने ही यहा सूत्रवद्ध है। इसलिए कई महत्त्व की घटनाए इसमें न भी आ पायी होगी, कई जगहों पर अपूर्णता-सी भी लगेगी। क्योंकि "उन्हीं के शब्द" हो, इसका ईमानदारी से ख्याल रखा गया है। परंतु बावजूद इस मर्यादा के एक परिपूर्ण झाकी इसमें अवश्य मिलेगी।

छोटा बालक एक खेल खेलता है। एक पूरे चित्र के छोटे-छोटे अग लकड़ी के अलग अलग टुकड़ो पर अकित होते हैं। पूरा चित्र बनाने की तमन्ना से वालक उन टुकड़ो को सुसगत बिठाने की कोशिश करता है और वह चित्र तैयार

हो जाता है। कमी उसमे एकाध मूल भी रह जाती है। और कभी तो वह मूल ऐसी होती है कि सारा चित्र ही विगट जाता है। पर इसका कारण तो होता है वालक की सक्षमता । इस सकलन मे कही कुछ विसंगति, त्रुटि, भूल रह गयी हो तो वह इस कथा के 'प्रथम पुरुप' की नहीं, वह सकलनकर्ता 'तृतीय पुरुप' की है। वे तो इसके अकर्ता ही है।

इस सभाव्य कमी का पूरा ख्याल होते हुए भी यह प्रयास किया गया। वास्तव में यह तो एक ऐसी ही बात है कि, ज्ञानदेवमहाराज के शब्दों मे,

हे अपार कैसेनि कवळावे । महातेज कवणें घटळावे गगन चुठीं सुवावे । मशके केवी

इस लपार का किसको आकलन होगा े महातेज को कौन उज्ज्वल करेगा े मच्छर आकाश को कैसे लपनी मुट्ठी में ला पायेगा े परि एथ असे एकु आधार । परतु एक आधार है, जिमके कारण यह हो सका । उनसे प्राप्त 'अभय-दान' के कारण अत्यत मित्तपूर्वक यह धृष्टता की गयी है । उन्होंने अनेक प्रकार के दान प्रमृत किये, प्राप्त भी किये। परतु उनमे मिला यह दान उनकी 'अहिंसा की तलाश' का परिपाक ही है, जो उनकी खोज की सफलता को सूचित करता है।

िन.सदेह, यह जीवन-झाकी हमे उस तलाश को आगे ले जाने के लिए प्रयोग करने की प्रेरणा, उत्साह, बल देती रहेगी। कृष्णार्पणमस्तु।

े जालिन्दी

बारंभ में	9
अयुक्तः [साधना-पूर्व-काल]	
वाल्यकाल	17
अथातो ब्रह्मजिज्ञासा	49
युक्तः [साधना-सकल्प से युक्त]	
सत-चरण-रज-सेवन	67
अंत्योदय की साध ना	86
वियुक्तः [विशेषरूप से युक्त]	
धर्मचक-प्रवर्तन	142
वाडमय-उपासना	222
जीवन की प्रयोगशालाए	260
विकर्मणा सधानम्	278
अनुसूति	302
मुक्तः	
अभिघ्यान	312
समाधि	351

आरंभ मे

मैं एक अलग ही दुनिया का आदमी हू। मेरी दुनिया निराली है। मेरा दावा है कि मेरे पास प्रेम है। उस प्रेम का अनुभव मै सतत ले रहा हू। मेरे पास मत नही है, मेरे पास विचार है। विचारो की लेन-देन होती है। उन्हे चहरदीवारी नही होती, वे वधे हुए नहीं होते । सज्जनों के, साथ विचारविमर्श कर उनके विचार ले सकते है और अपने विचार उन्हें दे सकते है। इस तरह विचारो का विकास होता रहता है। इसका अनुभव मुझे निरतर आता है। इसलिए मैं कोई वादी नहीं हू। कोई भी मुझे अपना विचार जचा दे और कोई भी मेरा विचार जचा ले। प्रेम और विचार मे जो शक्ति है, वह और कियी मे नही है। किसी सस्था मे नही, सरकार मे नही, किसी प्रकार के वाद मे नही, शास्त्र मे नही, शस्त्र मे नही । मेरा मानना है कि राक्ति प्रेम और विचार में ही है। इसलिए पक्के मतो की अपेक्षा मुझसे न करे। विचारो की अपेक्षा रखे । मैं प्रतिक्षण वदलनेवाला व्यक्ति हू । कोई भी मुझ पर आक्रमण कर अपना विचार समझाकर मुझे अपना गुलाम बना सकता है। विचार को समझाये बिना ही कोई कोशिश करेगा तो लाख कोशिश करने पर भी किसी की सता मुझ पर चलेगी नही।

मैं केवल व्यक्ति हू । मेरे माथे पर किसी प्रकार का लेबल लगा हुआ नही है । मै किसी सस्था का सदस्य नही हू । राजनैतिक पक्षों का मुझे स्पर्श नहीं है। रचनात्मक सस्थाओं के साथ मेरा प्रेम-सबंघ है। मैं ब्राह्मण के नाते जन्मा और शिखा काट कर ब्राह्मण का मूल ही खतम कर दिया। कोई मुझे हिंदू कहते है। पर मैंने सात-सात बार कुर्आन-वाइविल का पारायण किया है। यानी मेरा हिंदुत्व धुल ही गया। मेरी वाते लोगों को अच्छी लगती है, क्यों कि मेरे कार्य की जड में करणा है, प्रेम है और विचार है। मेरे पास विचार के अलावा और कुछ मत ही नहीं है। में इतना वेभरों से का आदमी हू कि आज में एक मत व्यक्त करूगा और कल मुझे दूसरा मत उचित लगा तो उसे व्यक्त करने में हिचकिचाऊगा नहीं। कल का मैं दूसरा था, आज का दूसरा हू। मैं प्रतिक्षण भिन्न चितन करता हू। मैं सतत बदलता ही आया हू।

सव मेरे है और भै सवका हू। मेरे दिल मे ऐसी वात नहीं है कि फलाने पर मैं ज्यादा प्यार करू और फलाने पर कम। मुहम्मद पैगवर के जीवन-चरित्र में एक वात आती है। अबुबकर के वारे में मुहम्मदसाहव कहते है कि "मैं उस पर सबसे ज्यादा प्यार कर सकता हू, अगर एक शख्स से दूसरे शख्स पर ज्यादा प्यार करना मना न हो।" यानी खुदा की तरक से एक शख्स से दूसरे शख्स पर ज्यादा प्यार करना मना है। इस तरह मनाही न होती तो मैं बकर पर ज्यादा प्यार करता। यही मेरे दिल की वात है। यानी प्यार करने में मैं फरक नहीं कर सकता हू।

मैंने लुई पाश्चर की एक तसवीर देखी थी। उसके नीचे एक वाक्य लिखा था — "मैं तुम्हारा धर्म क्या है, यह नहीं जानना चाहता। तुम्हारे खयालात क्या है, यह भी नहीं जानना चाहता। सिर्फ यही जानना चाहता हू कि तुम्हारे दुख क्या है। उन्हें दूर करने में मदद करना चाहता हू।" ऐसा काम करनेवाले इनसान का फर्ज अदा करते है। मेरी वैसी ही कोशिश है।

में जो भी कदम उठाता हू, उसकी गहराई में जा कर मूल पकड़े वगैर नहीं रहता । मैंने अपनी जिंदगी के तीस साल एकात चितन में विताये हैं । उसी में जो सेवा वन सकी वह मैं निरतर करता रहा । लेकिन मेरा जीवन निरतर चितनशील था, यद्यपि मैं उसे सेवामय बनाना चाहता था । समाज में जो परिवर्तन लाना चाहिए, उसके मूल के शोधन के लिए वह चिंतन था । बुनियादी विचारों में मैं अब निश्चित हूं । कोई समस्या मुझे डराती नहीं । कोई भी समस्या, चाहे जितनी भी वडी हो, मेरे सामने छोटी वन कर आती है । मैं उससे वडा वन जाता हूं । समस्या कितनी भी वडी हो, लेकिन वह मानवीय है, तो मानवीय बुद्धि से हल हो सकती है।

चाहे मैंने आश्रमों में रह कर काम किया हो या बाहर, मेरे सामने मुख्य कल्पना यही रही कि हमारी सामाजिक या व्यक्तिगत सब प्रकार की कठिनाइयों का परिहार अहिंसा से कैंसे होगा, इसकी खोज करू। यही मेरा मुख्य कार्य है। और उसी के लिए मैं तेलगना गया था। यदि मैं वह काम टालता तो उसका यही अर्थ होता कि मैंने अहिंसा और शांति-सेना का काम करने की अपनी प्रतिज्ञा ही तोड दी। स्वराज्यप्राप्ति के बाद फौरन जो घटनाए इस देश में घटी, उन्होंने अहिंसा की आशा को क्षीण किया था। बहुत ज्यादा हिंसा की ताकते हिंदुस्तान में प्रकट हुई थी। इसलिए गांघीजी के जाने के बाद मैं इस तलाश में था कि अहिंसा की सामूहिक प्रतिष्ठा कैंसे बने।

मेरा मानसिक झुकाव महावीर की पद्धित की तरफ ज्यादा है। परतु मेरा जो काम चला, वह बुद्ध भगवान के तरीके से चला। वैसे दोनों में विरोध नहीं है। महावीर का तरीका यह था कि कोई मसला हाथ में है, कोई विचार फैलाना है, ऐसी उनकी दृष्टि नहीं थी। वे जहा पहुचते, व्यक्तियों के साथ वात करते, सामनेवाले का विचार समझ लेते और उसके जीवन में समाधान हो ऐसी राह उसे दिखाते थे। जिसकी जिस ग्रथ पर श्रद्धा हो, उस ग्रथ के आधार से समझाते और किसी की किसी भी ग्रथ पर श्रद्धा न हो तो विना ग्रथ के आधार के ही समझाते। इस तरह अहिंसा का मूलभूत विचार मध्यस्थ दृष्टि रख कर समझाते थे। वृद्ध भगवान ने अहिंसा का विचार प्रसारित करने के लिए सामाजिक मसले को हाथ में लिया।

कोई आलवन लिया जाये या न लिया जाये, यह अलग वात है। परतु उस आलवन का अर्थ स्थूल हो जाये और जिस सूक्ष्म वस्तु के प्रकाश के लिए वह हो, वही गौण हो जाये, आलवन ही वलवान हो जाये, जिस विचार के लिए वह लिया है वह विचार ही छिप जाये, तो खतरा पैदा हो जाता है। आलवन न लेने से विचार विखर जाता है। सद्भावना अव्यक्तरूप में फैलती है, परतु विचार प में घनाकार नहीं वनता—आम जनता को उसका आकर्षण

ो रहता। इस तरह आलवन लेने मे एक खतरा है और आलवन न लेने मे दूसरा खतरा है। आलवन लेने मे एक गुण है और आलवन न लेने मे दूसरा गुण है।

मेने जमीन के मसले का आलबन अवश्य लिया, परतु साम्ययोग का, करुणा का विचार समझाना ही हमारी मूल दृष्टि है। आलवन लेने मे मैने वृद्धि का परिपालन किया, लेकिन मेरा मन सतत आलबन से परे सोचता है और मेरी वार-वार इच्छा होती है कि अपने मूल स्वरूप मे रहू । फिर भी आलवन नहीं छोडता। इस तरह मेरे तरीके मे दो तरीको का समन्वय है।

जीवन मे करनेलायक जो भी सूझता गया, उसमे अधिक से अधिक मदद मुझे, शास्त्रग्रथ छोड दे तो, शकर, ज्ञानदेव और गाधी, इन तीनो से मिली है। गाधीजी के विचारो और ग्रथो का अध्ययन तो हुआ ही, परतु उनकी सगति भी मिली। और उन्होने जो सेवाकार्य खडे किये थे, उनमे से कुछ सेवाकार्य करने मे मेरी जवानी का जीवन बीता । सगित, विचारो का लाभ और नदनुसार काम करने का अवसर, तीनो मिल कर 'महापुरुषसश्रय' होता है, वह मुझे प्राप्त हुआ । उनका मुझ पर बहुत उपकार है । वैसे ही आदि शकराचार्यं का वहुत उपकार मुझ पर है। क्योंकि जो दार्शनिक शकाए तार्किक मन मे उठ सकती है, वे मेरे मन मे भी उठ सकती थी, उनका निरसन करने मे शकराचार्य की अधिक से अधिक मदद हुई। उनका विचार-ऋण सर्वथा मेरे सिर पर है। ज्ञानदेवमहाराज का मुझ पर जो उपकार है, उसका वर्णन करने के लिए मेरे पास शब्द नही । वह चितन पर है, हृदय पर है और मेरी कार्यपद्धति पर है। इतना ही नहीं, मैं मानता हू कि वह मेरे शरीर पर भी है। इतना उनका प्रभाव मुझ पर सभी ओर से है। मैं मूलत बहुत कठोर हू। मै एक अबडखाबड पाषाण हूं। इस पाषाण को गकराचार्य ने मजबूत, पक्का किया । इस पाषाण पर गाधीजी ने कारीगिरी कर उसको आकार दिया । लेकिन इस पाषाण को तोड कर उसमे से पानी निकालने का पराक्रम किसी ने किया हो, मेरे जीवन और हृदय को मधुरता किसी ने प्राप्त करा दी हो तो वह ज्ञानेव्वरमहाराज ने ही !

में जब अपने लिए सोचता हू कि मैं कौन हू और मेरा भाग्य क्या है, तो कुछ स्थूल भाग्य भी याद आ जाते है और उसका बहुत बडा ढेर हो जाता है। मुझे जो माता-पिता मिले, वे कुछ विशेष ही थे, ऐसा लोग मानते है। मुझे जो भाई मिले, उनकी भी अपनी विशेषता है, ऐसा मान सकते हैं। मुझे जो मार्गदर्शक मिले, वे तो नि सशय ही लोकदृष्टि मे महात्मा ही माने गये। मुझे जो स्तेही-मित्र मिले, वे सबके सब लोगो के प्रेमपात्र हो गये। मुझे जो विद्यार्थी मिले, उन पर तो मै स्वय ही मुग्ध हू। तो यह सव भाग्य का ढेर लग जाता है। तिस पर, मुझ अनेक भाषाओं का ज्ञान होने के कारण अनेक सतपुरुषो और धर्मपुरुषो का विचार-रस सेवन करने का निरतर मौका भी मिला और मिलता ही रहता है। यह भी एक बडा भाग्य ही है। इस तरह एक भाग्यराशि बन जाती है। लेकिन वह सबकी सब काल्पनिक ही है। मुख्य भाग्य वही है, जो मेरा है, आपका है और सबका है कि हम परमेश्वर के अग, हिस्से, अवयव, तरग है । मुख्य भाग्य तो यही है कि हम परमेरवर के अदर समाविष्ट हैं - यह अगर हम महसूस करे, तो हमारा बेडा पार है।

अ यु यतः

प्रथम खंड: सन् 1916 तक का काल



वह घर। गागोदे

बा ल्य का ल

वह गांव, वह घर

सेरा वचपन कोकण (महाराष्ट्र-कुलावा जिला) मे वीता। वहुत ही छोटा-सा गाव था गागोदे। गाव मे स्कूल नही था, लिखना-पढना खास किमी को आता नही था। प्रात काल मे घर-घर की स्त्रिया उठ जाती थी और सबसे पहले पीसने का काम कर लेती। उसके वाद आगन बुहारना, आगन मे गोवर का पानी छिडकना, वगैरह काम गुरू हो जाते। और ये सब काम करते हुए वे मधुर स्वर मे ओवी-अभग (भजन) गाती रहती। भगवान का स्मरण करती। वह सारा वातावरण प्रात काल मे पवित्रता का असर करता।

हमारे दादा जमिन्दार थे। घर वडा था। घर के सामने वडा आगन था। बचपन में मैंने वहा तरह-तरह के मेढक देखें। रातभर उनकी 'मुडक-उपनिपद' चलती रहती। इतने सारे असख्य मेढकों को देख कर विन्या विलकुल घवरा जाता। बाद में वेद में उसका वर्णन पढा। वसिष्ठ ऋषि का सुक्त है। एक मेढक बैल जैसा है, एक बकरे जैसा, एक घव्येवाला। आगे कहते है कि जब वे चिल्लाने लगते है, तब भास होता है कि ब्राह्मण वेदघोष कर रहे

^{*}विनोवा को मा 'विन्या (विनायक का लघुरूप) नाम से पुकारती थी।

है। गरमी में सूख जाते है, जैसे तपस्वी ब्राह्मण होते है। बारिश होती है तो ताज बन जाते है, तब उनको उत्साह आ जाता है और वे आनद से चिल्लाते है। मेढक की ओर देखने की वह आध्यात्मिक दृष्टि थी।

लेकिन लोग मुझसे कहते है कि अब उस आगन मे एक चौथाई मेढक भी नही रहे है। उनकी टाग अमरीका के लोगो को बहुत मीठी लगती है, इसलिए मेढको को पकड-पकड कर उनकी टागे वहा भेजी जाती है। कोकण के लोग मुझसे पूछते है कि वावा, गागोदे कब आयेगे? तब मै जवाव देता हू, "जब उस आगन मे पहले जैसे मेढक होगे।"

गागोदे मे एक तालाव है। बहुत प्रचड तालाव। उसके पास एक बहुत ऊचा पेड और एक प्रचड मिंदर था। बहुत सालों के बाद, चालीस साल की उम्र मे जब मैं वहा गया और देखा तव वह मिंदर, पेड, तालाब सब छोटा लगा। तालाब इतना छोटा कि इस किनारे से उस किनारे तक पत्थर फेक सकते है। पेड भी ऐसा कि उस पर चढ सकते है। बच्चे की आख को वह सब बडा दीखता था।

गाव मे विन्या इघर-उघर घूमता। मजदूर काम करते वह देखता। एकवार मजदूर एक बडा पत्थर तोड रहे थे। विन्या वहा खडा हो कर देख रहा था। मजदूर पूछते, पत्थर तोडना है विन्या कहता, हा। पत्थर पर प्रहार कर-कर के पत्थर जब टूट कर बिलकुल दो टुकडे होने आता तब वे विन्या के हाथ में हाथौडा दे देते। फिर विन्या जोरो से प्रहार करता और पत्थर के दो टुकडे हो जाते। फिर वे मजदूर विन्या को खुश करने के लिए चिल्लाते, 'इनामदार के लडके ने पत्थर तोडा, विन्या ने पत्थर तोडा'।

गागोदे के घर मे कभी-कभी किसी प्रसग पर ब्राह्मण आते और वेदपठन होता। वह सुन-सुन कर विन्या ने अपना वेद वर्नाया था मराठी मे। ब्राह्मण जैसे वेद के सस्कृत मत्र ह्रस्व-दीर्घ-प्लुत स्वर मे वोलते थे, ठीक वैसे ही विन्या अपना वेद वोलता था — "चरित चरित घोऽऽ डेऽऽऽ, चरित घोऽऽ डेऽऽऽ नदीऽऽ काठीऽऽऽ (नदी किनारे घोडे चर रहे है)।"

गागोदे के घर मे एक अधे चाचा थे। वे खूव मेहनती थे और सज्जन स्वभाव के थे। घर में उनकी सेवा बहुत लगन से की जाती थी। हम जब पिताजी के साथ बडौदा चले गये, तब अधे चाचा वडौदा नही आये, गागोदे में ही रहे। एक दिन गागोदे से पत्र आया कि अधे चाचा की मृत्यु हो गयी। गागोदे से कभी किसी की मृत्यु के समाचार आते थे तो मा हम बच्चों को नहलाती थीं और खुद भी स्नान करती थी। लेकिन इस बार ऐसा स्नान-सूतक कुछ हुआ नहीं। मैने मा से पूछा कि मा, अधे चाचा की मृत्यु के समाचार आये है, फिर हमने स्नान क्यों नहीं किया े मा ने कहा 'वेटा, वे हमारे रिश्तेदार नहीं थे। बडी मुसीवत में थे और उनके आगे-पीछे, उनकी देखभाल करनेवाला कोई नहीं था, इसलिए वे हमारे साथ रहते थे। ' वरसो साथ रहनेवाले अधे चाचा के साथ हमारा खून का कोई सबध नहीं है, इस बात का पता तब चला जब उनकी मृत्यु हुई।

मेरे जीवन के प्रारंभ के नौ साल उस गाव में और उस घर में बीते। फिर तो हम लोग पिताजी के पास बडौदा चले गये (1905 में)। वे वहा नौकरी करते थे। छुट्टियों में हम लोग गागोदे आते और दादा-दादी के पास रहते थे। लेकिन गाव एक तरह से छूट ही गया। और फिर तो में गृहत्याग कर घर से निकल ही पड़ा। पर कुछ वर्षों के वाद 1935 में मैं गागोदे गया था। दो चार दिन वहा ठहरा था। एक रात को, चरखें के बारे में बापू को कुछ

लिखना था, तो आधी रात तक जाग कर लिख लिया। फिर थोडा चितन कर के सोनेवाला था, उतने में नजदीक एक मदिर में गाव के लोग इकट्ठे हो कर भजन कर रहे थे, उसकी ध्विन कान पर पड़ी। में उठा और चुपचाप वहा जा कर बैठ गया। एकाध घटे तक भजन चलता रहा। उनके उच्चार इतने अशुद्ध थे कि मेरे व्याकरण-प्रेम को वह असह्य ही लगता, परतु भिवतभाव के आगे मुझे कुछ नहीं लगा। मैं विलकुल आनद में मग्न हो गया। उन्होंने उस दिन जो भजन गाये उनमें से एक भजन मुझे विशेष मध्र लगा, जो आज भी याद है—

सुख नाहीं कोठे आलिया ससारों। वाया हाव भरी होऊ नका दुःख बादवडी आहे हा ससार। मुखाचा विचार नाहीं कोठे

- इस ससार में कही भी मुख नहीं है, इमिलए व्यर्थ लोग मत करों। मारा समार दुख का वधन हे, सुख का विचार कही दीखता नहीं हे-

80 85 घरो का वह छोटा-सा गाव। अत्यत दिरदी। केवल एक लगोटी पहने हुए लोग, बदन पर दूसरा कपडा नहीं, बदन की हड्डी-हड्डी दीख रही है, और एक अभग में लीन हो कर भजन में तल्लीन हो गये है। मैं वह दृश्य देख कर विलक्जल प्रसन्न हो गया। मैं सोचने लगा, जिस गाव में स्कूल नहीं, पढें- लिखे लोग नहीं, उस गाव में इतना ज्ञान लोगों को दिया किसने? ये लोग तुकाराम आदि सतो के चद भजन भिनतपूर्वक गाते हैं, इसी लिए इतनी बुद्धि आज भी उनके पास बची है। हमारी शिकत है यह।

तुकाराममहाराज के घर मे अत्यत दारिद्रच था। उनकी पत्नी भूख से मरी। तो तुकाराममहाराज कहते है, हे भगवान, दुख नही होता तो तेरा स्मरण नही होता। और इतने दुख मे वे आनद महमूस कर रहे है —

आनदाच्या कोटी । साठविल्या आम्हा पोटीं प्रेमा चालिला प्रवाहो । नाम ओघ लवलाहो

हमारे पेट में करोडो राशि आनद समाया है।
 प्रेम और नाम का प्रवाह वह रहा है।

यह जो भिवत हमारे देश में है, उसके कारण अत्यत दारिद्रच में भी लोगों के चेहरे पर हास्य दीखता है। वे दरिद्री गागोंदे गाव के लोग, लकडी के समान शुष्क देह थी, लेकिन भिवतरस की मस्ती उनमें भरी हुई थी।

इससे पहले एक वार 1920 में भी मैं गागोदे गया था और एक दिन वहा रहा था। मरनेवाले मर गये थे, जीनेवाले जिंदा थे। चूल्हें पर पकनेवाले और सुपली में रखें हुए, इतना ही फरका जो नक्षत्र-तारिकाए वर्घा में दीखती थी, वे ही गागोदा में दीखी। वर्घा में मेरी जो वृत्ति थीं, वहीं वहा भी थी। वहां के पहाड देख कर, लेकिन, तृष्ति नहीं हो रही थी। मुझे लगता है, मैं पहाड में रहनेवाला कोई प्राणी रहा हूगा— किसी योगी की सगति में रहा हुआ हिरण या बाघ, मालूम नहीं, और गलती से इस जन्म में मनुष्यों में आ पड़ा, अभी भी पूरा 'पालतू' नहीं वना हूं। गाधीजी में तला, जमनालालजी (बजाज) में मिलाया फिर भी विनोवा विनोवा ही रहा। के

तव (1935 मे), मैंने एक पत्र में लिखा था एक पहाड और दूसरी मा, दोनों के दरमियान वाकी सारी मृष्टि और सग-सबधी आयेगे। मा की याद चार दिन में 40 बार आयों होगी। गीता, मा और तकली— मेरे जीवन की त्रिमूर्ति है, मेरा सारा विष्णु-सहस्रनाम इस 'तीन' में आ गया।

☆☆☆

[•] विनोवाजी के मित्र उनके लिए एक मराठी कहावत कहा करते थे-'करेला तेल मे तला, चीनी मे मिलाया फिर भी करेला करेला ही रहा वैसे विनोवा गांधीजी मे तला '-स

हमारे दादा

हमारे दादा (शभुराव भावे) बडे भिनतमान थे। रोज सुबह शिवजी की पूजा करते। उनकी पूजा घटो चलती रहती। हम बच्चे सुबह उठ कर आगन से फूल-पत्ती विन कर दादा की पूजा के लिए ले आते। दादा विन्या से पूजा के लिए चदन भी घिसवा लेते। उनका सतत मत्रोच्चारण चलता रहता। विन्या पास ही बैठा रहता। बीच मे कभी गाव के पाटील आदि कोई मिलने आता, तव उनके साथ दादा की वाते चलती और वे जब चले जाते तव पुन जप शुरू हो जाता। कभी दादा भूल जाते कि कहा तक जप किया था, तो विन्या से पूछते — 'क्यो रे विन्या, कहा तक आया था मै ?' विन्या को याद हो तो विन्या बता देता, परतु यदि विन्या भी भूल गया हो तो पुन नये सिरे से जप शुरू कर देते। इस तरह कभी-कभी उन्हें जप पूरा करने में घटा-दो घटा लग जाता।

उस वक्त मै सात-आठ साल का था। एक दिन रोज के कमानुसार दादा पूजा मे बैठे थे। इतने मे भगवान की मूर्ति पर एक
बिच्छू आ कर बैठ गया। देखनेवाले सब चिल्लाने लगे, विच्छू आया,
मार डालो। तब सबको रोकते हुए दादा ने मानो उपनिषद-वाक्य
कह डाला — 'बिच्छू ने भगवदाश्रय लिया है। वह भगवदाश्रित है
इसलिए उसे कोई न मारे।' उन्होने भगवान की पूजा सागोपाग
पूरी की। बिच्छू वही बैठा था। मूर्ति पर फूल-चंदन-पानी सब
चढाया। थोडी देर बाद बिच्छू वहा से उत्तर कर चला गया।
विन्या के मन पर इसका गहरा सस्कार हुआ कि जिसने भगवान
का आश्रय लिया है, वह हमारे लिए आदरणीय है।

मुझे याद आता है, हमारे घर मे एक लडके ने एकवार चोरी की । दादी ने दादा के पास शिकायत की कि इस लडके ने गुड चुरा कर खाया । उस पर दादा ने कहा कि 'उसने चोरी नहीं की । विना पूछे गुड ले लिया है । यह घर उसका भी है और गुड भी उसका है । पूछ कर लेता तो भी उसे गुड मिलता ही, विना पूछे लिया तो भी मिला । इसे चोरी नहीं कहते ।' फिर उन्होंने उस लडके को पास बुलाया और कहा, 'देखों, तुमको जब इच्छा हो तब गुड माग लो, तुम्हे जरूर मिलेगा । और जब गुड लिया तब क्या तुमने हाथ धो लिये थे ?' लडके ने कहा, नहीं घोये थे । तब उन्होंने उसे समझाया कि पहले हाथ धो कर पोछ कर फिर गुड लेना चाहिए । तब से घीरे-घीरे उस लडके की चोरी की आदत छूट गयी।

हमारे आश्रम मे एक लडका चोरी से बीडी पीता था। वह पहले छात्रावास मे रहता था। वहीं उसे यह आदत पड गयी थी। आश्रम मे वह बहुत अच्छा काम करता था, फिर भी उसने यह वात् छिपा रखी थी। चोरी से बीडी पीता रहा। आश्रम के एक भाई ने उसे देखा। उसे मेरे पास लाया गया। मैने देखा, वेचारा घवडा गया था। मैने उससे कहा, "घवडाओ नहीं। वडे-वडे लोग भी बीडी पीते हैं। तुमने कुछ बुरा काम नहीं किया। बुरी बात यह है कि यह काम चोरी से किया। इसलिए आज से मैं यहा एक कोठरी रखूगा, जिसमे तुम बीडी पी सकते हो। सप्ताह मे उतने वडल तुम्हे दूगा।" आश्रम के कुछ भाइयों को यह तरीका अजीव लगा। तव मुझे व्याख्यान दे कर समझाना पड़ा, "बीडी पीना नि सश्य गलत है। हम बीडी नहीं पीते, यह वह भी जानता है। उसे आदत पड़ गयी, इसी लिए वह पीता है। लेकिन छिपाने की आदत खराब है और दुनिया मे खुलेआम पीना भी गलत है। इसलिए उसे आदत छोडने का मौका देना चाहिए। यह अहिंसा का विचार है। अहिंसा में सहन-शक्ति होती है। इसलिए छोटी-छोटी चीजो में आग्रह न होना चाहिए।"

एकबार दादा पूजा के लिए बैठे थे और एकाएक उनका शरीर कापने लगा, और उन्हें सिहरन हो उठी। उनको बुखार था। उनकी पूजा करीब दो-तीन घटे चलती थी। पूजा में इस तरह का विघ्न उन्हें शायद सहन नहीं हुआ। शरीर में कपन शुरू होते ही वे उठे और पास के कुए में कूद पड़े। दादी को लगा कि अचानक यह नया हुआ । परतु वे तो कुशल तैराक थे। पाच-सात मिनट अच्छी तरह से तैर कर ऊपर आ गये और गरीर पोछ कर पुन पूजा में बैठ गये। यह घटना मैंने अपनी आखो से देखी है। मेरी पदयात्रा में मुझे भी यह अनुभव आया है कि पानी में भीगने से कुछ भी हानि नहीं होती, क्योंकि पानी में सारी औषधिया भरी है। इसी लिए वेद ने पानी को 'विश्वभेषज' की उपाधि दी है।

गणेश चतुर्थी के दिन हमारे घर मे गणपित की मूर्ति की स्थापना होती थी। गणेशजी की मूर्ति दादा हम बच्चो की सहायता से खुद बनाते। हमसे चदन घिसवाते और उसकी मूर्ति बनाते। उसकी प्रतिष्ठापना होती, रोज पूजा-आरती होती। चौदह दिन तक घर मे उत्सव का वातावरण रहता। लेकिन चौदहवे दिन मूर्ति का विसर्जन होता, मूर्ति पानी मे डुबो दी जाती। इतने परिश्रम से जिस मूर्ति को बनाया, दस-बारह दिन तक पूजा-अर्चना की उसको डुबो देना — वह भी उत्सव मनाते, गाते-बजाते हुए — इस विचार से बहुत दु ख होता। बाद मे समझ मे आया कि उसके पीछे क्या हेतु है। हिंदू धर्म मे मूर्तिपूजा के साथ-साथ मूर्ति-गोणता की भी युंक्ति समझायी है। मूर्ति-भजन नहीं करना है, सादर मूर्ति-विसर्जन

करना है। आवाहन-विसर्जन की यह किया विहुत ही सुदर है। जिसका सर्जन किया, उसी का विसर्जन करने की शक्ति, अनासिकत हममे आनी चाहिए।

दादा का व्रत-उपवास आदि चलता ही रहता । वे चाद्रायण व्रत करते थे। उस व्रत मे प्रतिपदा के दिन एक ही कौर भोजन ्लेना और फिर रोज चद्र की कला के साथ एक-एक कौर वढाते-वढात् आखिर पूर्णिमा के दिन पद्रह कीर भोजन लेना, और फिर एक-एक कोर घटाते-घटाते अमावस के दिन एक कौर पर आ जाना, ऐसी प्रक्रिया रहती है। चाद्रायण व्रत करते समय दादा चद्रोदय के वाद चद्रमा की पूजा-आरती कर के ही उस दिन जितने कौर खाने के होते थे उतने खा लेते थे। चद्रोदय रोज एक समय तो होता नहीं। कभी सध्या को, तो कभी रात को, तो कभी पिछली रात! इसलिए कई बार चद्रोदय होता तव विन्या सोया हुआ होता। दादा मा से उसको जगाने के लिए कहते। मा विन्या को विस्तर से उठा कर दादा के पास ला कर विठाती । विन्या आधी नीद मे रहता, पर दादा की पूजा-आरती समाप्त होते ही झट अपना हाथ प्रसाद के लिए आगे वढा देता। और दादा अपने कौर में से थोडासा हिस्सा विन्या के हाथ पर रख देते।

मुझमें जो थोडी-बहुत पिवत्रता है, वह दादा के कारण है। वह दादा की मेरे लिए उत्तम विरासत है। अच्छी-अच्छी चीजे खिला-पिला कर जो दुलार करने होते है, वे तो उन्होंने जरूर किये होगे, परतु आधी रात को भी भगवान के दर्शन के वास्ते जगा कर उन्होंने मेरे मन पर जो सस्कार डाले है और वह जो प्रसाद मुझे मिला है, उसे मैं कभी भूल नहीं सकता। उनका यह मुझ पर महान उपकार है।

विन्या की मां

मेरे मन पर मेरी मा का जो सस्कार है, उसके लिए कोई उपमा नहीं है। मुझे अनेक सत्पुरुषों की सत्सगित प्राप्त हुई है। अनेक महापुरुषों के ग्रंथ मेरे पढ़ने में आये है, जो अनुभव से भरे है। उन सबकों में एक पलड़े में रखता हूं और मा से मुझे साक्षात् भिक्त का जो शिक्षण मिला उसे दूसरे पलड़े में रख कर तौलता हू तो यह दूसरा पलड़ा भारी होता है, उसका वजन ज्यादा होता है।

प्रम भक्त

मा परम भक्त थी। घर के सव लोगो को खिलापिला कर, घर का काम पूरा कर, बिना कुछ खाये वह भगवान के सामने बैठ जाती। भगवान की सागोपाग पूजा करती। आरती करना, भगवान पर फूल चढाना इत्यादि पूजा का जो विधि है, उसके अनुसार पूजा करती, जैसे कि सभी करते है। परतु पूजा-समाप्ति पर वह भगवान को प्रणाम करती तव उसके भक्त-हृदय का दर्शन होता। प्रणाम करने के वाद अपने दोनो कान पकड़ कर वह वोलती — "हे अनंत कोटि ब्रह्माडनायक! मेरे अपराधो को क्षमा कर।" और उस समय उसकी आखो से आसुओ की अविरत धारा वहने लगती। ऐसी अश्रुधारा आदेश से नहीं वह सकती। हृदय भिवत से भरा हो तभी यह हो सकता है। आदत के मुताबिक, विशेष दिन पर हमारी आखो से भी आसू वह सकते है। जैसे रामनवमी है, कृष्णाष्टमी है। ऐसे दिन पर उत्सव होता है, भगवान की मूर्ति रखी जाती है, तो वह देख कर अश्रुधारा वह सकती है। परतु रोज की पूजा मे इस तरह अश्रु की धारा वहते हुए मैंने देखी है। यह भिवत के विना हो नहीं सकता। मेरे हृदय में माता के जो स्मरण वचे है, उनमें यही सर्वश्रेष्ठ स्मरण है।

हमारी मा मामूली ससारकार्य मे थी। दिनभर काम मे लगी रहती। लेकिन उसका चित्त निरतर ईश्वरभावना से भावित रहता था। वह ससार मे थी, लेकिन उसके चित्त मे, उसकी वाणी मे सम्चार नही था। उसके मुख से कभी कटु शब्द सुना नही। सुबह उठी कि नामस्मरण शुरू हो जाता। चक्की पीसने बैठी तो भगवान के गीत शुरू हो जाते। वह जो गाने गाती थी, वह सव भगवान के होते थे। अत्यत प्रेम से और भक्ति से गाती थी। उसकी आवाज बहुत मधुर थी। और उसकी विशेषता यह थी कि विलकुल तन्मय हो कर गाती थी। एकवार मैंने मा से कहा कि रोज नया भजन गाओ, कल गाया हुआ आज नही, आज गाया हुआ कल नही चलेगा। तो छ महीने तक यह कार्यक्रम चला। उसने मुझे रोज नया भजन सुनाया। इतने भजन उसको कठस्थ थे। वह

कर्नाटक की, थी। उसका मायका वहा था। तो उसको क्रन्नड भजन भी आते थे। पुरदरदास का एक भजन वह बहुत मधुर-आवाज मे गाती थी —

> अनगू आणे रमा निनमू आण अनमू निनमू इन्द्रिरमू सक्तराणे निम्न बिट्टु अन्यर भिजिसिटरनम आणे रमा अम्न नी कै बिट्टु पोटरे निनमे आणे

- मुझे भी कसम है, भगवान तुझे भी कसम है, और हम दोनो को भक्तो की कसम है। तुझे छोड कर दूसरो का बाश्यय (भिवत) लूगा तो मुझे कसम। तूमेरा हाथ छोड देगा तो तुझे कसम -

दूसरा एक मराठी भजन भी बहुत स्मरण मे रह गया है -

काळी घोगडी काळी काठी
काळा दोरा कर्ठी
बोली महाराची थेट मराठी
गाडीस लगोटी
पार्यी वाहणा मोठा शाहणा
पतितपावन नाम जयांचे

काली कवली, काली लाठी, काली डोरी गले मे, बोली महार की ठेठ मराठी, बदन पर लगोटी, पैरो मे जूता, बडा सयाना, पतितपावन नाम जिसका (सत दामाजी के लिए भगवान महार (अत्यज) वने, उसकी कहानी) —

उसका स्नान, रसोई वगैरह जो भी चलता तब अदर कुछ न कुछ घुन चलती थी। कई दफा यहा तक होता था कि वह रसोई में दुगना नमक डाल देती। वह तो सबका भोजन हो जाने के बाद भगवान की पूजा कर के ही खाना खाती। मैं सबसे पहले खाने वैठता, लेकिन खाने की तरफ मेरा बहुत ही कम घ्यान रहता, जो सामने होता वह खा लेता और चला जाता। बाद में पिताजी खाना खाने बैठते। वे कहते कि सब्जी में नमक ज्यादा पड़ा। शाम को वह मुझसे पूछती कि सब्जी में नमक ज्यादा था तो तुमने मुझे कहा क्यो नहीं। मैं उससे कहता, तू ही पहले चख कर क्यो नहीं देख लेती? लेकिन भगवान की पूजा करने से पहले, उनको नैवेद्य चढाये वगैर कैसे चखे? वह उसको जचता नहीं था।

मा को पिताजी के लिए वहुत आदर था, फिर भी वह मुझे ज्यादा मानती थी। एकवार उसने भगवान को एक लाख चावल चढाने का सकल्प किया। रोज चावल के दाने गिन-गिन कर चढाती । पिताजी ने उसे चावल के दाने गिनते हुए देखा, तो कहने लगे, 'यह तुम क्या कर रही हो? उससे तो यह करो कि एक तोला चावल नाप लो, उतमे कितने दाने आते है वह गिन लो और उस हिसाव से लाख दाने जितने तोले मे आयेगे उतना तोला चावल ले लो। चाहे तो आधा तोला ज्यादा ले लो, ताकि गिनती में कही कमी न रह जाये। दस पर मा कुछ वोली नही। उसे जवाव सूझा नही । ज्ञाम को मै घर आया तव मुझसे उसने पूछा -'विन्या, तुम्हारे पिताजी ने ऐसी वात कही, इसमे क्या रहस्य है, मुझे बताओ ।' मैने कहा, 'तुम जो चावल के लाख दाने भगवान को चढा रही हो, वह गणित-हिसाव का काम नहीं है। वह तो भिवत है। सतो और ईश्वर के स्मरण के लिए वह है। एक-एक दाना गिनते समय चित्त मे नामस्मरण चलता रहे। इस लिए एक-एक दाना गिनना ही चाहिए। ' उसे एकदम सतोष हुआ ओर पिताजी को उसने वैसा ही जवाब दिया।

नागपचमी का त्यौहार आता तो मा नागदेवता की पूजा करती। उस दिन वह मुझसे नागदेवता का चित्र खीच देने के लिए कहती। मैं कहता, मा, बाजार में सुदर चित्र मिलता है। वह कहती, "सुदर हो तो भी वह नहीं चाहिए। मुझे तो तेरे हाथ का खीचा हुआ चित्र चाहिए।" बेटे के लिए इतनी भावना थी। फिर मैं छोटे पीढे पर कुकुम से नागदेवता का चित्र खीच कर देता।

रोज रात को दूध मे जोरन डालते समय मा भगवान का नाम लेती। एक दिन मैंने उससे पूछा, मा, दही जमाने में भी भगवान को लाने की क्या जरूरत है ? बोली, "बेटा, हमने अपनी ओर से भले पूरी तैयारी कर ली हो, फिर भी दही तो तभी जमेगा जब भगवान की कृपा होगी। इसलिए मैं भगवान का नाम लेती हू।" भक्त का प्रयत्न और भगवान का अनुग्रह, दोनों का भान उसको था।

आचारधर्म की शिक्षक

बज़पन में मा ने मुझसे रोज तुलसी के पौधे को पानी देने का नियम करवाया था। एकबार मैं स्नान कर के आया और भोजन के लिए पीढे पर बैठ गया। मा ने पूछा, तुलसी को पानी दिया? मेरे 'ना' कहते ही वह बोली, ''पहले नुलसी को पानी दे कर आओ, तब तुझे भोजन दूगी।" उसका मुझ पर यह अनत उपकार है। उसने मुझे दूध पिलाया, खाना खिलाया, बीमारी में रात-रात जाग कर मेरी सेवा की, ये सारे उपकार है ही। उससे कही अधिक उपकार उसने मुझे मानव के आचारधर्म की शिक्षा दे कर किया है। गागोदे मे हमारे घर के आगन मे एक कटहल का पेड था। मैं तो बच्चा ही था। पेड को कटहल लग जाते तब मैं मा से पूछता कि कब कटहल खाने को दोगी? कटहल पक जाता तो मा उसे तोडती और पत्ते के बहुत सारे दोनों में थोडे-थोडे कटहल के कोए भर देती। फिर मुझे पहले ये दोने अडोस-पडोस के घरों में दे आने को कहती। सबदूर कटहल बाटने का काम पूरा हो जाता, तब फिर वह मुझे अपने पास विठा कर मीठे कोए खाने को देती, कहती, "विन्या, पहले दे कर फिर खाना चाहिए।" कितने बडे गहरे तत्त्वज्ञान की शिक्षा उसने मुझे दी वह कहा करती — उसने वह व्याख्या ही बना दी थी — "जो देता है वह 'देव' (भगवान) है, और जो रखता है वह 'राक्षस' है।" उसकी इस शिक्षा का मुझ पर इतना असर हुआ कि मेरा मानना है कि वह शिक्षा न मिलती तो मुझे भूदान-यज्ञ की प्रेरणा न मिलती।

अडोस-पडोस के किसी घर मे घर की वहन वीमार हो तो मा उसके घर जा कर रसोई बना देती। तब वह अक्सर पहले अपने घर की रसोई बनाती और फिर उस घर की बनाने जाती। एकबार मैने कहा, मा, तू बडी स्वार्थी है। पहले अपने बच्चो का, अपने घर का ख्याल कर लेती है, फिर दूसरे के घर का करने जाती है। तब वह हसने लगी, बोली, "जल्दी रसोई बना कर रख दू तो वह ठडी हो जायेगी। उन्हें गरम खाना मिले इसलिए वहा समय पर जा कर रसोई बना देती हू और यहा पहले बना लेती हू। यह स्वार्थ नही, परार्थ है।"

वचपन मे विन्या को एकवार भूत का डर लगा। तो मा ने विन्या को समझाया कि ''परमेश्वर के भक्तो को भूत कभी नहीं सताता। भूत का डर लगे तो लालटेन ले कर जाओ और रामनाम जपो। भूत-वूत जो होगा सब भाग जायेगा।" एकबार रात को दीवार पर एक वडी परछाई मैने देखी।
मेरी ही परछाई थी। लबी दीख रही थी। इतना लवा आदमी मैने कभी देखा नहीं था। तो दौड कर मा के पास चला गया। माने कहा — "घवडाने की क्या जरूरत है, वह तो तेरा गुलाम है। तू जैसी आज्ञा करेगा, वैसा वह करेगा। तू खडा होगा तो वह खडा होगा, तू बैठेगा तो वह बैठेगा।" मैने सोचा कर के तो देखू, क्या होता है। तब मै बैठ गया, वह भी बैठ गया। मै खडा रहा तो वह भी खडा रहा। मै चलने लगा तो वह भी चलने लगा। मै लेट गया तो वह भी लेट गया। तो फिर ध्यान मे आया कि यह तो अपना गुलाम है, इससे क्या डरना। इस तरह माने भूत का डर श्रद्धा से और छाया का डर बुद्धि से निकाला।

भगवत्-स्वरूप की दीक्षागुरु

दरवाजे पर कोई मिक्षा मागने आता तो मा उसे कभी खाली हाथ लौटने नहीं देती। एक दिन एक हट्टा-कट्टा भिखारी आया। मा उसे भिक्षा देने लगी। मेने मा से कहा— यह तो अच्छा हट्टाकट्टा दीखता है। ऐसे लोगों को अगर भिक्षा देते जायेगे, तो देश में आलस्य बढेगा। अपात्र को दान करते है तो उससे दान देनेवालों का भी अकल्याण होता है। यो कह कर मैने उसको गीता का देशे काले च पात्रे च तद्दानं सात्त्वकं स्मृतम्, यह श्लोक भी बता दिया। मा ने सुन लिया और शांति से कहा — "विन्या, पात्र-अपात्रता की परीक्षा करनेवाले हम कौन होते हैं हमारे लिए तो दरवाजे पर आये हुए हर व्यक्ति को परमेश्वर समझना और शक्तिभर देना, इतना ही रहता है। उसकी परीक्षा करनेवाली मैं

कौन हू । '' मा की इस दलील पर विन्या को आज तक दूसरी दलील सूझी नही।

हमारे पिताजी अक्सर किसी न किसी जरूरतमद विद्यार्थी को अपने घर पर रखते थे। उन दिनो एक गरीव विद्यार्थी हमारे घर पर रहता था। घर मे कभी कुछ ठडा खाना वच जाता तो मा खुद खा लेती थी या ज्यादा हो तो विन्या को दे देती थी। उस विद्यार्थी को तो वह हमेगा ताजी रोटी परोसती। मै रोज देखता था। एक दिन मैने मा से पूछा, "मा, तू तो हमे कहती है कि सवको समान दृष्टि से देखना चाहिए, परनु तेरा भेदभाव अभी तक गया नहीं। देख, उस लडके को तू ठडा खाना कभी परोसती नहीं, और मुझे परोसती है। इतना फरक तो तू भी करती है न?"

सुनते ही मा ने जवाब दिया— "तेरी वात सही है। अभी मुझसे तेरे मे और दूसरे मे भेद होता है। यह तुझमे मेरी आसिवत है, मेरे हृदय मे तेरे लिए पक्षपात है, तू मुझे आसिवत के कारण पुत्रस्वरूप दीखता है, जविक यह लडका मुझे भगवत्-स्वरूप दीखता है। जिस दिन तू मुझे भगवत्स्वरूप दीख पडेगा उस दिन यह भेदभाव खतम हो जायेगा।"

भोजन के समय हमेशा थोडी आहुति देने का रिवाज है। एक दिन मैने आहुति नहीं दी। माने पूछा, भूल गये े मैने कहा, भूला तो नहीं हूं, लेकिन पाच जगहों की आहुति का कुल पाव तोला चावल होता है। यानी तीस दिन का करीब सात तोला होगा। भारत में तीन करोड ब्राह्मण है। तो सालभर में तीन करोड सेर चावल बेकार जायेगा। और देश मे इतने गरीब लोग है, उस हालत मे, तीन करोड सेर चावल बरबाद करना उचित नहीं। मा ने कहा, "ठीक है। तुम विद्वान हो, जो भी गणित करोगे ठीक ही होगा। लेकिन मेरा गणित दूसरा है। थोडा-सा चावल थाली के बाहर रखते है, तो मिक्खया उस पर बैठती है, तुम्हारे खाने पर नहीं बैठती। मिक्खयों को खाने को मिल जाता है, भूतसेवा होती है।" मा के कहने में जो खूबी थी, वह मेरे ध्यान में आ गयी।

एकबार मेरे हाथ मे एक लकडी थी और मै उससे मकान के खभे को पीट रहा था। मा ने मुझे रोक कर कहा, "उसे क्यो पीट रहे हो ? वह भगवान की मूर्ति है। उसको क्यो तकलीफ देना चाहिए?" मै रक गया। यह जो भावना है खभे को भी नाहक तकलीफ न देने की, वह यहा की हवा मे है। सब भूतो मे भगवत्-भावना रखे, यह बात बिलकुल बचपन से मा ने पढायी।

बचपन में मैं बहुत बीमार रहता था। इसिलए डाक्टर की दवा भी कुछ न कुछ चलती रहती थी। दवा पिलाते समय मा मुझसे एक रलोक बुलवाती — औषधं जाह्नवी-तोयं वैद्यो नारायणो हरि। एक दिन मैंने उसका अर्थ पूछा, तो उसने वताया कि डॉक्टर को भगवान समझो और वह जो कुछ औषध दे उसको गगाजल समझो। मैंने कहा, मेरा अर्थ दूसरा है कि भगवान को वैद्य और गगाजल को दवा समझो। तब उसने कहा कि "तेरा अर्थ भी सही है, पर उसके लिए वैसी योग्यता चाहिए। आज तो तेरे लिए यही अर्थ है कि डाक्टर को भगवान समझो।" ये दो भूमिकाए है और दोनो बातो में तथ्य है। हमारी मा पढी-लिखी नहीं थी, परतु भिक्तिविजय आदि पोथियों से उसका परिचय था। एक दिन भिक्तिविजय पढते-पढते मैंने मा से कहा — ऐसे सत तो केवल प्राचीन काल में ही हो सकते थे। उस पर मा बोली— "सत तो आज भी है। वस, हम उनको जानते नहीं हे। यदि मत-सज्जन नहीं होते तो फिर यह पृथ्वी टिकती किसके तप के आधार से १?" यह उसकी श्रद्धा थी, विश्वास था। इस विश्वास के आधार से उसने विन्या को जो जिक्षा दी, वह जीवनभर उसके काम आयी।

मा को पढना-लिखना विन्या ने ही सिखाया। एक दिन वह भिनतमार्गप्रदीप पढ रही थी। एक-एक अक्षर लगा-लगा कर पढने में, एक भजन पूरा करने में उसको पद्रह मिनट लग गये। मैं उत्पर के कमरे में वैठा था, वहा से उसका पढना सुन रहा था। आखिर नीचे आ गया और उससे पूरा भजन पढना लिया। फिर तो रोज थोडा-थोडा कर के सारी किताव पूरी कर दी।

70

मा गीताई का प्रेरणास्रोत

एक दिन सुवह मैं ऊपर के कमरे में वर्ष सवर्थ की एक किता पढ रहा था। उसने सुना तो कहा, — "विन्या, प्रात काल में यह येस्-फेस?" मैंने उसको किवता का आशय समझाया और कहा कि मैं अच्छी किताब ही पढ रहा हू। तब वह बोली — मैं जानती हू, तुम गलत किताब कभी पढोगे नही। और अग्रेजी में भी अच्छी बाते लिखी हुई हो ही सकती है। अग्रेजी पढना बुरा नहीं, वह भी पढना चाहिए। लेकिन प्रात काल में तो सस्कृत पढना चाहिए।" मतलव, दिन के दूसरे समय में और पढा जा सकता है पर प्रात -काल की पवित्र वेला में संस्कृत ही पढे।

सस्कृत पढने की प्रेरणा उसी ने मुझे दी। मै जव हाईस्कूल मे पढने जानेवाला था, तब हमारे घर में चर्चा निकली कि मुझे कौनसा विषय लेना चाहिए, 'सेकड छैग्वेज' (दूसरी भाषा) के तौर पर । पिताजी ने कहा, फ्रेंच ली जाये । मैंने कहा, ठीक है । मा को उसमे वहुत ज्यादा दिलचस्पी नही थी। लेकिन हमारी चर्चा उसने सुनी थी। गाम को स्कूल से वापस आया, खाने वैठा, तव चह मेरे पास वैठी । उसने पूछा, तुमने कौनसा विषय लिया है ? मैंने कहा, फ्रेंच । उस पर वह वोली, ''ब्राह्मण का लडका संस्कृत नहीं सीखेगा ?" मैने उसको इतना ही जवाव दिया कि 'ब्राह्मण का लडका है तो संस्कृत सीख लेगा। सस्कृत स्कूल मे जा कर ही सीखनी चाहिए, ऐसी वात नही है।' लेकिन मा के उस वाक्य का मुझ पर गहरा असर हुआ, जिसका वर्णन मै नही कर सकता। फिर मैने सस्कृत का अध्ययन किया। दस-वीस भाषाए तो मैने सीख ली है, लेकिन मराठी के अलावा सागोपाग ज्ञान मेरा सस्कृत का है। सस्कृत मैने स्कूल या कॉलेज मे नहीं सीखी, मै स्वयं शिक्षक था।

शायद 1915 की वात है। वडीदा मे एक प्रवचनकार आये ये। वे गीता पर प्रवचन करते थे। मा रोज रात को उनका प्रवचन सुनने जाती। दो-चार दिन के वाद कहने लगी – "विन्या, वे गीता पर वोलने हे, मेरी समझ मे नही आता, मुझे एक मराठी गीता की पुस्तक ला दो।" उन दिनो द्रविड शास्त्री की मराठी

गद्य अर्थ की पुस्तक उपलब्ध थी, जो उस वक्त ढाई आने में मिलती थी। वह किताब में मा के लिए ले आया। उसे पढ़ने के बाद वह बोली कि यह तो गद्य है, मुझे पद्य ला दो। गद्य से पद्य पढ़ना शायद सुलभ जाता होगा। वामन पड़ित का गीता का मराठी अनुवाद 'समक्लोकी गीता' उपलब्ध था। वह किताब मैंने मा को दी। थोड़े दिन के बाद वह बोली, यह तो कठिन है रे, समझ में नहीं आता। मैंने कहा, अब क्या किया जाये? इससे सरल अनुवाद है नहीं। तब वह झट से बोली — "तू हो क्यो नहीं करता मेरे लिए गीता का मराठी में सरल अनुवाद? तू यह कर सकता है।" मा के इस विश्वास ने ही वाबा से गीताई की रचना करवायी है।

वैराग्य की दाता

वचपन मे मै अपनी ही धुन मे रहता। ब्रह्मचर्य से रहना है इसलिए गद्दी पर नहीं सोना, जूता नहीं पहनना आदि नियम करता। एक दिन मा ने मुझे कहा — "विन्या । तुम वैराग्य का नाटक तो खूब करते हो, लेकिन अगर मैं पुरुष होती तो वताती असली वैराग्य क्या होता है।" मतलब, स्त्रियों की गुलामी का सूचन उसमें था, अगरचे घर में हमारे पिताजी की ओर से सबको पूर्ण स्वातत्र्य दिया हुआ था। बाबा को विश्वास है, जैसा कि मा ने कहा वैसा सचमुच वह कर सकती। उसके तीनो वेटे ब्रह्मचारी निकले। वह कहती — "विन्या, गृहस्थाश्रम का अच्छी तरह से पालन करने से एक पीढी का उद्धार होता है, परतु उत्तम ब्रह्मचर्यपालन से वयालीस पीढियों का उद्धार होता है, ।" मा 36 साल की थीं, तब हमारे

माता-पिता ने ब्रह्मचर्य का ब्रत लिया, मा की प्रेरणा से। मा के जाने के वाद, यह बात खुद पिताजी ने मुझे बतायी थी।

मा 42 की उम्र मे गयी (24 अक्तू 1918)। मा तुकाराम-महाराज के भजन वहुत पढ़ती थी। वे भी 42 मे गये थे, मा भी 42 मे गयी। उसकी मृत्यु के समय में उसके पास था। मेरा ख्याल है, वह अच्छे समाधान मे गयी। मैने उससे पूछा था — 'समाधान है ?' तो उसने कहा था — 'मुझे पूरा समाधान है। एक तो, तू अब बड़ा हो गया, तेरी चिंता नहीं और तू अपने भाइयों को देखेगा इसिलए वह चिंता भी मुझे नहीं। और दूसरी बड़ी बात, दो महीने पहले मुझे भगवान के दर्शन हुए।'' दो महीने पहले वह डाकोरनाथ का दर्शन कर के आयी थी। डाकोर बड़ौदा से चार घटे के रास्ते पर है, पर बारह साल में वह वहा जा न सकी थी घर के काम के कारण। तो वह समाधान भी उसे मिल गया था।

मां के अतिम सस्कार की वात चली, तब मैंने कहा, अतिम संस्कार ब्राह्मण के हाथ से नहीं होगे, मैं करूगा। वाकी लोगों का इसके लिए विरोध था। पिताजी कहने लगे — तुम्हारी मा क्या पसद करती, वह सोचों। मैंने कहा, मुझे विश्वास है कि ऐसे ब्राह्मणों के बजाय वह मेरे हाथ से ही अतिम सस्कार कराना पसद करती। लेकिन वह बात मान्य नहीं हुई। तो मैं मा के अतिम सस्कार के समय स्मशान में नहीं गया। और उस दिन से मैंने वेदमाता का अध्ययन शुरू किया। स्नान कर के वेद पढने बैठ गया।

मा के कुछ वंचनों का तो मेरे विचार पर इतना प्रभाव है कि उन वचनों को मैने (विचार पोथी मे दर्ज कर रखा है -

- विन्या, ज्यादा मत मागो। ध्यान मे रखो, थोडे मे
 मिठास है और ज्यादा मे वदमाशी।
- भरपेट अन्न और शरीरभर वस्त्र, इससे अधिक की जरूरत नहीं।
- देवादिको और साधुसतो की वातो के अलावा दूसरी कोई भी वात सुननी नहीं चाहिए।
- देशसेवा करेगे तो भगवान की भिक्त उसमे आ ही गयी, फिर भी थोडा भजन चाहिए।'
 - अत्यज नीच नही होते। भगवान नही बना था विठ्यामहार?

मा की उसके बेटे पर पूरी श्रद्धा थी और उस श्रद्धा ने ही मुझे बनाया है। मैं घर छोड़ कर गया तब पिताजी मा को समझाते कि वह थोड़े दिन में वापस आ जायेगा। पर मा वैसा नहीं मानती थी। वह कहती थीं कि "विन्या एकबार जो बोला, उसमें फर्क पड़ेगा नहीं।" आसपास की वहने मा से कहती कि आजकल के लड़के होते ही ऐसे हैं, मा-वाप की परवाह नहीं करते हैं। पर मा उन्हें कहती, "मेरा विन्या नाटक-वाटक जैसी गलत वातों के लिए थोड़े ही घर छोड़ कर गया है। उसके हाथ से कभी गलत काम नहीं होगा।" मेरा मानना है कि मेरी मा आज भी निरतर मेरे पास ही रहती है।

है माता। तुमने मुझे जो दिया है वह और किसी ने भी नहीं दिया है। परतु मृत्यु के बाद तुम जो दे रही हो, वह तुमने भी जीवित होते हुए नहीं दिया। आत्मा के अमरत्व का इतना ही सब्त मेरे लिए पर्याप्त है।

योगी पितांजी

पिताजी का सारा काम वैजानिक ढगं से चलता। उनका भोजन नियमबद्ध था। शाम को कटोरीभर दूब, गेहू की तीन रोटी और दस तोला सब्जी। सुबह नाश्ते मे एक पाव दूध। इसमे कभी फरक नहीं पडा। सुबह और शाम का आहार उन्होंने खुद तय कर लिया था। दोपहर का खाना उन्होंने मा पर छोड दिया था। मा जो बनायेगी वह ले लेते थे, लेकिन कितना खाना, यह उनका तय रहता था।

पिताजी को मधुमेह की बीमारी थी। उन्होने अपने आहार के बारे मे सोचा और सब तरह की शकरा छोड़ने का तय किया। दूध मे भी शकरा होती है, इसलिए दूध के बदले दूध का छेना लेने लगे और गेहू वगैरह सब प्रकार का अनाज छोड़ दिया। सोयाबीन लेने लगे। सोयाबीन मे ज्यादा से ज्यादा प्रोटीन है, बीस फी सदी चरबी है और कारबोहाइड्रेट्स बहुत कम है। सोयाबीन उन्होने किस तरह बढ़ाया, यह भी देखने लायक है। पहले दिन सोयाबीन का एक दाना लिया और उसके बदले मे गेहू के तीन दाने कम किये। दसरे दिन सोयाबीन के दो दाने लिये ओर गेहू के छ दाने कम किये। यो करते-करते जितने गेहू के दाने लेते थे उसके चालीस प्रतिशत तक आ पहुचे। इस तरह करने मे डेढ महीना लगा। आखिर मे 15 तोला सोयाबीन तक पहुच गये। थोडी शाक-भाजी वे लेते थे। उनका रोग दूर हो गया।

उनको बवासीर की व्याधि भी थी। एक दिन किसी के घर भोजन के लिए गये। वहा पूडी और करेले की सब्जी खायी। दूसरे दिन शौच साफ हुआ, तकलीफ नहीं हुई। तो सोचने लगे कि यह किस चीज का परिणाम है, पूडी या करेला का? तो दूसरे दिन सिर्फं पूडी खा कर देखा। लाभ नहीं हुआ। फिर सिर्फं करेले की सब्जी खा कर देखा, तो मालूम हुआ कि वह पेट साफ होने के लिए अनुकूल है। वह लेने लगे। इस तरह उनका सारा शास्त्रीय और प्रयोगात्मक रहता था।

मा जाने के बाद तीस साल वे जीये । तव करीव बीस साल वे केवल दूध पर ही थे । वीच-वीच मे सोयावीन्स भी लेते थे ।

मा की मृत्यु के बाद एकवार वालकोबा ने उनसे पूछा था — 'मा गयी तो उसका आप पर क्या असर हुआ ?' उन्होंने जवाव दिया — ''तुम्हारी मा गयी तो मेरा स्वास्थ्य जरा ठीक रहता है। मैं सयम और विज्ञान से वरतनेवाला आदमी हू। फिर भी एक समय का भोजन मैंने तुम्हारी मा के हाथ में रखा था, वह जो खिलाती वह खा लेता। अच्छा-बुरा नहीं देखता। परतु अब अपने स्वास्थ्य के अनुकूल सोच कर जो चाहिए वह लेता हू।"

बालकोबा ने जब यह बात मुझे कही तब मै विलकुल गर्गद हो गया। कितने वैराग्य का उत्तर है। करीब-करीब तुकाराम-महाराज की भाषा। बाईल मेली मुक्त झाली, देवे माया सोडिवली (पत्नी मर गयी तो वह मुक्त हो गयी और भगवान ने मुझे माया से छुडवा दिया)।

पिताजी योगी थे, गणितज्ञ थे, शास्त्रज्ञ थे।

सहिंसा की तलाश वे रसायनशास्त्री थे। रग के विविध प्रयोग करते रहते थे। कपड़े के छोटे-छोटे टुकड़ों को रगाते और फिर कीन रग कच्चा, कौन पक्का, कौन रग घूप में टिकेगा, कौन पानी में टिकेगा, कौन दोनों में टिकेगा, इस तरह से तरह-तरह के प्रयोग करते रहते थे। उन छोटे-छोटे टुकडो की उन्होंने एक पुस्तक भी तैयार की थी, और हरएक टुकड़े के आगे उस रग का नाम लिख रखा था। एकबार मा ने कहा, ऐसे छोटे-छोटे टुकडे रोज रगाते हो,

उतने में तो मेरी एक साडी रग जाती और पहनने के काम में आती। पिताजी कहने लगे - "यदि प्रयोग सफल हुआ तो उसमे मे एक नहीं, अनेक साडिया मिलेगी। परतु जब तक प्रयोग सफल

नहीं हुआ, तब तक तो टुकडे ही हाथ में रहेगे।" पिताजी ने छोटे-छोटे तौलिये तैयार किये थे, जिन पर अ से ज तक सब अक्षर घर मे ही छाप लिये थे। हम स्कूल की कितावें उसमें लपेट कर ले जाते थे। मेले के दिनों में पिताजी के कहने पर विल्या उन हमालों को बेचने जाता और चिल्लाता – एक-एक

वडीदे में कपड़े की पहली मिल गुरू हुई तब पिताजी को आते में असे ज्ञ अक्षरों का रूमाल लो . बहुत आनद हुआ। उस दिन घर आ कर वे बहुत ही आनद से हमको जानकारी देने लगे। वे इतनी खुशी मे थे कि उनकी वह खुशी देख कर मा कहने लगी कि विन्या के जन्म की वार्ती सुन कर भी आपको इतना आनद नहीं हुआ होगा। आधुनिक विचारको को मणीनरी का ऐसा आनद होता है कि नया युग आया, पुराने युग के ओजार कव फेंक देगे। जैसे पक्षी होता है, अडे के वाहर आया तो अव आसमान मे ऊची उडान मारेगा। उसी तरह पुराने औजारो के अडे भ हम बदी थे, अब बाहर जायेगे, ऊची उडान मारेगे, ऐसा आधुनिक विचारक महमूस करते है । और हम हमारे पिताजी के मुख से रोजमर्रा यह सुना करते थे - 'भारत का आधुनिकीकरण होना चाहिए।'

लेकिन, फिर भी जब गाधीजी ने ग्रामोद्योग सघ गुरू किया तव वह कल्पना हमारे पिताजी को बहुत पसद आयी। गाघीजी के निमत्रण से वे मगनवाडी आये थे, उन्होंने उस उद्योग का निरीक्षण किया था और सलाह दी थी कि कागज का लगदा बनाने के लिए मगीन का उपयोग किया जाये। बाकी किया हाथ से ठीक है। वह 1934-35 का समय था। उस समय हर किया हाथों से करने पर जोर था, इसलिए उनकी सलाह पर उस समय अमल नहीं हुआ। लेकिन बाद मे बह चीज मान्य हुई। अब हाथ-कागज के कारखाने में लगदा मशीन से ही बनता है।

उस समय पिताजी ने मुझे एक पत्र लिखा था। दुदैंव से वह पत्र अब कही मिलता नहीं। मुझे सभाल कर रखना चाहिए था, लेकिन मैंने मेरे लिए आये हुए कोई भी पत्र सभाल कर नहीं रखें। उसी में बायद वह भी गया। दस वारह पत्ने का पत्र था। वड़े-वड़े अक्षरों में लिखा हुआ था। कागज के रंग में कुछ नीलापन था। पत्र में लिखा था — "इस पत्र की सव कियाए मेरे हाथ से हुई है। कागज मैंने बनाया। जो स्याही इन्तेमाल की है, वह मैंने बनायी। जिस कलम से पत्र लिखा है, वह कलम मेंने बनायी। और पत्र मेंन खुद लिखा है।" इस तरह वह पत्र परिपूर्ण स्वावलवन का द्योतक था। आगे लिखा था — "कागज में कुछ नीलापन रह गया है। वह निकाल सकते थे, लेकिन निकालने के लिए जो द्रव्य लगता है, वह बाहर से मगवाना पड़ेगा। इसलिए सोचा कि वह वैसा ही रहने दें, नीलापन खराव तो नहीं।"

उसमे लिखा था कि इंग्लैंड मे इस विषय पर करीव डेढ सौ साल पहले लिखी हुई कितावे है, उनका हमें अध्ययन करना पड़ेगा। उनका कहना था कि इंग्लैंड में भी पहले हाथ-सूत ही इस्तेमाल करते थे। वाद में मिले निकली। वीच का जो काल था, उसमें उन्होंने अनेक प्रयोग किये। उस समय की कितावें हमारे लिए उपयोगी होगी। ऐसी पुरानी कितावें मिली तो वे खरीद लेते थे। इस ढंग का अच्छा संग्रह उनके पास था।

पिताजी अत्यत स्वावलवी वृत्ति के थे। अपना कोई भी काम वे मा या वच्चो को नहीं करने देते। मा की मृत्यु के वाद भी कभी किसी से सेवा उन्होंने ली नहीं। एकबार उनसे कहा कि वर्तन माजना, झाडू लगाना ऐसे कामों के लिए नौकर रख लीजिए, तो उन्होंने कहा — "कितना भी अच्छा नौकर हो, उससे कभी कुछ गलती हो ही जायेगी, तो फिर हम कुछ कटु वोल देगे। उससे बेहतर यही है कि अपना काम हम खुद करे। इसमे थोडा श्रम तो होता हं, लेकिन किसी को दुख देने का प्रसग नहीं आता।"

उनकी समयनिष्ठा और सयम अत्यत दृढ थे। वडीदा में उनके एक मित्र थे, जिनके घर रोज शाम को वे शतरज खेलने जाया करते थे। रोज आधा घटा खेलना, उससे ज्यादा नहीं, उनका यह तय था। उस समय हमारी मा कर्नाटक अपने मायके गयी थीं, तो मैं पिताजी के उन मित्र के घर खाना खाने जाता था। उस दिन मैं वहा था, जब पिताजी शतरज खेलने आये। सात बजे जाने का उनका तय था। सामने घडी रख कर ये खेलने बैठे और ठीक सात बजे उठ गये। कभी-कभी सात बजते और खेल पूरा नहीं होता। पिताजी उठ खडे हो जाते, तो मित्र कहते, अभी

तो न कोई जीता, न कोई हारा, पाच मिनट में खेल पूरा हो जायेगा, खेल पूरा कर के ही जाडए। परतु पिताजी मानते नहीं थे, वे कहते, "खेल तो कल भी पूरा हो सकता है। इसको ऐसा ही छोड दो, कल यही से शुरू करेगे।" उनको कोई मना नहीं सकता था। उनके नियम में कभी फरक नहीं पडा।

सगीत मे उनको बहुत रुचि थी। आखिर के तीस सालों में उन्होंने भारतीय सगीत का अध्ययन किया। एक मुसलमान गवैये के पास सगीत की शिक्षा प्राप्त की। चौदह-चौदह घटे रियाज करते थे। हमारा पुराना शास्त्रीय सगीत लुप्त न हो जाये, इसलिए अतिशय परिश्रम कर सगीत की दो कितावे — नादरखा का मृदगवाज और शेख राहतअली का ठुमरी-सग्रह, अपने खर्चे से प्रकाशित की। और भी आठ-दस पुस्तके प्रकाशित करनेलायक उनके पास थी।

मैने बचपन मे पिताजी की वहुत मार खायी है। वे पीटते थे, वह भी वैज्ञानिक ढग से। हिंडुयो पर न लगे इस ढग से मारते थे। घूम कर रात को देरी से घर आना, मेरा रोज का ही कार्यं कम था। भोजन कर के सोने से पहले पिताजी के पास हाजिरी लगती थी। दिनभर के कार्यं कम मे मेरी कोई न कोई शरारत या गैरव्यवस्था उनकी नजर मे आ ही जाती थी। कभी उनकी किताब जगह पर नहीं रखी, कभी कपडे ठीक ढग से नहीं रखे, कभी किसी बात पर अपना आग्रह रखा, ऐसा कुछ न कुछ कारण मिल ही जाता और उनकी मार पडती। कभी-कभी मैं मा से पूछता कि मा तुम मुझे क्यो नहीं मारती हो? तो वह कहती, क्या उधर से तुझे कम मार पडती है कि मैं उसमें और जोडू?

परतु एक दिन कुछ दूसरा ही हुआ। रोज के जैसा घूम कर आया, भोजन हो गया, लेकिन पिताजी की ओर से बुलावा नहीं आया। मैं तो इतजार में था कि कब पिताजी बुलाते हैं, पर उन्होंने बुलाया नहीं, सो गये। मैंने सोचा, आज तो मार से छूट गये। लेकिन दूसरे दिन, तीसरे दिन, चौथे दिन ऐसा ही हुआ। उसके बाद उन्होंने कभी धूमारा ही नहीं। आगे जब मैंने मनुस्मृति पढी तब इसका रहस्य मेरे घ्यान में आया। मनु ने कहा है – प्राप्ते तु षोडशे वर्षे पुत्रे मित्रवदाचरेत्। उस दिन मैंने सोलहवे में प्रवेश किया था, तो मनु की आज्ञा के अनुसार उस दिन से उन्होंने मुझे पीटना बद कर दिया। इसका मतलब, वे मारते थे, उसे शिक्षा का एक अनिवार्य भाग समझ कर ही मारते थे और जिस दिन मारना वद करना था, उस दिन से बद कर दिया।

पिताजी गागोदे से जब बडौदा आये तब शुरू में हम लोग मा के साथ गागोदे में ही रहते थे। पिताजी बीच-बीच में गागोदे आते थे तब हमारे लिए कुछ चीज ले आते थे। एकबार दीपावली की छुट्टियों में वे घर आनेवाले थे। मा ने मुझसे कह रखा था कि पिताजी आयेगे तब तुम्हारे लिए कुछ मिठाई लायेगे। हम राह देख रहें थे। पिताजी आ गये तो मैं मिठाई लेने दौडा। उन्होंने मेरे हाथ में एक पैंकेट रखा। मैं सोच रहा था कि मिठाई यानी गोल-गोल लड्डू-पेढे का पुडा होगा, लेकिन यह तो चौकोनी पैंकेट था, तो मुझे लगा कि अदर बर्फी होगी। मैंने ऊपर का कागज खोला तो अदर दो किताबे निकली — बालरामायण और बाल-महाभारत। मैं वे किताबे लेकर मा के पास गया। मा ने किताबे देखी और उसकी आखों में आसू आ गये, बोली, "पिताजी तुम्हारे

िलए जो मिठाई लाये है, उससे अच्छी मिठाई हो नहीं सकती।" मा का वह वाक्य मैं कभी भुला नहीं और सचमुच, उस मिठाई का मुझे ऐसा चस्का लग गया कि वह आज तक छूटा नहीं।

सस्कार देने की उनकी विशेष पद्धित थी। कोई भी वात हो, उसे वृद्धि के द्वारा समझाने की कोशिश करते। मा-पिता दोनों को भोजन के समय थाली में जूठन छोड़ दे तो पसद नहीं आता था। उनका कहना रहता कि भले ही थोड़ा कम खाओ, उसमें नुकसान नहीं है। मा कहा करती थीं कि 'हरएक के नाम पर कितना अन्न है वह लिखा रहता है, कम खाओगे तो ज्यादा दिन चलेगा, ज्यादा दिन जीओगे।' कितना विलक्षण तत्त्वज्ञान है। पिताजी वृद्धि के आधार से समझाते। वे कहते, 'खाने का स्वाद कहा जाता है? स्वाद का स्थान जिल्ला है, तो वहा ज्यादा देर रखो, एकदम पेट में मत ढकेल दो। यानी चवा-चवा कर खाओ।' चवा-चवा कर खायेगे तो कम खाया जायेगा। विज्ञान की प्रक्रिया पिताजी ने और उपनिषद का रहस्य मा ने बता दिया। दोनों वाते याद रखने में वड़ा सार है।

अतिम दिनो मे वे बे मार हुए, लेकिन उन्होंने अपने वेटो को उसकी खबर नहीं दी। मेरे मित्र वावाजी मोघे वडौदा गये थे, वे पिताजी से मिलने गये और उन्हें पता चला। वर्घा बाने के वाद उन्होंने मुझे उसकी खबर दी। उन दिनो शिवाजी धुलिया में था। मैंने उसकी पिताजी के पास जाने को कहा। वह वडौदा गया और पिताजी को आग्रहपूर्वक धुलिया ले गया। वहा गारदा पूणिमा के दिन उनकी मृत्यु हुई (29-10-1947)।

फिर अस्थि-विसर्जन की वात चली। गोदावरी नजदीक (नासिक मे)थी, वहा विसर्जित करने की वात चली। उनके, अतिम दिनों में में वहा पहुंच गया था। मैंने कहा, पिताजी की अस्थियों पर गोदावरी का क्या हक है ? गोदावरी पानी है और हिंडुया मिट्टी है। पानी का मिट्टी पर क्या अधिकार ? मिट्टी पर तो मिट्टी का ही अधिकार हो सकता है। तेज तेज में, वायु वायु में, पानी पानी में और मिट्टी मिट्टी में मिल जानी चाहिए। इसलिए जब उनके गरीर का दहन हो गया और उसकी खाक हो गयी तव हमने, वही घर के अहाते में एक गढा खोद कर उसमें राख डाल दी और गढ़ें को बद कर दिया। उपर तुलसी का पौधा लगा दिया।

लोगों को लगा कि यह हमने बड़ा विचित्र काम किया। अस्थियां कही गंगा में प्रवाहित करनी चाहिए थी। परतु मैंने तो वेद में से यह अर्थ निकाला। वेद में प्रार्थना है कि हे माता, मेरी लाश के लिए तू मुझे जगह दे। पश्चिम के टीकाकारों ने सवाल खड़ा किया कि पहले दफनिकया होती थी या दहनिकया? इस तरह केवल ऐतिहासिक निष्कर्ष निकाले जाते है। सिर्फ अदाज की वात। परतु, वेद के एक ही सूक्त से दो अर्थ निकलते है। पहले लाश का दहनिकया जाये और फिर जो राख होगी उसकी दफन-किया की जाये। तो इस प्रकार वेद का आधार ले कर हमने पिताजी की अस्थिया नदी में विसर्जित नहीं की, भूमि में विसर्जित की। और पिताजी की समाधि पर एक पत्थर पर समर्थ रामदासस्वामी का वचन लिख दिया — 'अवघे चि सुखी असावे, हो वासना' (सब सुखी हो, यह भावना)।

अथातो ब्रह्मजिज्ञासा

विद्यार्थींदशा

हमारे पिताजी ने सोचा था कि लडके को स्कूल नही भेजेग, 'डायिंग' (रगाई) सिखायेंगे। इसलिए पाचवी-छठी कक्षा तक उन्होंने मुझे घर में ही पढाया फिर वडौदा के कलाभवन में भेजा। वहा उनकी वडी प्रतिष्ठा थी। सब मुझे 'भावे का लडका' कर के पहचानते थे। पर वहा मुझे प्रवेश न मिल सका। मुझे पूछा गया कि अग्रेजी कितनी सीखे हो ? मैंने कहा, दो-तीन कक्षाओं तक। वहा तो इटरमिजिएट तक के लोग आये थे, तो मेरा नवर लगा नहीं। पिताजी ने सोचा, ठीक है, और सिखाये-पढायेंगे। पढाते रहें। लेकिन देखा, लडका जितना पढता है, उससे ज्यादा घूमता है। तो फिर गणित के सवाल ज्यादा देने लगे, ताकि बैठ कर पढाई में समय लगायें।

मैं क्या करता था ? गणित की किताव में आखिर में बारीक टाईप में कठिन सवाल दिये होते हैं, वे हल कर लेता था, बाकी करता ही नहीं था। पिताजी देख लेते थे कि पढता-वढता नहीं है पर जानता है, तो कुछ वोलते नहीं थे। पिताजी के पास मैं गणित सीखा, उसके बाद मैट्कि तक मुझे गणित सीखना नहीं पडा। मैं एक घटे मे गणित और अग्रेजी का मेरा अध्ययन पूरा कर लेता था और घूमने निकल जाता था। चार-चार, पाच-पाच घटे घूमता रहता था। आखिर लाचार हो कर पिताजी ने मुझे स्कूल मे डाला।

वहा भी मेरा घघा यही रहा। मैं खुद घूमने जाता था और मित्रों को भी घर से खीच कर ले जाता था। उनको भी पढ़ने नहीं देता था। मेरे मित्र वाबाजी मोघे मेरे डर से किसी मदिर में छिप कर पढ़ने बैठ जाते। मैं उन्हें खोज निकालता और खीच कर ले जाता। उन दिनों मैं एक वाक्य कहा करता था मराठी में — "युनिवर्सिटीच्या भ्रमाचा भोपळा दरवर्षी फुटतो आणि त्यातून शेकडो विया बाहेर पडतात (विश्वविद्यालय के भ्रम का कद्दू इर साल फुटता है और उसमें से सैंकडो बीज (बी एज) बाहर आते हैं)।"

बचपन में मुझे दो आदते थी — घूमना और पढना। जब भी समय मिलता घूमने चला जाता। मेरा मित्र रघुनाथ (घोत्रे) हमेशा कहता था कि तेरे पैर पर चक है। मा कहती, विन्या, तू पिछले जन्म में निश्चित ही बाघ रहा होगा। एक तो तुझे दिनभर घूमने को चाहिए और दूसरे तेरी नाक बहुत तीव्र है, जरा-सी भी गध तुझे सहन नहीं होती। बडौदा के सब रास्ते मेरे परिचय के हो गये थे। घूमने के लिए मुझे कोई भी समय प्रतिकूल नहीं मालूम होता। दौडना भी पसद था, खूब दौडता था, कितना दौडा, इसका अदाज भी नहीं रहता था।

एक दिन रात को साढे बारह वजे मै दौडने लगा। वडौदा के राजमहल के पासवाली सडक पर दौड रहा था। तो सतरी उसके नियम के अनुसार जोर से चिल्लाया — 'हुकुम ऽऽ डर ऽऽऽ' ('हू कम्स देअर' का हिंदी अपभ्रश)। मैने ध्यान नहीं दिया और दौडता

ही रहा । थोडी देर के बाद वापस उसी रास्ते से लौटा । इस समय सतरी ने मुझे रोक लिया । और पूछा, काहे दौड रहे हो ? मैंने कहा, व्यायाम के लिए दौड रहा हू । उसने कहा, रात के एक वजे कोई व्यायाम के लिए दौडता है ? जरूर तेरा चोरी करने का इरादा होगा । मैंने जवाब मे पूछा — चोरी करनेवाला जिस रास्ते से आता है, क्या उसी रास्ते से वापस लौटता है ? तो वह चुप हो गया और उसने मुझे जाने दिया ।

एकबार दिवाली के दिनों में मैं यह देखने निकला कि किस घर में दीया नहीं जला है। तीन दिन तक घटो गली-गली घूम कर देख लिया। पूरे वडौदें में एक भी घर ऐसा नहीं मिला, जहां दीया न जला हो। मुसलमानों के घर में भी दीयें जलायें गयें थे।

फिर अलग-अलग मिंदरों में जाता। कमाठी वाग के पास ही एक मिंदर था। उसका नाम मैंने 'परीक्षेश्वर' रखा था। क्यों कि उसके नजदीक ही हमारा कालेज था और परीक्षा के दिनों में उस मिंदर में विद्यार्थियों की भीड लग जाती थी दर्शन के लिए और आशीर्वाद मागने कि हमें परीक्षा में पास कर दो।

स्कूल-कालेज मे मेरा ध्यान इघर ही रहता कि कव क्लास खतम होती है और मै वाहर पडता हू। एकबार क्लास मे एक शिक्षक हमसे कुछ लिखवा रहे थे। मै लिख नहीं रहा था, केवल सुन रहा था। शिक्षक ने देख लिया। लिखवाना पूरा होने के बाद उन्होंने मुझे खडे हो कर अपनी नोट्स पढने के लिए कहा। मै तुरत खडा हो गया और नोटबुक हाथ में ले कर पढना शुरू कर दिया, जो सुना था वह सबका सब बोल दिया। शिक्षक आश्चर्य में पड गये, बोले, जरा तुम्हारी नोटबुक देखने दो। मैंने कोरी नोटबुक उन्हें देते गुए कहा कि मेरा लिखा हुआ आप पढ नहीं सकेगे।

गणित तो मेरा खास विषय ही था। गणित के हमारे शिक्षक थे भी अच्छे। और उनका मेरे प्रति प्रेम था। एकवार वे एक किन सवाल विद्यार्थियों को समझा रहे थे। उन्होंने बोर्ड पर पूरा सवाल हल कर लिया, लेकिन उसका जो अतिम परिणाम निकला, वह गणित की पुस्तक में दिये हुए परिणाम से मिलता नहीं था। उन्होंने वार-वार जाच की कि कहा गलती रह गयी है, पर कहीं भी गलती मिली नहीं। आखिर उन्होंने मुझे बुलाया और कहा कि तुम जरा इसको जाच कर देखो। मैंने कहा, मैंने पहले ही जाच लिया है, पुस्तक में दिया हुआ परिणाम गलत है, आपका सही है। तब वे निर्हिचत हो गये।

उन शिक्षक का विद्यार्थियो पर प्रेम था और वहुत आस्था-पूर्वक अपना विषय सिखाते थे। एकबार मैंने उनको गणित का एक सवाल पूछा। बहुत कठिन सवाल था। उन्होंने उस पर सोचा और कहा कि इसका जवाव मैं कल सोच कर दूगा। इतने सालों से मैं विद्यार्थियों को पढ़ा रहा हू, लेकिन आज तक किसी ने ऐसा सवाल पूछा नहीं। मैं वर्षों से गणित सिखाता आया हू इसलिए आघी नीद में भी सिखा सकूगा, इतनी आदत हो गयी है। परतु तुम्हारा सवाल अलग प्रकार का है, इसका जवाव मैं कल दूगा। उनके इस जवाव से उनकी वहुत गहरी छाप मुझ पर पड़ी।

गीता-प्रवचन मे मैंने लिखा है कि स्कूल में विद्यार्थी गणित का सवाल हल नहीं कर सकता है तो शिक्षक उसके गाल पर तमाचा मारता है। अब गाल पर तमाचा मारने और गणित के सवाल का क्या सबध है 7 गाल पर तमाचा मारने से रक्ताभिसरण जोरों से होगा और दिमाग तेज चल कर गणित का सवाल हल करने में मदद होगी, ऐसा है 7 मैं जब छोटा दस साल का था, तब जिस स्कूल में पढता था वहा एक शिक्षक थे, जो वच्चो को वहुत पीटते थे। उन्होंने शायद मान ही रखा था कि छडी के आधार से ही विद्या आयेगी। उनके पास लवी छडी रहती थी और वे उसे ताले मे वद कर रखते थे।

वच्चों को उनका यह पीटना पसद नहीं था, लेकिन करें क्या ? आखिर एक दिन मैंने किसी तरह वह ताला खोला और उस छड़ी को दूर फेक दिया। शिक्षक आये और देखा, जगह पर छड़ी नहीं थी। वे समझ तो गये कि यह किसी लड़के की शरारत है, लेकिन वोले कुछ नहीं। दूसरे दिन दूसरी छड़ी ले आये। मैंने उसे भी फेक दिया। तीसरे दिन तीसरी छड़ी लाये। वह भी फेक दी। तव तो वे वहुत ही नाराज हो गये और वच्चों से पूछने लगे कि किसकी यह शरारत है। वच्चे चुप थे, क्योंकि वे मेरे पक्ष के थे। शिक्षक को ख्याल आ गया कि किसकी यह शरारत होगी, और आखिरकार उन्होंने ढूढ निकाला।

अव इस शरारत के लिए सजा देनी थी। उन्होने विन्या को पाच-सौ उठ-बैठके लगाने की सजा दी और दूसरे एक लड़के को गिनने के लिए खड़ा कर दिया। वह तो मेरा मित्र ही था। वह गिनने लगा— एक, दो, तीन, चार, सात, दस फिर थक कर बैठ गया। लेकिन मैं बैठके लगा ही रहा था। आराम कर के वह फिर गिनने लग जाता। आखिर उसने जाहिर कर दिया कि पाच-सौ बैठके हो गयी। पर इधर मैं भी अपने मन में गिन रहा था, 123 बैठके हो हुई थी, तो मैंने अपना काम चालू ही रखा। शिक्षक ने कहा, बैठ जाओं। मैंने कहा, अभी पूरी पाच-सौ नहीं हुई, एक-सौ तेईस ही हुई है। शिक्षक के ध्यान में आ गया कि यह लड़का झूठा नहीं हे, वे बोले, 'तू समझता नहीं, तेरी 18 बैठके ज्यादा ही हुई है।' मैं

बैठ गया, लेकिन बात मेरी समझ मे नही आयी। मै सोचता ही रहा उस पर, तब घ्यान मे आया कि 500 यानी 5+100, 5×100 नही । उस हिसाब से मेरी 18 बैठके ज्यादा हुई थी। यह उन शिक्षक की दयावुद्धि थी। तब से यह आकडा मै कभी भूलता नही।

एक दफा अग्रेजी के शिक्षक ने एक निबंध लिखने के लिए कहा — 'ए डिस्किपशन आफ मैरेज सेरीमनी' (विवाह-समारोह का वर्णन)। अब मैं तो कभी किसी 'मैरेज सेरीमनी' में जाता नहीं था, तो क्या लिखूगा उसका वर्णन? लेकिन शिक्षक ने तो लिख कर लाने को कहा था। तो मैंने लिख डाला कि किस प्रकार एक जवान ने शादी की, उससे वह कैसे दु खी हुआ और दूसरों को भी कैसे दु खी किया। ऐसा एक काल्पनिक चित्र पेश कर दिया। जिक्षक ने देखा तो उस पर एक टिप्पणी लिख दी कि यद्यपि पूछे गये प्रश्न का यह जवाब नहीं है, फिर भी वृद्धि चलायी है और दस में से सात मार्क्स दे दिये।

बडौदा की सेट्रल लायत्ररी उस वक्त भारत की बडी लायत्ररियों में से एक मानी जाती थी। छुट्टी के दिनों में रोज दोपहर को खा-पी कर मैं लायत्ररी में जा बैठता। दो-तीन घटे सहज ही निकल जाते। ग्रथपाल ने मुझे खुद किताबें देखने की इजाजत दे दी थी। गरमी के दिन रहते थे, इसलिए मैं कमीज निकाल कर खुले बदन बैठता था।

एक दिन वहा काम करनेवाले भाई मेरे पास आये और बोले, आपका ड्रेस 'डिसेट' (शोभनीय) नही है। कपडे कैंसे पहनने चाहिए, यह समझना चाहिए। मैने कहा, भगवान ने मुझे जो समझ-शक्ति दी है, उसके मुताबिक मैं कपडे पहनता हू। यो कह कर मैं पढने में मग्न हो गया। प्रथालय के प्रवधक एक गोरेसाहव थे। लायब्ररी की तीसरी मिलल पर वैठते थे। उनके पास जिकायत पहुची कि नीचे एक विद्यार्थी खुले वदन पढ़ने बेठता है और कहने पर भी किसी की सुनता नहीं है। मुझे तुरत ही ऊपर बुलाया गया। गोरेसाहव गर्ट-पटलून पहने थे। सिर पर पखा घूम रहा था। उनका मिजाज उन दिनो अग्रेजो का साधारणत जैसा रहता था वैसा था। मुझे उनके सामने खड़ा कर दिया। वे मेरे से बड़े थे, इसलिए उनके सामने खड़े रहने मे मेरी कोई इज्जत जाती नहीं थी। उन्होंने मेरे खुले वदन की ओर निर्देश कर के पूछा, क्यो, सम्यता जानते हो या नहीं?

मैने कहा, मै तो अपने देश की सम्यता जानता हू। उन्होन पूछा, क्या है तुम्हारे देश की सम्यता ? मैने कहा, जो मनुष्य खुद कुर्सी पर वैठे और दूसरे को खडा रखे, उसे हमारे देश मे असम्य मानते है।

मेरे जैसे लड़के की यह हिम्मत देख कर वे खुश हो गये और मुझे वैठने के लिए एक कुर्मी दे दी। फिर मैने उनसे कहा कि हमारे देश मे और एक सभ्यता है कि जब बहुत गरमी होती है तब बदन खुला रखना चाहिए। उन्होंने मेरी वात मान ली। फिर मै क्या-क्या पढता हू, सब जानकारी पूछ ली और मुझे किताबों के बारे मे जो भी सहूलियते चाहिए थी, सब देने के लिए लायब्रियन को सूचना दे दी।

एकबार, मैं स्कूल में पढता था तब मित्रों के साथ शिवाजी-जयती मनायी थी। मित्रों ने पूछा कहा मनायेगे ? मैंने कहा, स्वातत्र्यप्रेमी शिवाजी की जयती किसी कमरे में नहीं मनायी जा सकती, हम पहाड पर जायेगे या जगल में चले जायेगे और आकाश के नीचे समारोह मनायेगे। जयती मनाना तय हो गया, लेकिन दूसरी एक अडचन थी। उस दिन स्कूल को छुट्टी नहीं थी। मैंने सुझाया कि इतिहास में शिवाजी के बारे में पढाया जाता ही है तो हम इतिहास की क्लास छोड देगे, उस समय जगल में चले जायेगे। सब जगल में गये और खूब श्रद्धापूर्वक जयती मनायी। वापस लौटते समय चर्चा चली कि कल स्कूल में शिक्षक इसकी सजा देगे, तो क्या करना है? मैंने कहा कि कल हम सब चार-चार आना अपने साथ लायेगे और सजा का जुर्माना मर देगे।

दूसरे दिन इतिहास की क्लास में शिक्षक ने पूछा कि तुम लोग कल कहा गये थे ? हमने कहा, शिवाजी-जयती मनाने जगल गये थे । शिक्षक ने पूछा, क्या शिवाजी-जयती स्कूल में नहीं मनायी जा सकती थी ? मैंने तुरत कह दिया — "स्वातत्र्यप्रेमी शिवाजी की जयती गुलामखाने में नहीं मनायी जा सकती है।" शिक्षक नाराज हो गये, वोले, तुम सब पर जुर्माना होगा । हम सबने तुरत जब से चार-चार आने निकाल कर उनके सामने रख दिये।

इस प्रकार विशेष दिनो पर विशेष विषयो पर चर्चा-वादिववाद चलता ही रहता था। एक साथ घूमने जाना और जोर-जोर से चर्चा करते हुए घूमना, यह भी चलता था। हम दस-पद्रह मित्रं थे। इन सबकी लोकसेवा करने की इच्छा थी, तो हमने इसको कुछ स्वरूप देने का सोचा और हमारा एक 'विद्यार्थी-मडल' वना (1914 मे)। शिवाजी-जयती, दासनवमी ऐसे उत्सव बाकायदा मनाना शुरू किया। अलग-अलग विषयो पर अध्ययन करते, अध्ययन-चर्चा चलाते, भाषण देते आदि। सत-साहित्य, देशप्रेम, बडे व्यक्तियो के चरित्र, चारित्र्य-विकास, ऐसे विषय रहते। पहले तो किमी के घर इकट्ठा हो कर ये कार्यक्रम करते थे, वाद मे एक कमरा ही ले लिया था, जिसका किराया चार-पाच आने था। श्रुआत मे तो मैं हर माह मा से उतना पैसा ले कर किराया भर देता था। वाद मे हर कोई चदा देता था। फिर हमने वहा अच्छी स्रायव्ररी भी वनायी थी । चरित्र, प्रवासवर्णन, इतिहास, विज्ञान आदि लगभग 1600 पुस्तके इकट्ठा हुई थी। वहा मेरा मैझिनी पर एक भाषण हुआ था, जो हमारे मित्रों के खूव घ्यान में रह गया । अधिकतर भाषण मेरे ही होते थे और मै पूरी गभीरता और ईमानदारी से भापण देता था। मेरा सार्वजनिक जीवन इसी विद्यार्थी-मडल से शुरू हुआ और मैं मानता हु वाद में (1935 में) ग्राम-सेवा-मंडल की स्थापना की, उसका सूत्र इस विद्यार्थी-मंडल से ही जुडा हुआ है । विद्यार्थी-मडल मे जिन विषयो का अध्ययन किया, भाषण दिये, उन सवका लाभ तो मुझे मिला ही, परतु मुख्य लाभ यह हुआ कि उनमें से कई साथी मेरे जीवनसाथी वन गये, जिन्होने मुझे आखिर तक छोडा ही नही। आगे, 1917 मे इसके वार्पिक-उत्सव पर मै वडीदा आया था और तव मैने यह विचार रखा कि हिंदी भाषा का प्रचार करना चाहिए। मैने गांधीजी को लिखा था कि मेरा विश्वास है कि सस्था यह काम करेगी। आपने हिदी-प्रचार का जो काम शुरू किया है, उसमे वडौदा की यह सस्था काम करने के लिए तैयार रहेगी।

वडौदा में हमारे घर के नजदीक एक वृद्ध भाई रहता था, जो दिनभर तकुए पर जनेऊ का सूत कातता रहता । वह बूढा हम मित्रों के लिए विनोद का विषय वन गया था । उसे देख कर हम कहते — "देखो, यह है पुराने जमाने का खडहर ।" परतु, हम में से करीब सभी लोग आगे वापू के पास पहुंचे और चरखे पर सूत कातने लगे।

गृहत्याग

दस साल की उम्र मे मैंने ब्रह्मचर्य का सकल्प किया। घर छोडने का विचार तो वचपन से ही मेरे दिमाग मे था। इसकी प्रेरणा तीन महापुरुष दे रहे थे। एक थे गौतम बुद्ध, जिन्होने घर छोडा था। दूसरे घर छोडनेवाले थे महाराष्ट्र के सत रामदास। वह दूसरा आकर्षण था। और तीसरे थे जगद्गुरु शकराचार्य। वृद्ध अपनी पत्नी और पुत्र को त्याग कर घर के बाहर निकल पड़े। रामदास विवाहवेदी से सब छोड कर चले गये। और शकराचार्य ने तो विवाह किया ही नहीं, आठ साल की उम्र में ब्रह्मचर्य के सकल्प के साथ घर से निकल पड़े। ये तीन व्यक्ति मेरे सामने रहते थे। इसलिए कभी न कभी घर छोडूगा, ऐसी मुझे अदर से प्रेरणा थी। और जैसे विवाह तय हो जाने के बाद लड़की का चित्त पहले ही मायके को छोड कर समुराल पहुच जाता है, वैसे मेरा चित्त घर से निकल चुका था। बाहर दुनिया मे जाने के बाद अपना घडा कच्चा साबित न हो, इसका पूरा ख्याल मुझे था और उस दृष्टि से अलग-अलग तरह से मैं अपनी खूव तैयारी कर रहा था। अध्ययन और चितन, ये दो बातें तो चलती ही रहती थी, अलावा शरीर को भी पक्का बनाने की कोशिश साधना की दृष्टि से अपनी वृद्धि के अनुसार करता रहता।

बचपन में मेरे हाथ में एक किताब आयी, जिसमें ब्रह्मचारी के धर्म बताये थे। उसमें मनु के कुछ उद्धरण भी दिये थे। ब्रह्मचारी के लिए कुछ चीजे निषिद्ध बतायी थी। वर्जयेत् उपानच्छात्रधारणम्। ब्रह्मचारी को जूता नहीं पहनना चाहिए और छाना इस्तेमाल नहीं करना चाहिए। तीसरी चीज वतायी थी, गद्दा नहीं इस्तेमाल करना चाहिए। मैने गद्दे पर सोना छोड दिया। जूता पहनना और छाता इस्तेमाल करना भी छोड दिया। गद्दी और छाता छोडने से तो मेरा कोई नुकसान नहीं हुआ, लेकिन वडौदा की कडी धूप में जूता न पहनने से आखे विगडती गयी। भरी दुपहरी में तारकोल के रास्तो पर घटो घूमता रहता। मनु के जमाने में सभव है, विद्यार्थी आश्रम में ही रहते होगे ओर जूते की जरूरत नहीं होती होगी। वचपन में इस बात की मन में वहुत तीवता थी कि शरीर को कसना है।

खाने-पीने के भी मेरे नियम थे, जिनका मै वरावर पालन करता था। विवाह आदि प्रमगो पर कही खाने के लिए नही जाता था। हमारी एक वहन थी, वचपन में ही उसकी शादी करा दी गयी। उसकी शादी में में भोजन के लिए नहीं गया था। मैंने मा से कह दिया कि मै शादी का भोजन नहीं करूगा। मा कुछ बोली नहीं, मेरे लिए अलग पका कर मुझे खिला दिया। फिर मुझसे कहा, 'विन्या, शादी के भोजन में जो मिष्टान्न आदि होता है, वह तुम मत खाओ, लेकिन वहां का दाल-चावल खाने में क्या उन्न होना चाहिए वहीं दाल-चावल तुम्हारे लिए मैं यहां अलग पकाती हूं, तो वहां का दाल-चावल खाने में क्या दोष है, मेरी समझ में नहीं आता।' यह मा की कुंगलता थी, पहले तो विरोध किये विना अलग पका कर मुझे खिला दिया और फिर समझाया। तब मैंने वहां का दाल-भात खाना मजूर कर लिया।

अपने विचारों को कविता में विठाने का मुझे गौक था। मैं रचना करता। एक-एक कविता वनाने में दो-दो, तीन-तीन घटे — कभी तो दिन — लग जाते। फिर उसको गाता, कुछ कमी महसूस हुई तो ठीक कर लेता और जब पूरा समाधान हो जाता कि कविता अच्छी इन गयी, तब उसको अग्निनारायण में स्वाहा कर देता। एकवार ठढ के दिनों में चूल्हें के पास बैठ कर तप रहा था और अपनी कविताए जला रहा था। मा ने देखा और पूछा, क्या जला रहे हो? मैंने वताया तव वह कहने लगी कि मैंने तो तुम्हारी कविता देखी नही। फिर कभी-कभी कविता बन जाने के बाद उसको सुना देता, फिर जला देता। काशी जाने के वाद गगा के किनारे बैठ कर इसी प्रकार कविता बनाता और समाधान हो जाने के बाद गगा में विसर्जित करता।

वडौदा मे हमारे घर के नजदीक एक कुम्हार का घर था। उसका एक गंधा था। रात में जब मैं पढ़ने बैठता तब चिल्लाने लगता । उससे मुझे तकलीफ होती । खास कर जब मैं गणित के सवाल हल करने बैठता, तब तो उसके चिल्लाने से बिलकुल त्रस्त हो जाता। मै इसका इलाज ढूढने लगा। उसी वक्त एक घटना घटी । हमारे कॉलेज मे कुछ विदेशी सगीतकार आये थे, उनका सगीत का कार्यक्रम रखा था। मैं सुनने गया, लेकिन मुझे उसमे विलकुल रस नही आया, सारा कर्णकटु लगा । अब वह भी सगीत है, वहा के तमाम लोग उसको पसद करते है, पर मेरे कानों को उसकी आदत न होने के कारण मुझे वह मीठा नहीं लगा। तब मेरे मन मे विचार आया कि गधे के रेकने से मुझे तकलीफ होती है, परत दूसरे गवो को क्या होता होगा ? उनको तो उससे आनद ही होता होगा। तो फिर उसे बुरा क्यो मानना चाहिए ? उस दिन से उस आवाज को अच्छा मानने का अम्यास मैने शुरू कर दिया। जब भी गधे की आवाज मुनायी देती तब मै अपना पढना बद कर उस आवाज को मीठा मानने का प्रयत्न करने लगता। कभी-कभी उसके साथ एकरूप होने के लिए उसके साथ वैसे ही चिल्लाने लगता। फिर तो मुझे उस आवाज मे 'करुणा' सुनायी देने लगी और मैने उसे 'गर्दभराग' नाम दे दिया।

वचपन मे मेरा शरीर बहुत कमजोर था। कभी-कभी जोरदार सिरदर्द होता था। जब मुझे वह असहनीय हो जाता तब मै सोचने लगता और जोर-जोर से कहता भी रहता — ''जो सिर दुख रहा है वह मै नही हू, मै दुखनेवाला सिर नही हू, मै सिर नही हू, मै सिर से अलग हू।'' उससे मुझे वहुत लाभ होता। 'मै देह नही हू' इसका अभ्यास करने का मुझे आकर्षण था।

वचपन मे मैंने योगशास्त्र पढा था। उसमे वर्णन था कि समाधिस्थ पुरुष कैंसे बैठता है। मैंने वैसा आसन लगा कर बैठना शुरू किया। मैं कल्पना करता था कि मेरी समाधि लगी, लेकिन वीच मे ही चित्त दौड जाता था। वडौदा मे गरमी वहुत ज्यादा रहती है। तो मैंने नल के नीचे बैठ कर आसन लगाना शुरू किया। ऊपर से विलकुल बूद-बूद पानी सिर पर गिरता था, तो मैं समझता था कि मैं भगवान शिव हूं और मेरी समाधि लग गयी है। ऐसा नाटक करते-करते कभी-कभी चित्त इतना शात हो जाता था, लगता था कि समाधि लग गयी। शास्त्र के मुताबिक वह समाधि थी या नही, पता नहीं, परतु आनद बहुत आता था। मन में किसी प्रकार की कोई वासना रहती नहीं थी।

महाराज सयाजीराव गायकवाड ने वडौदा के एक वगीचे में वृद्ध भगवान की एक मूर्ति स्थापित की थी। उस वाग को ज्युविली गार्डन कहते थे। परतु मैंने उसे नाम दिया था — 'वृद्धोद्यान'। मुझे बुद्ध की प्रतिमा का बहुत आकर्षण था, क्यों कि मेरे मन में गृहत्याग के विचार थे। वह विचार मुझे समर्थ रामदासस्वामी के जीवन और उपदेश से मिला था। शकराचार्य के विचारों का परिचय हुआ तो वह विचार दृढ होता गया। इसका नित्य दर्शन मुझे भगवान बुद्ध की मूर्ति में होता था, जो अपना राज्यवैभव और सासारिक

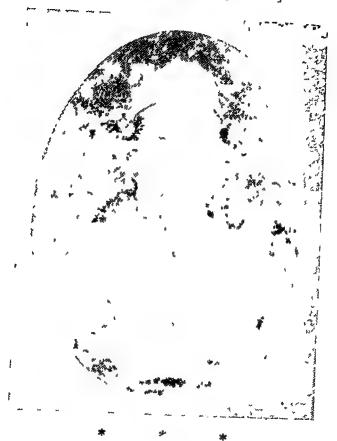
मुखो को तुच्छ समझ कर जवानी मे ही वाहर निकल पडें। बुद्धोद्यान मे एकात नहीं रहता, फिर भी वहा जा कर मैं मूर्ति को निरखता रहता, उसका घ्यान करता। उसका मुझ पर वहुत असर हुआ।

घर छोड़ने से पहले मैने अपने मैट्रिक आदि के सारे सिटिफिकेट जला दिये। पूरे रूप से रस्सी काट देना चाहता था। मा ने देखा तो उसे वडा दु.ख हुआ, बोली, क्यो जला रहे हो ? मैने कहा, मुझे अब इनकी जरूरत नहीं है। माने कहा, आज जरूरत नहीं है, फिर भी पड़े रहते तो तेरा क्या विगडता ? मैने जवाब दिया, मुझे कोई नौकरी नहीं करनी है।

घर छोडने का विचार मेरे मन मे पहली वार 1912 मे आया। परतु चार साल तक मैं अपने को निश्चय की कसौटी पर कसता रहा। फिर जो निश्चय किया सो किया, उसमे पीछे मुंड कर नहीं देखा। मैं काशी जाना चाहता था। उसके दो हेतु थे। एक तो मैंने पश्चिम का शिक्षाशास्त्र पढा था, सतो के जीवन पढे थे और मेरी मान्यता हुई थी कि प्रवास किये बिना शिक्षण पूरा नहीं होता। काशी तो ज्ञान का भड़ार माना गया था, खास कर के सस्कृत और शास्त्रों का। तो वह एक मनशा थी कि वहा जा कर शास्त्रों का अध्ययन करू। और दूसरा, काशी से हिमालय और वगाल, दोनों के रास्ते थे, और इन दोनों का मुझे आकर्षण था।

घर मे माता-पिता के लिए मेरे मन मे बहुत आदर था, भिक्त थी। मा का तो इतना आकर्षण था कि आगे, उसकी अतिम बीमारी मे (1918 मे) मैं उसके पास आया था और उसकी मृत्यु के बाद उसकी दो चीजे अपने साथ ले गया था। एक उसकी साडी, वह साडी बहुत कीमती थी, क्योंकि वह उसकी शादी की साडी थी। और दूसरी चीज थी अन्नपूर्णादेवी की मूर्ति, जिसकी पूजा मा रोज

[पिताजी - श्री नरहर शमुराव भावे]



"मा कभी फोटो नहीं खिचवाने देती, कहती, 'फोटो खिचने से मनुष्य की तेजोहानि होती है।' एक बार मैंने पूछा, विताजो तो खिचने देते हैं। तो हसते-हसते बोली, 'उनके पास बहुत तेज हैं।' इसलिए मा को एक भी फोटो नहीं हैं।" किया करती थी। साडी का उपयोग मैं सिरहाने के तिकये के रूप में करता था। बहुत दिन वह साडी मेरे पास थी। फिर आगे खादी की वात चली। साडी खादी की तो नहीं थी। तो क्या किया जाये मैं गया सावरमती पर और स्नान कर के उस साडी को साबरमती के पानी में विसर्जित कर दिया।

अन्नपूर्णादेवी की मूर्ति कुछ दिन मैने अपने पास रखी। कभी-कभी ध्यान के लिए उसका उपयोग करता था। यो तो ध्यान ही पूजा है। लेकिन मूर्ति को नित्य पूजा की आदत थी, तो मैं सोचता था कि ऐसी कोई स्त्री मिले, जो मा की तरह मूर्ति की नित्य पूजा करे, तो उस भिवतवाली स्त्री को मूर्ति सौप कर मैं नि शक हो जाऊ। ऐसी स्त्रिया तो बहुत मिल सकती थी, लेकिन मेरी भिवत काशीवेन गाधी के लिए थी। मैने उनसे पूछा कि यह मेरी मा की पूजा की मूर्ति है, उसे आप लेगी और उसकी कायम पूजा करेगी? उन्होने बहुत भिवतपूर्वक और प्रीतिपूर्वक उसका स्वीकार किया।

माता-पिता के प्रति मेरी इतनी भावना होते हुए भी, वह आसिनत मुझे घर छोडने से रोक न सकी। ब्रह्मिजज्ञासा इतनी तीव थी कि उसके आगे वाकी सब फीका था।

उन दिनो इटर की परीक्षा के लिए बबई जाना पडता था। हम दो-चार मित्र एकसाथ ववई जाने निकले। लेकिन मैं अपने दो मित्रो (श्री बेडेकर तथा श्री तगारे) के साथ बीच में सूरत स्टेशन उतर गया और काशी की ट्रेन में बैठ गया। मैंने पिताजी को पत्र लिख दिया — "मैं परीक्षा देने के लिए बवई जाने के बदले अन्यत्र जा रहा हू। आप विश्वास रखे, मैं कही भी जाऊ, मेरे हाथ से अनैतिक काम कभी नहीं होगा।" वह दिन था, जिस दिन मैं घर से निकला, 25 मार्च 1916।

यु क्तः

द्वितीय खंड : सन् 1916 से 1951

यो तो एक परमेश्वर की ही हस्ती है, दूसरी कोई हस्ती नहीं। एक परमेश्वर का नाम हम लेते है, फिर उसके साथ दूसरा कोई नाम लेने को नही रहना। लेकिन परमेश्वर ने इतना न्यापक रूप घारण कर रखा है कि उसके अदर असख्य सत्पुरुष समाये है – जैसे दाडिम (अनार) के फल मे असस्य दाने होते है। हमारे भिक्तपूर्ण हृदय को भास होता है कि सतो का भी अपना मौलिक स्थान होता है।

मारग में तारण मिले, सत राम दोई सत सदा शीश ऊपर, राम हृदय होई

मीराबाई का यह वचन मुझ पर भी ठीक-ठीक लागू होता है। मुझे भी मागं मे दो ही तारण मिले। भगवान की कृपा से एक का आशीर्वाद मेरे सिर पर है और दूसरे का स्थान मेरे हृदय मे रहा है।

संत-चरण-रज-सेवन

का शी वा स

ब्रह्मसाक्षात्कार की जिज्ञासा से मैंने घर छोडा और काशी पहुचा। काशी के दुर्गाघाट पर एक मकान में तीसरी मजिल पर रहने के लिए जगह मिली। मेरे दो साथी मेरे साथ थे। उनमें से एक तो थोडे ही दिनों में वापस घर चला गया। दूसरा मेरे साथ रहा।

यद्यपि मै भूतकाल का स्मरण वहुत सारा भूलता हू और भविष्य की चिंता छोड कर वर्तमान में रहता हू, फिर भी भूतकाल का प्रभावी स्मरण टाला नहीं जा सकता। मैने अपने इस साथी को काशी में खोया, यह काशी की मुख्य याद है। उसका नाम था बेडेकर, लेकिन उसे हम 'भोला' कहते थे। वह मन से सरल, बेफिक और शरीर से अच्छा, मजबूत था। मुझ पर उसकी निरपेक्ष प्रीति थी। वह तैर कर गगाजी को पार कर के फिर वापस किनारे पर आता था। मै तो केवल देखता ही रहता था।

एकबार वडौदा में केडगाव के नारायणमहाराज आये थे। भोला ने कहा, चलो, मिलने चलेगे। मैं अक्सर विना पूछताछ किये किसी को सत मान कर मिलने नहीं जाता था। पर भोला का बहुत आग्रह रहा, तो उसके साथ गया। वहां काफी लोग थे। मैंने कहा, हम दूर से ही देखेंगे और सुनेगे। किसी ने सवाल पूछा, महाराज,

आप कहा से आये ? तो उन्होंने जवाब दिया, नारायण का वास सर्वत्र है। यह सुनते ही मैंने भोला का हाथ पकडा और वहा से निकल पडा। भोला पूछने लगा, तुम क्यो मुझे खीच कर लाये ? मैंने कहा, तुमको यही सुनना था तो मैं तुमको कव का उपनिषद सुनाता। कहा से आये, इस सादे प्रश्न को वैसा ही सीधा जवाब देना चाहिए था कि अमुक गाव से आया हू। तू तो भोला ही है।

काशी में दोही महीनो में भोला बीमार हो गया। और वीमारी एकदम गभीर होती चली गयी। उसको वहा के रामकृष्ण मिशन के अस्पताल में रखा। दीख रहा था कि वह अब दुरुस्त नहीं होगा। वह भी इस बात को समझ गया था। मैंने उससे पूछा कि क्या घर पर खबर पहुचानी है ? तो कहने लगा कि क्या जरूरत है ? घर के साथ अब क्या सबध ? परलोक जाने पर कभी न कभी खबर पहुचेगी ही। फिर बात चली कि मृत देह को अग्नि कौन देगा ? मैंने पूछा, तुम्हारी क्या इच्छा है ? तो कहने लगा, तुम ही देना। मैंने कहा, ठीक है। दूसरे दिन उसकी मृत्य हुई।

मेरे लिए यह पहला ही प्रसग था। कभी स्मशान में जलाने के लिए गया नहीं था। मेरे पास (स्कूल में पढाता था उसके) चार रुपये वचे थे। उतने में चाहें जितनी स्मशानयात्राए हो सकती थी। मुख्य तो लकडी का खर्च करना था। गगा के किनारे मत्रोच्चारण के साथ अतिम विधि की। दूसरे दिन, जिस अन्नछत्र में हम भोजन के लिए जाते थे वहा चर्चा चली कि इन लोगों ने भडाग्नि दी। मैंने सवको जवाब दिया, गगा की महिमा अपार है, उसके किनारे भडाग्नि दी, तो कौआ भी स्वर्ग में चला जायेगा, तो यह तो अव सीघा स्वर्ग में जायेगा। इस तरह से हमारे भोला की विदाई हुई।

वहा प्रारभ में हम एक अञ्चन्न में सुवह का भोजन करते थे। वहा दक्षिणा के तौर पर दो पैसे मिलते थे। शाम को मैं उसमें से एक पैसे का दही लेता था और एक पैसे के दो शकरकद। उस पर मेरा चल जाता था।

वहा एक अग्रेजी पढानेवाला खानगी स्कूल था। मैने देखा, वहा के शिक्षक को भी अग्रेजी नही आती थी। मैने वहा रोज घटा-दो घटा पढाना शुरू किया। उन्होंने पूछा, कितनी तनखाह चाहिए ? मैने कहा, महीने के दो रुपये। उन्होंने पूछा, इतना वस है ? मैने कहा, भोजन मुझे अन्नछत्र में मिलता है, इसलिए इससे ज्यादा की मुझे जरूरत नहीं। दो महीने पढाया, तो चार रुपये मिले।

काशी की म्युअर सेट्रल लायत्ररी में सस्कृत-हिंदी के काफी धर्मग्रथ थे। थोडे ही दिनों में मैने वहां के लगभग सभी ग्रथ देख लिये। घटो वहां पढ़ने में विताता था। मुझे सस्कृत भी सीखनी थी। मैं एक पड़ित के पास गया और पूछा कि सस्कृत सीखने के लिए कितने दिन लगेगे? उसने कहा, वारह साल। मैने कहा, इतना समय मेरे पास नहीं है। उसने पूछा, कितने साल में सीखना चाहते हो? मैने कहा, दो महीने में। वह मेरी तरफ देखते ही रहा।

रोज रात को एक घटा गगा के किनारे विताता था। कभी घ्यान करता। कभी जोरदार चितन चलता। कभी कविताए वनाता और फिर उसको गगा में छोड देता।

वहा गंगा के किनारे रोज ही पिडतो की चर्चाए चलती, सभाए होती रहती। कभी-कभी मैं वह सुनने वैठ जाता। एक दिन एक सभा में हैती और अहैतियों के बीच विवाद चला और अहैतियों की जीत हुई। मैं खडा हो गया और बोला, अध्यक्षमहाराज, मुझे कुछ बोलना है। अध्यक्ष को लगा, लडका है, बोलेगा कुछ, उन्होंने मुझे बोलने की इजाजत दी। मैंने कहा, आप लोगों ने अभी देखा कि अद्वैतियों की कैसी हार हुई। लोग देखने लगे कि यह क्या उलटा बोल रहा है। मैंने आगे कहा, जो अद्वैती है, वह विवाद के लिए खडा ही कैसे रहेगा? जो द्वैतियों के साथ चर्चा में उतरते है, वे पहले से ही हारे हुए है। अद्वैती के मन में द्वैत रहता है तभी तो विवाद का सवाल खडा होता है। इतना कह कर मैं वहा से निकल आया।

एकबार मुझे ताले की जरूरत पड़ी। मैं खरीदने गया। अञ्चल्य की ओर जानेवाले रास्ते पर ही दुकान थी। मैंने ताले की कीमत पूछी। दुकानदार ने दस आना बतायी। मैंने ताला खरीद लिया और उसे दस आने दे कर कहा, आप दस आने माग रहे है इसलिए दस आने दे रहा हू, परतु वास्तव मे इस ताले की कीमत दो आने है, आप बहुत ज्यादा माग रहे है। उस समय तो दुकानदार कुछ बोला नही। मैं रोज ही उस रास्ते से जाता, परतु अपने रास्ते निकल जाता, उसकी तरफ देखता नही। दो-एक दिन के बाद उसने मुझे बुलाया और कहा, उस दिन मैंने आपसे ताले के ज्यादा पैसे लिये थे, मेरी गलती हुई। उसने उतने पैसे मुझे वापस दे दिये। इसका मुझ पर बहुत असर हुआ और उसके लिए आदर लगा।

घर छोड कर निकला तब मैने अपने साथ एक पुस्तक ली थी - ज्ञानेश्वरी। ज्ञानेश्वरी पर मेरी बहुत श्रद्धा थी। एक दिन रात को स्वप्न आया। तो दूसरे दिन से मैने ज्ञानेश्वरी को सिरहाने ले कर सोना शुरू किया। तो स्वप्न आना बद हो गया।

इस तरह दो माह और कुछ दिन काशी मे रहना हुआ। और फिर मेरे पैर बापू की ओर मुडे।

सत्याग्रहाश्रम

छोटा था तभी मे मेरा ध्यान वगाल और हिमालय की ओर खिंचा हुआ था। मै हिमालय और बगाल जाने के सपने सजोया करता था। एक ओर वगाल की 'वदेमातरम्' की काति की भावना मुझे खींचती थी तो दूसरी ओर हिमालय का ज्ञानयोग मुझे खींचता। हिमालय और बगाल, दोनों के रास्ते में काशी नगरी पड़ती थी। कर्मसयोग से मैं वहा आ पहुचा था। पर न मैं हिमालय गया, न वगाल ही। लेकिन अपने मन से दोनों जगह एकसाथ पहुच गया। मैं गांधीजी के पास गया और उनके पास मुझे हिमालय की जाति और बगाल की काति मिली। वहा जो पाया, उसमें काति और शांति, दोनों का अपूर्व सगम हुआ था।

जब मैं काशी आया तो वहा वापू के एक व्याख्यान की चर्चा चल पड़ी थी। वहा के हिंदू विश्वविद्यालय में वापू का यह व्याख्यान हुआ था। उस व्याख्यान में उन्होंने अहिंसा के वारे में बहुत-सी वाते बतायी थी। मुख्य बात यह थी कि निर्भयता के बिना अहिंसा चल ही नहीं सकती। मन ही मन हिंसा का भाव रखने की अपेक्षा खुल कर हिंसा की जाये तो भी वह कम ही हिंसा मानी जायेगी। यानी मानसिक अहिंसा ही मुख्य अहिंसा है। और वह बिना निर्भयता के आ नहीं सकती। उस भाषण में उन्होंने उन राजा-महाराजाओं की भी कस कर आलोचना की थी, जो तरह-तरह के आभूषणों से सज कर आये थे। मैं वहा पहुचा तब इस ऐतिहासिक व्याख्यान को एक महीना हो चुका था, फिर भी नगर में उसकी शोहरत थी। जव मैने वह व्याख्यान पढा तो कितनी ही शकाए और जिज्ञासाए उठ खडी हुईं। इसिलए मैने बापू के नाम पत्र लिखा, जिसमे अपनी जिज्ञासाए उनके समक्ष प्रस्तुत की थी। उन्होने उस पत्र का मुझे बहुत ही अच्छा जवाब दिया।

दस-पद्रह दिनो के वाद मैंने पुन उनसे शंकाए पूछी। तब उनका एक कार्ड आया कि अहिंसा के बारे में जो जिज्ञासाए की है, उनका समाधान पत्राचार से नहीं हो सकता। इसके लिए जीवन से ही स्पर्श होना चाहिए। इसलिए कुछ दिन के लिए मेरे पास आश्रम में आइए और रहिए तो धीरे-धीरे बातचीत हो सकती है। उनका यह जवाब कि "समाधान बातो से नहीं, जीवन से होगा" मुझे जच गया।

उस जवाब के साथ बापू ने आश्रम का एक नियम-पत्रक भी भेजा था, जो मेरें लिए और भी आकर्षक था। उस समय तक किसी भी सस्था का वैसा पत्रक मेरे पढ़ने मे कभी आया नहीं था। उसमें लिखा था — 'इस आश्रम का घ्येय विश्वहित-अविरोधी देश-सेवा है और उसके लिए हम निम्नलिखित वत आवश्यक मानते है।' नीचे सत्य, अहिसा, ब्रह्मचर्य, अस्तेय, अपरिग्रह, शरीरश्रम आदि एकादश-व्रतो के नाम लिखे थे। मुझे यह बहुत ही आश्चर्यकारक लगा। मैने बहुत-से इतिहास पढ़े, पर कहीं भी यह देखने को नहीं मिला कि देश के उद्धार के लिए व्रतो का विधान आवश्यक माना गया हो। ये सारी बाते योगशास्त्र मे, धर्मग्रथ मे, भिक्तमार्ग में आती है, लेकिन देशसेवा के लिए भी आवश्यक होती है, यह बात उस पत्रक में थी। इसलिए मेरा मन उसकी ओर आकृष्ट हो गया। मुझे लगा, यह पुरुष ऐसा है, जो देश की राजनैतिक स्वतत्रता और आध्यात्मिक विकास, दोनो साथ-साथ साधना चाहता है। मुझे यही पसद था। बापू ने लिखा था, 'तुम यही चले आओ।' और मैं बापू के पास पहुच गया।

वह दिन था 7 जून 1916 । मैं अहमदावाद स्टेंशन पर उतरा । मेरे पास बहुत सामान था नहीं, तो खुद ही उठा लिया और रास्ता पूछते-पूछते पैदल ही चल पडा । एलिस बिज के रास्ते से चल कर सुबह आठ बजे (कोचरव) आश्रम पहुचा । वापू को खबर पहुचायी गयी कि एक नये भाई आये हैं । उन्होंने कहा, ठींक है, नहा-धो कर मुझसे मिलने आये । नहा-धो कर मैं उनके पास पहुच गया । वे सब्जी काट रहे थे । मेरे लिए यह भी एक नया ही दृश्य था । सब्जी काटने-बनाने का काम भी राष्ट्रनेता करते हे, यह मैंने कभी सुना नहीं था । उनके प्रथम दर्शन में ही सुझे श्रम का पाठ मिला । वापू ने एक चाकू मेरे हाथ में भी दे दिया । मैंने तो उससे पहले कभी यह काम किया नहीं था । पर उस दिन पाठ मिला । मेरी यह प्रथम दीक्षा थीं, जो वहा मिली ।

फिर सब्जी काटते हुए ही उन्होंने मेरी पूछताछ की। फिर कहा, "यदि तुम्हें यहां का रहन-सहन अच्छा लगता हो और अपना जीवन तुम सेवा-कार्य में लगाना चाहते हो तो यहा रहो। मुझे इससे खुशी होगी।" मेरी जिज्ञासा उन्होंने परख ली थी। बोले, "लेकिन तुम बहुत दुवेंल दीखते हो। आत्मज्ञानी साधारणत शरीर से कमजोर रहते है, परतु तुम तो वीमार दीखते हो। आत्मज्ञानी कभी बीमार नहीं पडते।" यह दूसरा पाठ। बापू की यह वात मैं कभी भृल नहीं सकता।

उस दिन सन्जी काटते-काटते वापू से जो वाते हुई सो हुई, उसके बाद सिर्फ काम की वाते होती थी। वाकी समय मैं अपने काम मे खोया रहता था। बापू की अनेको से बाते होती रहती थी, वह सुनता रहता था। वापू जानते थे कि लडका सद्भावना से आया है। लेकिन वाकी सवका ख्याल था कि यह एक जड जैसा है। एक दिन एक भाई के साथ वाते करते हुए वापू बोले, 'यह तो गौण भाषा है।' तव मैने कहा, 'नहीं, यह भिक्त की भाषा है।' वापू ने कहा, 'हा, यह बात ठीक है। ज्ञान की भाषा और भिक्त की भाषा।' यह थे वापू कि मेरे जैसे बच्चे की वात को भी महत्त्व दे कर स्वीकार कर लेने की नम्रता उनके पास थी। तब सबको लगा कि इसको भी बोलना आता है।

इसमे लोगो का भी कोई दोप नहीं था। उस समय मैं वहुत रुक्ष मनुष्य था। 21 साल का छोकरा था। मेरे मित्र जानते हैं कि जिसे सम्यता, शिष्टता कहते हैं, वह मुझमें बहुत ही कम थी। किसी के साथ वातचीत भी न करता था। काम में लगा रहता, या फिर अध्ययन, ध्यान, चिंतन आदि में।

एक दिन बडी फजर उठ कर मै अपने कमरे मे उपनिपद बोल रहा था। आश्रमवासियों ने सुना तो उन्होंने बापू को खबर दी कि यह तो संस्कृत जानता है। फिर बापू ने पूछताछ की। बीच-बीच मे वे मुझे प्रार्थना में कुछ कहने के लिए बताने लगे। ऐसा चला।

बापू ने मुझे गढने का तय ही कर डाला था। लोगों को मेरे पास भेजते। वर्धा जाने के बाद सेवाग्राम में जो भी जिज्ञासु आता उसे वापू पूछते कि आप विनोवा से मिल आये? न मिले हो तो जरूर मिल लेना चाहिए। एक दिन वापू ने एक भाई को मेरे पास भेजा। वे भारत के एक प्रख्यात कातिकारी थें। वापू ने कहा था इसलिए वे पैदल चल कर पवनार तक आये थें। मैं खेत में खोद रहा था। नजर उठा कर देखता हू तो ये भाई सामने खंडे है। मैंने

पूछा, कैसे आना हुआ [?] उन्होने जवाव दिया – ऐसे ही । दर्शन करने आया ह । फिर क्या ? दूसरी कोई वातचीत नहीं हुई । कुछ ही देर मे मेरे हाथ पुन काम मे लग गये। नजर काम पर चली गयी । वे भाई खडे रहे, पर कुछ बोले नही । वापस जा कर उन्होने बापू से जिकायत की कि आपने मुझे कैसे आदमी के पास भेज दिया। मेरे साथ उसने कोई बात तक नहीं की । बापू समझ गये । बोले, आप गये तब वह क्या करता था ? जमीन खोद रहे थे। तव वापू बोले, तो फिर उसमे नाराज होने की क्या बात है 🥍 विनोवा अपना काम कर रहा था, तब वह आपके साथ बोलता कैसे ? भले मानुस, आपको पता नहीं कि किसी से मिलने जाना हो, तो पहले से समय माग लेना चाहिए। इस प्रकार बापू ने उनको तो समझा दिया, लेकिन बाद मे जब मुझसे मिले तो मुझे फटकारा कि भले आदमी, कोई आता है तो उससे मिलना और उसके साथ बातचीत करना भी एक प्रकार का काम ही है। इस तरह उनके हाथों मैं घीरे-घीरे गढा गया ह । मै स्वभाव से एक जगली जानवर जैसा रहा हू। वाप् ने मुझे पालतू जगली जानवर बनाया । उनके चरणो मे वैठ कर ही मै असम्य मनुष्य से सेवक बना हू । वापू के साथ रह कर मुझे सेवा की लगन लगी। मै सेवा को भगवान की पूजा का साधन और जनता को अपना स्वामी मानता हु।

बापू ने मेरी कसौटी की होगी या नहीं, मैं नहीं जानता। लेकिन अपनी बुद्धि से मैंने उनकी बहुत परीक्षा कर ली थी। ओर यदि उस परीक्षा में वे कम उतरते तो उनके पास मैं टिक नहीं पाता। मेरी परीक्षा कर के उन्होंने मुझमें चाहें जितनी खामिया देखी होगी या देखते होगे, तो भी वे मुझे अपने साथ रखते थे। परतु अगर मुझे उनकी सत्यनिष्ठा में कुछ भी कमी, न्यूनता या खामी दीखती तो मैं उनके पास टीक नहीं पाता। मैंने ऐसे बहुत-से महापुरुष देखे है, जिन्हें अपने वारे में ऐसा भास होता है कि वे मुक्त पुरुष है, पूर्ण पुरुष है। फिर भी ऐसे किसी का मुझे आकर्षण नहीं हुआ। लेकिन सदैव अपने को अपूर्ण माननेवाले बापू का ही मुझे अनोखा आकर्षण रहा। वे हमेशा कहते थे कि मैं अभी पूर्ण सत्य से वहुत दूर हू। मुझ पर जितना असर बापू का पड़ा, उतना पूर्णता का दावा करनेवाले दूसरे सज्जनों का नहीं पड़ा।

मैं बापू से मिला और उन पर मुग्ध हो गया, सो उनकी आतर्बाह्य एकता की अवस्था के कारण। फिर, कर्मयोग की दीक्षा तो मुझे बापू से ही मिली। गीता में तो वह कहा ही है, पर उसका साक्षात्कार हुआ बापू के जीवन में। गीता के कर्मयोग का प्रत्यक्ष आचरण मैंने बापू में देखा। गीता में स्थितप्रज्ञ लक्षण आते है। यह वर्णन जिसको लागू हो ऐसा स्थितप्रज्ञ देहधारी खोजने पर वडे भाग्य से ही मिलेगा। लेकिन इन लक्षणों के निकट पहुंचे महापुरुष को मैंने अपनी आखों से देखा।

वापू के पास आश्रम का जो कुछ जीवनस्वरूप अपनी दृष्टि से देखा, उससे मुझे बहुत कुछ मिला। परिणामस्वरूप मुझे अनुभव हुआ कि जीवन एकरस और अखड है। बापू कभी अपने को गुरु के तौर पर नही मानते थे। और अपने को किसी के शिष्य के तौर पर भी नहीं मानते थे। इसी तरह मैं भी न किसी का गुरु हू, न किसी का शिष्य, यद्यपि मैं गुरु के महत्त्व को बहुत मानता हू। गुरु ऐसे हो सकते हैं, जो केवल स्पर्श से, दर्शन से अथवा वाणीमात्र से शिष्य का उद्धार कर सके। इतना ही नहीं, यह भी मानता हू कि केवल सकल्प से भी शिष्य का उद्धार करनेवाले पूर्णात्मा गुरु हो सकते हैं। फिर भी यह मैं कल्पना में ही मानता हू। वस्तुस्थित में एसे

किसी गुरु को मैं नहीं जानता। लेकिन गुरुत्व की यह भाषा छोड मैं इतना ही कहूगा कि मुझे वापू के आश्रय में जो कुछ मिला, वहीं अव तक मेरे काम में आ रहा है। वापू का आश्रय मेरे लिए दृष्टिदायी मातृस्थान है।

एकवार वापू से वाते हो रही थी। खान अब्दुल गफारखा की मदद मे जाने की वात चल रही थी। तव उन्हें लगा कि ऐसा भी हो सकता है कि वापस लौटना न हो। इसलिए उन्होंने मुझे वात करने के लिए बुलाया। लगभग 15 दिन तक हमारी वाते चली। दो-तीन दिन तो वे सवाल पूछते गये और मै जवाव देता गया। फिर एक दिन मैंने उनसे ईश्वरविषयक अनुभव के वारे में छेडा। मैंने कहा, "आप 'सत्य ही परमेश्वर है' कहते है सो तो ठीक है, लेकिन उपवास के समय आपने कहा था कि आपको अदर की आवाज सुनायी दी है, यह क्या वात है ? इसमे कोई रहस्य गूढता है ?"

उन्होंने जवाब दिया, ''हा, इसमे कुछ ऐसा है जरूर। यह विलकुल साधारण वात नहीं। मुझे आवाज साफ-साफ सुनायी दी थीं। मेने पूछा, मुझे क्या करना चाहिए। तो जवाब मिला, उपवास करना चाहिए। मैंने पूछा, कितने उपवास करना चाहिए जवाब, इक्कीस।"

इसमे एक शख्स पूछनेवाला था और दूसरा जवाव देनेवाला था। यानी विलकुल कृष्णार्जुन सवाद ही था। वापू तो सत्यवादी थे, इसवास्ते यह कोई भ्रम तो हो नहीं सकता। उन्होने कहा कि साक्षात् ईश्वर ने मुझसे बात की। इसलिए फिर मैंने पूछा, ''ईश्वर का कोई रूप हो सकता है ?''

उन्होने कहा, "रूप तो नहीं हो सकता, लेकिन मुझे आवाज सुनायी दी थी।" मैंने कहा, यह कैसे हिप अनित्य है तो आवाज भी अनित्य है। फिर भी आवाज सुनायी देती है, तो फिर हप वयों नही दीखता ? फिर मैंने उनसे दुनिया में दूसरों को हुए ऐसे गूढ अनुभव की वाते कही। अपने भी कुछ अनुभव कहे। ईश्वर-दर्शन क्यों नहीं होता, इस बारे में भी बाते हुईं। आखिर उन्होंने स्वीकार किया कि यद्यपि मुझे आवाज सुनायी दी, रूप का दर्शन नहीं हुआ, वह हो सकता है।

जब बापू की आत्मकथा प्रकाशित हो रही थी, तब एकबार उन्होंने मुझे उसके बारे में पूछा। मैंने वताया, आप सत्यवादी है, मिथ्या तो कुछ लिखेंगे नहीं, इसलिए किसी का नुकसान तो नहीं होगा, लेकिन फायदा क्या होगा, मालूम नहीं, क्योंकि जिसकों जो लेना है, वहीं लेता है। वापू बोले, तुम्हारे जवाब से मुझे जो चाहिए था, वह मिल गया। 'नुकसान नहीं होगा' उतना बस है। जहां तक फायदे का ताल्लुक है, —वे गुजराती में वोल रहे थे — ''आपणां बघां कामोनु परिणाम मींडं छें' (हमारे सभी कामों का परिणाम शून्य है), उन्होंने हवा में उगली से बडा गोल कर के दिखाया और आगे कहा — ''आपणे तो सेवा करीं छूटीए'' (हमें तो सेवा कर छूट जाना है)। यह वात बिलकुल मेरे हृदय में बैठ गयी। बापू का सारा का सारा तत्त्वज्ञान इसमें आ जाता है।

公公令

एक साल की छुड़ी

सन् 1917 की बात है। मै वापू से एक वर्ष की छुट्टी ले कर बाहर चला गया था। उसका एक कारण तो था स्वास्थ्य-सुधार और दूसरा अध्ययन। प्रथम वाई मे रह कर संस्कृत का अध्ययन करने का विचार था। ऐसे तो गीता पर मेरा जो प्रेम था उस कारण घर में ही अपने-आप ही मेरे मित्र गोपालराव की मदद से मेने सस्कृत का अध्ययन शुरू कर दिया था। अब वेदात और दर्शन का अध्ययन करना था। वाई में मुझे इसका उत्तम अवसर मिला। वहा नारायण-शास्त्री मराठे नामक एक आजन्म ब्रह्मचारी विद्वान वेदात तथा दूसरे शास्त्र पढाने का काम करते थे। उनसे उपनिषद वगैरह पढने का 'लोभ' हुआ और वहा कुछ अधिक समय रह गया।

वहा मैने उपनिपद, गीता, ब्रह्मसूत्र और शाकरभाष्य, मनुस्मृति, पातजल योगदर्शन, इन ग्रथो का अध्ययन किया। अलावा इसके, न्यायसूत्र, वैशेषिक स्त्र, याज्ञवल्यस्मृति, ये ग्रथ पढ गया। फिर ज्यांदा पढने का मोह नही रहा। लगा कि मै अव अपने-आप अधिक पढ सक्गा।

दूसरा काम था स्वास्थ्य मुघारना । उसके लिए पहुले मैंने दस-बारह मील घूमना रखा था । वाद मे छ से आठ सेर अनाज पीसना शुरू किया । फिर तीन-सौ सूर्यनमस्कार शुरू किये । इससे स्वास्थ्य सुधर गया ।

आहार भी मैं सोच-विचार कर लेता था। पहले छ महीनो तक नमक खाता था, पर बाद में छोड़ दिया। मसाला वगैरह विल-कुल नहीं खाया और न खाने का बत ले लिया। दूध शुरू किया। कई प्रयोग करने के वाद साबित हुआ कि दूध के विना अच्छी तरह काम नहीं चल सकता। एक महीना केवल केले, नीबू और दूध पर रहा। ताकत कम हो गयी। तो खुराक निश्चित कर ली — दूध डेढ सेर (आठ तोला), रोटी दो (बीस तोले जवार की), केला चार-पाच, नीबू एक (जब मिल सके)।

स्वाद के लिए और कोई पदार्थ खाने की इच्छा नहीं होती थी, फिर भी हमेशा लगता रहता कि यह आहार भी काफी अमीराना

है। रोज का खर्च कुल ग्यारह पैसे होता था। केला और नीवू चार पैसे, जवार दो पैसे, दूघ पाच पैसे।

यद्यपि यह सारा मैं स्वास्थ्य की दृष्टि से कर रहा था, उसमें एकादश-त्रतों के पालन की दृष्टि भी थी। मैं आश्रम से दूर था, पर सत्याग्रह-आश्रम के निवासी की हैसियत से ही अपना आचरण रखने की मेरी पूरी कोशिश थी। जैसे अस्वाद-त्रत का ख्याल रखा था, वैसे ही अपरिग्रह का भी। उस समय मेरे पास बहुत कम सामान था। लकडी की थाली, कटोरा, आश्रम का एक लोटा, घोती, कवल और पुस्तके, वस, इतना प्रपच रखा था। कुर्ता, कोट, टोपी वगैरह इस्तेमाल न करने का त्रत लिया था। करघे पर बुने हुए कपडे ही काम मे लेता था। इसलिए विदेशी का मेरे साथ कोई वास्ता ही नहीं रहता, तो स्वदेशी त्रत का पालन भी हो जाता था। और मुझे विश्वास है कि अपनी जानकारी के अनुसार सत्य-अहिंसा-ब्रह्मचर्य, इन तीन ब्रतों का परिपालन मैंने अच्छी तरह किया।

यह सब करते हुए सेवा की दृष्टि से दूसरे कुछ काम भी कर रहा था। गीता का एक नि शुल्क वर्ग चलाया। उसमे छ विद्यार्थियों को पूरी गीता अर्थ के साथ पढायी। दूसरे एक वर्ग में चार विद्यार्थियों को ज्ञानेक्वरी के छ अध्याय पढाये। दो विद्यार्थियों को नौ उपनिषद पढाये। मैं खुद हिंदी अच्छी तरह नहीं जानता था, लेकिन हिंदी-प्रचार की दृष्टि से रोज विद्यार्थियों को साथ ले कर हिंदी अखबार पढने का कार्यक्रम रखा था।

वाई में 'विद्यार्थी मडल' नाम की एक सस्था स्थापित की। उसमे वाचनालय की सहायता के लिए पीसने का एक वर्ग रखा। उसमे पद्रह विद्यार्थी और मैं खुद पीसता था। जो लोग चक्की से पिसवा लाते, उनका काम दो सेर पर एक पैसा ले कर करना और

पैसा वाचनालय को देना। बड़े साहूकारों के वन्चे भी इसमें भरती हुए थे। वाई पुराने विचार का स्थान होने के कारण और इस वर्ग में हाईस्कूल में पढ़नेवाले सारे ब्राह्मणों के लड़के होने के कारण सभी ने हमारी मूर्खी में गिनती कर ली। फिर भी यह क्लास दो महीने चली। वाचनालय में 400 पुस्तके जमा हो गयी।

इसी साल मैने लगभग 400 मील का पैदल प्रवास किया। ज्ञान-प्राप्ति की दृष्टि से महाराष्ट्र के चार-पाच जिलों में मैं पैदल घूमा था। घूमने के पीछे मेरा हेनु था किले देखना (रायगढ, सिहगढ, तोरणगढ आदि इतिहासप्रसिद्ध किले देखे), सतो के स्थानों का दर्शन करना, अच्छे लोगों से मिलना और लोक-निरीक्षण करना।

उस समय मैं लोगों के पास जा कर गुप्त ज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करता था। किसी के घर में पुराने ग्रथ हो तो उन ग्रथों को देखता। इतिहास-सशोधन, विशेषतः आध्यात्मिक ग्रथ देखने का मुझे शौक था। उस समय लोग मुझे खास जानते नहीं थे, इसलिए यह लाभ मिल सका। वह एक विशेष ही लाभ कहा जायेगा। तुकाराममहाराज ने कहा है, रिघावे पोटात, पाया पडूनि घ्यावा अत (पेट — हृदय में प्रवेश करें और पैर पकड कर अदर की बात निकाल ले)। वैसे ही मैं करता था। अब तो मुझे किसी के चरण पकड़ने का अवसर नहीं मिलता।

जव मैं महाराष्ट्र में घूम रहा था, तब गीता पर प्रवचन करता था। उस समय मैं कोई अनुभवी व्यक्ति था, ऐसी वात तो नहीं, २३ साल की मेरी उम्र थी। मैं गीता को कितना समझा था, यह एक भगवान श्रीकृष्ण ही जाने, लेकिन विलकुल तन्मय हो कर अत करण की छटपटाहट से बोलता था। उसमें मेरा केवल जप का हेतु '।। शिवजी के लिंग पर बूद-बूद अभिषक होता है, वैसे दिचारों का सतत जप होता गया, तो विचार चित्त पर अकित होता है, इस भावना से व्याख्यान करता था। गीता के लिए मेरे अत करण में ऐसी ही भिक्त है।

एक गाव मे अधिक से अधिक तीन दिन ठहरता था। पहला दिन परिचय मे जाता था। रात को नौ बजे प्रवचन होता था और लोगो को सुनने की इच्छा है, ऐसा दिखायी दिया तो और दो दिन ठहर जाता था। पहले दिन पद्रह-बीस भाई-बहन प्रवचन सुनने आते। उन पद्रह-बीस भाई-बहनों के सामने मैं इस तरह बोलता था, मानो मैं हजार लोगों के सामने बोल रहा हू। दूसरे दिन सख्या बढ जाती — दो-सौ तीन-सौ लोग आते।

एकवार एक गाव मे गकरेश्वर मठ के शकराचार्य मेरे साथ हो गये। उनका व्याख्यान सुबह होता था। उनको मालूम हुआ कि गाव मे कोई जवान साधु आया है, उसकी सभाए बहुत अच्छी हो रही है, तो उनकी ओर से मिलने के लिए इशारा हुआ। परतु मेरा दिनभर का बधा हुआ कार्यक्रम रहता था, समय नही था, तो प्रथम तो मैं उनके पास गया ही नही। इतने में उनकी चिट्ठी मिली, तो मैं गया। मैंने शकराचार्य को प्रणाम किया, तो वे कहने लगे, "तुझे मिल कर बहुत प्रसन्नता हुई। यदि बछडा गाय से मिलने नहीं आता तो गाय को बछडे के पास जाना पडता।" यह सुनते ही मेरी आखों में आसू भर आये। आज भी वह वाक्य मुझे याद है। उस वाक्य ने मुझे जीत लिया। फिर उन्होंने पूछा, शकराचार्य का भाष्य पढा है? मैंने कहा, गीता-भाष्य पढा है, ब्रह्मसूत्र-भाष्य पढ रहा हू। तो उनको बहुत अच्छा लगा।

एक गाव (तासगाव) में मुझे सात दिन रुकना पडा। कारण, वहा पहुचा तव मेरे पैर को एक फोडा हुआ था। इसिलिए मैं चल नहीं सकता था। पहले दिन तो वह सतत चौवीस घटे दुखता रहा। फिर उसका आपरेशन किया गया। इसिलिए सातो दिन मैं व्याख्यान की जगह वैलगाडी में बैठ जाता था। लेकिन मजा यह कि श्रोता इकहा हो जाते और मेरा व्याख्यान शुरू हो जाता तो फोडा दुखना बद हो जाता ओर व्याख्यान समाप्त होने पर श्रोता अपने-अपने घर चले जाते तो दुखना फिर गुरू हो जाता। उस सात दिन के मुकाम में मैंने ब्रह्मसूत्र शाकरभाष्य सपूर्ण पढ डाला। दिनभर पढता रहा।

जिस गाव मे ठहरता वहा के जवानो से सपर्क करता, उन्हें पदयात्रा का निमत्रण देता । बड़े तड़के नहा-धो कर घूमने निकल जाता । साथ मे कोई हो तो जोरदार चर्चा चलती । अक्सर जवान लोग साथ रहते ही । कभी अकेला ही रहता तो चिंतन चलता । दस-ग्यारह वजे तक घूमता रहता ।

ऐसी मस्ती मे वह समय वीता। अपनी चर्चाओं मे तथा आचरण के द्वारा सत्याग्रह-आश्रम का प्रचार करने की मैने कोशिश की ' चित्त मे एक ही विचार था। सपने आते तब भी एक ही विचार मन मे आता कि क्या ईश्वर मुझसे सेवा करा लेगा ? यही एक घुन थी कि यह शरीर ईश्वरसेवा मे समिप्ति हो।

आश्रम में वापस लौटने की मीयाद मैने वापू को दे रखीं थी, ठीक उसी दिन मैं वापस आश्रम में पहुंच गया। *

444

^{*} एक साल के अपने काम का व्योरा देनेवाला पत्र विनोवाजी ने वापू को लिखा था, जिमे पढ कर वापू के उद्गार थे - 'गोरख ने मछदर को हरा दिया। भीम है भीम।' - स

खापू से नित्य निकटता

इस तरह बापू का प्रेम और विश्वास मैंने बहुत पाया है। मैंने भी अपना सर्वस्व उनके चरणों में समिपत किया था। बापू थे तब मैं निर्धिचत हो कर अपने प्रयोग करता। लेकिन अब सोचता हू कि कुछ बरस पहले बाहर निकला होता तो बापू की जिंदगी जिस आग में होम गयी, उस आग को झेलने का मौका तो शायद न आता, लेकिन बापू के पहले स्वय होम जाने का सतोष तो मुझे मिला होता। बापू पर गोली चलने के बाद मुझे ऐसा भास रहा है कि मैं पाच-दस चर्ष पहले आगे आया होता तो सभव है कि कोई मदद होती। कुछ नहीं तो 1945 में जेल से छूटने के बाद यदि मैं बापू के पास व्यापक काम में आ गया होता तो, मुझे ऐसा लगता है कि, बापू के ऊपर का प्रहार मैं अपने ऊपर ले पाता।

जो कुछ होता है, सब भगवान की योजना के अनुसार होता है। दुर्भाग्य की बात है कि एक सिरिफरे आदमी ने गांधीजी की हत्या की। इस घटना के दो घटे बाद पवनार में मुझे खबर मिली। दो-तीन दिन तक तो मेरा चित्त शात रहा। मेरी ऐसी आदत है कि किसी भी बात का मुझ पर एकदम असर नहीं होता। ऐसा ही इस घटना का हुआ। लेकिन दो-तीन दिन वाद असर होने लगा और चित्त में व्याकुलता भी आयी। उन दिनो रोज प्रार्थना में मुझे वोलना पडता था। सेवाग्राम-आश्रम में एक दिन प्रार्थनाभूमि पर जब मै बोलने लगा तो मेरी आखों से आसू बहने लगे। यह देख कर किसी भाई ने पूछा, क्या विनोबा रोये? मैंने कहा, हा भाई, मुझे भी भगवान ने हृदय दिया है। इसवास्ते मैं भगवान का उपकार मानता ह।

लेकिन मेरी आखों में जो आसू आये वे बापू की मृत्यु के लिए नहीं । क्योंकि मैं मानता हूं कि उनकी मृत्यु तो ठीक वैसी ही हुई, जैसी किसी भी महापुरुप की हो सकती है। पर मुझें दु ख इस वात का था कि अपने भाइयों की इस हत्याकारी मनोवृत्ति को मैं रोक नहीं सका।

वापू की मृत्यु के समाचार सुनते ही मेरे मन मे ऐसा लगा कि वापू अमर हो गये। और तब से आज की घड़ी तक मेरी सतत यही भावना रही है। वापू देह में ये तब उनसे मिलने के लिए जाने में कुछ न कुछ समय लगता ही था। लेकिन अब तो उनकी मुलाकात में एक पल की भी देर नहीं लगती। आख वद की कि मुलाकात हुई समझो। जब बापू जीवित थे तब तो मैंने उनके कामों में अपने को गड़ा दिया था और कभी-कभार ही मैं उनके साथ बात करता था। लेकिन अब तो नित्य उनसे बात करता हू और अनुभव करता हू कि वे मेरे आसपास ही है।

तुलसीदासजी ने गाया है - जनम जनम मृनि जतनु कराहीं अत राम कछु आवत नाहीं। गाधीजी के मुख से आखिरी शब्द निकला 'हे राम'। कोई भी भक्त इससे अधिक और क्या कर सकता है ?

गाधीजी के श्राद्धित पर पवनार मे धामनदी मे उनका अस्थिविसर्जन किया गया। उस दिन धामनदी के किनारे जो दृश्य देखा, वह किसी नये जन्म का ही दृश्य था। ईशावास्य उपनिषद बोलते समय मुझे जो अनुभव हुआ, उसका शब्दो मे वर्णन करने मे मैं असमर्थे हू। ज्ञानी पुरुषो ने हमे आत्मा की व्यापकता का बोध दिया है। हमारी इस पर श्रद्धा बैठती है सही, लेकिन उस दिन उसका साक्षात्कार हुआ। जब महापुरुष अपनी देह मे होते है, तब उनकी शक्ति सीमित होती है, और जब वे देहमुक्त हो जाते है, तब उनकी शक्ति असीम हो जाती है

अंत्योदय की साधना

अप्रैल 1921 से फरवरी 1951.

हमारे सभी मित्र किसी न किसी कारण से राजनैतिक कार्य में लगे हए थे। जिनका रचनात्मक कार्य मे खिचाव था वे भी राजनीति के प्रवाह मे थे। व्यापक चितन होते हए भी उस प्रवाह मे न होना - इसे एक योग ही कहना होगा और ईश्वर की कृपा से मुझे वह सध गया था । मानो दुनिया मे कुछ चल ही नहीं रहा है, इतनी तटस्थता से लेकिन दुनिया का निरीक्षण करते हुए तीस साल मेरा कार्य चलता रहा। कार्य के उस अनुभव और तटस्थ निरीक्षण के कारण कुछ ऐसी बातो का आकलन मुझे हो सका, जो उस प्रवाह मे पडे हुए लोगो को न हो सकताथा।

साधना की भूमिका

सन् 1921 से 1951 तीस वर्ष, अपरिहार्य जेलयात्रा छोड कर मेरा सारा समय, और जीवन ही, विधायक और रचनात्मक कार्य में वीता। उस समय भी मेरा च्यान रचनात्मक कार्य के मूलभूत विचारों की तरफ अधिक था। शिक्षण, अच्ययन, अध्यापन, च्यान, चितन, निरीक्षण इत्यादि कार्य में कर रहा था, फिर भी जिसे राजनैतिक आदोलन कहते हैं, उसमें मैंने ज्यादा भाग नहीं लिया। कर्तव्यवृद्धि से झडा सत्याग्रह, व्यक्तिगत सत्याग्रह, 42 का आदोलन आदि जो अपरिहार्य था, वह किया। वाकी तीस वर्ष एक ही स्थान पर वैठ कर समूचे विश्व के साथ अनुसधान (सपर्क) रखने का ओर जिसे गीता 'अकर्म' कहती है उस अवस्था में रह कर कर्म किस प्रकार हो सकता है, इसका प्रयोग मेरा वहा हो रहा था।

मैं उस कार्य में इतनी एकाग्रता से लगा था कि उसके लिए
मिसाल मैं ही हू। यानी वह मेरी अपनी एक चीज है। उस एकाग्रता
में मैं यह कभी न भूल सका कि समग्रता भी आवश्यक होती है।
एकाग्र और समग्र, दोनो मिल कर जीवन है। इसी लिए आश्रम में
काम करते हुए, ग्रामसेवा में ध्यान देते हुए, विद्यार्थियों के अध्ययनकार्य में समय देते हुए तटस्थ वृद्धि से, मैं कुल दुनिया में जो हलचले
चलती रही, उनका सतत निरीक्षण और अध्ययन करता रहा। मैंने
अपने को इन आदोलनों से निलिप्त रखा था। इसलिए जैसे खेल के
वाहर रह कर देखनेवाला उस खेल को, खेल में दाखिल हुए लोगों
से ज्यादा पहचान पाता है, वैसे मुझे अनुभव आया। सेवाग्राम में कोई
भी नेता या चितन करनेवाला शहस वापू के पास आता तो वापू उन्हें

मेरे पास भेज देते । यद्यपि मुझे आदत नही थी कि मै किसी पर अपने विचारो का आक्रमण करू, फिर भी मिलनेवाले के साथ कुछ सवाल-जवाब तो होते ही । तो बाहर के प्रवाहो की जानकारी प्राप्त करने का मौका मिल जाता । इस तरह वहा बैठे-बैठे चितन-निरीक्षण चलता रहा ।

इन तीस वर्षों मे जो जीवनयापन किया उसमे मेरी एकातिका ध्याननिष्ठा थी । इसलिए वह स्थान मैने कभी छोडा नहीं। मै विलकुल स्थाणु वन गया था। परधाम आश्रम और धामनदी को किसी गोह की तरह चिपक कर बैठा था। गाधीजी के निर्वाण के बाद महाराष्ट्र मे जो कुछ दु खदायी घटनाए हुईं, उस समय सानेगुरुजी ने अत्यत छटपटाहट से, व्यथित और व्याकुल मन से मुझे पत्र लिखा था - ''विनोवा, अव तो महाराष्ट्र मे आओ । यहा आपकी आवश्यकता है।" उन दिनो उन्होने 21 दिन का उपवास भी किया था। उनके जैसे सन्मित्र ने विशेष विपत्ति के समय व्याकुलता के साथ जो लिखा था, उसका मैने क्या उत्तर दिया ? मैंने लिखा कि मेरे पैर मे चक है। कभी न कभी घूमने-फिरने का योग मुझे है, वह अभी आया नहीं है। जब मेरा घूमना प्रारम होगा तव मुझे रोकने की शक्ति ससार में किसी की नहीं होगी। हा, भगवान ही मेरे पैर तोड कर मुझे रोक दे तो अलग बात है। उसी प्रकार मैं आज जो बैठा हू तब मुझे उठाने की शक्ति भी किसी में नहीं है। इतना कठोर, निर्णित बन कर मैं तन्मयता से रचनात्मक कार्य में लगा हुआ था।

लेकिन रचनात्मक काम करते हुए भी मेरे सामने एक ही कसौटी थी कि यह व्यापक आत्मदर्शन का अल्प प्रयत्न है। इसलिए मैंने यही प्रयत्न किया कि आसपास के लोगों में अच्छी भावना पैदा हो और उत्तम कार्यकर्ता पैदा हो। समझने की बात है कि हम रचनात्मक काम करना जरूर चाहते है, लेकिन रचनात्मक काम तो सरकार भी करना चाहती है और करेगी। उससे लोग सुखी होगे और अवश्य होने चाहिए, लेकिन मूल्य-परिवर्तन और समाज को सुखी बनाना, दोनों में फर्क है। जब हम शाश्वत सुख की बात करेगे, तो दोनों में फर्क नहीं रहेगा। लेकिन तात्कालिक सुख के बारे में सोचेगे, तो सुखी बनाना एक बात है और मूल्य-परिवर्तन दूसरी बात है। इसी मूल्य-परिवर्तन को 'शातिमय काति' कहते हैं। काति 'शातिमय' ही हो सकती है। किसी भी प्रकार के बदल को काति नहीं कहा जाता। क्रांति में बुनियादी या मूलभूत परिवर्तन होना चाहिए, मूल्य बदलना चाहिए। मूल्य में जो बदल होता है, वह शातिमय ही होता है, विचार से ही होता है। यह मेरे विचार की पक्की भूमिका थी ओर उसी के आधार पर मेरे प्रयोग चल रहे थे।

मैं खुद अपने को मजदूर मानता हू । इसी लिए मैंने अपने जीवन के, जवानी के 32 वर्ष, जो 'बेस्ट इयर्स' (सर्वोत्तम काल) कहे जाते है, मजदूरी में विताये । मैंने तरह-तरह के काम किये । जिन कामों को समाज हीन और दीन मानता है, जिनकी कोई प्रतिष्ठा नहीं है, यद्यपि उनकी आवश्यकता बहुत है, ऐसे काम मैंने किये हैं। जैसे भगी-काम, बुनाई, बढई-काम, खेती आदि । अगर गांधीजी होते, तो मैं बाहर कभी नहीं आता और दुनिया मुझे किसी मजदूरी में मग्न पाती । कर्म से मैं मजदूर हूं, यद्यपि जन्म से 'ब्राह्मण' यानी ब्रह्मनिष्ठ और अपरिग्रही हूं। ब्रह्मनिष्ठा तो के छोड नहीं सकता । इसलिए इन सारे कामों के पीछे व्यापक आत्मदर्शन की साधना की ही दृष्टि थी।

जमनालालजी बजाज के आग्रह पर बापू ने सत्याग्रह-आश्रम की एक शाखा वर्धा में खोलने का तय किया और उसके सचालन के लिए मुझे वहा जाने का आदेश दिया। अपने चार विद्यार्थी और एक साथी के साथ मैं वर्धा पहुच गया (8 अप्रैल 1921)। और मेरा कार्य शुरू हो गया।

कताई-उपासना

गाधीजी के पास आने के बाद मैंने अनेक प्रकार के काम किये। वापू की प्रेरणा से बुनाई सीखनेवाले सबसे पहले लोगों में मैं एक हू। उन दिनों में निवार बुनने का काम करता था। दिनभर में 25 गज निवार बुनने से जीवन-निर्वाह हो सकेगा, ऐसा सोच कर जोरों से निवार बुनने का काम चलाया था। सतत परिश्रम के बावजूद भी आठ घटों में 25 गज निवार नहीं बुनी जा सकी। आखिर बहुत ज्यादा जोर लगाया, एक दिन रात को 930 वजे तक बुना, तब दस घटों में 25 गज निवार बुनने की क्षमता हासिल हुई।

उन दिनो (1916) सारा सूत मिल का होता था। उसके बाद घ्यान मे आया कि मिल के सूत से हिंदुस्तान को खास कोई लाभ नहीं होगा। इसी से घीरे-घीरे चरखें की ओर घ्यान आकृष्ट हुआ। हम लोग बैठ कर कातने लगे। फिर घुनने की प्रक्रिया शुरू हुई। उसके वाद तुनाई का काम सूझा। इस सबका सशोधन शुरू किया। घटो काता, घटो वुना। कताई की हर प्रक्रिया की तरफ घ्यान दिया, प्रयोग किये। फिर तो हिसाव चला कि कताई की मजदूरी क्या होनी चाहिए।

जिन दिनो कताई की मजदूरी निर्धारित करने का प्रश्न उठा, उन दिनो मैने रोज चार-चार गुडिया कातना शुरू कर दिया। घटो बैठ कर कातता और उससे जितनी आय होती उसी मे अपना निर्वाह करता। एक साल तक प्रयोग किया। एक दिन भी इस प्रयोग को खडित नहीं होने दिया।

जब यह महायज शुरू हुआ तव चार गुडिया पूरी करने मे साहें आठ-नौ घटे लग जाते थे। अलग-अलग तरीके से कातने का अभ्यास करता था। कुछ समय तक — दो, ढाई घटो तक खढे हो कर कातना, फिर कुछ समय वैठ कर कातना, कुछ समय वाये हाथ से, कुछ समय दाये हाथ से, ऐसे कातने के चार प्रकार आजमाये थे। पाचवा भी एक प्रकार हो सकता था, वेच पर वैठ कर पैर नीचे छोड कर कातने का। कताई के समय कुछ देर तो मै लोगो को पढाता, वाकी समय मौन। तव नया वागा निकालते समय 'तत् सिवतुवरे य भगों देवस्य धोमहि धियो यो न प्रचोदयात्' और सूत तकुए पर भरते समय 'ॐ मूर् भूव स्व' वोलता था। इस सवके कारण रोज 16 लटी (चार गुडिया) कातना हलके फूल जैसी वात हो गयी, श्रम महसूस नही होता था।

उस समय मेरा दिनकम साधारणतया इस प्रकार था — कताई में करीवन नौ घटे जाते थे। कातते समय दो घटे पढाने का काम करता। एकवार दिनभर का हिसाव देते समय मैंने 26 घटे का हिसाव दिया था, क्योंकि दो घटे कातना और पढाना दोनो काम एकसाथ चलते तो दो घटे अतिरिक्त मिल गये। चार-पाच घटे पत्र-लेखन आदि अन्य कामों में देने की कोशिश रहती और दस घटे देहकृत्य के पीछे जाते (जिसमें निद्रा भी शामिल है)।

उन दिनो रात में कन्याश्रम में रहता था और दिन में नालवाडी में। शाम को छ वजे कन्याश्रम में चला जाता था। वहां शाम को वापू, वावाजी, वालकोवा, शिवाजी इत्यादि के साथ वाते होती, फिर प्रार्थना, रात को मूत-कताई और फिर सोना। प्रात कालीन प्रार्थना के वाद उपनिपद का वर्ग लेता। उसमें आश्रम के लडके-लडिकया और कुछ शिक्षक आते थे। इस वर्ग के वाद छ वजे नालवाडी आ जाता था।

मैने वह नया उपक्रम तारीख 1-9-35 से शुरू किया। ऐसे

वह कोई नयी बात नहीं थी, पर प्रत्यक्ष में नया था। कताई के कार्यक्रम में वह गृहीत ही था कि समवत अपना मोजन-खर्च अपनी मजदूरी पर निभा ले। मजदूरी अर्थात् मैंने तय की हुई। खाद्य-वस्तुओं के भावों की भी निश्चित कल्पना कर ली थी। यानी तय किया था कि उनमें बाजार के अनुसार फरक नहीं माना जायेगा, एक निश्चित भाव माना जायेगा। सामान्यतया छ हपयों में (महीने का) भोजन हो जाये, ऐसी योजना थी। आहार में यचीजें थी – (1) दूध 50 तोला, (2) भाजी 30 तोला, (3) गेहूं 15 से 20 तोला, (4) तेल 4 तोला, (5) शहद या गुड या फल ।

ऐसे अपनी मजदूरी पर गुजारा करने का माद्दा तो लगभग शुरू से (1922-23 से) ही रहा था। तब दोपहर के चार वजे तक काम होने के बाद हिसाब लगाया जाता था कि कितना काम हुआ, कितनी मजदूरी प्राप्त हुई। अगर यह हालत हो कि शाम के छः बजे तक (यानी 8 घटो मे) पूरी मजदूरी प्राप्त हो जायेगी तो शाम का भोजन बनाया जाता था, नही तो सवाल किया जाता था कि पूरी मजदूरी का काम हुआ नही है तो क्या करना है, शाम का भोजन छोड देना है या ज्यादा काम कर के पूरी मजदूरी प्राप्त करनी है? जवान लोग अक्सर पूरा भोजन चाहते तो ज्यादा काम किया जाता। कभी जितनी मजदूरी कम होती उतनी चींजें आहार से निकाल दी जाती। ऐसे बिलकुल उत्साह मे काम चल रहा था। मेरे पास जो विद्यार्थी थे वे विलकुल जवान लडके थे, पर पूरी ताकत और उत्साह के साथ मजदूर के जीवन मे मेरे साथ लगे हुए थे।

रोज नौ घटो में 16 लटी कातने के बाद भी चरखा सघ की मजदूरी के हिसाब से 5 रुपया मासिक मजदूरी होती थी। मेरे विचार से श्रम के हिसाब से मजदूरी चार आना अवस्य होनी

चाहिए थी। बापू के विचार से आठ आना। लेकिन इतनी मजदूरी दे कर खादी खरीदना हमारे श्रीमानो को पुसाता नहीं था। इसका क्या इलाज रे यही कि मेरे जैसो ने ऐसी मजदूरी पर जीवन-निर्वाह करना। और वह मैं प्रयोग के तौर पर कर ही रहा था।

एकवार मेरे इस प्रयोग की वात वापू को मालूम हुई। सेवाग्राम में बैठ कर उनका घ्यान चारों ओर रहता ही था। फिर जब उनसे मिलना हुआ तब उन्होंने उस वारे में पूछताछ की और पूछा कि तुम इतना कातते हो तो चरखा सघ की मजदूरी के हिसाब से तुमको कितना मिलता है ? मैंने कहा, दो-सवा दो आना। फिर उन्होंने पूछा, तुम्हारा रोज का खर्च कितना? मैंने कहा, आठ आना। उस पर बापू ने कहा, "इसका अर्थ है कि पूरा दिन कातने-वाला अच्छा कारीगर भी इस पर अपनी आजीविका नहीं चला सकता।" उनके इन शब्दों में उनकी व्यथा प्रकट हो रही थी। आखिर बापू के प्रयत्नों से कातनेवालों को पर्याप्त मजदूरी देने का सिद्धात स्वीकार हुआ, यद्यपि आज भी हम उस सिद्धात से वहुत दूर है।

पूर्ण मजदूरी के सिद्धात की चर्चा दो-तीन साल चली। प्रथम महाराष्ट्र चरखा सघ ने उस दिशा मे एक कदम उठाया। फिर यह देख कर कि उसका कोई अनिष्ट परिणाम नहीं निकला है, उन्होंने कुछ ज्यादा मुक्त मन से दूसरा कदम उठाया। यह नयी भाववृद्धि पुरानी भाववृद्धि से लगभग दुगुनी थी। सर्वसाधारण कातनेवाले को आठ घटे मे चार आने और उत्तम कातनेवाले को उतने ही समय मे छ आने मिलने लगे। कोई एकाघ सुदुर्लभ पुरुप, एक ही दिन के लिए क्यो न हो, जोर लगा कर आठ आना प्राप्त कर सकता। गाधीजी की न्यूनतम मजदूरी थी आठ आना। उसको क्वचित् किसी का हस्तस्पर्श हो सकता था। यद्यपि महाराष्ट्र चरखा सघ ने यह नीति अपना ली थी, अन्य प्रदेशों के लोगों को वह अभी अव्यवहार्य ही लगती थी।

चरखे पर नौ घटे मे चार गुडी कातने के प्रयोग के बाद तकली पर वैसा प्रयोग करने का मेरा इरादा था। लेकिन मेरी तकली की गति अल्प होने के कारण चरखे के जैसा तकली पर उत्तम परिणाम निकालने की मेरी ताकत नहीं थी। इसलिए दूसरे किसी सामर्थ्यवान व्यक्ति को ऐसा प्रयोग करना चाहिए। ऐसे प्रयोगों में ही खादी की कल्पना को तीव्र वेग देना सभव है। मैंने पूरे एक साल तकली पर बाये हाथ से कातने का प्रयोग किया। मेरे दाये और वाये हाथ की गति में नौ तार का अतर रहा। इस अभ्यास का उद्देश्य यह था कि दोनो हाथ मिल कर आठ घटों में तकली पर पूरा काता जा सके। सत्यव्रतन् ने तो यह दिखा ही दिया कि दाया-बाया, दोनो हाथ इस्तेमाल कर के चार घटे में 20 नबर की 12 लटिया काती जा सकती है।

उन दिनो (1934 के आसपास) रोज दोपहर बारह वजे सामूहिक तकली-कताई होती थी। उसको मैंने उपासना माना था और कहा था कि मैं किसी पर अपने विचारों का आक्रमण नहीं करना चाहता, पर मेरी अपेक्षा है कि भोजन की उपस्थित से ज्यादा उपस्थित तकली-उपासना में हो। वह नहीं होती, उसका एक कारण यह है कि तकली-उपासना का तत्त्व हमारे घ्यान में नहीं आता। उपासना व्यवहार और ज्ञान — आत्मज्ञान के बीच खड़ी है। दोनों के बीच पुल का काम देती है। हम, जो व्यवहार में गिरफ्तार है, उन्हें परमार्थ में ले जाना उपासना का काम है। उपासना व्यवहार के फायदे के लिए शुरू होती है और फायदा बताते-बताते

हमे गाति, समाधान, आत्मज्ञान के किनारे पर ले जाती है। जिसने यह वात समझ ली है कि तकली-चरखें का उपयोग हर भारतवासी करेगा, तो भारत के वहुत सारे दु खों का इलाज हो सकता है आर इस भावना से वह कातना गुरू करेगा तो उस कताई में उसे गाति मिलेगी। जिस चीज का हम उपासना के तौर पर स्वीकार करते हैं उससे वाह्य और आतरिक, दोनो फायदें मिलते हैं और ऐसा अनुभव तकली के बारे में है।

तकली के विषय में काफी तपस्या की गयी। उन दिनों जेल में तकली रखने की इजाजत नहीं थी। जेल में तकली के लिए दाड़ेकर ने उपवास किये तब उनकों तकली रखने की इजाजत मिली। काकासाहेब को तो ग्यारह दिन उपवास करना पडा। ऐसे ही अनेक भाई-वहनों ने तपस्या की है। तकली के लिए यह जो त्याग किया गया उसकी कहानी रावीन्सन कूमों की कहानी के समान रसमय है। पुराणों की रिसक कथाओं के समान यह कथा लिखी जा सकती हैं।

मेरा निश्चित मत है उपासना के विना राष्ट्र मे एकता नहीं होगी। एक राष्ट्र वनने के लिए सहिववाह, सहभोजन या सहभाषा काम नहीं देती, लेकिन सहभावना काम देती है। एक भावना से राष्ट्र वनता है। प्रार्थना और तकली के सिवा ऐसा कौनसा स्थान है, जहा पर हम सब समान होते हे वाकी स्थानो पर तो शिक्षक-विद्यार्थी, गरीव-अमीर, रोगी-निरोगी अनेक प्रकार के भेद पड़े रहते है। मै प्रार्थना और तकली (या चरखा), दोनो को एक ही गब्द 'उपासना' लगाता हू। प्रार्थना वाडमयी उपासना है और तकली कर्ममयी उपासना है।

'हो आने आहार' योजना

सन् 1924 की बात है। मैने अर्थशास्त्र का अध्ययन शुरू किया था। अपनी भाषा में ज्यादा किताबें नहीं थी, इसलिए मैने तरह-तरह की अग्रेजी किताबें पढ़ी। और उस अध्ययन की प्रेरणा के लिए उन दिनों मैने रोज का गुजारा दो आने में किया, क्यों कि उस सयय हिंदुस्तान में प्रतिब्यक्त (निम्नतम) उत्पन्न डेढ-दो आने का था। उस वक्त मैं तीन दफा खाता था। सात पैसे का खाना और एक पैसे की लकड़ी। यहीं मेरा हिसाब था। सात पैसे में ज्वार की रोटी, मूगफली, गुड, दाल, मुठ्ठीभर सब्जी, थोड़ा नमक-इमली, इतनी चीजें आती थी। उन्हीं दिनों बापू के उपवास के कारण मुझें दिल्ली जाना पड़ा। वहां ज्वार नहीं मिलती थी, गेंहू ही मिलता था, जो महगा था, इसलिए मुझे वहां मूगफली छोड़ना पड़ा। मेरा यह सिलसिला सालभर चला।

कोई भी पूछ सकता है कि अर्थशास्त्र के अध्ययन का इस तपस्या के साथ क्या सबध ? मेरा मानना है कि अध्ययन तभी हजम होता है, जब हम अपने को उसके अनुकूल कर लेते है। अपनी इद्रियों को, प्राणों को कस लेते है। मैंने एकदफा दो साल तक बहुत एकाग्रता से वेदों का अध्ययन किया था। उस वक्त भी मैं दूधभात पर ही रहता था, तीसरी चीज लेता नहीं था। इस तरह विचारों के साथ जीवन का ताल्लुक जोड़ने की मुझे आदत है। उसे मैं बहुत जरूरी समझता हू। इसलिए अर्थशास्त्र के अध्ययन के साथ मैंने अपना जीवन भी जोड़ दिया। मुझे उस अध्ययन का बहुत लाभ हुआ और निकम्मा अर्थशास्त्र ध्यान में रहा नहीं। टालस्टाय, रिकन वगैरह के खास अर्थशास्त्र का अच्छा अध्ययन हुआ।

बापू का सिपाही

सन् 1925 की वात है। वेंक्कम् (केरल) मे मदिर-प्रवेश के लिए सत्याग्रह चल रहा था । हरिजनो के लिए मदिर-प्रवेश नहीं था। इतना ही नहीं मदिर की तरफ जानेवाले रास्ते पर भी उन्हें न जाने देते थे। इसलिए सत्याग्रह गुरू हुआ, जो लगातार कई दिन चला। परिणाम होता-सा दिखायी नहीं दिया। उन दिनो मैं वर्घा के आश्रम मे था ओर वापू सावरमती मे थे। उन्होंने मुझे आदेश दिया कि यह सत्याग्रह किस तरह चल रहा है, यह जरा देखो । मुझसे दो अपेक्षाए थी। एक तो विद्वान सनातनी लोगो से चर्चाए कर कुछ हो सके तो देखें और सत्याग्रह के तरीके में कुछ सुझाव पेश करना हो तो करे। उस वक्त मुझे ज्ञान तो था ही नही, अनुभव भी नही था। फिर भी बापू की एक श्रद्धा थी। मैने भी श्रद्धा रख कर वहा जाने की हिम्मत की । जगह-जगह पिंडतों के साथ काफी चर्चा हुई । वेतो सस्कृत मे ही चर्चा करना पसद करते थे। इसलिए मैं भी सस्कृत मे वोलने की कोशिश करता था। परतु मै उनके हृदय मे परिवर्तन लाने मे समर्थ न हुआ। मुख्य सवाल था, सत्याग्रह के तरीके मे कुछ सुझाव पेश करने का । शुद्ध दृष्टि से सत्याग्रह चलता है तो उसका असर होता ही है। उस समय मैने कुछ सुझाव पेश किये और वापू से भी उस वारे मे कहा। उसके वाद वापू स्वय वहा गय और आगे वह मसला हल हो गया।

वापू की तरफ देख कर सुझाये कार्यक्रमों में यथाशक्ति गरीक होने की मेरी कोणिश तो रहती ही । 1921 में उन्होंने काग्रेस के एक करोड सदस्य बना कर एक करोड का तिलकफड खडा करने का कार्यक्रम दिया था। उस समय मैं वर्घा में ही था। वर्घा में घूम कर इस काम में योगदान देने लगा। घर-घर जाता था, काग्रेस के सिद्धात समझाता था, और जिसे वह जच जाये उसको सदस्य वना लेता था। रोज पाच-पाच, छ-छ घटे काम करने पर भी दस-पाच सदस्य ही बना पाता था और दूसरे लोग उतने ही समय में डेढ-डेढ दो-दो सी सदस्य बना लेते। इसका क्या कारण होगा, कुछ समझ नहीं पा रहा था। तो मैंने उन लोगों से कहा कि मैं चारपाच दिन आप लोगों के साथ चलता हू और किस प्रकार काम करना सीख लेता हू। तब वे लोग हाथ जोड कर कहने लगे, कुपया आप हमारे साथ न आये, आपका ठीक ही चल रहा है, हम तो किसी जीन या ऐसी ही जगह जाते है, जहा मालिक से 50 रुपये ले कर 200 मजदूरों के नाम सदस्य के नाते लिख लेते है। वाद में मैंने वह काम छोड ही दिया।

उस जमाने में मैं खुद भी काग्रेस का सदस्य था। 1925 के वाद मैं उससे मुक्त हुआ। बापू 1934 में मुक्त हुए। उस जमाने में मित्रों ने मुझसे पूछे वगैर मेरा नाम नागपुर काग्रेस कमिटी में रखा। उसकी एक सभा के लिए मैं वर्धी से नागपुर जाने के लिए दोपहर बारह बजे निकला। दोपहर तीन वजे सभा थी। ट्रेन में पढ़ने के लिए मैंने ऋग्वेद की किताब साथ ली थी।

तीन वजे सभा प्रारम हुई। सब सदस्यों को सविधान की एक-एक किताब दी गयी थी। सभा के आरभ में ही एक भाई ने आक्षेप उठाया कि 'इस सभा के लिए पूरी नोटिस नहीं मिली थी, इसलिए यह कानूनी सभा नहीं है। सभा के लिए कम से कम अमुक दिनों की नोटिस मिलनी चाहिए थी। देखों सविधान का पन्ना चार, नियम पाच।' फिर हम सबने वह पन्ना खोला। दूसरे भाई ने कहा,

'नियम तो ठीक है, परतु विशेष परिस्थित में जल्दी सभा बुलाने का हक है। देखों पन्ना अमुक, नियम अमुक।' फिर चर्चा चली, जिसमें एक के वाद एक नियम का आधार लिया गया। में भी किताव खोल कर नियम पढता गया। मैं सोचने लगा कि सभा गैरकानूनी सावित हो जाये तो हम सव मूरख सावित होगे। मेरा तो उन नियमों का कुछ अध्ययन नहीं था। आखिर निर्णय हुआ कि सभा गैरकानूनी नहीं है। चर्चा शुरू हुई। इतने में भोजन का वक्त हुआ इसलिए सभा स्थिति हुई। रात में फिर से सभा हुई, जिसमें मैं नहीं गया। दूसरे दिन वर्धा पहुचने पर मैंने सीधा इस किमटी की सदस्यता और काग्रेस की प्राथिमक सदस्यता का भी इस्तीफा दे दिया। वयों कि मैंने देखा कि सभाओं में एक-दूसरे के सामने वैठनेवाले व्यक्ति मनुप्यता को नहीं, विल्क कानून को ले कर वैठते हैं। मुझे वह सारा शुष्क, नीरस मालूम हुआ।

वे (वापू) हुक्म दे और मैं उनके हुक्म को उठाऊ, यहीं आज तक मेरा जीवन रहा है। देशसेवा की वेदी पर एकाध हिमक पराक्रम से अपनी आहुति चढ़ा कर प्रतिष्ठा पाने की मेरी पुरानी तमन्ना थी, वाप् ने मेरे मन से उस भूत को भगा दिया। आश्रम में मैं नित्य अपने जीवन में विकास पाता था। हर साल महान्नतों में से एकाध मुझे आत्मसात् होता जाता था। *

444

^{* 1917} में वापू ने दीनवधु एण्ड्रचूज से विनोवा के वारे में कहा आ-"वे आश्रम के दुलभ रत्नों में एक हैं। वे यहां लेने नहीं, देने आये हैं "-म

ग्रामोपासना

सन् 1932 से दो-तीन साल तक हम लोग ग्रामसेवा के निमित्त गाव-गाव घूमे । नालवाडी मे रह कर यह काम करते हुए ध्यान मे आया कि आसपास के गावो की सेवा के लिए — समग्र सेवा की दृष्टि से कुछ ठोस योजना वनानी होगी । इसी चिंतन मे से 1934 मे ग्राम-सेवा-मडल की स्थापना हुई और पूरे वर्धा तहसील के लिए ग्रामसेवा की योजना बनायी गयी । कुछ गावो को चुन कर वहा अपनी कल्पना के अनुसार खादी, हरिजनसेवा आदि लोकसेवा के काम शरू किये।

सस्थाओं के बारे में मुझे खास आसि तति नहीं। आश्रमों में मैं रहा। सावरमती में रहा। वर्धा का आश्रम मैंने चलाया। आश्रमों ने मेरा जीवन गढा। आश्रम मुझे आत्मसात् हुआ। ये सब बाते तो है ही, तथापि इन आश्रमों की स्थापना की जिम्मेवारी मुझ पर नहीं। वह उधर गांधीजी की और इधर जमनालालजी की थी।

प्राम-सेवा-मडल के 25 साल पूरे हुए (1959 मे), उस अवसर पर मैंने उनको लिखा था कि संस्थाओं के बारे में ऐसी अनासकत वृत्ति होते हुए भी अब तक तीन संस्थाओं की स्थापना मैंने की। बडौदा का विद्यार्थी-मडल 1911 या 12 में, नालवाडी में ग्राम-सेवा-मडल 1934 में और 1959 में ब्रह्मविद्या मदिर। एक बचपन में, दूसरी युवावस्था में और तीसरी वृद्धावस्था में।

पहली सस्था हमारे विद्यार्थी-जीवन के लिए थी। उसे वर्षों तक चलने की कल्पना नहीं थी। हमारे विद्याध्ययन के काल में पाच-छ सालों तक उसे हमने चलाया। वह सौ फीसदी सार्थक (सफल) हुई। उसी में से मोघेजी, गोपालराव (काले), (रघुनाथ) धोत्रे, माधवराव देशपाडे, द्वारकानाथजी हरकरे आदि मेरे साथी मेरे साथ सार्वजिनक काम में लग गये और अत तक कुछ न कुछ काम करते ही रहे। मोघेजी तो ब्रह्मविद्या मिंदर में भी साथ रहे।

दूसरी सस्था है ग्राम-सेवा-मडल । वास्तव मे इसकी स्थापना का बीज 1912 मे (विद्यार्थी-मडल) मे ही बोया गया। हमारी इस सस्था के बारे मे यह नहीं कह सकते कि वह सी फी सदी सफल हुई। तथापि उसके द्वारा भी अनेक प्रकार की सेवा हुई हे और कई अच्छे व्यक्ति मिले हे। मुझे इससे वहुत समाधान है।

भूदान आदोलन के समय (1957 मे) मैंने ग्राम-सेवा-मडल को सुझाया कि यह सस्या अहिंसक तथा ग्रामोद्योगप्रधान गुरू से ही थी, लेकिन भूदानमूलक नहीं थी। अब समय आया है कि वह भूदानमूलक बने और जिले में पक्षरिहत समाजरचना कायम करने की कोशिश करे। इस दृष्टि से, जो साथी वर्ध जिले में भूदान के काम में लगे हुए है उन्हें भी सस्था में शामिल कर लेना चाहिए आर ग्रामदान-ग्रामराज की जो काित लाना है उसका केंद्र इस सस्था को बनाये। वहां जो उत्पादन का काम चलता है और न्वावलबन का जो माद्दा वहां है, वह कायम रहे। और यह सब कायम रखते हुए जो व्यापक काम बन सके, वह किया जाये। यानी कार्य का एक अश स्थायी हो, जो स्वावलबी हो और दूसरा व्यापक हो, जिसका आधार सपत्तिदान भी हो सकता है।

जीवन के बारे में मेरी और एक दृष्टि है। एक शस्स जीवनभर एक ही काम करे, यह ठीक नहीं। कार्य को पूरा रूप आने के बाद, 20 /25 वर्ष सेवा करने के बाद घीरे-घीरे पुराने लोगों को वानप्रस्थ वनना चाहिए। मेरे सामने सदा यही दृष्टि रहती है। परघाम में भी पुराने लोग कम ही रहे। वहां की नदी के नित्य नये रूप की तरह परधाम का भी रूप नित्य नया बनता गया है। मैंने कहा था कि ग्राम-सेवा-मडल का भी वैसा बने।

खांडित मूर्तियो की उपासना

ग्रामसेवा के निमित्त से गाव-गाव घूमते समय गावो की आवश्यकताओं का निरीक्षण और उन पर उपाय-योजना के विषय में नियमितरूप से चर्चा चलती रही। इसकी कल्पना ही न थी कि इधर कुष्ठरोग का कितना भयानक प्रसार है। परतु इस निरीक्षण में वह भलीभाति ध्यान में आ गया। फिर क्या किया जाये, यह प्रश्न उठा। तय हुआ कि इसे विना हाथ में लिये कोई चारा ही नहीं। उस समय गाधीजी ने विधायक कार्यक्रमों में कुष्ठरोगी-सेवा का परिगणन नहीं किया था। फिर भी समग्र सेवा की कल्पना मेरी आखों के सामने थी, तो इस सेवाक्षेत्र की उपेक्षा करना सभव नहीं था।

हमारे मित्र मनोहरजी (दिवाण) को इस कार्य को करने की प्रेरणा हुई। उनके मन मे उसके लिए तडपन थी। वे तो हमारे आश्रम मे ही थे। कताई, वुनाई, रसोई, सडास-सफाई आदि आश्रम के कामो मे लगे हुए थे। बाद मे कुछ वर्ष ग्रामसेवा का भी काम किया। कुष्ठिसवा करने की अपनी इच्छा उन्होंने मेरे पास व्यक्त की तब मैंने उनसे कहा कि इसको जरूर करना चाहिए। मनोहरजी की मा भी उनके पास रहती थी। उनको यह पसद नहीं था कि उनका बेटा इस काम मे जीवन समर्पित करे। वे मेरे पास आयी। मैंने उनसे पूछा, मान लीजिए, आपको कुष्ठरोग हो जाये तो क्या आप कहेगी कि मनोहरजी आपकी सेवा न करे? उन्होंने एक क्षण सोचा और तुरत कहा, मेरा उसको आशीर्वाद है।

सन् 1936 मे दत्तपुर का कुष्ठधाम गुरू हुआ। मनोहरजी

वहा बैठ गये । उस समय इन रोगियो का मुझे प्रथम परिचय हुआ। उसके दो वर्ष वाद मैं पवनार आया। वहा जमीन खोदते समय कई मूर्तिया मिली। वे सारी मूर्तिया 1300-1400 वर्ष पुरानी थी और उनके चेहरे विलकुल इन रोगियो से मिलते-जुलते थे। 1400 वर्ष मिट्टी में पडे रहने के कारण किसी की नाक धिस गयी है तो किसी के हाथ को कुछ हो गया है। जब भी मैं कुष्ठरोगियो को देखता हू तब मुझे इन मूर्तियो का रमरण होता है। मालूम होता है कि ये भगवान की ही मूर्तिया है। और आज यदि कोई नयी, सुदर मूर्तिया वनवाये तो उनके बारे में इतनी भिवत नहीं होगी, जितनी जमीन में से निकली इन मूर्तियों के वारे में है। मेरे मन में इस सेवा के प्रति अत्यत आदर है। और कुष्ठरोगियों के दर्शन में मुझे परधाम की इन मूर्तियों के दर्शन होते है।

एकवार मै कुष्ठधाम गया और कहा कि मै इन लोगो के साथ कुछ काम करूगा। उन लोगो के साथ खेत मे कुछ समय बुवाई आदि काम किया। उस समय मुझे जो आनद मिला उसका वर्णन र्वाट्यो मे करना सभव नही।

जव ब्रह्मविद्या-मिदर की रथापना हुई तव मैन मनोहरजी को सुझाया की आपने 25 साल सेवा कर ली, अब आप सेवा से मुक्त हो जाये और ब्रह्मविद्या-मिदर में 'केवल रहें'। उन्होंने उसको मान लिया। परतु वारह साल के वाद मैंने उन्हें फिर से कुष्ठधाम जाने का अनुरोध किया और उसे भी उन्होंने मान्य कर लिया। मुझे लगा कि कुष्ठरोगियों को ब्रह्मविद्या सिखाने का काम हमको करना चाहिए। किसी मनुष्य को चीवीसो घटे उन्हीं में रह कर उन्हें आध्यात्मिक जिक्षा देनी चाहिए। प्रार्थना, सतवचन, ऋग्वेद-उपनिपद, गीता के इलोक, कुर्आन की आयते, ईमा-बुद्ध-महाबीर आदि के वचन,

इत्यादि सिखाये। आसन, घ्यान प्राणायाम भी सिखाये। फिर उन्हीं में से कोई उत्तम सेवक भी बन सकता है। वह आध्यात्मिक प्रेरणा से जगह-जगह जा कर काम करेगा। इसलिए उनमे ब्रह्मविद्या का प्रवेग होना चाहिए। उन्हें मालूम हो जाये कि रोग देह को हुआ है और आत्मा देह से अलग है, उद्धरेत् आत्मना आत्मानम्। इसके बिना हमारी सेवा से उन्हें लाभ होगा नहीं।

1935 में मेरी उम्र के 40 साल पूर्ण हुए। सामान्यत जन्म-दिन का स्मरण मुझे नहीं रहता था। परतु अनेक कारणवंग तब तीन्न आत्ममथन हुआ। अनेक सस्थाओं और व्यक्तियों की जिम्मेंवारी मेरी मानी हुई थी। ऐसे व्यक्ति को अपनी शक्ति देख लेने का प्रसग वीच-वीच में आता है, या वार-वार भी आये तो उसमें कुछ आश्चर्य नहीं। वैसे प्रसग में उस बार सब भूत और वर्तमान को जांच लिया। इसी लिए 40 वर्ष समाप्त होने का भान हुआ। काल के अनत परिमाण में एक तुच्छ मनुष्य के जीवन के 40 वर्ष यानी गणितशास्त्र की व्याख्या के अनुसार तो शून्याकार ही माना जायेगा। फिर भी उस व्यक्ति की सीमित और सापेक्ष दृष्टि में तो 40 वर्ष भी विचारयोग्य काल मानना चाहिए।

उम्र के बीस वर्ष घर मे गये। उतने ही वर्ष बाहर आये पूरे हो रहे थे। अव उसके आगे के वर्ष कहा बिताये? भूतकाल के सबध मे मनुष्य लगडा होता है, भविष्यकाल के सबध मे वह अधा होता है। इसलिए उन दोनो को अलग रख कर वर्तमान के बारे मे ही सोचा जा सकता था।

अब मेरे जीवन के दो टुकडे समाप्त हो रहे थे (9 4 35)। आगे का बचा हुआ टुकडा किस प्रकार बीते, इस विषय मे पूरा मनोनिश्चय तो हो ही गया था। प्रत्यक्ष में तो सारा भगवान पर ही निर्भर था। स्थूल दृष्टि से देखे तो पहले अदाजन वीस साल के दुकड़े में ज्ञान-सग्रह किया। दूसरे, उतने ही वर्ष के टुकड़े में व्रत-सग्रह का प्रयत्न किया। उसके वाद 'प्रेम-संग्रह' करने का तय रहा। इस काम में अनेकों के शिवसकल्पों ने मेरी मदद की, ऐसी प्रतीति हुई। मै यह अपना महान भाग्य मानता हू कि मुझे प्रेमलों की और निर्मलों की सगित मिलती रही। वैसी सगित में कितने ही जन्म बीते, हानि नहीं होगी।

पवनार आगमन

सन् 1938 की वात है। मेरा शरीर अत्यत क्षीण हो गया था। वजन 88 पौड तक नीचे आ गया था। ईश्वर के पास जाने की घडी आ रही है, ऐसा लग रहा था। इसलिए मेरा मन प्रसन्न था, लेकिन मित्रों को दुख होता था। वापू के पास फरियाद गयी। मुझ पर 'समन' आया। मैं गया। वापू वोले — 'मेरे पास रहों, मैं सेवा करूगा।'

मैने कहा, आपकी सेवा पर मेरा जरा भी भरोसा नहीं। आपको पचास काम है। उनमें से एक काम वीमारों की सेवा का। और उसमें भी पचास रोगी। उनमें से एक मैं। इससे क्या भला होगा? वापू हसने लगे, बोले, ठीक है, डॉक्टर के पास जाओं। मैंने कहा, उसकी अपेक्षा तो यमराज के पास जाना ठीक। तो बापू बोले, वायु-परिवर्तन के लिए कही जाओं। अलग-अलग स्थानों के नाम वताते गये नैनिताल, मसूरी और उत्साहपूर्वक एक-एक का वर्णन करते गये।

आखिर मैने कबूल किया कि आपकी बात मजूर है कि स्वास्थ्य सुधार के लिए कही जा कर रहू, लेकिन मेरा स्थान दूसरा है। वधीं से छ मील दूर पवनार में जमनालालजी का बगला खाली पड़ा है, वहा जा कर रहूगा। तब बापू ने कहा, ठीक ही है, ठडी हवा के स्थान तो श्रीमानों के लिए होते है, गरीब हवाफर के लिए दूर कहा जा सकते है ? तुम पवनार जाओ, बशर्ते कि सभी कामों का बोझ छोड दो। तुम्हें सारा चितन बद करना पड़ेगा। आश्रम की अथवा दूसरे किसी काम के विषय में चिंता या विचार नहीं करना होगा। मैने कहा, जी हा, ऐसा ही करूगा।

मेरा स्वास्थ्य इतना अधिक कमजोर था कि पैदल चल नहीं सकता था। इसलिए नालवाडी से मोटर से पवनार गया। बापू के पास कबूल किया था, इसलिए जब मोटर पवनार पहुची और धामनदी का पुल पार कर रही थी, तब मैंने तीन वार, "सन्यस्त मया, सन्यस्त मया" (मैंने छोडा, मैंने छोडा, मैंने छोडा, मैंने छोडा) कहा। सबकुछ छोड कर बिलकुल खाली मन से पवनार पहुचा (73.1938)। दिनभर कोई खास काम नहीं रखा था। हॉल में घूमता था और कुछ थोडा खेत में खोदता था। मेरा मुख्य काम खेत में बैठ कर पत्थर चुन कर इकट्ठा करने का था। वह मेरे लिए ऐसा काम था कि दो साल भी चल सकता था। कोई मिलने आता तो वह भी मेरे साथ पत्थर इकट्ठा करने लगता।

फिर दोपहर में कुछ समय वर्धा-नागपुर रास्ते की तरफ देखता रहता। कितनी मोटरे गयी, कितनी बैलगाडिया गयी, कितनी साइकिले, कितने लोग पैंदल गये ? 11 से 12 बजे तक कितने गये ? 12 से 1 तक में कितने गये ? इस प्रकार खेल चलता।

इन सारी कियाओं में चित्त को अलग रखता था। वह अलग

रखना कोई किया नहीं थी। नहीं तो एक वाह्य किया और दूसरी चित्त को उससे अलग रखने की किया, इस तरह दो कियाओं से पीडित हो जाता। दो बोझ उठाने की अपेक्षा एक ही उठाना ठीक है।

व्यायाम के लिए खेत मे खोदने का काम मैने शुरू किया। पहले दिन पाच मिनट खोदा। दूसरे दिन दो मिनट बढाये। तीसरे दिन पाच मिनट बढाये। यो करते-करते दिनभर मे दो घटे खोदने लगा। खोदने की किया भी वैज्ञानिक ढग से करता था। बीच-बीच मे रुक जाता था। फिर तो लगातार एक घटा खोद लेता था, लेकिन उसमे भी बीच-बीच मे कुछ सैकड रुक जाता था। इससे ताकत बनी रहती थी। इस व्यायाम से बहुत लाभ हुआ। दस महीने मे 40 पौड बजन बढा। 88 से 128 पौड हो गया॥

पवनार गाव धामनदी के इस ओर था और हमारा यह स्थान धाम के उस पार था। तो मैंने इसको नाम दिया, 'परधाम'। गीता मे आता है, यद् गत्वा न निवतं ते तत् धाम परम मम (जेथ गेला न परते माझे अतिम धाम ते -गीताई)। परधाम में स्वास्थ्य सुधरता गया, वैसे धीरे-धीरे गाव से सपर्क वढाया। गाव में एक परिश्रमालय शुरू किया, जहा गाव के लोग सूत-कताई के लिए आते थे। परधाम मे एक शेडनुमा मकान वाध कर वहा करघे विठा दिये। बुनाई का काम शुरू किया। पवनार, कान्हापुर गाव के कुछ वच्चे बुनाई सीखने आने लगे। ये लोग आज भी परधाम में किसी न किसी काम में लगे हुए है।

एकबार मैं पवनार के बाजार में कवल खरीदने गया। कवल ले कर एक वहन बेचने बैठी थी। उसने भाव बताया, एक कवल का डेढ रुपया। मैंने उससे पूरी जानकारी पूछी, ऊन क्या भाव पड़ी विनाई में कितना लगा में के पालने में कितना

खर्च आता है ? वह पहचानती थी कि यह पवनार के आश्रम में रहनेवाला आदमी है, इसलिए उसने मुझे सब बता दिया। फिर मैंने हिसाब लगा कर कहा कि यह कबल पाच रुपये से कम में पड़ता ही नहीं होगा, फिर तुम डेढ रुपयों में कैसे दे रही हो ? कहने लगी, पाच रुपये कैसे बताऊ ? डेढ बताया तो सवा में मागते है। मैंने कबल ले लिया और पाच रुपये दे दिये। उसे लगा, यह कलियुग है या सत्ययुग।

फिर क्या हुआ ? हमारे परिश्रमालय तथा आश्रम मे बच्चे कताई-वृनाई के लिए आया करते थे। वे रोज के तीन-चार आने कमा लेते थे। उन दिनो मजदूरो को भी दो-सवा दो आना मजदूरी मिलती थी। मैंने उन बच्चो को कबल की कहानी बतायी और कहा कि तुम लोग बाजार-भाव बढाना सीखो, कारण बाजार-भाव न बढाना गरीवो को लूटना है। तुम लोगो को तीन-चार आना मजदूरी मिलती है, तो एक बात करो। वरसात के दिनो मे घास का बोझ बाघ कर औरते आती है। तुम उसे दो आने मे खरीदो। बच्चों ने मान लिया और वे बाजार मे पहुचे। वहा घास बेचनेवाली कहती, तीन पैसा बोझ, तो दूसरे खरीददार कहते, दो पैसा। ये बच्चे कहने लगे, इसकी कीमत तो दो आना है। ग्राहक कहता, बहुत वढा-चढा कर बोल रहे हो, कौन इसे दो आना देगा? बच्चे ने कहा, मै ही दूगा। और सचमुच दो आना दे कर उसने वह बोझ खरीद लिया।

हम सभी इसी में होते हैं कि दूसरे को कैसे लूटा जाये। सबका हित सधे यह भाव है नहीं। भगवान गीता में हमसे कहते हैं कि एक-दूसरे की रक्षा कर कल्याण के भागी बनो। बच्चों को मैं यहीं समझाता था। यह भाव समाज में पनपना चाहिए।

प्रसाद-दान

एकवार खोदते-खोदते जमीन मे पत्थर लगा। इवर-उवर कुदाल चला कर देखा कि पत्थर जरा लवा-सा हे। मुझमे उस समय इतनी ताकत तो नही थी कि मै ही खोद कर उसको वाहर निकालू। तो दूसरो ने आ कर उस पत्थर को वाहर निकाला, तो क्या देखा? भरत-राम-मिलन का सुदर जिल्प। 1932 मे बुलिया जेल मे गीता पर मेरे प्रवचन हुए थे। वारहवे अध्याय मे सगुण-निर्गुण का वर्णन करते हुए मिसाल के तौर पर लक्ष्मण ओर भरत की भक्ति का जिक्र मैने किया था। और कहा था कि अगर मै चित्रकार होता तो चौदह साल के वाद भरत-राम प्यार से मिल रहे है, इसका ऐसा-ऐसा चित्र खीचता। यह णिल्प ठीक उसी प्रकार का था जैसा गीता-प्रवचन मे शब्दाकित किया था।

मै उस मूर्तिदर्शन से गद्गद हो गया। वह भगवान का प्रसाद मुझ पर हुआ मान कर, मैंने उस पर मेरी श्रद्धा-भिनत सबकी सब एकाग्र की। दो-तीन बरसो बाद उस म्रित की स्थापना वैदिक पद्धित से करायी। मैंने भी कई वैदिक सूक्त और ज्ञानदेवमहाराज का 'धर्म जागो निवृत्तीचा' भजन गा कर मेरी श्रद्धाजिल सम्पित की। कई दिन मैं वहा बैठ कर ज्ञानदेव-तुकाराम-नामदेव-एकनाथ-तुलसीदास आदि के मधुर भजन गाता रहा।

लोगो ने मुझसे पूछा, क्या आप मूर्ति-स्थापना में मानते हे? मैंने जवाव दिया, योजनापूर्वक किसी मूर्ति की स्थापना करने की मेरी वृन्ति नहीं है, परतु जमीन में से मेरे हाथ को प्राप्त हुई इस मूर्ति को पत्थर मानने जितना पत्थर मैं नहीं हू। मेंने इसको भगवत्-प्रसाद के रूप में माना है इसलिए प्रतिप्ठापना की।

बापू का बुलावा

सन् 1940 की एक सुदर सुबह मुझे वापू की तरफ से बुलावा आया कि मिलने आओ। वैसे उनके और मेरे निवासस्थान मे पाच मिल का फासला था। लेकिन मिलने का मौका तो तब आता था जब वे बुलाये। साल मे दो-तीन पत्र आते-जाते होगे। वे जानते थे कि यह शख्स अपने काम मे मशगूल है, इसलिए इसे ज्यादा तकलीफ नही देनी चाहिए। लेकिन उस दिन अचानक बुलावा आया। इसलिए में उनके पास पहुचा। वापू मुझसे कहने लगे कि इस वक्त मुझे तेरी सेवा की जरूरत है। में नहीं जानता कि तू खाली है या नहीं। लेकिन अभी व्यक्तिगत सत्याग्रह करना है और मैं चाहता हू कि अगर तू बिना कुछ विशेष तकलीफ के मुक्त हो सका तो तैयार हो जाओ। 1*

मैने विनोद मे कहा, मैं आपका बुलावा और यमराज का बुलावा समान मानता हू। इसलिए मुझे जरूरत नहीं कि मैं वापस जाऊ। सीधे यहीं से काम के लिए जा सकता हू। बापू को बहुत समाधान हुआ।

यद्यपि मैं अनेकविघ प्रवृत्तियों में था - शायद ही बापू की ऐसी कोई रचनात्मक प्रवृत्ति हो, जिसमें मैं कुछ न करता था, और

^{*}उस समय महादेव भाई ने लिखा था — 'वापू के शायद ही किसी अनुयायी ने सत्य-अहिंसा के पुजारी और कार्यरत सच्चे सेवक उतने पैदा किये हो, जितने कि विनोवा ने पैदा किये है। उनके विचार, वाणी और आचार में जैसा एकराग है, वैसा एकराग बहुत कम लोगों में होगा, इसलिए उनका जीवन मधुर संगीतमय है।'' — स

मेरी अपनी बाते भी करता था — लेकिन मुझे समर्थ रामदासस्वामी का मार्गदर्शन मिला था। वचपन मे मैंने उनका यह वचन पढा था —परस्परे चि उभारावे भिवत-मार्गासी। यानी भिवतमार्ग की स्थापना सीधे, स्वय उसके अदर न फसते हुए करनी चाहिए। इसका मेरे चित्त पर गहरा असर था। उसके अलावा गीता का मार्गदर्शन तो था ही। उसके अनुसार मैंने जितने भी कार्य किये वे इस ढग से नहीं किये कि मेरे बिना वे चल ही न सके। जब मैंने बापू से यह कहा तब उन्हें अच्छा लगा। फिर चद दिनो मे मैं व्यक्तिगत सत्याग्रही के नाते निकल पडा और जेल मे पहुच गया।

कारावास-आश्रम

सच्चे आश्रमी जीवन का अनुभव तो जेल मे ही हुआ। गिनती के कपड़े, पानी का टमलर और एक कटोरा, वस इतना ही सामान। इससे अधिक असग्रह-वत का पालन और कहा हो सकता था? नियमानुसार नहाना, खाना, काम करना और घटी की आवाज पर सोना और जागना। नियमित जीवन। बीमार पड़ने की भी अनुमित नही। भोजन मे अस्वाद-व्रत का पालन तो प्रतिदिन होता ही था। इससे अधिक सयम का पालन हम आश्रम मे कहा कर पाते है? और फिर चितन-मनन के लिए भरपूर समय। जेल भी आश्रम-जीवन की साधना का अग वन सकता है।

जेल में सबके साथ रहने का जो मौका मिलता गया, उससे मुझे बहुत लाभ हुआ। व्यक्तिगत सत्याग्रह के पहले दो बार जेल जाना हुआ था। पहली बार 1923 में नागपुर झडा सत्याग्रह के सिलसिले में पकडा गया था। उस समय पहले मुझे नागपुर जेल में रखा, फिर वहां से अकोला जेल में भेज दिया । उस समय अपराधी लोगों के लिए जो घारा लगायी जाती है, वहीं मुझ पर लगायी गयी थी, इस कारण जेल में मुझे पत्थर तोडने की सख्त मजदूरी का काम दिया गया था ।*

वहा मुझे एक दफा 'सालिटरी सेल' (एकात कोठडी) में रखा। छोटा-सा आठ फीट चौडा और नौ फीट लवा कमरा था। एक ओर चक्की पड़ी थी और एक ओर पेशाब का मटका। काम कुछ दिया नही था। पढ़ने के लिए किताबे, पेन्सिल, कागज कुछ भी साथ नही रखने देते थे। बाहर जाने की भी छूट नही। बिलकुल पागल बनने का ही कार्यक्रम था। परतु मैंने तो अपना दिनभर का कार्यक्रम बना लिया था। कुल दस घटे सोता था। दो-तीन घटे ध्यान। तीन-एक घटे खाना-पीना, नहाना-धोना इत्यादि। और आठ घटे घूमना। दिनभर में कम से कम दस मील घूमता था। मैं मानता था कि मेरी गति डेढ मील घटे की थी। जो पद्य मुझे कठस्थ थे, वे गाता रहता था।

एकबार रात को एक बजे रोज की भाति मै चक्कर काट रहा था और मेरा चिंतन चल रहा था। उतने मे वार्डर आया। उसने

^{*}स्व. श्री राजगोपालाचारी विनोबाजी से मिलने जेल गये ये और फिर एक लेख में उन्होंने लिखा— 'देवदूत के समान इनकी पिवत्र आत्मा विद्वता, तत्त्वज्ञान और धर्म के ऊचे शिखरों पर विहार करती है। इसके वावजूद इस आत्मा ने जो विनम्रता धारण कर रखी है, वह इतनी परिपूर्ण है और दिल की सचाई इतनी सहज है कि जो अधिकारी इन्हें नहीं पहचानता, उसे तो इनकी महानता का पता तक नहीं चलता। इनको जिस श्रेणी में रखा है, उस श्रेणी के लिए निश्चित की गयी मजदूरी के अनुसार ये वरावर पत्यर तोडते रहते है। अदाज ही नहीं होता कि यह मनुष्य चुपचाप कितनी शारीरिक यातनाए सहन कर रहा है। — स

मुझे चक्कर काटते हुए देख कर दरवाजा खटखटाया। मैं तो चितन में डूबा हुआ था, जवाव कौन देता? वह बेचारा घवडा गया, नजदीक आ कर हिला कर मुझे पूछने लगा, क्या हुआ हे? फिर में चितन का अर्थ, चितन के परिणाम आदि उसको समझाये, तो खुश हो गया। दूसरे ही दिन प्रसादरूप में उसने मुझे थोडी देर खुली जगह धूम सकू ऐसी जगह दी।

उस कोठरी में आराम मालूम होता था। रात को तीन घटे घ्यान करता था। एक सिपाही रोज मुझे देखता और वहा आ कर वैठ जाता। एक दिन लालटेन ले कर आया। मेरी आखे वद थी। थोडी देर राह देख कर उसने मुझे पुकारा, वाबूजी, मैं कुछ बोलना चाहता हू। मेरी आखे खुल गयी। वह कहने लगा, मैं कल जानेवाला हू, मुझे कुछ उपदेश दीजिए। उसने सोचा रोज आखे वद कर के बैठता हे, कोई साधु-योगी होगा। फिर मैने उसके समाधान के लिए कुछ बाते वतायी। वह प्रसन्न हो कर चला गया।

पद्रह दिन मुझे वहा रखा था। उस वक्त गीता का रलोक मुझे खुल गया –

कर्मण्यकर्म य. वश्येद अकर्मणि च कर्म य स बुद्धिमान् मनुष्येषु स युनत फुरस्नकर्मकृत् [4 18]

आखिर जेलर ने देखा कि इसको यहा कोई तकलीफ नही, अपनी मस्ती मे रहता है, तो वापस जनरल वार्ड मे भेज दिया। मेरे लिए तो वहा भी आनद ही था।

1932 में घुलिया जेल में छ माह रहा। हमारे साथ बहुत-में साथी ऐसे होते थे, जिनको जेल का जीवन नीरस लगता था, क्यों कि उनको सातत्य की कला नहीं सघती थी। उनको मानसिक कष्ट भी हुआ करते थे। इसलिए जो भी कोई जेल में थे, उनको आनद देना

मेरा काम होता था। हमारे साथ के भाइयों की हिम्मत न टूटे — माफी वगैरह मागने का तो सवाल ही नहीं था, पर उन्हें वहां के जीवन में रुचि पैदा हो, इसकी कोशिश करना, यह मेरा धधा था। इस वास्ते जो भाई मुझसे पहले परिचित थे और बाद में मेरे साथ जेल में थे, वे कहते थे कि विनोबा जेल में जाते हैं तो एकात का प्रेम वे बिलकुल भूल जाते हैं। धुलिया जेल में ऐसा एक भी राजनैतिक कैंदी नहीं था, जिससे मेरा व्यक्तिगत परिचय न हुआ हो। घटो बाते चलती थी। और मेरा उनको रिझाने का कार्यक्रम चलता था।

उस वक्त राजनैतिक कैदियों को काम दिया जाता था, लेकिन वह 'सी' क्लासवालों को दिया जाता था। मुझे 'बी' क्लास मिला था। लेकिन मैंने 'बी' क्लास की सहूलियतों का स्वीकार नहीं किया और जेल में जाते ही जेलर से काम मागा। जेलर कहने लगे कि आप तो पहले ही कमजोर है, आपको हम कैसे काम दे सकते हैं भैंने कहा, मैं यहा खाना खाता हूं, बिना श्रम किये खाना, यह मेरा धर्म नहीं है, इसलिए अगर काम न मिला तो कल से मुझे खाना छोडना पड़ेगा। जेलर वोले, ठीक है, लेकिन हम आपको काम नहीं देंगे, आप ही जो चाहिए वह करिए।

उस समय सारे जेल को (राजनैतिक कैंदियों को) मुझे मेरे हाथ में लेना पड़ा, क्यों कि स्थित ऐसी थी कि वैसा न करता तो वहां कोई अनुशासन ही न रहता। लोग बगावत करने पर तुले थे, जिद पर अडे थे। कोई किसी की कुछ सुनता नहीं था। करीव 300 स्वतत्रता-सग्राम-कैंदी वहां थे। मैने तय किया कि स्वराज्य के सिपाही को स्वराज्य के अनुशासन के तौर पर हररोज कुछ श्रम का काम करना होगा। उस समय जेल का 'टास्क' '(काम) रोज 35 पौड आटा पीसने का था। मैंने जेल के अधिकारियों से कहा कि ये लोग इतना 'टास्क' नहीं करेंगे। आपने डडा-वेडी पहनाई तो भी नहीं सुनेंगे। इसलिए आप 35 पीड का आग्रह मत रिखए। पूरी जेल का आटा पीसने का ठेका हम ले लेते हें और रसोई का जिम्मा भी हम उठा लेते हें। जेल के अधिकारियों ने उस बात को स्वीकार किया। फिर मैंने सबको कहा कि जिनको सादी सजा हुई है उन्हें भी 21 पौड पीसना होगा। पहले तो सब तैयार नहीं हुए, उन्हें लगा विनोबा को तो कुछ करना-धरना नहीं होगा, हम फस जायेंगे। लेकिन मैं खुद भी पीसने लग गया, तो सबके सब उत्साह से उस काम में लग गये। छोटे-बड़े सभी अपना हिस्सा पूरा कर देते थे, बीमार और बूढों का भी पूरा कर देते थे। पीसते समय ज्ञान-चर्चाए चलती। फिर तो वह जेल नहीं रही, आश्रम ही वन गया।

रसोई बनाना भी हमने अपने हाथ मे ले लिया और उत्तम से उत्तम लोग उस काम मे लग गये। वाल पक जाने पर घोटी जाती थी। जितना समय पकाने को लगता, उतना ही समय दाल घोटने मे लगाया जाता। उस कारण सभी को उस दाल की याद रह गयी। वह दाल इतनी सुदर बनती थी कि जेल के लोग कहते थे कि ऐसी दाल और कही नहीं मिलेगी। उस समय हममे केवल 10-12 लोग फीका – बिना मिर्च-मसाले का खानेवाले थे। वाकी सारे तीखा खानेवाले थे। परतु आहिस्ता-आहिस्ता असर ऐसा हुआ कि राजनैतिक कैदी सभी फीकी दालवाले बने और फीकी दालवालों की ही पिक्त बनी। फिर दूसरे कैदी कहने लगे कि हम भी फीकी दाल खायेगे। फिर तो उनकी सख्या इतनी वढ गयी कि जेलर को कहना पड़ा कि इन कैदियों के स्वास्थ्य की जिम्मेदारी हम लोगों पर होती है, उन्हें निश्चित रेशन देना ही पडता है, जिसमें मिर्च भी जामिल

है, इसिलए आप इस बात को न उठाये । मैने उन कैंदियो से कहा कि आप लोग घर जाने पर फीकी दाल खाइए, यहा तीखा ही खाइए।

ऐसा सारा घघा वहा करना पडता था। तो लोगो को आक्चर्य लगता था कि यह शक्स तो एकाति प्रिय है, फिर जेल मे ही इतना समाजप्रेमी क्यो बनता है ? मै पूछता था कि क्या आप मुझे असामाजिक तत्त्व में गिनते है ? वहा इस प्रकार करना पडता था, क्यों कि सबका मनोरजन हो। कभी किसी को पत्र आता था, पर जेलर देते नहीं थे। मैं जेलर से कहता, क्यों नहीं बेचारे का पत्र देते हो ? वह कहते, देनेलायक नहीं है। उसी प्रसग को ले कर मैंने गीता-प्रवचन में कहा था कि हवा आती है, सदेश दें कर जाती है। घर का पत्र नहीं आया तो क्यों इतनी बेचैंनी होती है ? व्यक्तिगत भी समझाता कि ऐसी चिंता करना यानी परमेश्वर नहीं है, ऐसा मानना है। इस तरह वे मजबूत रहे, ऐसी मेरी कोशिश रहती।

धुलिया जेल मे तो मुझे सतसमागम ही मिला। सानेगुरुजी, जमनालाल वजाज, आपटेगुरुजी जैसे लोग वहा थे। इन सवने सोचा कि विनोवा गीता पर रोज कुछ कहें। मैने कवूल किया और हर इतवार को मैं गीता पर प्रवचन करने लगा। और सानेगुरुजी ने वे सारे प्रवचन शब्दश लिख लिये। यह भगवान की कृपा ही थी कि सानेगुरुजी जैसा सिद्धहस्त व्यक्ति प्रवचन लिख लेने के लिए मिला। उनके और मेरे हृदय मे इतना-सा भी अतर नहीं था, इतने हम भावना से एकरूप थे। ऐसे व्यक्ति ने गीता-प्रवचन लिख कर दुनिया पर वडा उपकार किया है। उस समय किसी को यह ख्याल तक नहीं था कि जेल में हुए ये प्रवचन देशभर में सभी भाषाओं में फैलेंगे। परतु ईश्वर जिस वात को करना चाहता है, वहीं होती है। अन्यथा, जेल के जीवन मे किसी वात की निश्चतता नहीं होती है।

किसी को भी, कभी भी, कही भी भेजा जाता है। सरकार मुझे कही भी भेज सकती थी या सानेगुरुजी को भी भेज सकती थी। छोड़ दे सकती थी। परतु ऐसा कुछ भी नहीं हुआ। अठारह अध्यायो पर प्रवचन वहा पूरे हुए। गीता तो रणक्षेत्र पर ही कही गयी थी। वहा भी यही भावना थी कि हम स्वतत्रता-सग्राम के सैनिक है।

वे पित्रत्र अनुभव मैं कभी भूल नहीं सकता। गीता-प्रवचन करते हुए मेरी क्या वृत्ति थी, मैं शब्दों में कह नहीं सकता। परतु अगर कुछ शब्द परमेश्वर मनुष्य की ओर से बुलवा लेता है, ऐसा हो तो माना जायेगा कि वे सभी शब्द परमेश्वर ने ही बुलवा लिये ह। प्रवचन करते हुए मुझे ऐसा आभास नहीं होता था कि मैं बोल रहा हू और सुननेवालों को भी ऐसा आभास नहीं होता था कि विनोबा बोल रहा है।

गीता-प्रवचन पुरुष कैदियों के सामने होते थे। तब स्त्री कैदियों ने जेलर से माग की कि हमें भी प्रवचन सुनने का अवसर मिले। पुरुप कैदियों को स्त्री-विभाग में जाने की इजाजत कभी मिलती नहीं। परतु उस समय के वैष्णव नामक जेलर ने कहा कि विनोवा की गिनती स्त्रियों में करने में हरज नहीं। यो कह कर उस साहसी जेलर ने मुझे स्त्री कैदियों के सम्मुख प्रवचन देने की इजाजत दे दी। मैंने उन्हें कहा, आप स्वय उस समय उपस्थित रहे। उसके मुताबिक वे खुद आते थे और अपनी पत्नी को भी साथ ले आते थे। इस मकार सप्ताह में एक दिन स्त्रियों के बीच प्रवचन शुरू हुए। फिर (सरे आम कैदियों ने भी माग की कि हमें भी विनोवाजों के प्रवचन (नने को मिले। जेलर ने मुझे पूछा कि क्या आप यह करेगे रैमैंने कहा के रिववार का दिन (उस दिन प्रवचन होते ही थे) छोड कर दूसरे कसी भी दिन आप उन्हें एक घटा छट्टी दे तो मैं उन्हें कुछ कहागा।

आदोलन के उन दिनों में भी उस बहादुर जेलर ने बुधवार को एक घटें की छुट्टी दें कर मेरे प्रवचन आम कैंदियों में करवायें। उनमें से कुछ कैंदी बगीचें में काम करते थें। वे प्रेम से फूलों की माला बनाते और मुझे देते थे। फासी के कैंदियों को भी जेलर ने प्रवचन सुनने आने दिया।

उस समय जेल का सारा वायुमडल आध्यात्मिक भावना से भरा हुआ था। उसी समय 'गीताई' घुलिया में छप रही थी। मैं उसके प्रूफ जेल में देखता था। मैं जेल से रिहा हो रहा हू, यह बात आम कैंदियों को मालूम हुई तब उन्होंने जेल के सुपिरटेडट से माग की कि हमने अपनी मेहनत से कमाये पैसों से हमें दो आने दीजिए। किसलिए तो बोले, हमें गीताई खरीदनी है। एक आना गीताई के लिए और एक आना हमें विनोबा को दक्षिणा देनी है। इस प्रकार उन कैंदियों का बहुत प्रेम मुझे मिला, जिसे मैं कभी भूल नहीं सकता।

सन् 40 मे व्यक्तिगत सत्याग्रह मे तीन बार पकडा गया और लगभग पौने दो साल जेल मे गये। बापू ने मुझे भारत की ओर से व्यक्तिगत सत्याग्रही बनने का आदेश दिया था। जेल जाने के बाद सोचने लगा कि अखिल भारत का प्रतिनिधित्व करना है तो हिंदुस्तान की कुल भाषाए सीख लेनी होगी। परतु मुझे तो विश्व का प्रतिनिधित्व करना है इसलिए दुनिया की भाषाओं का ज्ञान भी प्राप्त करना होगा। इसलिए उस वक्त और फिर अगस्त आदोलन मे पाच साल का जो समय जेल मे मिला, उसमे मैंने बहुत अध्ययन किया। अत्यत गहराई से किया। रोज 14-14, 15-15 घट पढता था। नागपुर जेल मे तो मैं अरबी उच्चारण के लिए रेडियो पर कुर्आन सुनता था।

42 के आदोलन के पहले की बात है। गांधीजी का विचार था कि इस बार जेल में जाऊगा तो अदर पैर रखते ही उपवास शुरू कर दूगा। जेल में पड़े रहने की बात अब पुरानी हो गयी। हम अग्रेजो का राज्य मान्य नहीं करते और उनको यहां से चले जाने को ही कहते है, तो अब जेल में जाते ही उपवास शुरू करना है। यह सब उनके मन में मथन चल रहा था।

यह कौन कर सकता है, विल्यान वही कर सकता हे, जिसके दिल मे प्रेम भरा हो। कोई एक व्यक्ति कर भी सकता है, लेकिन क्या उसका आदोलन भी चल सकता है ने सेना में लाखों लोगों की भरती हो सकती है, तो क्या इसमें भी ऐसा हो सकता है ने गांधीजी को लगा कि ऐसा हो सकता है और इसका आरम स्वय से ही होगा। यह वात मालूम होते ही सब घवरा गये। सब सोचने लगे कि किसी न किसी तरह से इसे रोका जाये। फिर, उपवास की शूखला आगे नहीं चल सकती, उपवास के लिए सेना नहीं बन सकती, आदेश से ऐसे काम नहीं होते – इस प्रकार के विचार बापू के आसपासवालों के रहे।

ऐसी स्थिति मे बापू ने मुझे सेवाग्राम बुलाया और अपनी वात मेरे सामने रखी। सवाल यह था कि जो काम ज्ञानी ज्ञानपूर्वक कर सकता है, क्या वही काम अनुयायी श्रद्धा से कर सकता है ? मैंने जवाब दिया, जी हा, कर सकता है। जो काम रामजी ज्ञानपूर्वक कर सकते है, वही काम हनुमानजी श्रद्धापूर्वक कर सकते है। बात पूरी हो गयी और कुछ विचार करने को रहा नहीं। मैं उठ कर चला गया।

फिर तो 9 अगस्त का दिन आया । वापू गिरफ्तार हो गये । लेकिन तब उनके मन मे या कि अभी उपवास न किया जाये, शुरू मे तो सरकार के साथ कुछ पत्रव्यवहार चलेगा इसलिए अभी उपवास का विचार नहीं हो सकता । मेरे साथ तो उनकी ऊपर उल्लेख आया है उतनी ही बात हुई थी। यह आगे की वात मैं जानता नहीं था। उस समय प्यारेलालजी वाहर थे। वापू ने उनसे कहा कि विनोबा के पास खबर पहुचाओं कि जेल में प्रवेश करते ही उपवास शुरू नहीं करने हैं। वापू ने यह मान ही लिया था कि यह मनुष्य मेरे साथ इतनी चर्चा कर के गया है — यद्यपि मैं कोई वचन से वधा नहीं था— इसलिए वह तो जेल में जाते ही उपवास शुरू कर देगा। उन्होंने कोई आजा तो नहीं दी थी, लेकिन उन्होंने मेरी राय पूछी थी कि क्या ऐसा हो सकता है और मैंने कहा कि ऐसा हो सकता है। इसलिए आजा से अधिक कीमती चीज मिल चुकी थी।

उन्ही दिनो मैं भी जेल गया। जेल में जाते ही मैंने जेलर से कहा— आप तो मुझे जानते हैं। जेल के तमाम नियमों का मैं वारीकी से पालन करनेवाला और दूसरों से करानेवाला भी हूं। लेकिन इस चार ऐसा नहीं होगा। सबेरे तो मैं खा कर आया हूं। इसलिए दोपहर के भोजन का सवाल नहीं। लेकिन शाम से मैं भोजन नहीं करूगा, कव तक नहीं करूगा यह नहीं जानता। यह आपका अनु-शासन तोडने के खातिर नहीं, लेकिन मेरा अपना एक अनुशासन है उसके पालन के लिए करना है। इतना कह कर मैं भीतर चला गया।

दो घटे वाद वुलावा आया। वापू का कहा हुआ सदेशा प्यारेलालजी ने किगोरलालभाई के पास भेजा था। किशोरलालभाई ने डिप्टी किमशनर से पूछा और उन्होंने गवर्नर से पूछा कि क्या ऐसा सदेश दे सकते हैं गवर्नर ने कहा कि दे सकते है, पर इससे एक शब्द भी अधिक नहीं वोल सकते। डिप्टी किमशनर ने कहा कि ठीक है, आपका सदेशा पहुचा दिया जायेगा। किशोरलालभाई ने कहा, यो तो वे आपके कहिने से नहीं मानेगे। हममें से किसी को जाना पड़ेगा। बाद में वालुजकर आये और उन्होंने वापू का सदेशा मुझे सुनाया। इस तरह मेरा यह उपवास नहीं हुआ। लेकिन यहा

में अपने हृदय की अनुभूति व्यक्त करना चाहता हू कि जितने आनद से वापू उपवास करते, उससे लेशमात्र कम आनद मेरे उपवास मे नहीं होता, यह मेरा दावा है।

ज्ञान तो मुझे नही था, वह तो वापू के पास था, लेकिन मैने तो श्रद्धा से माना था। श्रद्धा से आज्ञा मान कर अत्यत आदरपूर्वक और प्रेमपूर्वक अपना विलदान दिया जा सकता है, इसमे मुझे कोई शका नहीं।

वर्धा से मुझे नागपुर जेल मे भेजा गया और फिर खतरनाक कैदी समझ कर नागपुर से वेलूर जेल में लाया गया। वहा पहुचने पर जव जेलर ने पूछा कि आपकी आवश्यकताए क्या हे, तो मैने कहा कि आज मेरी दो आवन्यकताए है। एक तो मेरे वाल वढे हे इसलिए इजामत करने के लिए हजाम चाहिए। दूसरा, मुझे तमिल पढानेवाला आदमी चाहिए, क्योंकि मैं तिमल प्रात में आया हू और उसी का अन्न खानेवाला हू। आठ वजे हजामत हुई और स्नान कर के वैठा। तो जेलर ने वहीं के एक शख्स को मेरे पास भेजा। उसके पास खास कोई ज्ञान नहीं था । यद्यपि उस जेल में तमिल जाननेवाले सैंकडो थे, मुझे उनसे अलग रखा गया था। उस भाई को थोडी-मी अगेजी मालूम थी। उससे मैने तमिल सीखना गुरू किया। दस-वारह दिन के बाद तेलुगु गुरू किया । फिर दस-पाच दिन के बाद कन्नड और मलयालम् । इस तरह मैंने एक महीने के अदर चारो भाषाए सीखना जुरू कर दिया । किसी ने पूछा, आप चारो भाषाओ का अध्ययन एकसाथ क्यो करते हे ? मैने कहा, पाचवी नही है इसलिए। चारो भाषाओं का एकत्र अध्ययन करने से उनका तुलनात्मक अध्ययन मै कर सका।

वेलूर जेल मे सव प्रकार की सहूलियते मिलती थी। लोगो के

मागने पर सरकार की ओर से मदद मिलती थी। मुझे लगा, हमारे आदोलन को तेजोहीन बनाने के लिए यह बेहतर तरीका है। हम सहूलियते मागे और सरकार देती रहे, यह मुझे अच्छा नहीं लगा। लगा कि उससे हमारा जीवन निस्तेज बन रहा है। उघर बगाल में अकाल पड़ा था, लेकिन इघर हम चौपाई, कुर्सी मागते। अगर वह न मिले तो उसके लिए झगड़ा करते और उसे लड़ने का नाम देते। आखिर सरकार कवूल कर ही लेती। तो लगता कि हमारी विजय हुई, फतह हुई। पर इसमें कैसी विजय और कैसी फतह? इसमें तो निरी मूर्खता और हमारी पराजय थी।

फिर अत मे मुझे वेलूर से सिवनी जेल भेजा गया । वहा दिवगत भारतन् कुमारप्पा हमारे साथ थे । उन्होंने इच्छा व्यक्त की कि मैं उनको हिंदी सिखाऊ । मैंने वह मान्य किया । और उनको हिंदी सिखाने के माध्यम के तौर पर तुलसीरामायण ली । रामायण का महत्त्व मैंने उनको आरभ मे एक सूत्रमय वाक्य मे कह दिया — जहा तक हिंदी का ताल्लुक है, तुलसीरामायण यानी वाइविल और शेक्सपीअर इकट्ठा । दो महीने अध्ययन करने के बाद उन्होंने मुझसे कहा कि आपका वह प्रशसा-वाक्य सर्वथैव सत्य है । एक ही वाक्य मे आपने सारा सार बता दिया । मैंने कहा, ईसाइयो का धर्मग्रय बाइबिल है । उसकी भाषा मीठी और सरल है । शेक्सपीअर भी महान कि और नाटककार हो गया है । अंग्रेजी भाषा मे उसका अदितीय स्थान है । साहित्य की दृष्टि से उसकी योग्यता महान और अध्यात्म की दृष्टि से बाइबिल की योग्यता महान । इन दोनो गुणो का सुभग समन्वय तुलसीरामायण मे हुआ है ।

राजनैतिक कैंदियों के लिए एक सहूलियत यह थी कि पढने के लिए किताबे मिलती थी। जेल का अफसर मागी हुईं पुस्तकों को देख कर आपत्तिजनक पुस्तको पर रोक लगाता और देने जैमी कितावें दे देता । मेरी मागी हुई किताबो पर कभी रोक नहीं लगी, क्यों कि मैं तो गीता, उपनिषद ऐसी ही पुस्तके मगवाता । एक दिन किसी ने कहा, हम सत्रह किताबे मागते है, तब उनमें से एक-दो मिलती है और विनोवा की सबकी सब किताबे मजूर हो कर आ जाती है ।

मैने कहा, यह सरकार मूर्ख है। खतरनाक क्या हे, उसकी उसे कोई पहचान ही नहीं है। अकल होती तो उपनिषद-गीता को सरकार जरूर रोकती। गीता का आधार नहीं होता तो अग्रेज सरकार के लिए महा खतरनाक गांधी गांधी न वनते, तिलक तिलक न वनते, श्रीअरविंद अरविंद न वनते। जिन ग्रंथों में जीवन का अधिष्ठान है, वे ही ग्रंथ जुल्मी सत्ता में वारूद लगा सकते हे।

सिवनी जेल में, राजनैतिक कैंदियों को अपने रिष्तेदारों की पत्र लिखने की इजाजत थीं, लेकिन दूसरे किसी को नहीं लिख सकते थें। मुझें यह आप-पर भेद मान्य नहीं था, तो मैंने वहां से तीन साल किसी को पत्र ही नहीं लिखा।

एकवार जेलर मेरे पास आ कर बैठ गये और पूछने लगे कि वया आपके जीवन में दुख जैसी कोई चीज ही नहीं है ? मैं आपको हमेशा आनद में देखता हूं। मैंने कहा, दुख है, पर वह कीनसा दुख है, यह आप ही ढूढिए। मैं आपको सात दिन का समय देता हूं। एक हफ्ते के बाद जेलर आये और कहने लगे, मुझे तो कुछ मिल नहीं रहा, आप ही बताइए, कीनसा दुख आपको है। मैंने कहा, इस जेल में सूर्योदय और सूर्यास्त का दर्शन नहीं होता, यह मेरा सबसे बडा दुख है।

मुझे याद है, व्यक्तिगत सत्याग्रह के वाद जब मैं जेल से छूट कर आया और बापू से मिला, तव उन्होने कहा, 'विनोवा, यह अतिम जेलयात्रा नहीं है, फिर से जेल में जाना पड़ेगा। मैंने कहा, जी हा, तैयार हूं। फिर बात चली। उन्होंने मुझसे पूछा, जेल से क्या कुछ नया सोच कर आये हो? मैंने कहा, जी हा, सोचा है। मुझे सारी सस्थाओं से मुक्त होना है। उसके बिना अहिंसा में मेरी आगे गित नहीं होती। तब वे तुरत बोले, बहुत ठीक कहा। फिर उन्होंने अपनी मौलिक भाषा में मेरी बात का तरजुमा किया — यानी तू सब सस्थाओं की सेवा करेगा, लेकिन पद नहीं स्वीकारेगा।

नजदीक ही आशादेवी बैठी थी। उन्होंने आशादेवी से कहा, अच्छा है, विनोवा मुक्त हो जाये, यदि तमाम उपाधियों से मुक्त हो कर चिंतन हो, तो परिणाम अच्छा आता है। उपाधिया सिर पर ओढ कर चिंतन करते है, तो वह चिंतन मुक्त नहीं होता। परिणाम में इस तरह किसी नयी चीज की शोध नहीं होती।

बापू की मुहर लग गयी इसलिए बाद मे किसी की वहुत चली नहीं। बापू ने ही सब सस्थावालों को मेरी तरफ से समझा दिया।

42 के आदोलन में अतिम बार जेल की यात्रा हुई और 45 में जेल से मुक्त हुआ। उस समय भी चितन हुआ था और मैने सोच लिया था कि अत्योदय के लिए मुझे भगीकाम करना है।

\$ \$ \$

हरिजन-उपासना

अगर कोई यह कहेगा कि यह शख्स हरिजनो को भूल गया, तो मैं कहूगा कि फिर हरिजनो को याद रखनेवाला शायद ही दूसरा कोई होगा। सर्वोदय में अत्योदय होता ही है। लेकिन मुझे यह पसद नहीं कि हरिजनों की अलग से सेवा की जाये, क्योंकि अगर केवल हरिजनो की सेवा करेगे, तो गाव मे पहुचने पर लोग कहेगे 'यह आया हरिजन-सेवक'। 'यह आया रे हरिजन-सेवक,' 'यह आया रे खादीवाला' ऐसे वटे हुए, कटे हुए सेवको से हमारा काम नहीं चलेगा। अगरचे मैं इस प्रकार मानता हू, हरिजनो से एकरूप होने के लिए मैंने खास तौर से वर्षों तीन काम किये –(१) भगीकाम, (२) चमडे का काम, (३) वुनाई का काम।

हरिजन-कार्य के साथ मेरा वहुत ही पुराना सवघ रहा है। इस कार्य का श्रीगणेश सावरमती आश्रम मे हुआ। आरभ के दिनों में वहा भी भगी रखें जाते थे। उन्हें कुछ पारिश्रमिक दिया जाता था। जब मुख्य भगी वीमार हो जाता था, तब उसी का लडका वह काम करता था। एकवार ऐसा ही हुआ। वेचारा भगी का एक छोटा-सा बच्चा मल-मूत्र से भरी वालटी ले कर खेतों के गढें में डालने जा रहा था। उससे वह वालटी ढोयी नहीं जा रही थी। वह परेगान था, रो रहा था। मेरे छोटे भाई वालकोवा को उसे देख कर दया आयी और वह उसी समय लडकें की मदद में पहुंच गया।

वाद मे वालकोवा ने मुझसे पूछा कि मैं भगी-काम करना चाहता हू, क्या इसमें आपकी सम्मित हे े मैंने कहा, वहुत अच्छा, तुम यह काम करो और मैं भी तुम्हारे साथ आऊगा। मैं उसके साथ जाने लगा। और सुरेद्रजी भी हमारे साथ आने लगे। इस तरह भगी-काम करना शुरू हो गया।

द्राह्मण लडको का भगीकाम करना एकदम नयी वात थी। वा को यह वात विलकुल पसद नहीं आयी। उन्होने वापू के पास शिकायत की। वापू ने उन्हें समझाया कि ब्राह्मण हो कर मगीकाम करे, इससे वढकर दूसरी कौनसी अच्छी वात हो सकती है ? इस तरह भगीकाम का प्रारभ करने में वालकोवा की मुख्य तपस्या रही है और सुरेद्रजी सहायक रहे है। तभी से इस काम के साथ मेरा घनिष्ठ सबंघ रहा है।

सन् 1932 में जेल से छूटने के बाद मैं वर्घा के नजदीक नालवाडी नाम के गाव में जा बैठा। वहा 95 घर हरिजनों के थे और पाच दूसरे थे। वहा हरिजन-सेवा शुरू कर दी। वहा गाव का उद्योग हाथ में लेने के लिए ढोर चीरने का काम सीखना जरूरी हो गया। तब हमने उस काम का प्रशिक्षण पाने के लिए दो बाह्मण लड़कों को भेजा। उन्हें अनेक किठनाइयों का सामना करना पड़ा। उन किठनाइयों के बावजूद वे उसमें प्रवीण हो गये। फिर दोनों ने मिल कर नालवाडी में चर्मालय चलाया (17 1935 से)।

फिर सन् 1946 मे तो मैने भगीकाम करने का सकल्प ही कर लिया था। उन दिनो मैं पवनार में रहता था। वहां से नीन मील दूर सुरगाव में मैने भगीकाम करना शुरू कर दिया। रोज सुबह कंघे पर फावडा ले कर निकलता। आने-जाने में डेढ-दो घटे लग जाते। वहां घटा-डेढ घटा काम कर के वापस आता था। सूर्यनारायण की एकाग्रता से मैं वह काम करता था। बीच में वीमारी के कारण तीन दिन नहीं जा सका। वाकी प्रतिदिन जाता था। सर्दी, गरमी, वर्षा किसी भी ऋतु में मेरा यह कम भग नहीं हुआ।

एक वार जोरो से वारिश आयी। सारे रास्ते में कमरभर पानी हो गया था। वीच में एक नाला था। उसे पार कर सुरगांव में जाना होता था। नाले में जोरों से पानी वह रहा था, उसे पार करना सभव नहीं था। नाले के किनारे खड़े हो कर मैंने गांव के एक आदमी को पुकारा। उससे कहा — "मंदिर में भगवान को सुना आओ कि गांव का भगी आया था, पर नाले में पानी होने से गांव में नहीं आ सका।" उसने कहा, जी हा, बताऊगा। मैंने पूछा, क्या वताओं ने वोला, पुजारी से कहूगा कि वावाजी आये थे। मैंने कहा, तुम गलत समझे हो। भगवान से कहना है और यह कहना है कि गाव का भगी भगीकाम करने आया था, पर पानी होने से गाव में नहीं आ सका। फिर मैं लौटा।

यह मैने क्या किया? रास्ते में कमरभर पानी था और जाहिर था कि हम गाव में नहीं जा सकते थे, फिर भी निश्चय किया कि वहा पहुंचे बिना नहीं छोटना है। वह उपासना थीं। लोगों ने पूछा कि आपका यह कार्यक्रम कब तक चलेगा? मैंने कहा कि मेरा यह कार्यक्रम बीस साल का है, तब तक पीढी बदलेगी, क्योंकि यह मनोवृत्ति बदलने की बात है। पौने दो साल तक काम चला। उसके बाद गांधीजी गये तो दूसरे काम में आना पडा। सुबह के पाच-छ. घटे हमारे उस काम में जाते थे। कभी लोग सलाह-मश्विरा करना चाहते थे तो उनसे कह दिया था कि ग्यारह बजे के पहले समय नहीं है। क्योंकि वह भगीकाम का — उपासना का समय था। लोगों की दृष्टि से यह छोटा काम है, लेकिन मैंने एक दिन भी छुट्टी नहीं ली, क्योंकि मैं उसे उपासना समझता था।

भगीकाम के साथ-साथ मैं कई वाते सिखाता था। खास कर वच्चों को सिखाता। बच्चे आ कर कहते, बाबा, आज हमने मैंले पर मिट्टी डाली। फिर मैं उनके साथ देखने जाता। एक दफा गाव में गणपित-उत्सव था। उस दिन सारा गाव साफ-सुथरा दीख पडा। मेरे लिए कुछ काम ही नहीं था। क्यों कि उसके पहले दिन गाववालों ने तय किया था कि कल पित्र दिन है तो हम सब भगीकाम करेंगे और पूरा गाव उन लोगों ने साफ कर दिया। यह देखने पर मुझे लगा कि काति हो चुकी। आज गांधीजी होते तो मैं सुरगाव में भगीकाम ही करता होता।

गो-उपासना

ये सर्व रचनात्मक काम उठाये और उन्हे अपनी शक्ति के मुताबिक करता भी रहा। लेकिन किसी भी काम मे शुद्ध चित्त की इतनी अधिक आवश्यकता मालूम नहीं हुई जितनी गो-सेवा के काम मे मालूम होती है। यह काम प्रेम-वृद्धि का काम है। प्रेम बढेगा तो काम बढेगा, गाय की तरक्की होगी। मनुष्य के प्रेम पर गाय की तरक्की निर्भर है। इसलिए बहुत जरूरी है कि गोसेवक को गाय जितना ही गरीव बनना चाहिए। जिस गाय की वे उपासना करते है, उसी के जैसा स्वभाव उनका बनना चाहिए। गाय के प्रति मेरी जो भावना है, उसी के अनुरूप मैंने 'उपासना' शब्द का प्रयोग किया

आश्रम के लिए दूध की आवस्यकता मानी गयी और उसके है। न पालन कहा, न सेवा ही। निमित्त गोरक्षण शुरू हुआ। तब से आज तक यह स्थूल कार्यक्रम चल रहा है, विकसित हो रहा है। परतु उसके पहले दूध पीना छोड कर गाय की सेवा करने के विचार से मैंने जीवन मे तीन दफा दूध छोड़ने का प्रयोग किया। एक दफा दो साल के लिए, दूसरी दफा तीन साल के िलए, तीसरी दफा दो साल के लिए, सात साल प्रयोग किया। उसमे सफलता नहीं मिली। आखिर मैंने वह छोड दिया। उसी को जीवन का प्रधान कार्य समझ कर एकाग्रता से प्रयोग किया गया होता, तो सभव है कि उसमें सफलता मिलती। लेकिन हमने तो आश्रमों मे तरह तरह के काम किये, उन्हीं में यह एक था। वह सफल नहीं हुआ और शरीर काफी क्षीण हो गया। बापू को पता चला तो उन्होंने भी कहा कि यह काम तो ऐसा है, जिसमे एकाग्रतापूर्वक लग 128

कर प्रयोग करना चाहिए, अगर उसी को अपने जीवन का कार्य मानते हो तो अलग बात है, परतु आज हमारे सामने ऐमे दूसरे जरूरी काम उपस्थित है, जिसमे हमको लगना होगा। इसलिए मैंने दूध लेना शुरू कर दिया और उनके साथ गो-उपासना की बात पर सोचने लगा।

हम लोग सुरगाव में काम करते थे। वहा हम एक तेल का कोल्हू चलाते थे और उसका तेल गाववालों को देते थे। एक कोल्हू में गाव का पूरा तेल नहीं होता था, तो दो कोल्हू चलाना शुरू कर दिया। सब तेल गाव में तैयार होगा तो फिर बाहर से तेल नहीं आयेगा। मगर सवाल यह हुआ कि जो खली बनती है, उसका क्या करे? क्योंकि गाव में उसकी माग थी नहीं। फिर जितनी खली तैयार होती थी उतनी गाये वहा रखने का निश्चय किया। इस तरह गो-सेवा को हमने वहा कोल्हू के साथ जोड दिया। हम खादी, कोल्हू और गाय, इन सवको मिठा कर सोचेगे तव हमारी योजना असफल और अर्थहीन नहीं, बल्कि अर्थयुक्त और सफल होगी।

जब पवनार आया तब एक दफा चार महीने पवनार गाव में रहा था। वहा में देखता था, वहुत गाये गाव में थी। उनके दूथ का मक्खन बनाया जाता और लोग उसे सिर पर ले कर वर्घा जाते थे। वहा के व्यापारियों का, सबका मिल कर एक दाम तय रहता था। उमी दाम में वे मक्खन खरीदते थे। उनको मक्खन बेच कर ये लोग कपडा खरीद कर लाते थे। वह पैसा भी व्यापारियों के पास ही जाता था। व्यापारी इनसे मक्खन सस्ते दाम में खरीदते और शहर में महगे दाम में वेचते। इस तरह सब प्रकार से पैसा व्यापारियों के हाथ में देना पडता। वह देख कर मुझे मत्र सूझा — 'मक्खन खाओं, कपडा बनाओं।' जो मक्खन खाने की चीज है उसे वेचना पडता है,

वह ठीक नहीं । इसलिए तुलसीदासजी ने कहा है- पराधीन सपनेंड 'सुख नाहीं- पराधीन को सपने में भी सुख नहीं मिलता । इसलिए मुझे वह मत्र सूझा ।

* * *

शांति-उपासना

बापू के जाने के बाद सन् 1948 में सेवाग्राम में गांधी परिवार इकट्ठा हुआ था। इधर मेरा चिंतन तो चल ही रहा था कि अब मेरा कर्तंच्य क्या है और मेरे ध्यान में आया था कि मुझे अपना स्थान छोडना पड़ेगा। सेवाग्राम के उस सम्मेलन में पिंडत नेहरू की स्थिति देख कर और उनकी ओर से माग होने पर मैंने जाहिर किया कि मैं निराश्रितों की सेवा के लिए प्रयोग के तौर पर छ महीने दूगा। उस समय कुछ रचनात्मक कार्यकर्ताओं ने पिंडत नेहरू आदि राजकीय नेताओं के समक्ष रचनात्मक काम के लिए सरकारी मदद की अपेक्षा व्यक्त की थी। पर मैंने, खास कर पिंडत नेहरू को सवोधित कर के कहा कि मैं आपसे किसी प्रकार की मदद की अपेक्षा नहीं रखता, फिर भी आपके काम में कुछ मदद कर सका, तो मुझे खुशी होगी।

इसवास्ते मैंने थोडे साथियों के साथ निराश्रितों को बसाने का काम किया। इन छ महीनों में हम लोगों ने जो मजा देखा, उसका समग्र वर्णन करना हो तो एक ग्रंथ ही लिखना पड़ेगा। मुझे 'लियेजां' का काम करना था। अपनी भाषा में इसे नारदमुनि कह सकते है। यहां का वहां पहुचाना और वहां का यहां। मैंने देखा, पड़ितजी कहते थे एक बात और जिनके मार्फत वह करवाना था, उनके विचार भिन्न थे, इसलिए वह बनती नहीं थी। मैं कुछ कहता तो पड़ितजी कहा करते कि यह मुझे मान्य ही है और इस बारे में तीन महीने पहले आदेश निकाल चुका हू। फिर भी उस पर अमल नहीं होता था। उन दिनों मैंने बहुत मेहनत की। काम कुछ हुआ भी। लेकिन मुझे वह चीज नहीं मिली, जिसकी तलाश में मैं था। तो छ माह के बाद मैं वहा से निकल आया।

दिल्ली से मैं मेवो के पुनर्वसन के कार्य के लिए हरियाणा-राजस्थान गया, लेकिन वहा भी मुझे यह नहीं लगा कि इससे हमारा मतलब सबेगा। मुझे लगा था कि मेवो को बसाने के काम मे अहिंसा की कुछ शक्ति प्रकट हो सकती है। ऐसा कोई तरीका हाथ में आना चाहिए, जिसे अहिंसात्मक कार्ति का, सर्वोदय का कियात्मक आरभ कहा जा सके। मैंने समझ लिया था कि अगर यह हो सके तो खादी-ग्रामोद्योग का काम भी आगे बढेगा, नहीं तो न कोई खादी को पूछेगा. न ग्रामोद्योग को ही। परतु वह चीज मुझे मिली नहीं।

उन दिनो हिंदू-मुसलमानो के बीच बहुत झगडे चल रहे थे। अजमेर मे मुसलमानो को बडा खतरा मालूम हो रहा था। तो मैं सात दिनो तक वहा रहा। मैं रोज वहा के दर्गाशरीफ में जाता था। वह स्थान हिंदुस्तान का मक्का माना जाता है। मुसलमानो ने मेरा वहा बहुत प्रेम से स्वागत किया। मैंने सबको (हिंदू-मुसलमानो को) समझाया कि इस तरह झगडा करना ठीक नहीं। फलस्वरूप दोनो मान गये और मस्जिद में ही प्रेम के साथ बैठ कर प्रार्थना की।

दूसरे दिन नमाज के समय पुन मैं वहा पहुचा। देखा, सारे भक्तजन बहुत शांति से वैठें थे। उन लोगों का मुझ पर वडा ही प्रेम और विश्वास रहा। हरएक ने आ कर मेरे हाथ का चुवन किया। यह कार्यक्रम आधा-पौन घटे तक चला। वहा एक भी स्त्री नही थी। आखिर मुझे जब चद बाते कहने के लिए कहा, तब मैंने कहा, "आपकी शातिमय प्रार्थना देख मुझे बडी खुशी हुई। परतु मैं यह न समझ सका कि ईश्वर की प्रार्थना में भी स्त्री-पुरुष का भेद क्यों कायम रखा जाता है? मुसलमानों को अपने रिवाजों में इतना सुधार करना ही होगा।

444

काचन-मुक्ति का प्रयोग

सन् 1935-36 का समय था। उन दिनो मेरे मन मे धन के वारे मे तिरस्कार ही उत्पन्न हो गया था। वैसे वह था पहले से ही, और अपने जीवन मे धन-मुक्ति का अमल में करता आया, लेकिन सार्वजिनक सस्थाए भी अपरिग्रही हो, पैसे का 'छेद' ही हो जाये और इस प्रयोग मे देह समर्पण हो, ऐसा लगने लगा। मैंने कहा था कि मेरा विचार जिन्हें जचेगा वे भी इस प्रयोग को आजमा कर देखे। आजमाना यानी असफलता लेना कर्तई नहीं। सफलता ही लेना — सदेह या विदेह। उसके लिए जीवन-परिवर्तन की आवश्यकता है।

गाधीजी के बाद सारे देश मे जीवननिष्ठा लेकर काम करनेवाला एक सेवकवर्ग कायम हो और उसके द्वारा समाज की योग्य रचना बने, ऐसा मेरे मन मे चल रहा था। चारो ओर जो कुछ चल रहा था, उसके विषय मे मन मे तिनक भी सतोप नही था। लेकिन प्रकाश से ही अधकार दूर होगा, इसलिए असतोष की रटन नहीं किया करता। प्रकाश की उपासना करता। मै यद्यपि सस्था नहीं चाहता, फिर भी व्यवस्था चाहता हू। व्यक्तिगत स्वतत्रता चाहता हू, लेकिन असबद्धता नहीं। सीग काट कर मजदूरी में घुसे हुए शिक्षित लोग मेरी इस व्यापक योजना का महत्त्व, का हिस्सा थे। पवनार में मैं मजदूरों के साथ बैठता था, वोलता था। मैंने उनको सुझाया, तुम लोग अपनी सब मजदूरी इकट्ठा कर लो और उसका समान बटबारा कर लो। और आश्चर्य की बात, उन सब लोगों ने 'हा' कहा। उन्होंने कहा, हमें इसमें कोई हरज नहीं, कर सकते हैं। लेकिन उस प्रस्ताव को प्रत्यक्ष में, अमल में कैसे लाया जाता? खुदको अलग रख कर? जब मैं उनमें शरीक हो जाऊगा, तब वे और मैं मिल कर उसे अमल में ला सकते थे। मैंने साथियों से कहा, आपके सैंकडो आदोलन एक बाजू रख कर इस असली राजनीति की ओर ध्यान देना होगा।

किशोरलालमाई का आग्रह था कि शिक्षकों को कम से कम 25 ह्वये वेतन मिलना चाहिए। पवनार में शिक्षकों को 16 ह्वये वेतन था और मजदूर उनकी ईच्यों करते थे। इससे कुछ समय पहले तो मेरे ही प्राण छूट ही चुके थे। कताई की मजदूरी के भावों में वृद्धि हुई तब वे वापस देह में आ कर वैठ गये। दस-दस घटे कात कर भी ज्यादा में ज्यादा चार आना मजदूरी मिलती, और मेरा खर्च तो कम से कम छ आना, कैसे मैं मजदूरी से एक रूप होऊ श्रम को पूर्ण मजदूरी देना ही मजदूरी की असली प्रतिष्ठा वढाना है।

सन् 1949 की बात है। मैं दो-चार दिनों के लिए महिलाश्रम में ठहराथा। वहां से विहार जाने का मेरा कार्यक्रम था। लेकिन स्वास्थ्य ठीक नहीं था, पेट में दर्द होने लगा, इसलिए विहार का मेरा कार्यक्रम स्थिगत कर दिया गया। मैं वापस पवनार आया और वहां जाहिर कर दिया कि आज समाज में विपमता और उत्पात का एक मुख्य कारण है पैसा। पैसा हमारे सामाजिक जीवन को दूषित करता है। इसलिए जीवन में से पैसे का उच्छेद करना आवश्यक है। हम यहां स्वावलवन के प्रयोग करनेवाले हे। सतो ने आध्यादिमक साधना के लिए काचन का निषेध तो किया ही है। अब व्यावहारिक जीवन को शुद्ध बनाने के लिए भी काचन का निषेध आज जरूरी लगता है। अब हमारा काचन-मुक्ति का प्रयोग शुरू होगा।

प्रारभ सब्जी के स्वावलबन से हुआ। मैने यह भी कह दिया कि 1 जनवरी 1950 से आश्रम में सब्जी पैसे से खरीदी नहीं जायेगी। उस समय मेरे पास कुछ शिक्षित नवजवान इकट्ठा हुए थे। सब मिल कर इस प्रयोग में जुट गये।

सब्जी की खेती शुरू हो गयी। कुए से पानी लेना था। कुए पर रहेंट था। हम लोग ही उसको चलाते थे। रहेंट को सीने तक की ऊचाई की आठ-आठ बल्लिया लगायी थी, एक-एक बल्ली पर दो-दो व्यक्ति इस प्रकार सब मिल कर रहेंट चलाते थे। हमारी प्रार्थना रहेंट चलाते हुए ही होती। गीताई का पाठ भी रहेंट चलाते-चलाते होता – गीताई के सात-सो क्लोक पूरे हुए यानी सात-सो चक्कर पुरे हुए। एकबार जयप्रकाशजी मुझसे मिलने आये। वे भी रहेंट चलाने मे शरीक हो गये और बहुत प्रेरणा ले कर गये।*

जितनी जमीन हमने प्रयोग के लिए ली थी उतनी पर पूरा उत्पादन नही हो रहा था, इसलिए और थोडी जमीन ली। वहा पानी का प्रवध नहीं था। एक दिन में उठा और कुदाल-फावडा ले कर उस खेत में जा पहुंचा और कुए के लिए जमीन खोदना प्रारभ कर दिया। फिर तो सभी उसमें जूट गये। ये सारे जवान तगडे लोग थे। पर मैंने देखा, मुझसे दुगुनी ताकतवाले आदमी मुझसे आधा काम करते थे, क्योंकि मेरा सारा काम गणित से चलता था। शांति से थोडी देर खोद कर बीच-बीच में कुछ सैकड रुकता था। लेकिन दूसरे तगडे जवान जोर-जोर से कुदाली चलाते और फिर थक कर

^{*} जे. पी. ने कहा था - "मैंने वहा प्रकाश की किरण देखी।" - स

रक जाते। तो कुल मिला कर उन्हे मुझसे ज्यादा आराम करना पडता। कुदाल चलाते समय भी मैं वैज्ञानिक ढग से चलाता। मैंन देखा कि हमारे औजारो मे बहुत सुधार करना जरूरी है। मेरी हर किया मे गणित रहता है और मुझे विश्वास हो गया है कि मैं मरूगा तो भी गणित से मरूगा।

चालू कुए का पानी खेत को पहुचाने के लिए हमने एक नाली वनायी थी। हम सभी उस काम में नये थे। मेरे साथ काम करनेवाले सभी कॉलेज के विद्यार्थी थे और मैं ऐसा था, जिसे शरीरश्रम की प्रीति थी, लेकिन उस बारे में कोई ज्ञान नहीं था। तो हमने एक नाली वनायी और कुए का पानी उसमें छोडा खेत के लिए, लेकिन पानी खेत तक पहुचता ही नहीं था। हमारे घ्यान में नहीं आता था कि ऐसा क्यों हो रहा है। निरीक्षण और अनुभव से घ्यान में आया कि खेत की सतह दो इच ऊची है, नाली की नीची है, इसलिए पानी नाली ही पी जाती है और बहुत थोडा पानी खेत को पहुचता है। मुझे लगा कि भारत सरकार की योजनाओं की स्थिति ऐसी ही है। बहुत-सा पानी बीच की नाली ही पी जाती है।

परधाम की इस 'ऋषि खेती' ने सबका घ्यान खीच लिया था। एकबार वहा खानदेश के किसान कार्यकर्ताओं का एक शिविर हुआ। वे लोग कसे हुए किसान थे, खेती की उत्तम जानकारी रखते थे। उन्हें परधाम की खेती इतनी पसद आयी कि कहने लगे कि हमारे खेतों में भी हम इसका प्रयोग करेगे।

जब ऋषि-खेती की बात मैंने सुझायी थी, तव लोगो को उसमें उतना यकीन नहीं था। एक तो शका थी कि विना बैलो की मदद के हाथों के बल से खेती करने में बहुत ज्यादा मेहनत करनी पड़ेगी। शायद इनसान की ताकत के बाहर वह चीज होगी। दूसरी शका थी उपज के बारे में। उपज अधिक नहीं हो सकेगी, कुल सौदा बहुत

^{*} वैलो की सहायता के विना, की खेती, जैसे प्राचीन काल में ऋषियों ने की थी।

महगा पड़ेगा। लेकिन मेरे कहने पर हमारे जवानो ने काम उठा लिया। और दो साल प्रयोग कर के जो परिणाम निकला वह लोगो के सामने रखा।

कुल सवा एकड जमीन में खेती की गयी। 1140 घटे काम हुआ। रोज चार घटे के हिसाब से एक आदमी का 285 दिन का काम है। सालभर में इतने दिन तो काम करना ही होगा। यानी एक आदमी रोज आठ घटे काम कर के साल भर में हाथ से $2\frac{1}{2}$ एकड खेती मजे में कर सकता है। मजे में इसलिए कि 365 दिनों में 80 दिन छुट्टी के तो छोड ही दिये है।

केवल खोदने का काम ही किठन परिश्रम माना जा सकता है। सवा एकड के लिए 337 घटे खोदने मे लगे। 2½ एकड के लिए इससे दुगना यानी 675 घटे काम करना होगा। इस प्रयोग मे लगे हुए वहुत सारे हाइस्कूल-कॉलेज के लड़के थे, जिन्हे खोदने का कोई अभ्यास पहले से नही था। इसलिए खोदने की यह गित बिलकुल ही कम समझनी चाहिए। देहात के काम करनेवालों के ख्याल से इसमें 100 घटे जरूर कम हो सकते हैं। यानी 575 घटे। इसके मानी ये हुए कि रोज दो घटा खोदे तो वस है। सुबह एक घटा और शाम को एक घटा खोदने का रखा जाये तो शरीर के लिए वह एक मुफीद व्यायाम होगा।

खोदने का काम मैने वर्षों तक लगातार किया है। और उससे मेरे शरीर को बहुत लाम पहुचा है। लोगो ने देखा है कि जिन दिनो मैं खोदता था, उन दिनो एक पहलवान जैसा मेरा शरीर था। यह मैं इसलिए कह रहा हूं कि खोदने के काम का किसी को डर न हो। शारीरिक लाभ के अलावा मानसिक लाभ जो उससे होता है, वह तो एक विशेष अनुभव है। अनत आकाश, खुली हवा, रवि-किरणों का स्पर्श और सीधा खडा शरीर, यह एक चतुरग योग ही है। और एक वात है। हमने मनुष्य के पीछे रू एकड हिसाव कर लिया, पर उतनी जमीन हिंदुस्तान में हे कहा ? इस वास्ते हमारा काम तो और ही आसान है। मैं तो मानता हू कि उत्पादनगून्य व्यायामगालाए चलाने के वजाय खेतों में खोदने का काम कसरत के तौर पर अगर किया जाये तो सब तरह से लाभदायी होगा।

इस प्रयोग के परिणाम की तरफ उपज की दृष्टि से देखना हो तो भी यह कोई छोटी वात नहीं है। (1953 के वाजार भाव के अनुसार) मवा एकड जमीन में खर्च वाद कर के 285 रुपये आये। यानी घटे की मजदूरी 4 आना पड़ी। परधाम के आसपास के खेतो मे जो मजदूर खेती के काम के लिए वुलाये जाते ह, उन्हें आठ घटे के काम के लिए आदमी को 13 आने और औरत को 7 आने के करीव दिया जाता है। दोनों का असित निकाले तो 10 आना आता है, यानी घटे का सवा आना। उसके तिगुनी से भी ज्यादा मजदूरी ऋषि-खेती मे मिली है। लेकिन यह तिग्नी नहीं मानना चाहिए। क्यों कि परधाम में जो काम करते हैं, वे ही मजदूर और वे ही मालिक है। दोनो हैसियते मिल कर उनको चार आने घटा मिला है। मालिक मजद्र को जितना देता होगा, उससे अधिक, आज 1953 की हालत में नहीं कमाता होगा। इसलिए मालिक और मजदूर, दोनो नाते जहा इकट्ठा हुएवहा दुगुनी मजदूरी की आशा हम कर सकते ह। मानी इसके ये हुए कि वैल की खेती से डेढ गुना कमाई ऋपि-खेती नं की है।

फिर यह भी ध्यान मे रखने की वात हे कि ये काम करनेवाले खेती के विशेष जानकार थे, ऐसा नहीं कह सकते। और जिस जमीन पर उन्होंने काम किया, वह दूसरे दरजे से कुछ उतरती है। जिस जमीन में से ईटे, पत्यर, मूर्तिया निकली है, ऐसी टीलेवाली वह जमीन है। दो साल उसमें मेहनत हुई इसलिए केवल तीसरे दरजे की भी नहीं कही जायेगी। फिर यह काम केवल बारिश के आधार पर ही हुआ। अगर आवपाशी की सुविधा हो तो ऋषि-खेती काफी उपज देगी, इसमें मुझे कोई सदेह नहीं है। और जहां मनुष्य अपने शरीर से ही काम करता है, वहां वह कितना निश्चित होता है! भगवान ने कहा ही है —

शारीर केवल कर्म कुर्वन्नाप्नोति किल्बिषम्

ऋषि-खेती का ऋषभ-खेती से कोई विरोध नहीं है। विरोध होने का कारण भी नहीं है। परधाम में दोनों प्रयोग चल रहे है। इतना ही नहीं, नदी के पानी का उपयोग कर लेने के लिए इजीन का भी प्रयोग चल रहा है। यह बात मुझे कतई मान्य नहीं कि बैलों को बेकार रख कर इजीन का सबदूर इस्तेमाल हो, फिर भी विशेष परिस्थित में नदी का पूरा उपयोग कर लेने के लिए प्रयोग के तौर पर इजीन को भी मैंने मान्यता दी है। 'सर्वेषां अविरोधेन', समन्वय का सूत्र है। बैल हमारे कुटुब का अविभाज्य अग है, यह बात ध्यान में रख कर, उसे बाधा न पहुंचे इस मर्यादा में एक ओर ऋषि-खेती और मर्यादित पैमाने पर आधुनिक सुधरे औजार, इनका उपयोग करना है। साराश, ऋषि-खेती, ऋषभ-खेती और इजीन की खेती, तीनों विभाग परधाम में इकट्ठा काम कर रहे है। ऐसे हिम्मत के प्रयोग हम कर रहे है।

इस प्रयोग में बेकारी के मसले का आशिक हल है। साधन-हीन किसानों के लिए कुछ साधन है। खेती के गहरे प्रयोग के लिए सह्लियत है। और नयी तालीम के लिए वरदान है। इसके अलावा अहिंसा की बहुत दूरदृष्टि इसमें है।

मनुष्य की संख्या बढ़ रही है। इसलिए हरएक मनुष्य के पीछे जमीन उत्तरोत्तर कम ही मिलनेवाली है। जपान जैसे देशों में इसी लिए हाथों से खेती होती है। "मासाहारी डेढ एकड जमीन

खाता है, दुग्ध-मिश्र अन्नाहारी पीन एकड खाता है और दुग्ध-मुक्त अन्नाहारी को आधा एकड जमीन वस होती है।"* इस हिसाव की महिमा दिन-व-दिन मनुष्य के ध्यान मे आनेवाली है। उसके परिणामस्वरूप पहले मासाहार छूटेगा, पीछे दुग्धाहार सीमित होगा। फिर आगे गाय-वैलो को मुक्त करने की वात सामने आ सकती है। आज हमे एक वाजू से गोजाति का सवर्धन करना है और दूसरी तरफ से ऋषि-खेती का प्रयोग भी करना है।

दुनिया मे अगर किन्ही दो शिक्तयो का मुकावला होनेवाला है तो वह साम्यवाद और सर्वोदय विचारो मे होनेवाला है। दूसरी जो शिक्तया दुनिया मे काम करती दिखायी देती हे वे ज्यादा दिन टिकनेवाली नही हे। साम्यवाद और सर्वोदय मे साम्य भी बहुत है और विरोध भी उतना ही है। जमाने की माग वही है। हमे उस विचार को सिद्ध करना होगा। वताना होगा कि काचन-मुक्त समाज-रचना हो सकती है, सत्तारहित समाज वन सकता है। चाहे छोटे पैमाने पर ही क्यो न हो, हमे ऐसा नमूना दिखाना होगा। तभी साम्यवाद के मुकावले मे टिक सकेगे।

मै हमारे साथियों से वार-वार कहा करता था कि यदि यह काम ठीक-ठीक रूप घारण कर ले, तो हम सबकी चित्तगृद्धि होगी और समाज को भी कुछ शुद्धि प्राप्त होगी। कल्पना यह थी कि मुख्यत यहा का काम कुछ आकार ले ले और उसके वाद मैं वाहर जाऊ। शायद वाहर जाने की जरूरत भी न रहे। परतु उस वीच हैदराबाद (शिवरामपल्ली) सम्मेलन के लिए जाने की वात वन गयी, तो वह भी परमेश्वर की इच्छा से ही प्रेरित हुई, ऐसा मैंने देखा, क्योंकि विलकुल अनपेक्षितरूप से सव कुछ हुआ।

^{*} इसका एक हिमाब यह भी है - शाकाहारी के लिए एक एवड जमीन लगती हो, तो मासाहारी को चार एकड चाहिए। - स

मैंने उस समय कहा था कि इस वक्त लोगों को सात्वना की बहुत जरूरत है। जिस प्रकार किसी का चित्त संत्रस्त हो गया हो और फिर उससे छुटकारा पानेयोग्य कोई मनोविनोद का साधन उसे मिले तो उसे सात्वना मिलती है, उसी तरह का हाल आम जनता का हो रहा है। इसमें अमुक किसी का दोष नहीं है। सबका मिल कर ही दोष है, परतु दोषों की चर्चा भी किस काम की विष-निवारण की जरूरत है और उसका सीधा, सरल, सबके लिए सुलभ और परिणामकारी मार्ग वहीं है, जिसे हमने यहा परधाम में अपनाया है। इसलिए यद्यपि उसने हमारी इच्छा के अनुरूप रूप अब तक नहीं लिया है, तथापि अच्छी भावना से तपस्या हो रहीं है और उतनी भी उकताये हुए मन को सतोष दिला सकती है।

तेलगना की यात्रा पूरी कर जब मै वापस परवाम आया था तब भी मैने यहा के साथियों के समक्ष बोलते हुए कहा था कि यात्रा मे मेरी वाणी में जो आत्मविश्वास प्रकट हुआ, उसका आधार यहां का काम है। इस जगह जो प्रयोग हो रहा है — प्रचलित समाज-व्यवस्था पर कुठाराघात — उसे अगर हम अच्छी तरह पूरा कर सके, तो नि सदेह ससार का रूप पलटनेवाला है। और इस बात का महत्त्व जितना मुझे मान्य है, उतना हीं इस बात का विचार करने-वाले दूसरे किसी को भी मान्य होगा।

यह जो मेरा काम है, यह बाश्रम तक ही सीमित नहीं है। आश्रम में मैं दही बना रहा हू। यह तैयार होने पर उसे बहुत-से दूध में मिलाना है और उसका भी दही बनाना है, ऐसी कल्पना है। पहले यह प्रयोग देहात में बाटना है, और देहातों में उसकी सिद्धि किस मात्रा में होती है, इसका अनुभव प्राप्त करने पर, फिर उसे सारे देश के सामने रखना है। इस तरह रामराज्य स्थापित करना, ऐसी यह वहुत बड़ी प्रतिज्ञा मन में है। यह 'बात' बहुत बड़ी है। लेकिन इससे छोटी बात ईश्वर मुझसे नहीं कहलवाता, इसमें मेरा कोई उपाय नहीं है।

वियुक्तः तृतीय खंड:सन् 1951 से 1970

धर्मचक्र - प्रवर्तन

पदयात्रा-काल

... में कहना चाहता हू कि मैं अत्यंत कठोरह्यय हू। मुझ पर न किसी की मृत्यु का परिणाम
होता है, न किसी के जन्म की खुशी। कोई बीमार
पडता है तो मुझे बहुत चिता नहीं होती। लेकिन
भूदान-पज्ञ में जो अनुभव आये, उनसे मैं अत्यंत
कोमल बन गया, मेरा हृदय बहुत थोड़े में द्रवित होने
लगा, मुझे भिक्तलाम हुआ। जो भिक्तलाम एकात
चितन और ध्यान-साधना में भी नहीं हुआ, वह
इसमें हुआ। मेरा दिल कोमल और नम्न बन गया।
बहुत ही पिवत्र अनुभव आये। लोगो की चित्तशुद्धि
का भान हुआ, तो ध्यान में आया कि अपने देश में
एक शिक्त पड़ी है, जिसके आधार पर हम अपने देश
को मजबूत बना सकते है।

* * *

प्रसुप्त भावना

स्वराज्य-प्राप्ति के वाद और विशेष कर गाधीजी के निर्वाण के बाद, हमे किस तरह प्रगति करनी चाहिए, क्या रास्ता लेना चाहिए, इसका बहुत मथन मेरे दिल मे चल रहा था। उन्ही दिनो ट्रेन मे प्रवास करना हुआ। ऊचे दर्जे मे, जो जीवन मे, किसी भी कारण से क्यो न हो, पहली बार मुझे करना पडा था । हिंदुस्तान के आधे से अधिक हिस्से मे घूमना हुआ । जिनके कामो और स्थानो को मैंने सिर्फ कानो से सुना था, उनके कामो का दर्शन हुआ, लाभ जरुर हुए। लेकिन निरंतर चितन चलता रहा। क्या इस तरह घूमता रह तो अहिंसा को गित हम दे सकते है ? जो परिवर्तन समाज में लाना चाहते है, वह ला सकते है ? आखिर वह जो प्रवास था, वह भी कोई अहिंसा के आघार से होता था ऐसी वात नहीं है। रेल्वे बनी किस तरह, जिन पैसो के आधार पर हमने प्रवास किया वे आये कहा से, इत्यादि सव वाते मन मे आया करती थी। यह भी लगता था कि ऐसे गतिमान साधन, जो कि विचार की गभीरता नहीं विलक खलवली ही पैदा करते हैं, अहिंसा के प्रचार के लिए क्या काम देंगे ? इन साधनो से आम जनता तक क्या हम कभी पहच सकते ह ?

इधर, गाधीजी के स्मरण में उनके कामों को चलाने के लिए एक निधि अर्थात् पैसा इकट्ठा किया जा रहा था और यह वात मुझे हृदयगम नहीं हुई थी। गाबीजी के कामों के लिए ही क्यों न हो, लेकिन पैसा इकट्ठा करने से लाम के बजाय हानि अधिक होगी, यह मेरे दिल में हमेशा लगता था। हमारे आश्रम हमने किस तरह चलाये, उसका भी मैंने चितन किया। हमारा निज का जीवन किस तरह चला, वह भी सोचा। सब सोच कर के इस नतीजे पर आया कि अब जमाना बदल गया है, युग-परिवर्तन हुआ है। अब जो काम करना है, वह बहुत गहरा है और अत्यत किठन है। राजनैतिक आजादी हमने प्राप्त कर ली। लेकिन अब उससे भी किठन काम — सामाजिक और आर्थिक ऋति का काम हाथ में लेना है। उसके लिए पुराने तरीके नहीं चल सकते।

जन दिनो (अप्रैल 1948) मैं शरणार्थियो और मेवो लोगों की सेवा मे, पुनर्वंसन के काम में लगा हुआ था। पश्चिम पाकिस्तान से जो शरणार्थी आये थे, उनमें हरिजन बहुत थे। हरिजनों ने जमीन की माग की। उनकी माग मजूर नहीं हो रही थी। इस बारे में कुछ चर्चा हुई। आखिर पजाव सरकार की तरफ से आह्वासन दिया गया कि हम हरिजनों के लिए कुछ लाख एकड जमीन देगे। यह आह्वासन राजेद्रवाबू और दूसरे सज्जनों के समक्ष दिया गया, जिनमें भी एक था।

वह शुक्रवार का दिन था। उसके बाद मुझे प्रार्थना के लिए राजघाट जाना था। वहा मैंने जाहिर किया कि बहुत खुशी की बातं है कि पजाब की सरकार ने हरिजनों के वास्ते जमीन देना मान्य किया है, इसलिए मैं पजाब की सरकार का अभिनदन करता हू।

परतु उसके दो महीने बाद दूसरी ही बात सुनने को मिली कि यह हो नही सकता। इसके कई कारण होगे, लेकिन हरिजन इससे बहुत दु खी हुए। रामेश्वरी नेहरू को तीव्र वेदना हुई। वे मेरे पास आ कर कहने लगी कि हरिजन सत्याग्रह करना चाहते है, तो क्या उन्हें सत्याग्रह करने देना चाहिए ? मैं सोच में पड गया। जो एक वादा किया गया, वचन दिया गया था, वह टूट गया था। मैंने हरिजनों से कहा कि "देश की आज की हालत में मैं आपको सत्याग्रह करने की सलाह नहीं दें सकता। आपको इस मसले पर मैं अभी मदद नहीं पहुचा सकता, इसका मुझे दु ख है।" उनको मैंने यह जवाब दिया, लेकिन मेरे मन में यह वात, यह मुप्त भावना रही कि कोई ऐसी युक्ति सूझनी चाहिए, जिसमें बेजमीनों को जमीन मिले।

इधर हमारी रचनात्मक कार्यकर्ताओं की जमात भी सारी पस्तिहम्मत-सी हो गयी थी। सरदार वल्लभभाई पटेल ने एक व्याख्यान मे कहा कि हम खादी वगैरह रचनात्मक काम सतत करते है, - वे खुद रोज कातते थे और वडा महीन सूत कातते ये - पर आज कोई खादी को मानता नहीं। गाधीजी की बात लोगों ने नहीं मानी तो हमारी कीन मानेगा? अव भारत आजाद हुआ है, तो हमको ऐसे उद्योग विकसित करने होगे, जिनमे 'वार पोटेशियल' (समर-वल) होगा। उनके 'वार पोटेशियल' शब्द पर मै सोचता रहा कि दुनिया मे 'वार पोटेशियल' की जितनी आवश्यकता है, उससे ज्यादा 'पीस पोटेशियल' (शाति-वल) की है। हमको ऐसे घघे खडे करने होगे, ऐसे कार्य खडे करने होगे, जिनमे 'पीस पोटेशियल' हो। मैं 'पीस पोटेशियल' की बात सोचने लगा और तय किया कि उसके लिए एक दफा भारत की पदयात्रा करनी होगी। यह निम्चय मैने अपने मन मे रखा था, पर उसे प्रकट नही किया था। परतु बहुत ही सहजता से वह अवसर प्राप्त हुआ।

भूदान-गंगा का उद्गम

सर्वोदय-यात्रा

हैदराबाद के नजदीक शिवंरामपल्ली में सर्वोदय सम्मेलन होनेवाला था। अगर ट्रेन से जाता तो वर्धा से हैदराबाद एक रात का सफर है। परतु हमने पदयात्रा करने का तय किया (मार्च 1951)।

लोग जरूर पूछेगे कि क्या ट्रेन या हवाई जहाज से नहीं जा सकते थे नुझे तो आज हवाई जहाज जिस वेग से जाते है, उससे कही अधिक वेग से उडनेवाले हवाई जहाज चाहिए। उसमे हम जरूर जा सकते थे। परतु हर बात का अपना-अपना स्थान होता है। चश्में की कितनी ही महिमा क्यों न गायी जाये, आख से अधिक महिमा उसकी हो नहीं सकती। वैसे ही हवाई जहाज और दूसरे वेग से जानेवाले साधन हम जरूर चाहते है, फिर भी पाव की जो प्रतिष्ठा है, वह है ही। पैदल यात्रा के जो लाभ है, वे हवाई जहाज से कभी मिलनेवाले नहीं है।

एक सज्जन ने मुझसे कहा कि एक दिन के काम के लिए आप एक महीने का समय लगा रहे है, तो आपका कार्यक्रम क्या होगा? मैंने जवाब दिया— मेरा कार्यक्रम यही रहेगा कि मैं हरिनाम लू और उसी प्रकार दूसरों को भी लेने को सिखाऊ। क्योंकि मैं अपने में रामनाम के अलावा ऐसी दूसरी कोई भी ताकत नहीं देख रहा हूं, जिससे कि काम बन सके।

मैने तय कर लिया कि घूमते समय मै अपनापन यानी अपनी अमुक कल्पना कुछ भी नहीं रखूगा। बिलकुल सहज भाव से जो होता जायेगा, उसे होने देने की अनुकूलता मैं देता रहूगा। एक अमुक प्रकार की यात्रा करनी, अमुक वात सिद्ध करनी, ऐसा कुछ मेरे मन मे नहीं था। जगह-जगह जो कोई सज्जन मिलेगे, उनसे मेल-मुलाकात करू और उस जगह के लोगों की कुछ कठिनाइया हो, उनको हल करने का मार्ग सहज दिखा सकू तो दिखाऊ, इतना ही मन मे था। आगे का कोई विचार निश्चित नहीं हुआ था। वह वहा जाने पर निश्चित हो सकता था।

पैदल यात्रा में प्रकृति का और लोगों का जैसा और जितना निकट से दर्गन होता है वैसा अन्य किसी मार्ग से नहीं हो सकता। यहीं अनुभव लेने के लिए हम पैदल निकले थे। में मानता हूं कि हमारे देग का जो दर्शन हमें हो रहा था, वह कल्पनातीत तो नहीं था, पर हम अगर पैदल यात्रा पर न निकल पडते तो वह न हो सकता।

देहान के लोगों में उत्साह है। शहरों में भी उत्साह कम नहीं। लेकिन देहात में एक विशेष ही भावना देखी, जिससे हमारा वहां पहुंचना कितना जरूरी था, इसका प्रत्यक्ष अनुभव आया। कोशिश यह रही कि छोटे-छोटे गावों में मुकाम करें। जहां वन सका वहां गाव के घरों में भी घूम आया। यद्यपि मैं तेलुगु जानता हूं, तेलुगु में वात नहीं कर सकता। किर भी तेलुगु का जितना कुछ ज्ञान था प्रेमभाव वढाने में उसका बहुत उपयोग हुआ। प्रार्थना में स्थितप्रज्ञ के लक्षण मैं तेलुगु में वोलता था, तो मैंने देखा वे लक्षण उनके हृदय तक सीधे पहुंच जाते थे। और उनको महनूम होता था कि अपना ही एक भाई वोल रहा है। बहुत प्रेम से लोगों ने हमारा स्वागत किया।

कर्ड देहात ऐसे मिले कि अगर हमे शिवरामपल्ली पहुचने की आवश्यकता न होती तो वही चद रोज रह जाने की इच्छा हो जाती।

क्यों कि एक जगह देखना, वहां की किमया महसूस करना, उनका हल हम-कर सकते हैं ऐसा विश्वास करना और फिर भी उस स्थान को छोड़ कर के आगे बढ़ना, यह अच्छा नहीं लगता । फिर भी वह करना पड़ा। जहा-जहां हो सका वहां स्थानिक लोग ही काम करनेवाले निकले, ऐसी कोशिश की। अनुभव का सार यह रहा कि हममें से हरएक के नाम पर एक देहात रहा और उसके साथ हमारा सपर्क बना रहा, तो बहुत भारी काम होगा।

* * *

1949 में राऊ के सर्वोदय सम्मेलन में सब साथियों के दर्शन का सौभाग्य मिला था। उसके बाद शिवरामपल्ली में दूसरा अवसर (7-14 अप्रैल 1951) मिला। अत्यत समाधान और अतरानद का अनुभव मुझे हुआ।

उसके आगे मैंने सोचा कि अगर ईश्वर की इच्छा होगी तो तैलगना मे, जहा कम्युनिस्ट लोगो ने काम किया है और कुछ ऊधम भी मचाया, ऐसा कहते है, उस सारे मुल्क मे पैदल घूम लू।

वहा के कम्युनिस्टो के प्रश्न के बारे में मैं बराबर सोचता रहा था। वहा की खून आदि की घटनाओं के बारे में मुझे जानकारी मिलती रहती थी, फिर भी मेरे मन में कभी घबराहट नहीं हुई, क्योंकि मानव-जीवन के विकास का कुछ दर्शन मुझे हुआ है। जब-जव मानव-जीवन में नयी संस्कृति निर्माण हुई तब वहा कुछ संघर्ष भी हुआ है, रक्त की घारा बही है।

तेलंगना मे शाित के लिए सरकार ने पुलिस भेज दी थी, लेकिन पुलिस कोई विचारक होती है, ऐसी बात नहीं है। पुलिस शेरों का शिकार कर हमें उन शेरों से बचा सकती है, लेकिन यह कम्युनिस्टों की तकलीफ शेरों की नहीं, मानवों की है। उनका तरीका चाहें गलत क्यों न हो, उनके जीवन में कुछ विचार का उदय हुआ है

और जहा विचार का उदय होता है, वहा सिर्फ पुलिस से प्रतिकार नहीं हो सकता।

तेलगना की प्रस्तुत समस्या के वारे में इस तरह सोचता था तव मुझे सूझा कि इस मुल्क में घूमना चाहिए। लेकिन घूमना हो तो कैसे घूमा जाये? जहा विचार ढूढना हे वहा शांति का साधन चाहिए। शकराचार्य, महावीर, वुद्ध, कवीर, चैतन्य, नामदेव जैसे लोग हिंदुस्तान में घूमे, और पैदल घूमे। वे चाहते तो घोडे पर जा सकते थे, परतु उन्होंने त्वरित साधन का सहारा नहीं लिया, वयोंकि वे विचार का शोधन करना चाहते थे। और विचार-शोधन के लिए सबसे उत्तम साधन पैदल घूमना ही है। इस जमाने में वह साधन एकदम सूझता नहीं, परतु शांतिपूर्वक विचार करे, तो मूझेगा कि पैदल चले विना चारा नहीं। मैंने तय किया कि उस सारे इलाके में पैदल घूम्गा।

* * *

तेलगना मे कम्युनिस्टो के हृदय तक पहुचने की जितनी कोशिश हो सकती थी, उतनी मैंने की । कम्युनिस्ट नेता हैदराबाद जेल में थे । रामनवमी (15 अप्रैल 1951) के दिन उनसे मुलाकात करने की सहूलियत हमने सरकार से मागी थी । सरकार ने मजूर कर लिया और उनके साथ दो घटे बातचीत हुई । मेरा मानना है कि जेल में तथा हमारी यात्रा में जिनसे बात करने को मुझे मिला उनको और जिनके कानो तक मेरी बात पहुची उनको इतना तो नि सदेह यकीन हुआ होगा कि यह मनुष्य उनका भी भला चाहता है ।

वहा मुझे तीन प्रकार के लोगों से वाते करनी पड़ी, कम्यूनिस्ट आतकवादियों से, गाव के श्रीमानों से तथा आम जनता से।

मैने कम्यूनिस्टो को यही वताया कि तुम्हारे जो दावे हैं, वे

कोई भी कौम अभी तक सफल नहीं कर सकी है। और कब करेगी, इसका भी कोई भरोसा नहीं है, यह एक बात तो कम से कम कवूल कर लो। दूसरी यह बात भी समझ लो कि हर हालत में चाहे हिंसा खड़ित न की जाये, कुछ हालतों में उसे मान्य भी कर ले, फिर भी स्वराज्यप्राप्ति के बाद, और जबिक 'अंडल्ट फ्रेचाईज' (वालिंग मताधिकार) दिया गया है उसके बाद, शस्त्रों का परित्याग ही करना चाहिए। अगर उतना नहीं किया है तो पहले दर्जे की गलती की है। यह बात उन्हें समझाने की कोशिश मैंने की। मेरा मानना है कि इसका काफी असर हुआ है।

कई गाव के बड़े-बड़े लोग भय से गाव छोड़ कर शहर में रहने के लिए चले गये थे। कुछ लोगों से मुलाकात हुई। उन्होंने साफ दिल से चर्चा की और कहा कि हम अपने गाव नहीं जा सकते, जाना हो तो पुलिस को साथ ले कर जाना पड़ता है। मैंने उनसे कहा, 'तुम श्रीमान हो, परमेश्वर तुन्हारी परीक्षा करता है कि तुम गरीबों की सेवा में कैसे लगते हो। तो सेवा का व्रत ले लो और जहां से भाग कर आये हो वहा हिम्मतपूर्वक फिर बसो। वहा जाने के बाद अगर कत्ल हो जाओगे तो परमेश्वर का उपकार मानना। छिप कर, डर कर शहर में आ कर जिंदा रहना मरने से वढ़ कर है। लेकिन निभैय कीन बनेगा? जो गरीबों पर प्रेम, सेवा करेगा।

गाव के लोगो से मैं कहता था कि गाव के बड़े लोगो पर गाव के दूसरे लोगो का प्यार होना चाहिए और अपने गाव के बड़े लोगों के रक्षण का जिम्मा सारा गाव उठाये, ऐसी हालत होनी चाहिए।

यह जो इतना साहस मैंने किया उसका महत्त्व मेरे मन में बहुत ज्यादा था। यद्यपि इसमें से कुछ नतोजा आयेगा, ऐसा ख्याल कर के मैंने यह काम-नहीं लिया था, लेकिन वर्धा से जब मैं निकला तब वहा एक छोटी-सी सभा लक्ष्मीनारायण मदिर मे हुई थी। वहा पर लोगों की इजाजत लेते समय मैंने कहा था कि अभी तो यह आखिरी मुलाकात ही समझों, फिर कव मिलेगे, मालूम नहीं। मन में तो ऐसा था कि खतरे के मुल्क में जा रहे हैं। अगर इस खतरे का कोई उपाय मिल गया तो अच्छा है, अगर इस खतरे का खुदकों ही अनुभव आया तो भी अच्छा है, वयोकि उससे जातिमय उपाय सहज ही सूझेगा। ऐसा कुछ मन में रख कर निकले थे और परमेश्वर की छुपा हुई, जिससे सारा का सारा वातावरण ही वदल गया।

यात्रा के तीसरे ही दिन (18 अप्रेल 1951) पोचमपल्लो में गाव के हरिजन लोग हमसे मिलने आये थे। उन लोगों ने कहा कि हमको अगर कुछ जमीन मिलती है तो हम मेहनत करेगे और मेहनत का खाना खायेगे। उन्हें 80 एकड जमीन चाहिए थी। मैंने कहा कि अगर हम आपको जमीन दिलवायेगे तो आप सब लोगों को मिल कर काम करना होगा, अलग-अलग जमीन नहीं देगे। उन्होंने कबूल किया कि हम सब एक होगे और जमीन पर मेहनत करेगे। मैंने कहा, इस तरह हमें लिख दो, आपकी अर्जी हम सरकार में पेश करेगे। परतु वहीं, उसी सभा में एक भाई (श्री रामचंद्र रेड्डी) सौ एकड जमीन हरिजनों को देने तैयार हो गये। उन्होंने हमारे सामने हरिजनों को वचन दिया कि आपको सी एकड जमीन दान देगे।

यह घटना साधारण घटना नहीं । जिस जमीन के लिए खून-कत्ल, कोर्ट-कचहरी होती रहती है, वह जमीन दान में मिली, इमके पीछे कोई सकेत होना चाहिए। रातभर मेरा चितन चला और मूझे अनुभव हुआ कि यह एक इलहाम हो गया है। लोग प्रेम ने जमीन दे सकते है।

पडित जवाहरलाल नेहरू ने एक चिट्ठी मुझे लिखी थी।

उसमे उन्होने वहा जो हो रहा था उसके लिए खुशी प्रकट की थी। उसके जवाव मे मैने लिखा था कि मेरा अपना विश्वास है कि हर कोई मसला अहिंसा से हल हो ही सकता है, लेकिन उसके लिए हृदयशुद्धि की आवश्यकता होती है। इस चीज को कल्पना और श्रद्धा से मै मानता ही था, इस मर्तबा उसका प्रत्यक्ष दर्शन हुआ।

यह जो मसला है, वह एक अतर्राष्ट्रीय मसला है और उसका हल अगर हम शातिमय तरीके से कर लेते है, तो स्वराज्य प्राप्ति के बाद हमने एक बड़ी भारी खोज की, ऐसा कहना होगा। अगर हम अपनी कल्पना-शक्ति चलाये, तो यह बात ध्यान में आ जायेगी कि इस काम में जागतिक काति के बीज छिपे हुए है। मैं कोई मसला हल कर रहा हू, ऐसा कोई आभास मुझे नहीं आया है, वह तो अहकार का लक्षण होगा, परतु इतना मैं मानता हू और समझ गया हू कि इसमें जो दर्शन हुआ है, उसको अगर हम ठीक से ग्रहण करें और उस चीज के साथ अगर हम एक एवं सकता है।

कम्युनिस्टो के काम के पीछे जो विचार है, उसका सारभूत अश हमे ग्रहण करना होगा, उस पर अमल करना होगा। यह अमल कैसे किया जाये, इस बारे मे मैं सोचता था, तो मुझे कुछ सूझ गया। ब्राह्मण तो मैं था ही, वामनावतार मैंने ले लिया और भूमिदान मांगना शुरू कर दिया। धीरे-धीरे विचार बढता गया। परमेश्वर ने मेरे शब्दों में कुछ शक्ति भर दी। लोग समझ गये कि यह जो काम चला रहा है, वह काति का है और सरकार की शक्ति के परे हैं, क्योंकि यह काम तो जीवन बदलने का काम है।

यह यज्ञ, जिसे मैने 'भूदानयज्ञ' नाम दिया है, एक सामान्य यज्ञ नहीं है। नि सञ्चय यह जो घटना इस युग मे बनी है वह सामान्य घटना नहीं है, क्योंकि इसमें लोगों ने जो दान दिया है, उसके पीछे लोगो की बहुत ही सद्भावना हे, इसका मैं साक्षी हू।

मैने हर जगह समझाया कि इसमे गरीवो पर उपकार करते ह, ऐसी भावना दान देते समय रखोगे तो वह अहकार होगा। उससे जो लाभ हम चाहते हे वह नहीं होगा। मेरा काम तो तब होगा जब यह समझोगे कि जैसे हवा-पानी-सूरज की रोशनी पर हरएक का हक है वैसे जमीन पर हरएक का हक है और जविक कई लोगों के पास विलकुल जमीन नहीं है तव उस हालत में बहुत ज्यादा जमीन अपने पास रखना गलत वात है। उस गलती से मुक्त होने के लिए हम जमीन देते हे, इस खयाल से देना चाहिए। यह मैने वार-वार समझाया । और जहा मुझे जरा भी शका आयी कि जो दान दिया जा रहा है उसमे कुछ तामसता या राजसता का भाव है, वहा मैंने वह दान नहीं लिया, क्योंकि मेरा मतलब यह नहीं था कि किसी तरह से जमीन वटोरे।

यात्रा मे अनुभव तो वहुत आये, लेकिन सव अनुभवो का सार दो गव्दों में कह दूगा। मेरा अनुभव किस गव्द में रखूं, ऐसा जव मैने विचार किया तव मुझे 'साक्षात्कार' शब्द ही सूझा। मुझे ईव्वर का एक प्रकार का साक्षात्कार ही हुआ। मानव के दिल में भलाई है, उसका आवाहन किया जा सकता है, ऐसा विश्वास रख कर मैन काम किया तो भगवान ने वंसा ही दर्शन प्रकट किया। मै यह भी मानता ह कि अगर मैं यह मान कर जाता कि मानव का चित्त असूया, मत्सर, लोभ आदि प्रवृत्तियों से भरा है, तो वैसा ही दर्शन भगवान ने दिया होता । सो मैने इसमें से देख लिया कि भगवान कल्पतर ह, जैमी हम कल्पना करते है वैमा रूप प्रकट करते है।

भूदान-गंगा का ओघ

नुलसी-सूर की राह पर

तेलगना यात्रा के वाद चद रोज (27 जून 1951 — 11 सितवर 51) परधाम मे रह कर पुन उत्तर भारत की पदयात्रा पर निकल पड़ा (12 सितवर 1951), दिल्ली की तरफ जा रहा था। वैसे वारिश समाप्त होते-होते पदयात्रा पर निकलने का सोच ही रहा था कि इतने में दिल्ली का बुलावा आ गया (योजना आयोग के सदस्यों के साथ चर्चा के लिए पड़ित नेहरू से निमत्रण मिला।) और कुछ जल्दी ही निकल पड़ा।

परधाम में जो प्रयोग (काचनमुक्ति-ऋषिखेती) किया जा रहा था, वह अगर आरम नहीं किया होता और उसका जो अनुभव एक सालभर लिया वह अगर नहीं लिया होता तो शायद तेलगना में जो काम हुआ और लोगों के साथ जो नि सकोचता और निर्भयता का अनुभव हुआ, उस तरह का आत्मविश्वास रहा, वह नहीं रहता। परमेश्वर की वहुत ही कृपा हुई कि मेरे जैसे सम्यता से अपरिचित मनुष्य के मुख से भी कहीं विनयरहित वाक्य उसने नहीं आने दिया। मैं मानता हू, यह उस प्रयोग का परिणाम है, जिसमें हम लोगों ने किसान को गुरु समझ कर के मिट्टी में काम करना अपना भाग्य समझा।

मैने कहा था, इस वक्त घूमते हुए एक प्रमुख काम मेरी नजर के सामने रहेगा । मुझे गरीबो को जमीने दिलवानी है । माता और पुत्रो का जो विछोह हुआ है, उसे दूर कर के मुझे उनका सबध जोडना है। मुल्क मे देने की वृत्ति वढानी हे। एक हवा ही निर्माण करनी है। तेलगना मे कम्युनिस्टो का उपद्रव था, इसलिए जमीने मिली, ऐसी वात यि हो तो आहसक काति की यागा छोड देनी होगी। यदि भूदान-यज्ञ का मूल विचार समझा दिया जाये, तो लोग प्रेमपूर्वक जमीन देगे, ऐसी आगा मुझे है। यह आशा सिद्य हुई तो अहिसक काति को बहुत वल मिलनेवाला हे। अगर हम अपने सिद्धातों को मूर्त और व्यापक रूप नहीं दे सके तो हम प्रवाहपतित वन जायेगे। आज वक्त हमें ललकार रहा हे, चुनौती दे रहा है।

弊 柒 苄

राजघाट (दिल्ली) की सिन्निधि में मुझे अत्यत शांति और स्फूर्ति प्राप्त हुई। राजघाट पर निवास-स्थान का निश्चय करने के विषय में मेरी एक भावना थी। हालांकि परमेश्वर की हस्ती हर जगह है और मैं भी उसे हर जगह महसूस करता हू, वावजूद इसके कुछ स्थानों की महिमा अमिट रही है — और वही प्रेरणा मुझे रास्ता दिखा रही है। भूदान-यज्ञ में गांधीजी की प्रेरणा रही है। इस काम में जो अच्छाइया दिखायी पडती है वे उन्हीं की हे, जो जुटिया है, वे मेरी है।

राजघाट के ग्यारह दिन (13-23 नववर 1951)सत्सगित में बीते । सुबह की प्रार्थना, जो ठीक चार वजे गुरु होती थी, साधक-सज्जनों की सगित में होती थी । उसमें तुलसीदासजी की विनय-पत्रिका के अमृत-मघुर भजनों का मैं प्रकट चितन करता या । उसमें दिनभर के व्यस्त कार्यक्रम में, विना विश्राम का समय लिये ही, मुझें विश्राम मिल जाता था । शाम की राजघाट की जाहिर प्रार्थना में भूदान-यज्ञ अर्धि, पर मेरे विचार थोडे में रखता था । प्लैनिंग किमशन के साथ चर्चा हुई। मेरे सारे विचार, जो मैंने वहुत स्पष्टता से रखे, सब मित्रों ने घ्यानपूर्वक सुने। मुझे आशा करने के लिए कारण था कि उस चर्चा के प्रकाश में योजना में यथा-सभव परिवर्तन किया जायेगा।

पवनार से दिल्ली तक की यात्रा में तब तक करीब 35 हजार एकड जमीन मिल चुकी थी। तेलगना में इसका दैनिक औसत 200 एकड था, अब 300 एकड रहा। गांधीजी की शिक्षा और भारत की सास्कृतिक परपरा के कारण इस शांति-योजना को जनता से हार्दिक सहकार मिला है। देश में करीब 30 करोड एकड जमीन है। मैंने उसका 1/6 वा हिस्सा मागा है, क्योंकि एक भारतीय परिवार में साधारणतया पांच सदस्य रहते हैं। उस परिवार का छठा सदस्य जनता ही है, इसलिए उस भूमिहीन जनता के लिए मैंने छठे हिस्से की माग की है।

यह सब मै क्या कर रहा हू े मेरा उद्देश्य क्या है े मै परिवर्तन चाहता हू । प्रथम हृदय-परिवर्तन, फिर जीवन-परिवर्तन और वाद मे समाज-परिवर्तन । इस तरह त्रिविध परिवर्तन, तिहरा इन्कलाब मेरे मन मे है ।

मै पहले से ही न्याय और हक की बुनियाद पर यह बात रख रहा हू। न्याय यानी कानूनी न्याय नहीं, विलक ईंग्बर का न्याय। (मेरी 'स्वराज्य-शास्त्र' पुस्तक में यह बात मैंने स्पष्ट कर दी है।) हमें कानून से जमीन तकसीम करनी होगी। एक कानून वह होता है, जो जबरदस्ती का, हिंसा का प्रतिनिधि होता है। दूसरा वह जो अहिंसा का।

मै भूमि की समस्या जाति के साथ हल करना चाहता हू। मैं लोगो से दान मे भूमि माग रहा हू, भीख नही माग रहा हू। एक न्नाह्मण के नाते मैं भीख मागने का अधिकारी हू, लेकिन यह भीख में व्यक्तिगत नाते ही माग सकता हू। पर जहां दरिद्रनारायण के प्रतिनिधि के तौर पर मागना होता है, वहां मुझे भिक्षा नहीं मागनी है, दीक्षा देनी हे। इसलिए मैं इस नतीजे पर पहुच चुका हू कि भगवान जो काम बुद्ध के जिरये करवाना चाहते थे, वह काम उन्होंने मेरे इन कमजोर कथों पर डाला है। मैं मानता हू कि यह धर्मचक्र-प्रवर्तन का कार्य है। (9252 बुद्ध पूणिमा।)

दो-ढाई हजार वर्षों से प्रसिद्ध इस कालसी (उप्र) स्थान मे अश्वमेध-यज्ञ के घोडे की तरह मैं भी भूदान-यज्ञ के अश्व की तरह घूम रहा हू। महाभारत मे राजसूय यज्ञ का वर्णन है। मेरा यज्ञ प्रजासूय यज्ञ है। इसमे प्रजा का अभिपेक होगा। ऐसा राज, जहा मजदूर, किसान, भगी आदि सब यह समझे कि हमारे लिए कुछ हुआ है। ऐसे समाज का नाम सर्वोदय है। वहीं से प्रेरणा लेकर म घूम रहा हू।

एक साल हो गया, अद्भुत यात्रा चली। मैं अकेला घूम रहा था। सारे भारत में हररोज भूदान की सभा होती थी। जमीन की माग होती थी और लोग जमीन देते थे। सालभर में एक लाख एकड जमीन प्राप्त हुई। मैं विलकुल मरती में घूम रहा था। रिवन्बावू का पद याद आता था — एकला चलो रे ओरे अभागा। मैंने उसमें अपने लिए थोडा फरक कर लिया — एकला चलो रे ओरे भाग्यवान। वेद में है, क्व स्विद् एकाकी चरति? सूर्य एकाकी चरति। इस प्रक्नोत्तर से वडा उत्साह आता था।

मैं अकेला घूम रहा था और हमारे साथी, सर्व मेवा सब के लोग वड़े कुत्हल से, वडी उत्मुकता से, वडी सहानुभूति से देख रहे थे। लेकिन उसके वाद सेवापुरी सर्वोदय सम्मेलन (12-19 अप्रैल 1952) में सर्व सेवा सघ ने प्रस्ताव पास किया कि दो साल में 25 लाख एकड जमीन हासिल करेगे। अलौकिक शब्द। एक साल में एक लाख एकड जमीन मिली और दो साल में 25 लाख एकड प्राप्त करने का प्रस्ताव जाहिर हो गया।

वहा विहार के लोग मुझसे मिलने आये। वे चाहते थे कि मैं विहार जाऊ। मैंने उनसे कहा, मैं आगे के मेरे कार्यंक्रम के बारे में सोच ही रहा हू, बिहार में चार लाख एकड जमीन मिलती हो तो वहा आऊगा, अन्यथा विध्य प्रदेश या और कही चला जाऊगा। लक्ष्मीबाबू ने कहा, ठीक है, बिहार में 75 हजार गाव है, हर गाव से पाच एकड जमीन मिलेगी तो हिसाब पूरा हो जायेगा। और मैं बिहार की ओर निकल पडा।

बुद्ध-महावीर की विहार-भूमि

जिस दिन मैने बिहार (दुर्गानती 12 सितबर 1952) में प्रवेश किया उस दिन से रोज 50 लाख एकड जमीन की माग करने लगा। एक दिन एक भाई ने कहा कि आप छठा हिस्सा मागते है तो बिहार का छठा हिस्सा 40 लाख आयेगा, 50 नहीं। दूसरे दिन से मैने 40 लाख की रट लगायी। हमारे वैद्यनाथवाबू हिसावी आदमी है। उन्होंने मुझे हिसाब बता कर 32 लाख पर राजी कर लिया।

उस पुण्य पावन प्रदेश (बिहार) में हमारी यह पैदल यात्रा सूर्यनारायण की नियमितता से और उसकी साक्षी में चल रही थी। यह बात अब बिहार की हवा में फैल गयी थी कि जमीन जल्दी ही बट कर रहेगी।

वाढ-पीडित प्रदेश में हमारे ढाई महीने बीते। वहा ऐसे भी मौके आय कि हम लोगों के भोजन का कोई भी इतजाम नहीं था। साढे तीन साल मे ऐसा मौका कभी नही आया, लेकिन वाढ-पीडित क्षेत्र होने के कारण ऐसा हुआ । वावजूद इसके हमारी सभा मे एक जगह करीव दो-सौ नौकाए आ पहुची थी । सैकडो स्त्री-पुरुष आये थे । गीली जमीन और ऊपर से वारिश, लेकिन सव उत्साहपूर्वक खडे-खडे शांति के साथ प्रार्थना मे सम्मिलित हुए ।

एक जगह तो यहा तक हुआ कि एक आदमी ने छठा हिस्सा जमीन दान दी । उसमें कुछ खराब जमीन भी थी। हमने उसको कहा कि भाई, यह तो तोड कर देनी होगी। तो उसने तत्काल मजूर कर लिया। यह घटना कलियुग की है, सत्ययुग की नहीं। अपने प्रति इतने अधिक सद्भाव से अगर हम लाभ न उठा सके, तो हतभागी ही कहलायेंगे।

आज तक मैं सिर्फ भूमि का दान लेता था, अब मैं सपत्ति का भी दान लूगा। पैसा तो दाता के ही पास रहेगा। सपत्तिदान में दाता अपनी सपत्ति का हिस्सा हर साल समाज को देता रहेगा। मैं सिर्फ वचनपत्र लूगा। दाता अपनी आत्मा को साक्षी रख कर उसका विनियोग करेगा। यह मेरा अजीव ढग है। अगर मैं फड इकट्ठा करता तो मुझे हिसाव रखना पडता और उसी में मेरा सारा समय जाता। पर मुझे तो काति करनी है। इसमें मेरी यह दृष्टि है कि मैं दान देनेवालों से कहना चाहता हू कि हम आपका पैसा नहीं चाहते, विलक आपकी 'टैलट' और अक्कल चाहते है। मैं खुद मुक्त रहना चाहता हू और आपको वाघना चाहता हू। अब मैं भूमि और सपत्ति, दोनों का हिस्सा मागूगा। (पटना 23-10-1952)

चाडिल में मैं सस्त बीमार हो गया (दिसवर 1952)। मलेरिया का बुखार आ गया। मैं सोच रहा था कि या तो ईश्वर मुझे इस देह से मुक्त करना चाहता होगा या फिर मेरी देहगुद्धि करा के मुझे फिर से काम में लगाना चाहता होगा। 1924 में ऐसी ही सख्त बीमारी हुई थी। बाद में अनुभव हुआ कि उस बीमारी से मेरा लाभ ही हुआ। ईश्वर यदि इस देह से , मुक्त करना चाहता हो तो क्या दवा उसकी इच्छा के विरुद्ध काम करेगी? और अगर वह मुझे इस शरीर में रखना चाहता हो, तो उसकी इच्छा के विरुद्ध कोई वात कैसे होगी? इसलिए दवा की जरूरत नहीं है। मैंने दवा लेने से इनकार कर दिया।

लेकिन मित्र और मुहृद चिंतित हो गये। राजेद्रबाबू और पिंडत जवाहरलाल के तार आये। श्रीबाबू (श्रीकृष्णिसह, बिहार के मुख्य-मत्री) आये और बहुत आग्रह किया। मैं देख रहा था कि इन सबको बहुत क्लेश हो रहे है। तो मैंने दवा लेना मजूर कर लिया। दवा लेने से बुखार उत्तर गया और सबकी चिता दूर हुई।

लोगों के सामने यह पहेली हो गयी कि पहले वाबा ने दवा लेने से इनकार कर दिया और फिर दवा ले भी ली। वहुत-से लोगों ने अपनी भावना मुझे लिख कर भेजी। उनमे एक मत है कि दवा ले कर मैंने वडा पुण्यकार्य किया है. दूसरा मत है कि मुझसे महापाप हुआ है और ईश्वर पर की मेरी श्रद्धा ढह गयी है। तीसरा यह भी पक्ष है कि हुआ तो दोष ही है, पर लोकसेवा की भावना से हुआ इसलिए माफ किया जा सकता है। मुझे गीता का रलोक याद आया,

> अनिष्टमिष्ट मिश्र च त्रिविच कर्मण फलम् भवत्यत्यागिना प्रेत्य न तु सन्यासिनां ववचित्

अब यह त्रिविध कर्मफल मेरे सिर पर भी चढनेवाला है या नहीं, मैं नहीं जानता । और जानने की मुझे उत्सुकता भी नहीं । भगवान ने जो कुछ कराया वह हुआ, ऐसी इस विषय में मेरी भूमिका है, इस लिए मैं निश्चित हूं । मैंने चाडिल में (7353) कहा था कि "हमें स्वतंत्र लोकशक्ति निर्माण करनी चाहिए। अर्थात् हिंसाणिकत की विरोधी और दडगिकत से भिन्न लोकगिक्ति हमें प्रकट करनी चाहिए। हमारे देवता यह जनता जनार्दन हे।" मैं जो घूम रहा हू उसके पीछे मेरी नहीं, उन तपस्वियों की ताकत हे, जो कारखानों, खेतों और खानों में काम करते है। आधा पेट रह कर भी काम करते ह और मस्त रहते है। किसी को तकलीफ नहीं देते, विन्क स्वय सहन करने जाते हे। यही उनकी तपस्या हे, जो मुझे जगाती हे।

विहार मे तो मुझे भगवान का प्रसाद भी मिल गया। देवघर के वैद्यनाथवाम मे हरिजनों को लेकर हम महादेवजी के दर्गन के लिए गये थे (19 सिनवर 195)। महादेवजी के दर्गन तो नहीं मिठ सके, लेकिन प्रसादरूप उनके भक्तों के हाथ की मार अवश्य मिली। जिन्होंने मारपीट की उन्होंने अज्ञानवर्ग वैसा किया। इसलिए मेने नहीं चाहा कि उनकों कोई सजा मिले। परनु मुझे इस बात से बहुत ही सतोष हुआ कि जो सैकडों भाई-बहुन मेरे साथ गये थे, वे मभी शात रहे। इतना ही नहीं, मेरे माथियों ने, जिन पर बहुत ज्यादा मार पड़ी थी, उन्होंने कहा कि उम समय हमारे मन में कोई गृम्ना नहीं था। मुझे विश्वास है कि यह भेदासुर का अत कालीन आजोग ही सिद्ध होगा।

जबरदस्ती से या केवल कानून के वल से मदिर मे प्रवेश करने की मेरी इच्छा नहीं थी। उल्टें मेने यह रिवाज रखा है कि जहा हरिजनों को प्रवेश नहीं मिलता उस मदिर में मैं जाता ही नहीं। पर यहां हमने जब पूछा तो कहा गया कि मदिर में हरिजन जा सकते हैं। इसी लिए हम लोग शाम की प्रार्थना के वाद श्रद्धापूर्वक दर्गन के लिए निकले। रास्ते में हम लोगों ने मौन रखा था। मैं तो मन ही मन महादेव की स्तुति के वैदिक सूक्त का चिंतन करता जा रहा था। उस हालत में जब हमारे ऊपर अनपेक्षित मार पड़ी तो उससे मुझे 'पर एक विशेष उत्साह चढा। साथियों ने मुझे घेर लिया था, इसलिए मारनेवाले मुझ पर जो भी सीघा प्रहार करते, उसे साथी लोग झेल लेते, फिर भी यज्ञशेष के तौर पर कुछ मुझे भी चखने को मिला। जिनके चरणों का मैं दास कहलाता हू, उन पर भी इसी धाम में ऐसा ही प्रहार किया गया था, वह घटना मुझे याद आ गयी। वहीं भाग्य मुझे प्राप्त हुआ, कुछ घन्यता अनुभूत हुई।

14 दिसबर 1952 से 31 सितबर 1954 तक विहार की यात्रा हुई। 23 लाख एकड भूमि प्राप्त हुई। परतु इससे बडी बात यह है कि मै कह सकता हू कि बिहार मे घूमते हुए ईश्वरीय प्रेम का साक्षात्कार हुआ। बिहार के लिए मेरे मन मे एक स्वप्न था और है। मै आशा करता हू कि 'भूदान-यज्ञमूलक ग्रामोद्योगप्रधान अहिसक काति' बिहार की भूमि में हो कर ही रहेगी। मै अपने की बहुत घन्य समझता हू कि वहा इतने दिन विचरने का सौभाग्य मुझे मिला। वहा के कण-कण मे आख भरके मैने परमेश्वर का दर्भन पाया। वहा की जनता की सरलता, उदारता हृदय को कुए बिना नही रह सकती। हम जिसे प्रातीय भावना कहते है, वह विहार के लोगो मे दूसरे प्रातो की तुलना मे मुझे वहुत कम मालूम हुई। वहा के लोगो ने मुझे आत्मीय भाव से माना। बहुत आनद और अपार शाति का वहा अनुभव हुआ। मनुष्य की आत्मा मे केवल आनद है। जितना व्यापक आकाश है, उतना ही व्यापक आनद है। विहार की भूमि मे वह आनद हमने वहुत लूटा। आकाश के समान विशाल हृदय का सर्वेत्र स्पर्श हुआ। इसलिए हम इस यात्रा को आनदयात्रा कहते है।

चैतन्य महाप्रभु के आगन में (पश्चिम बगाल-उत्कल यात्रा)

विहार की स्नेहलाभ की शक्ति के साथ हमने बगाल में प्रवेश किया। वुद्ध भगवान की भूमि छोड़ कर चैतन्य महाप्रभू की भूमि में गये। वहा 25 दिन की प्रेमयात्रा हुई (1-25 जनवरी 1955)। हम श्रीरामकृष्ण परमहस के समाधिस्थान पर गये थे (जन 1955)। वहा मैंने कहा था कि इसके आगे व्यक्तिगत समाधि नहीं, सामूहिक समाधि की जरूरत है। इस महापुरुष ने अपने जीवन में हमें सिखाया है कि किस तरह क्लेशरहित समाधि सभव है और किस तरह काचन के सग्रह से वच सकते है। हमारा दावा है कि हम सामाजिक क्लेश-निर्मूलन तथा समाज में सपित्त और लक्ष्मी वितरित करने का काम कर रहे है। रामकृष्ण परमहस को काचन का स्पर्श सहा न होता था। उन्हीं के मार्ग का अनुसरण करते हुए मैं सामूहिक काचनमृक्ति का प्रयोग कर रहा हू।

मुझे इस वात की बहुत खुशी हे कि बगाल के बाद वीर-भूमि (उत्कल) मे मेरा प्रवेश हो गया (26 जनवरी 1955)। यह वह भूमि है, जिसने चक्रवर्ती अशोक को अहिसा की दीक्षा दी। जिसने 'चड अशोक' का परिवर्तन कर उसे 'धर्म अशोक' वना दिया।

मै जब उत्तरप्रदेश में घूम रहा था, तब वहा एक (मगरोठ) ग्रामदान हुआ था (23 मई 1952), जो आकस्मिक था। विहार की यात्रा के बाद मैंने उडीसावालों से कहा कि भूदान का वितम विहारवालों ने किया, अब आपके वहा ग्रामदान होना चाहिए।

परमेश्वर की ऐसी योजना थी कि बारिश के हमारे चार महीने कोरापुट जिले मे बीते । मै यात्रा मे, जबकि ऊपर से मेघ वरसते थे, एक वैदिक मत्र का बहुत बार पाठ करता था, जोरो से उद्घोप करता था –

स नो वृष्टि विवस्परि स नो वाजमनर्वाणम् स नः सहस्रिणीरिष

मैं खूब जोरों से चिल्लाता और साथियों को बोलने को कहता। ऋषि भगवान से प्रार्थना करता है कि हम पर स्वर्ग से खूब वृष्टि हो। वह भगवान की हम पर कृपा है। इसलिए बारिश का हम निरतर स्वागत-सत्कार करते है।

दूसरी वस्तु ऋषि कहता है, हमारी गित में कोई बाधा न आये। हमारे पाद-सचार मे भी इस बारिश से कोई बाधा नहीं आणी और कार्यंकर्ताओं में बडा आत्मविश्वास पैदा हुआ। अक्सर बारिश में प्रचार-कार्य ढीला पडता है — खास कर कोरापुट जैसे जिले में, जो मलेरिया के लिए प्रसिद्ध है, विशेष प्रचार होने का विश्वास नहीं था। लेकिन बावजूद इसके सचार-प्रचार में कोई वाधा नहीं आयी और 600 ग्राम दान में मिले।

तीसरी प्रार्थना ऋषि करता है कि ये जो बारिश की हजारों वूदे है, उससे परमेश्वर का मानो हस्तस्पर्श होता है, इसलिए हमारी इच्छा-शिवत सहस्रगुणित होनी चाहिए। इस जिले मे हमे जो अनुभव आया, उससे हमारी इच्छा-शिवत अवश्य सहस्रगुणित हो गयी है। क्योंकि जिस इच्छाशिवत का अनुभव हम करते थे उसी का अनुभव सहस्र लोग करते थे। व्यक्तिगतरूप से भी हमारी इच्छाशिकत को बहुत बल मिला।

फिर हम सर्वोदय सम्मेलन के लिए जगन्नायपुरी पहुचे। वहा हम जगन्नाय के दर्शन के लिए मदिर तक गये थे (21 मार्च 1955)। वहा से हमको वापस लौटना पड़ा। मैं तो वहुत भिनतभाव में गया था। मेरे साथ एक फेच वहन थी। अगर वह मदिर में नहीं जा सकती है, तो फिर मैं भी नहीं जा सकता हूं, ऐसा मुझे मेरा धर्म लगा। मैंने तो हिंदूधमें का वचपन से आज तक सतत अध्ययन किया है। ऋग्वेद आदि से ले कर रामकृष्ण परमहस और महात्मा गाधी तक धर्म-विचार की जो परपरा यहा पर चली आयी हे, मवका मने वहुत भिनतपूर्वक अध्ययन किया है। मेरा नम्न दावा हे कि हिंदूधमें को मैं जिस तरह समझा हूं, उस रूप में उसके नित्य आचरण का मेरा नम्न प्रयत्न रहा है। मुझे लगा कि उस फेच बहन को बाहर रख कर में अदर जाता, तो मेरे लिए वडा अधर्म होता। हमने वहा के अधिरठाता से पूछा कि क्या इस वहन् के साथ हमको अदर प्रवेग मिल सकता है जवाव मिला कि नहीं मिल सकता। तो, भगवान की जगह उन्हीं को भिनतभाव से प्रणाम कर के मैं वापस लौटा।

उस समय मैंने कहा था, जिन्होंने हमको अदर जाने से इनकार किया, उनके लिए मेरे मन में किसी प्रकार का न्यूनभाव नहीं है। मैं जानता हूं कि उनकों भी दुं ख हुआ होगा, परतु वे एक नम्कार के वग थे, इसलिए लाचार थे। इसलिए उनकों में ज्यादा दोप भी नहीं देता। इतना ही कहता हूं कि हमारे देश के लिए ओर हमारे धर्म के लिए यह वडी ही दुं खदायक घटना है। बाबा नानक को यहा पर मदिर के अदर जाने का मौका नहीं मिला था और बाहर ही से उन्हें लीटना पडा था। लेकिन वह तो पुरानी घटना हुई। हम आशा करते हे कि अब वह बात फिर से नहीं दुहरायी जायेंगे। आचार्यों की भूमि में (दक्षिण भारत-यात्रा)

हमारे पुराने घार्मिक लोग यात्रा के लिए निकलते थे तव गगा का पानी ला कर रामेश्वर के सिर पर अभिषेक करते थे, तो आधी यात्रा हो जाती थी। फिर रामेश्वर से समुद्र का पानी ले कर काशी जाते थे, और वहा काशीविश्वनाथ पर उसका अभिषेक करते थे, तव यात्रा पूरी होती थी। इसी प्रकार भूदान-यज का उत्तर का यज ले कर हम दक्षिण (आध्र 1 अक्तूबर 1955) पहुचे। विहार की लाखों एकड जमीन, लाखो दाता और उडीसा के हजार ग्रामदान ले कर तमिलनाड (13 मई 1956) आये। विहार में यह सिद्ध हुआ कि एक प्रांत में लाखो लोग लाखो एकड जमीन दे सकते है। उडीसा में यह सिद्ध हुआ कि हजारो ग्रामदान हो सकते है। अव एक तरह से हमारा काम खतम हुआ है। यानी इस पद्धति से काम हो सकता है, यह सिद्ध हो गया। इससे ज्यादा एक मनुष्य क्या कर सकता है ? इसलिए जहा तक हमारा ताल्लुक है हमारे काम की परिणति हो चकी है। इसी लिए हमने भूदान के साथ दूसरे काम जोडने का सोचा । उने ले कर हम फिर उधर जाना चाहते है ।

पाच साल हमारी यात्रा सातत्यपूर्वक चली। पहले साल बारिश के दो माह हमने यात्रा रोक कर काशी में विताये। पर अनुभव में आया कि दो माह में केवल तेरह दिन ही यात्रा के समय बारिश आयी। तो केवल तेरह दिन के लिए दो-ढाई महीना यात्रा बद रखे, यह हमें ठीक नहीं लगा और दूसरे साल से वारिश में भी हमने यात्रा जारी रखी।

अव तक हम हररोज एक पडाव करते थे, पर तिमलनाड में टो पडाव करना शुरू किया। हिंदुस्थान में पाच लाख गाव हैं. उन सभी गावों में पहुंच सके, इस आकाक्षा से मेंने दो पडाव शुरू नहीं किये। अगर में मन में ऐसी अहता रखता तो रजोगुण का काम हो जाता। में रजोगुण को पमद नहीं करता, उसमें कोई वर्मकार्य नहीं होता। वास्तव में मेंने रोज के दो पडाव इसलिए शुरू किये कि मेरे मन में एक तीव्रता थी। वह तीव्रता मुझमें कहती थी कि तुममें जितना बन सके, उतना परिश्रम करो। सत्त्वगुण को इकट्ठा करने के लिए अबिक परिश्रम करना चाहिए। मैं जानता हू कि भूदान-यज्ञ मेरी कृति से पूरा नहीं होगा। वह तो तब पूरा होगा जब जन-समाज उसे उठायेगा।

एक भाई ने कहा कि अब तो घूमना ही आपका मुख्य काम हो जायेगा, फिर गाव मे क्या काम होगा ? मैंने उनसे कहा कि जिने आप घूमना कहते हैं, वह हमारी प्रार्थना है।

वगाल से चास्वावू ने लिखा था कि 'आपने जो दो वार चलना शुरू किया है, मैं समझता हू कि उससे आपने सौम्य सत्यायह को सौम्यतर सत्याग्रह मे परिवर्तित किया है और इसने हमे वल मिल रहा है। 'मुझे यह वहुत ही अच्छा लगा। मैं नहीं कह सकता कि इस तरह विचार कर मैंने यह किया था, परतु सौम्यतर होने की वासना जरूर है और यह हो भी रहा है। दिनभर एक गाव मे रहते तो जरूर कुछ न कुछ कार्यंशक्ति वहा लगानी पडती, कुछ दवाव भी पडता। परतु दो वार चलना शुरू किया तब होता यह था कि विचार समझा दिया और आगे वढे। यह प्रत्यक्ष सौम्यतर का ही रूप हो जाता है। मुझे ज्यादा जमीन मिलती है तो खुशी नही होनी और कम मिलती है तो दुःख नहीं होता। हमारी बिहार-यात्रा में हमें औसत प्रतिदिन तीन हजार एकड जमीन और तीन साढ़े तीन-सौ दानपत्र मिले। वकील की प्रैक्टिस बढ़ती है, तो उसकी फीस भी बढ़ती है, परतु यहा तमिलनाड में लोगों ने हमें 'डीग्रेड' कर दिया। सेलम जिले में 33 दिनों में सिर्फ चार-साढ़े चार एकड जमीन मिली। नदी सूखने लगी, फिर भी अदर जो नदी बहती है, वह सूखी नहीं। भक्ति का प्रवाह अखड़ वह रहा है। चाहे वाहर की कावेरी सूख जाये लेकिन अदर का झरना नहीं सूखेगा।

पलनी मे मैने हमारे कार्यकर्ताओं के सामने निधम्बित की वात रखी (16-22 नववर 1956)। मैने कहा - आज वहुतो के मन मे यह भ्रम है - जो निरा भ्रम नही, कुछ तथ्य भी है, लेकिन भ्रम ज्यादा-कि भूदान-आदोलन वैतनिक कार्यकर्ताओं के जिरये चल रहा है। मैने तमिलनाड मे देखा कि वहा करीव पाच-सौ कार्यकर्ता काम करते होगे, जिनमे से सिर्फ पचास ही वैतनिक कार्यकर्ता है। फिर भी यह आंभास निर्माण करने मे हम भी जिम्मेवार है, क्योकि हम सोचते है कि वैतनिक कार्यकर्ताओं के विना हमारा काम चलेगा नहीं। इसका अर्थे यह है कि उनके भरोसे ही हमारा काम चलता है। इसलिए इसे एकदम तोडो और जाहिर करो कि इसी वर्ष की 31 दिसबर को संव वेतन बंद होगा । वजट वगैरह कुछ पेश न होगा । तव हमे प्राप्ति के कुछ दूसरे रास्ते सूझेगे। इस पर शका होती है कि इससे चारो ओर काम वद पडेगा। पर मैं कहता हू कि उससे कुछ भी न विगडेगा। हम ऐसा सोच कर यह करे कि सव एक-दूसरो को सभालेगे, अपनी ओर से किसी का त्याग न करेगे, हमारे पास जो कुछ है बाट कर खायेगे ।

निधिमुनित के साथ-साथ तत्रमृनित थी हो गयी। पारतभर में मूदान का काम करने के लिए जिले-जिले में मूदान-सिमितिया थी। हिंदुम्तान के 300 जिलों में ये 250 जिलों में मृदान-पिमितिया थी। काम कर रही थी। उनके लिए गाधी-निधि से कुछ मदद भी मिलती थी। गाधी-निधिवाले गानते ये कि गाधी-विचारों द्वा प्रचाद जिननी अच्छी तरह इस हम में हो नकता है, उतना शीर किसी तरी के से हो नहीं मकता और नदी एणी से मूबान के लिए पैसा देते थे।

परतु ग्रामदान श्रूक होने के दाद मुझे लगा कि अब शौर एक कातिकारक कदम उठाना चाहिए। इसिकए घूदान के लिए जो गाबी-निधि से सहायता ली जाती थी, वह हमने बर कर दी। सारी भूदान समितिया तोउ डाली। कोई ने पार्टी व्यापक बनती है तो अपना सगठन और मजबूत करना चारती है, परतु हमने उससे त्लिकुल उलटी प्रक्रिया चलायी। बन्यना ने विकास का इतिहास लिखनेवाला सविष्य ना इतिहान के जिसे मारव नी कहता महत्त्व देगा। बही बारतद ने उनिहान के जिसे मारव नी कहता की कमिक विकास के सनध मे बनाया जाता है।

मैंने यह सारा तत्र क्यो तोटा? इसलिए कि सस्या से नाघारण सेवा का काम हो सकता है, नता दन मकती है परतु जन-ममाज में काति नहीं छायी जा सकतो। कातिया मात्रिक दोती है, तातिक नहीं।

मूदान-समितियां टूटने का परिणाम दोनो तरह का हुआ। कुछ प्रातो में तो जहां पहले 40 / 50 कार्यकर्ता हो ये, वहां मैं करों हो गये और कुछ प्रातों में जहां पहले 40 / 50 कार्यकर्ता थे, दे घी गिर गये। मैंने दोनो परिणामों की एत्पना कर रखी पी

समितिया टूटने के बाद कुल हिंदुस्तान का काम गिर जाता तो भी हमें यही लगता कि हमने जो कदम उठाया वह सही है। क्योंकि यह एक शास्त्र है कि कार्तिया कभी सस्थाओं के जरिये नहीं होती। संस्था का एक ढांचा होता है, एक अनुशासन की पद्धति होती है, उसके अंदर रह कर ही काम किया और लिया जाता है। ऐसा फदने से बुद्धिस्वातंत्र्य नहीं रहता।

तिमलनाड में काची के शकराचायं से मिलना हुआ था। वे वृद्ध है। शकराचायं सन्यासी ही होते हैं, परंतु कुछ अरसी तक गहोनशीन रहने ले बाद उन्हें लगा कि उसका भी संन्यास होना चाहिए। इसलिए उन्होंने अपने शिष्य की उस शष्ट्रगद्दी पर बिठा दिया और खुद काची के पास एक गाव में रहने लगे। मैंने देखा, उनकी झोंपडी में एक घड़े, दो-तीन किताबों और दो-तीन चटाइयों के सिवा कुछ भी दिखायी नहीं दिया। वे बिलकुल अपरिग्रही थे, महाविद्वान थे। तिमलनाड से उनकी बहुत इंजित थी। 1300 साल बाद भी शकराचायं की गद्दी पर वैसे व्यक्ति को देख कर तत्काल मेरे घ्यान में आया कि हजारों साल से जो पुरानी सस्थाएं चलती हैं, उनका आधार वया है।

यात्रा दन्याकुमारी पहुची। वहां हम दो दिन रहे। दूसरे दिन (16 अप्रैल 1957) हम समृद्र पर गये। सूर्यनारायण का उदय हो रहा था। समुद्र दन्याकुमारी के चरणो को धो रहा था। समुद्र के पानी का स्पर्श, सूर्यनारायण का दर्शन और कत्याकुमारी का स्मरण करते हुए मैंने अपनी प्रतिज्ञा दुहरायी कि * -

"हमारी देह तब तक इसी तरह से काम में निरंतर लगी रहेगी, जब तक स्वराज्य फा रूपांतर ग्रामस्वराज्य में नहीं होगा।"

^{*} प्रथमबार प्रतिज्ञा राजघाट, दिल्ली पर ली गयी थी। - सं

प्रतिज्ञा के लिए ही दो दिन उस स्थान पर रहने का गीना था। उस समय हमारे साथ कुछ नाई भी थे। चान्ता तो सबको समझा सकता पा और प्रतिज्ञा लेने को कहता, पर वैसा नहीं िया। मैंने ही प्रतिज्ञा कर छी। फिर भी प्रतिज्ञा भे मैंने "भे" के उदले "हम" शब्द का ही उपयोग किया। पर वह तो मेरा रिवाज ही है। मैं अपने को एक व्यक्ति नहीं मानता, इसलिए 'भे' दे वटले 'हम' स्वाभाविक ही था। यह प्रतिज्ञा व्यक्तिगत हो जकती है, लेकिन मैं चाहता ह कि सबके मन में वैसी प्रतिज्ञा हो।

* 4 *

तिमलनाड के वाद हम केरल पहुचे। केरल-यात्रा की यह विशेषता है कि वहा शाति-सेना की स्थापना हो गयी। हिसाशित ऊपर न उठे, इसके लिए यह शाति-सेना जागृत रहेगी। गाति-सेनिक सामान्य समय मे रापाज-सेवा, ग्रामदान-प्राप्ति का काम करेगे और विशिष्ट मौके पर शाति-स्थापना के लिए अपना सिर समर्पण करने की तैयारी रखेंगे।

सन् 1957 के बाद क्या होगा हिमारे काम का स्वत्प क्या रहेगा है मुझसे ऐमा एक सवाल पूछा जाता था। ज्याका जवाव देते हुए मैंने कहा था कि हमारा काम कालातित है, ग्यानातित है। मुझे सूझा कि ग्रामस्वराज्य तो वन ही गया। नामदामस्वामी को दर्शन हुवा था कि परकीय सत्ता समान्त हुई, ''म्लेच्छ संहार जाहला।'' रामदासस्वामी को मृत्यू के ठीक 25 साल बाद बौरगलेव की मृत्यू हुई। परंतु रामदास का उसका दर्शन हो चुका था और उन्होंने कहा कि वाद स्नानसध्या के लिए पानी खुल गया यानी काशीनगरी, जो परकीय सत्ता मे थी, वह न्वराज्य मे जा गयी।

समितिया टूटने के नाद कुल हिंदुस्तान का काम गिष जाता तो भी हमें यही लगता कि हमने जो कदम उठाया वह सही है। वयों कि यह एक शस्त्र है कि कार्तिया कभी सस्थाओं के जरिये नहीं होती। संस्था का एक ढाचा होता है, एक अनुशासन की पद्धित होती है, उसके अदय रह कर ही काम किया और लिया जाता है। ऐसा फदने से बुद्धिस्वातंत्र्य नहीं रहता।

तमिलनाड में काची के शकराचार से मिलना हुआ था। वे वृद्ध है। शंकराचार सन्यास ही होते हैं, परतु कुछ अरसी तक गहीनशीन रहने के बाद उन्हें लगा कि उसका भी संन्यास होना चाहिए। इसलिए उन्होंने अपने शिष्य की उस शष्ट्रगही पर बिठा दिया और खुद काची के पास एक गांव में रहने लगे। मैंने देखा, उनकी झोंपड़ी में एक घड़े, दो-तीन किताबों और दो-तीन चटाइयों के सिवा कुछ भी दिखायी नहीं दिया। वे बिलकुल अपरिग्रही थे, महाविद्वान थे। तिमलनाड से उनकी बहुत इज्जत थी। 1300 साल बाद भी शंकराचार में गहीं पर वैसे व्यक्ति को देख कर तत्काल मेरे घ्यान में आया कि हजारों साल से जो पुरानी सस्थाएं चलती हैं, उनका आधार क्या है।

यात्रा बन्याकुमारी पहुची। वहा हम दो दिन रहे। दूसरे दिन (16 अप्रैल 1957) हम नमुद्र पर गये। सूर्यनारायण का उदय हो रहा था। रम्दुद बन्याकुमारी के चरणों को घो रहा था। समुद्र के पानी का रपशं, सूर्यनारायण का दर्शन और कन्याकुमारी का समरण करते हुए मैंने अपनी प्रतिज्ञा दुहरायी कि * -

"हमारी देह तब तक इसी तरह से काम मे निरंतर लगी रहेगी, जब तक स्वराज्य का रूपांतर ग्रामस्वराज्य मे नही होगा।"

प्रथमबार प्रतिज्ञा राजघाट, दिल्ली पर ली गयी थी । — सं

प्रतिज्ञा के लिए ही दो दिन उस स्थान पर रहने का मोना था। उस समय हमारे साथ कुछ नाई भी थे। चाहता तो सबको समझा सकता पा और प्रतिज्ञा लेने को कहता, पर वैसा नहीं किया। मैंने ही प्रतिज्ञा कर छी। फिर भी प्रतिज्ञा से मैंने "में" के बदले "हम" शब्द का ही उपयोग निया। पर वह तो मेरा रिवाज ही है। मैं अपने फो एक व्यक्ति नहीं मानता, इसलिए 'में' के वदले 'हम' स्वाभाविक ही था। यह प्रतिज्ञा व्यक्तिगत हो सकती है, लेकिन मैं चाहता ह कि सबके मद में वैसी प्रतिज्ञा हो।

* * *

तिमलनाड के वाद हम केरल पहुचे। केरल-यात्रा की यह विशेषता है कि वहा शाति-सेना की स्थापना हो गयी। हिलाशिक्त ऊपर न उठे, इराके लिए यह शाति-सेना जागृत रहेगी। शाति-सैनिक सामान्य समय में खणाज-सेवा, ग्रामदान-प्राप्ति का काम करेगे और विशिष्ट मौके पर्य शाति-स्थापना के लिए अपना सिर समर्पण करने की तैयारी रखेंगे।

सन् 1957 के बाद क्या होगा ? हमारे काम का स्वरूप क्या रहेगा ? मुझसे ऐसा एक सवाल पूछा जाता था। उसका जवाव देते हुए मैंने कहा था कि हमारा काम कालावीत है, स्थलातीत है। मुझे सूझा कि ग्रामस्त्रराज्य तो वन ही गया। रामदासस्वामी को दर्शन हुआ था कि परकीय सत्ता समाप्त हुई, "म्लेच्छ संहार जाहला।" रामदासस्वामी को मृत्यु के ठीक 25 साल वाद खौरगजेव की मृत्यु हुई। परंतु रामदास का उसका दर्शन हो चुका था और उन्होंने कहा कि जब स्नानसध्या के लिए पानी खुल गया यानी काशीनगरी, जो परकीय सत्ता मे थी, वह स्वराज्य से आ गयी।

ऐसा ही मुझे लगा कि ग्रामस्वराज्य हो चूका है। उड़ीसा भ्रे ग्रामदान हुए। तिण्लनाड में भी हुए। खीच केरल में भी देखा गया कि वहां की जनता की उदारता दूसरे किसी प्रात की उदारता से कम नहीं है। वहीं भी सैकड़ों ग्रामदान हुए। तो हमने अपने मन में मान लिया कि यह बान हो चुकी है, अब उसके चक्षण के लिए गाति-सेना बननों चाहिए। गणित को मेरा हमेशा चलता ही है। मैंने हिसाब लगाया कि पाच हजाच मनुष्यों की सेवा के लिए एक शाति-सैनिक चाहिए। अर्थात् 35 करोड लोगों की मेवा के लिए 70 हजाद सैनिक चाहिए। ऐसी एक सेना शांति-सेवकों की भारत ये खड़ो हो जाये।

मैंने केरलवालो से कहा कि वे इसमे पहल करे। तो केलपन् जैसे नेता शाति-सेना के कमाडर होने के लिए तैयार हो गये। पहले तो वे किसी पक्ष मे थे। पर फिर भी उन्होंने फीरन विना किसो हिचिनिचाहट के इस्तीफा दे दिया। उनके प्रति लोगों मे इज्जत है। ऐसा सेनापति केरल मे शादि-वेना के लिए मिला। वैसे ही उनका शब्द मानने के लिए सेना भी वैयाय हुई। पचासी जवानो ने यह कह दिया कि हमे मजूर है। एक अजीब दृश्य केरल मे उपरियत हुआ। एक सभा में खडे हो कर आठ-नौ लोगों ने प्रतिज्ञा की कि हम काति-सेना दे लिए तैयाण चहेगे और जहा ऐसा प्रसग आयेगा वहा मर भिटेगे। और भी दस-बीस लोग इस तरह की प्रतिज्ञा करने के लिए तैयार हो सकते थे। परंतु हमने उनको रोका। इमने कहा कि हम अभी ज्यादा लोग नहीं चाहते, यह प्रथम दिन है। परखे हुए लोग, जिनसे हमारा सपके आया है, जारभ के लिए वस है। इस तरह केरल मे शाति-सेना की स्थापना हई (कोलिक्कोड: 11 7 57)।

शाति-सेना की रधापसा के बाद में दे कहा ना कि सारे मारत की शाति-सेना के लिए कोई 'सुशीय कमाड' (सेनापित) चाहिए, यह परमेश्वर ही करेगा। जिस जापा में में वोल सकता हू, उससे दूसरी भाषा में बोलने की ताबत मुझदे नहीं है। फिर भी लक्षण यह दीखता है जि अखिल भारत में शांति-सेना ने सेनापित्व की जिम्मेदारी विनोदा को उठानो होगी और वैसी मानसिक तैयारी दिनोटा ने कर ली है।

मैंने देश मे 70 हजार शाति-तैनिको की नाग की। इतने शाति सैनिक नही जिलने, नो हम हारणरपद वन जाते है। मुझे ऐसा हास्यास्पद बनना अच्छा लगता है। हास्य भी एक रस है। वह रस भी अगर लोगो की मिलता है तो अच्छा ही है।

में इस तरह के गणित कर के जो आकड़े रखता हू वे इसलिए कि हमें कहा पहुंचना है, यह ध्यान में आ जाये। हमने पाच करोड़ एकड़ जमीन की माग की थो। लोग पूछते है कि 40 लाख एकड़ जमीन ही अपको प्राप्त हुई। अर यानी हमने स्वय को हास्यारपद बना लिया। अगर हम 25-30 लाख एकड़ जमीन हासिल करने का बात करते तो उन्हें भी ज्यादा जमीन मिल जाती। परतु हमने पाच करोड़ एकड़ का तय किया। जो छोग हमारी हसी उड़ाते हैं वे नहीं समझते कि इस देश में किस ढग से चलना है। यो वे भूमा तत्नुखम्, नाल्पे सुखमस्ति। व्यापकता में सुख है, अल्प में नहीं। में असमद दीखनेवाला ध्येय सामने रखता हू। और उदी सभव दनाने का प्रयत्न करता हू। इसी लिए मेरे पाव को गति किलती है।

केरल से गुरुवायूर नाम का प्रसिद्ध मिंदर है। दिना प्रसिद्ध, मानो वह केरल का पढरपुर ही है। कई वर्ष पूर्व वहा रेलप्पन् ने उपवास किया था। केलप्पन् छै उपवास में गांधीजी ने मांग लिया था। गांधीजी ने केलप्पन् से कहा कि तुम उपवास मत करो, तुम्हारे तदले में करूगा। गांधीजी ने उस उपवास को अपने उपर खोढ लिया। उसके बाद वह मंदिर हरिजनों के लिए खोल दिया गया। मै जब वहां गया तो मेरे साथ कुछ ईताई साथी थे। मैंने मदिरवालो से पूछा, इनके साथ बाग मुझे बंदर जाने देंगे? उन्होंने कहा, इनके उाय नहीं आने देंगे। लेकिन अगर आप भीतर आयेगे तो हमे बहुत दु.ख होगा। तब मैंने कहा, मै मजबूर हू। मै नहीं समझता कि अपने साथ आये हुए ईसाई मित्रों को छोड कर मदिर में जा कर मैं ईरवर-दर्शन कर सकूगा। वहां मुझे देवता के दर्शन नहीं होगे। इसलिए मैं नहीं आता। मैं अदर गया नहीं।

गुरुवायूर में मुझे नहीं जाने दिया गया, इसके लिए मलयालम् समाचारपत्रों में लगातार प्रखर आलोचना हुई। प्रचड लोकमत इस घटना के खिलाफ था। केवल एक-दो समाचार पत्रों ने मेरी टीका की िए अन्यधिमयों को ले जाने का आग्रह रखना गलत है। बाकी के बीस-पचीस समाचारपत्रों ने यही कहा कि मेरा विचार उचित था और मुझे मिदर ने न जाने देने में वरी मूल हुई है और हिंदूधमें पर वडा आधात हुआ है।

कुछ स्थानो पर इससे उलटा भी अनुमव काया। मेलकोट मे
रामानुजाचार्य का मदिर है, जिसमें रामानुजाचार्य पद्रह साल तक
पहे थे। रामानुजाचार्य एक अत्यत उदाय आचार्य हैं। उन्होने
जगदुद्धार जा प्रचड कार्य किया है। मेलकोट सारे दक्षिणभारत का
प्रसिद्ध स्थाद है। मैं वहा गया था। हमारे साथियों में कुछ ईसाई
थे। उनके साथ यें अदर गया। यह आनद का विषय है कि
मेलकोट से उन्होने हमे प्रवेश दिया।

इसके दाद हमारी भूदात-यात्रा कर्नाटक पहुची। वहा के प्रसिद्ध गोकण-महाबलेक्वर में फिर वही प्रसग आया। वहा हमारे साथियों में सलीम नाम का एक मूसल्यान भाई था। वहा प्रमल, वहा पावृक। मैंने मदिर के मालिको से जीच पुजारियों से पूछा, क्या आप हमें लदर जाने देगे ? इस प्रकार का एक व्यक्ति हमारे साथ है। उन्होंने कहा, आप अपने रूप साथियों के साथ क्दर आइए। हमें वापके यहा आने से कुछ भी टापित्त नहीं है। मूझे इनगे वहुत आनद हुआ। गोकण-महाबलेक्वर गो मैं जन्य धामयों के साथ गया खीर उन लोगों ने हमें प्रदेश करने दिया, फिर भी वह देवता भ्रष्ट नहीं हुआ। गोकण-महाबलेक्वर कोई छोटा तीथंक्षेत्र नहीं है।

मिंदर-प्रवेश का आग्रह यदि मै न रखू, ता ससार में हिंदूवर्म की साख नहीं रहेगी। मुसलमानी ने अपनी मिस्जिदों मे, ईसाइयों ने अपने गिरजाघरों में, सिखी ने गुरुद्वारों में, समी जगहीं परमेरा अत्यत प्रेम से स्वागत किया है। जिस मनुष्य के हृदय में प्रेम ही भरा हो, उसकी कीन प्रेम नहीं करेगा?

कर्नाटक मे सयुक्त कर्नाटक के प्रथम वर्ष दिन पर हमने नये मत्र का उद्बोष किया — 'जय जगत्' (1 नवबर 1957)। सयुक्त कर्नाटक पहला कदम है, इसके बाद सयुक्त मारत और उसके बाद सयुक्त विश्व बनाना है। पद्रह साल पहले 'जय हिंद' का नारा निकला था। अब वह 'जय जगत्' तक पहुच गया। दुनिया मे वेग से विचार आगे बढ रहे हैं। धोरे-धीरे सभी देशों की सरहदे टूटने-वाली हैं। अब विश्व को सम्मिलित परिवार बनाने की सभावनाए बढ रही हैं। मावना विशान हो रही है। इसलिए हमने कहा कि इसके आगे हमारा मत्र 'जय जगत्' रहेगा। बहुत पुरानी वात है। एक बाच पवनार आश्रम मे आजाद हिंद सेना के कुछ जाई मुझसे मिलने आये थे। उन्होंने सलाम करते हुए कहा, 'जय हिंद'। मुझे श्री जवाब में सलाम करना चाहिए था। पर मैंने कहा, 'जय हिंद, जय दुनिया, जय हिंद'। यानी में मुझाना चाहता था कि 'जय हिंद' भी छोटा नारा सावित हो सकता है, ऐसा जमाना आ गया है। मैंने आगे कहा था कि 'जय हिंद' तभी सही है. जबिक उसके साथ 'जय दुनिया' भी जुड़ा हो। अपने देश की जय में दूसरे देश की पराजय न हो। फिर सारी दुनिया इतनी पागल बन सकती है कि परमेश्वर को शी भूल जाये। इसिलए उसके साथ 'जय हिंद' भी जोड़ दिया। 'जय हिंग' गहराई है और 'जय दुनिया' व्यापकता है। 'जय हिंद' तो आज बहुत छोटी चीज हो गयी है। यह बात मैंने सात-आठ साल पहले उन लोगो को कही थी। अब तो कर्नाटक का बच्चा-बच्चा 'जय जगत्' बोत रहा है।

इन्ही दिनो मेरा जोरटाय चितन चला था कि छ साल हुए अच्छा काम चला, भूदान से ग्रामदान निकला। नया यह सब मेरा खब्त है ? 'फंड' हैं ? पागलपन है ? अथवा इसमे कोई तथ्य है ? मुझे लगा, इसको परीक्षा होनी चाहिए। मैंने सब सेवा सब के द्वारा नेताओं को आवाहन किया कि इसकी परीक्षा कोजिए और सुझाव दीजिए।

यलवाल (कर्नाटक) मे ऐसी सर्वेपक्षीय राखनैतिक नेताओं की ग्रामदान-परिषद हुई (21, 22 सितवर 1957)। उसमे ऐसे नेता * उपस्थित थे, जो व्यवहार का उत्तम विचार करनेवाले के नाते

[ै] सर्वश्री राजेद्रप्रसाद, पडित नेहरू, गुलजारीलाल नदा, मुरारजी देसाई, कामराज नाडर, झेड् अहमद, नवृद्धीपाद, निजलिंगप्पा, श्रीमती कृपलानी आदि

सर्वमान्य थे। उन्होंने एकमित से ग्रामदान के विचार को वल दिया को व 'मेगनाचार्टा' दिया, जिममें लिखा है कि ''गामदान के विचार को सवको उत्तेजन देना चाहिए, क्योंकि उससे नैतिक उन्नित के साथ भौतिक उन्नित होगी।'' इस पर मैं सोचने लगा कि इन दो उन्नितयों को छोड़ कर मानव के लिए वीसरी क्या उन्नित गेष रही? मतलद केवल धमें प्रवचन करनेवालों से ही नहीं, व्यावहारिक नेताओं से भी उस प्रकार का आगव सन मिला। तन मैं गमझ गया कि ग्रामदान का विचार लोकमान्य हुआ है। उस परिपद में सैने यह विवाद रखा था कि ग्रामदान 'डिफेन्स मेजर' (एरक्षण का साधन) है।

इस परिपद में मैंने मेरा यह विचार भी रखा या कि मेरी एक मूलभूत श्रद्धा है कि हर मनुष्य के हृदय में अतर्यामी है। ऊपर- ऊपर से जो वुराइया दोखती है, वे गहराई में नहीं होती। इसलिए मनुष्य-हृदय की गहराई में प्रवेश दा के वहा जो अच्छाइया भरी हैं, उनको बाहर लाने की कोई तरकीद मिलनी चाहिए। दूसरी बात, इस दुनिया में कुल के कुल 'हैव्ज' ('हं' वालें) हैं, 'हैवनाट्स' ('नहीं' बालें), परमेरबर की कृपा से दुनिया में कोई नहीं हैं। इमलिए जिसके पास जो हैं — जमीन, सपत्ति, श्रम, बृद्धि, श्रेम, बह ग्राम को समपंण करे, अपने घर तक सीमित न रहें। नहीं तो कुछ लोगों का देने का धमंं और कुछ लोगों का लेने का धमंं हो जायेगा। ऐसा नहीं हो सकता, क्योंकि धमंं वहीं होता है, जो सवको लागू होता है।

सर्वोदय-पात्र का विचार भी कर्नाटक की यात्रा में ही मैंने प्रथम बार प्रस्तुत किया। (धारवाड: 1 फरवरी 1958)

गीता में आता है, अधिष्ठान तथा कर्ता करणं च पृथिविधम्। किसी भी कार्य ने लिए पहले चाहिए अधिष्ठान खौर अधिष्ठान के वाद चाहिए कर्ता। अहिंसा के सामाजिक प्रचार के लिए अधिष्ठान मिल गया — भूदान का प्रारम हो गया। उसके वाद, सारे देश हें पाच हजार मनुष्य के लिए एक सेवक के हिसाब से 70 हजार विचारवान आचारवान लोकसेवक चाहिए। उनकी एक सेवा-सेना — शाति-सेना वनेगी, जो गाव-गाव की, घर-घर की सेवा करेगी और देश से शाति को रक्षा करेगा। केशल मे ऐसी शाति-सेना ला प्रारंग हो गया। अब इसके आगे 'करण च पृथक् विधम्' — तरह-तरह के साधन चाहिए।

मैंने दो प्रकार के सामनों की माग की — सपितदान और सम्मितदान । सपितदान यानी अपनी सपित के कुछ हिस्से का दान । भगवान ने, कम या अधिक जो भी सपित हमें दी हैं, उसका एक अग्न समाज को समप्य कर के बचे हुए का भोगने का अधिकार मनुष्य की हैं। उपनिषद की आज्ञा है, 'तेन त्यक्तेन भुजीयाः ।' श्रम हो, सपित हो, वृद्धि हो, कुछ न कुछ देने की हर-एक में मैंने माग दो ! इससे वहुत बड़ो आध्यात्मिक खीर उतनी ही बड़ी मौतिक शदित इस भारत में पैदा होगी।

सम्मितदान का सतलब है सर्वोदय, शाति-सेवा, ग्रामदान, खादी-काम में अपनी सम्मित प्रकट करना ' उसमें हम यथाशिनत योग देंगं, ऐसी प्रादना लोगों में आये और उसके चिह्न के तौर पर रोज थोडा-थोडा समाज को दें। सपितदान में तो छठा हिस्सा देने की बात है। सम्मितदान से एक मुद्ठी सनाज हर घर से मिलना चाहिए।

एक मृट्ठी अनाज हर घर से निले और वह शी छोटे बच्चे की

मुट्ठी से। यह मेरा एक दशंन है। घर का दड़ा मनुष्य या मा सर्वोद्ध की नाम से एक मुट्ठी अनाज डाले तो ज्यादा अनाज आयेगा। इसलिए वह नहीं चाहिए। छोटे दक्षे या वक्षी की मुट्ठी से अनाज डाजा जाये। वयो हिए। छोटे दक्षे या वक्षी की मुट्ठी से अनाज डाजा जाये। वयो हिए। छोटे दक्षे या वक्षी की पहले मा वक्षे से पूछेगी, अरे, सर्वोद्ध के मटके मे अनाज डाला हो वक्ष्य भूल गया हो तो वह कहेगी, जा, पहले डाल कर आ। उससे बड़ी धारी धमं-सस्थापना होगी, ऐसी मेरी भावना है। इससे सर्वोद्ध को जनाज मिलेगा, तम्मित मिलेगी, परतु इससे भी वड़ी बात यह होगी कि वक्षों को शिक्षण मिलेगा। ऐसी धमंविधि हर घर में होगी। वह सब पर लागू होगा। वह मानव-धमं ही है। उसमें हिंदू, मुसलमान, ईसाई सब आ जाते है।

थोडे मे, सर्वोदय-पात्र के तीय उद्देश्य हुए - (1) अशाति के कामों में भाग न लेने की निषेधात्मक प्रतिज्ञा, (2) सर्वोदय- विचाय के लिए सिक्तय सतदान दौर (3) सारे हिंदुस्तान में छोटे वच्चों के शिक्षण की व्यवस्था ।

आज जो दान-धमं किया जाता हूं, वह ममाज को योडा सा सुख देता है। लेकिन उससे समाज-दचना नहीं व्दलती। सर्वोदय-पात्र से मिलनेवाले अनाज का उपयोग काति के लिए यानी नयां समाज-रचना निर्माण करने के लिए होगा। पुरानी समाज-रचना कायम रख कर योडा-सा दु ख मिटाना इसका उद्देश्य कदापि नहीं। दु ख-निवारण का काम अच्छा होता है, लेकिन उमसे दु ख ही जड नहीं कटती। लेकिन सर्वोदय-पात्र द्वारा नीवसहित नयी इमारत खडी करनी है। जिस दिन सर्वोदय-पात्र जा विचार मुझे सूझा उस दिन मुझे लगा, मै ऋषि हो गया। भूदान का विचार सूझा तब ऐसा नहीं लगा। पर सर्वोदय-पात्र का विचार एक दर्शन है।

उपनिपद में एक दृष्टांत आया है। गुरु शिष्य से कहता है 'बरगद का फल ले आओ, उसे तोडो और देखो कि उसमें क्या है।'
उसे छोटा-सा बीज दोख पड़ा। गुरु ने कहा - 'उने भी तोडो
और देखो, क्या दोखता है?' शिष्य ने तोड़ा ओर्य कहा - 'अव
कुछ वहीं दोखता।' फिर गुरु ने कहा - 'जो कुछ नहीं दिखायी
पड़ता, उसी से यह महान वृक्ष निर्माण हुआ है। यह जो बीजशक्ति है बीज की अत्यािनी जो अक्ति है, वहीं आत्मा है और वहीं
तू है - 'स आत्मा। तत्त्वमिस श्वेतकेतो।' इस तरह मुट्ठीभय
अनाज में जो बीच-शक्ति है, उसी से जनशक्ति निर्माण होगी।

कर्नाटक मे मैंने कहा था, इसके वाद हमारी ऐसो वृत्ति है कि हम घूमते चले जाये। कही शिविर हो तो शिविर के लिए जायें, कहीं चर्चा हो तो चर्चा के लिए जायें और सर्वोदय आदि पर चर्चा तो हमारी चले ही। फिर भी मेरी मुक्त विहार करने की इच्छा है। इसलिए कि मुक्त विहार से ही इसके आगे हमारा काम अधिक अच्छा बनेगा। खास कर जब हम महाराष्ट्र और गुजरात जायेगे तब हमारे मन मे आया है कि यह भूदान आदि सारा कवच नीचे उतार देगे। जैसे तग्न लडका मा के पास पहुचता है, उसी तरह चग्न रूप में हम वहा पहुचे।

हम समझते हैं कि इसके आगे और व्यक्तिगत पुण्य संपादन करने की कोई जरूरत न होगी। यद्यपि यह जो पुण्य सपादन किया, वह व्यक्तिगत नहीं, फिर भी उसमे व्यक्तिगत स्वरूप आ ही जाता है। वह व्यक्तिगत स्वरूप विलकुल छूट जाये, और मैं 'केवल' हो कर रहा। ज्ञानोबा-तुकोबा के चरणचिह्नो पर (महाराष्ट्र-यात्रा)

सात साल हिंदुरतान की यात्रा कर के मैं महाराष्ट्र मे आया। (23 मार्च 1958)। वहा मैंने कहा कि यहा मुझे प्रेम के सिवा भौर कुछ चाहिए नही । मै अनेक प्रकार के दान प्रवृत्त कर चुका ह । वे सभी अत्यत जरूरी हैं । परतु उन्हे प्रेम के चिह्न के तौर पर ही देना है। मैं भवके पेम का भूखा हू। विचार सीर प्रेम, इन टो के अलावा तीसरी कोई भी वस्तु जिसके पास नही है, ऐसा एक शख्स महाराष्ट्र के लोगो के गामने उपरियत हुआ है। मैं यहा इतना कुछ मुक्त हो कर आया हु कि जिन मिद्धातों को पूरी नि॰शकता से अपने मन मे निश्चित कर लिया है, उण्हे भी प्रतः खोल कर रखने और उन पर पुनर्विचार करने की मेरी तैयारी है। मेरी अपनी कोई सस्था नही है। मैं किसी भी सस्था का सदस्य नहीं ह । मै एक सादा-सा मनुष्य हू । खैसा भगवान ने घेजा वैसा ही हू। सिर्फंदो उपाधिया हैं - एक चरुया और दूसरी घोती। उन उपाधियों की भी मुझे पीडा होती है। लेकिन लोकलाज के कारण, या और किसी कारण से कहिए, उनकी सभालता रहता हू।

चालीस साल पहले (1918) की नात है, मैं महाराष्ट्र के कुछ जिलों में पैदल घूमा या। ऐतिहासिक स्थान तथा ऐतिहासिक कागजात देखने में उम समय मुझे नहुत रुचि थी। जहां भी वैसा अवसर मिलता, वहां उसका लाभ उठाता। लेकिन इस समय में इतिहास-संशोधन (अनुसंधान) नहीं, वर्तमान-संशोधन कर रहां हूं। आज की यूग की आवश्यकता क्या है, और उसकी पूर्त कैरी

हो मनती है, इनमे एक-एक खोज हो रही है। पहले में कहता था कि घोडा सूदान दो। फिर छठा हिस्सा जमीन मांगने लगा। उसके बाद कहने लगा कि गांव मे कोई भी भूसिहीन न रहे, इसका ख्याल करो। फिर वो समझाने लगा कि जमीन की मिलकियत एखना गलत बात है। हवा-पानी-सूरज की रोशनी के जैसे ही जमीन भी सबकी है। फिर ग्रामस्वदाज्य, ज्ञाति-सेना खोर अब सर्वोदय-पात्र की बात कहता रहता हू। एक बार रास्ते मे एक बटवृक्ष देखा। मेरे मन में विचार आया कि मूदान का काम इस वृक्ष के समान ही है — नयी-नयी शाखाएं फूटनेवाला, नित्यनूतन परलवित होनेवाला चैतन्य वृक्ष ।

सर्वोदय सम्मेलन के निमित्त से, 63 साल की उम्र में जीवन में पहली बार पढरपुर बाया। लेकिन अगर कोई यह मानता हो कि इतने दिन में यहा गैरहालिय था, तो वहना पड़ेगा कि उसे मेरे जीवन का कुछ थी पता नही है। मेरा दावा है कि जबसे मैने होश संभाला है तबसे बाज कक में पढरपुर में ही हूं। तिस पर भी में मानता हू कि सभी स्थानों पर पाडुरंग का निवास है, इसलिए सभी स्थान मुझे यात्रा के ही स्थान लगते हैं। त्मारा तीर्थक्षेत्र केवल पढरपुर या समेश्वर, या प्रका जेरसलेम ही नही, प्रत्येक गाव और प्रत्येक घर हमारा तीर्थक्षेत्र है।

कुछ लोगो ने जाहिर किया कि अब विनोबा पढरपुर था रहा है तो अन्य जाति-धर्म के लोगो के साथ मदिन से जायेगा और सदिर को भ्रष्ट कर देगा। कैसे मालूय होगी उन लोगों को मेरी भिवत! सत्याग्रह की यह मेरी रीति नहीं। जहां मवाही है, श्रद्धा होने के बावजूद में वहा न जाऊगा। यही मेरा सत्याग्रह है। परतु रास्ते में एक पडाव पर पुडलीक के मंदिर के लोग मुझसे मिलने के लिए आये थे। उन्होंने मुझे सभी लोगों को साथ ले कर मदिर में आने का लामंत्रण दिया। लिख्ति लामत्रण दिया। उसके दो दिन दाद रुक्मिणी-मदिर के उक्त मेरे पास लाये। उन्होंने भी कृदिमणी-मदिर के उक्त मेरे पास लाये। फिर तो में सोचने लगा कि भक्त पुडलीक और माता रुक्मिणी जब मेरे हाथ में लगा कि भक्त पुडलीक और माता रुक्मिणी जब मेरे हाथ में लग ते लव अब विठोबा कैसे दूर रहेगा। यह तो कुजी ही मेरे हाथ में आ गयी है. अब विठोबा के मदिर को भले ही नाला हमों न लगा हो। और फिर चिठ्ठल-मदिर के लोगों ने भी लिखित लामत्रण दिया। पढरपुर के लोगों ने मुझे पूरी तरह जीत लिया।

विठीवा के चरणों के सामने में खडा या, तब मुझे जो अनुनब आया, उसको मैं जन्दों मे नहीं उस सफता। वहाँ के मेरे पवंचन मे मैंने कहा कि आज जो दान मुझे मिला और जो उपकार मझ पर हुआ जससे श्रेष्ठ दान और उससे अधिक उपकार कभी नही हुआ ना । हमारे साथ किश्चन, मुस्लिम और पारसी तहने थी। उन सभी धर्म जाति है लोगी के नाथ हमने विठोबा का वर्णन किया (29 मई 1958)। इस दान के द्वारा महाराष्ट्र मे जो अधिक से अधिक देना सभव था, वह दे दिया है। यह घटना, मेरी दृष्टि से, सर्वोदय मे अपूर्व घटना है। एम् आर् ए वाले मेरे पास आये तब मैने उन्हें कहा कि पढरपुरवासियों ने नैतिक शस्त्रागार बहुत मजबूत विया है। उन्होंने भी कहा कि "नि वेह ही नैतिक शस्त्रागाण मजनूत करनेवाली यह घटना है।" विज्ञानगुरा मे साम्ययोग केवल समाधि मे अनुमव लेने की वान नही रही। पूरे समाज को साम्ययोग का अनुभव होना चाहिए। पहले साम्य-योग शिखर था, परतु अद वह नीव दना है। अव जीवन की रचना उसके आधार पर होनी चाहिए, विज्ञान-यूग की यह माग है।

गाधीजनों के घर

(गुजरात-यात्रा)

बहुत वर्षों की वासना थी, वह अवसर आ गया, में गुजरात की भूमि में पहुंच गया (22 सितबर 1958)। गाधीजनों के दर्णन से मुझे जो आनंद हुआ, उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। गुजरात में गाधीजनों के सिवा और कीन रहता है, इसका मुझे जता नहीं है। वैसे तो सारी दुनिया गांधीजी की थी और वे सारी दुनिया के थे। हिंदुस्तान के तो वे थे ही, परतु, उसके अलावा गुजरात के भी थे। और में इन सबका वधु नहुत साल तक बाहर ही, दूसरे प्रातों में रहा, अब घर पहुचा।

मैंने सोचा कि गुजरात की यात्रा में मैं गुजराती में ही बोलूगा। आरंभ में जब मैं वापू से मिलता था, तब हिंदी में बाते छरनी पड़ती थीं। तब मैंने देखा कि उस वनन वे हिंदी बहुत अच्छो नहीं जानते थे। इसिलए मैंने बहुत थोड़े दिनों में गुजराती का अध्ययन किया और उनके साथ मेरी बातचीत हमेगा गुजराती में होती रही। मैंने गुजरात से बहुत पाया है। इसिलए मैंने वहा बताया कि यहा मुझमें जान की अपेक्षा न रखी जाये। मुझमें बन सकेगी उतनी सबकी सेवा करने की कोशिश मैं करूगा।

वहा पर सव पक्षों और अपक्ष के भी सारे लोग मुझे वल देने के लिए आये। उनसे वाते करते हुए मैंने कहा या कि जो विचार ले कर मैं यहा आया हं, वह विचार उन सबके विविध विचारों का यहत्तम साधारण अंश है। दुनिया मे वहुत मतभेद हैं, परंतु जो मुख्य विचार ले कच मैं हिंदुस्तान मे पदसंचार कर रहा हू, वह विचार लोकमान्य हो गया है। असी उसे लोकप्रिय वनाना वाकी है। पिछले साल जब मैं केरल गया था, तो मेरे जाने के पहले वहा के चार ईसाई चर्चवालों ने एक निवेदन प्रजा के सामने रखा था कि "यह शब्स ईसा मसीह का काम करता है, इसलिए सारे ईसाई माइयों को चाहिए कि वे उसे पूरा सहयोग दें।" टत्तर प्रदेश की य। त्रा मे जब मैं सारनाथ पहुचा था, तब वहा के बौद्ध णिक्षुओं ने मेरा स्वागत करते हुए कहाँ या कि "बाबा का जो दावा है कि वे वुद्धभगवान के धमैचक-प्रवर्तन को आगे चला पहे हैं, वह दावा हमें मान्य है।" यह कह कर उन्होंने मुझे प्रेमोपहार के तौर पर धम्मयद दिया और वहीं ले कर में विहार पहुचा। जब मैं भूदान-यात्रा में मलवार पहुचा तब वहा के मुसलमानों ने मुझसे कहा कि "आप जो कहते हैं, वे ही वाते कुरवान मे हैं।" मैंने उनसे कहा कि मैंने कुर्शान पढ़ी है और मन्तिपूर्वक पढ़ी है, इसलिए आपका दावा मान्य करने मे मुझे खुशी होती है। तमिलनाड मे वहा से सर्वश्रेष्ठ पुरुष तिस्वल्लूबर का जिक्र करते हुए एक माई ने किताब लिखी कि 'तिरवल्लूवर खो वात कहते थे, उसी का प्रचाय विनोवा करता है, इसलिए सब तमिलो को चाहिए कि वे विनोवा कों सहयोग दे।" इस तरह जो भिन्न-भिन्न विचार दुनिया में अपना असर रखते हैं, उनकी मान्यता इस विचार को मिल गयी है। अब इस विचार को लोकप्रिय बनाने का काम वाकी है।

मैं जब बारहोली पहुचा तब वहा यही वात कही कि गुजरात का ह्रदय वैष्णव और वृद्धि व्यावहारिक है। दोनो का योग होता है, वहा योगेश्वर कृष्ण और घनुर्धर अर्जुन एक होते है। तो श्री विजय, भूति मिलते ही है। ग्रामदान यानी अभयदान ही है। सावरमती हरिजन आश्रम में भैंने कहा कि यह एक गांव ही दन गया है और गांव के मसले यहा भो हैं, इसलिए इसका भी ग्रामदान हो जाये तो मसले हल हो जायेंगे।

दरगाहशरीफ मे (राजस्थान-यात्रा)

राजस्थान की यात्रा में, अजमेर में सर्वोदय सम्मेलन का आयोजन किया गया था। वह इसी लिए कि अजमेर का दरगाह गरी कि मुसलमानों का प्रसिद्ध पितत्र स्थान है। * फिलिस्तान ने सम्मेलन करने का अवसर आये तो वह जेरू शलेम में होगा। मैं प्रय का अभिमानी नहीं। इन स्थानों का महत्त्व है; क्यों कि यहा शुद्धतापूर्वक कठिन तपश्चर्या हुई है।

वहां दरगाह्यरीफ के नाजिम का निमत्रण मुझे मिला। उन्होंने हमारे साथों को लिखा था कि हम बहुत चाहते हैं कि विनोबाजों दरगाह से पघारे, हम उनका स्वागत करना चाहते हैं, वयों कि हमारे महान सत का आदर्श शांति और प्रेम ही था। विनोबाजों के साथ मैं उनके साथ के बाकी सभी लोगों को भी निमत्रण दे रहा हू, सभी का यहा स्वागत होगा। इस निमत्रण के आधार से मैंने सम्मेलन की बैठक में सभी को मेरे साथ चलने का निमत्रण विया। मैंने कहा कि स्त्रिया भी अवश्य चले। जैसे पढपुर के मिदर में सभी जाति और धमें के लोग अध्ये, वैसे ही यहां भी सभी आयें। इस्लाम का सदेश वडा पवित्र है। वह गरीब और श्रीमान का भेद नहीं मानता। सूदखोरी का उसने तीव निषेध किया है। वह लोकतत्र का एक आदर्श है। मैं घोषित करना

भारत की मुस्लिम जनता के लिए मनकाशरीफ के बाद दूसरा पितत्र स्थान है अजमेर का दरगाहशरीफ - स.

चाहता हू ि 'मैं मुसलमान हूं और ईसाई भी हू'। दस साल पहले मै एक दफा इस दरगाह मे आया था। वे दिन ऐसे थे कि लोगो का दिमाग ठिकाने पर नहीं था। इसलिए मैं यहा आया था और सात दिन ठहरा था। यहां मेरी प्रार्थना हुआ करती थी।

दूसरे दिन हजारों, समी जाति-धर्म के लोगो के साथ मैं वहा गया। बहुत ही प्रेमपूर्व कहमारा स्वागत हुआ। मैंने वहा कहा कि कही-कही मदिरों-प्रमिन्दों से सब लोगो के जाने की मनाही रहती है। यह ठीक नहीं। ऐसा होना चाहिए कि सभी इबादतगाहों मे बिना किसी मेदमान के सभी लोग जा सके। यों इदादत के लिए न मदिर की जरूरत है, न मसजिद की। हर जगह इबादत की जा सकती है। इसलिए खेदभाव मिट जाना चाहिए। भिनत के लिए सिर्फ तीन चं जों की जरूरत है – कुरानशरीफ मे कहा गया है – सब्न, रहम और हक। मैं इन्हे प्रेम, करुणा और सत्य कहता हूं।

लल्ला का खूबसूरत प्रदेश (जम्मु-कश्मीर-यात्रा)

जब मैं करनीय पहुचा तव मुझे कितनी खुशी हो रही थी, इसका दयान लफ्जो मे चही हो सकता। पठानकोट मे कुछ मुसलमानमाई मुझते मिलने आये थे। उन्होंने अपनी तरफ से हमे एक ऐसी भेट दी, जिससे बेहतरीन दूसरी कोई चीज हो ही नही सकती। उन्होंने एक वडी खूबस्रत कुर्आन की प्रति मेंट दी।
मैं समझता हूं कि कश्मीर-प्रवेश (22 मई 1959) के लिए
आशीर्वाद हमे हासिल हो गया। और अब वहा पहुचने पर तो
हमारे बल्गीजी (मुख्यमत्री) ने जाहिर ही कर दिया कि कुल
रियासत का ही दान दिया जा सकता है। यह हो सकता है। कुल
रियासत गरीबो की मदद करती है, गरीबों के लिए काम करती
है, ऐसा होना चाहिए।

वहा मैंने कहा, मैं यहा आ कर क्या करना चाहता हू ? अपनी ओर से कुछ भी नहीं चाहता । वह जो चाहेगा वहीं होगा । मैंने देखा कि भगवान जो चाहता है, वहीं होता है । मैंने अपना साथा भाग या जीवन उसी पर सौपा है । कभी भी मेरे लिए ऐसी चीज नहीं हुई, जो मेरे लिए और देश के लिए मुफीद न हो । मेथा उस पर भरोसा है । इसलिए इन्शा अल्लाह् मैं तीन बाते करना चाहता हू — (1) मैं देखना चाहता हूं, (2) मैं सुनना चाहता हूं और (3) मैं प्यार करना चाहता हूं। जितना प्यार्थ करने की ताकत भगवान ने मुझे दी है, वह नय मैं यहा इस्तेमाल करना चाहता हूं।

पदयात्रा मे रोजाना नौ-दस मील चलना होता, तो मैं वडी फजर मे थोडा-सा खा लेता। लेकिन कश्मीर मे प्रवेश हो रहा या इसलिए उस दिन मैंने एक समय का खाना छोड दिया। मेरा पेट ऐसा है कि एक समय का खाना छोडने से दूसरी वार मैं भरपेट नहीं खा सकता हूं, न दुगना ही खा सकता हूं। फिर भी सोचा कि थोडा-सा फाका कर लू, तो शुद्धि हो जाये। तो मैने कश्मीर का नाम ले कर एक खाना छोड दिया।

हम पीरपजाल लाघ कर गये। उसके उस पार मडी लोरेन है। बारिश की वजह से हमें मंडी में छ दिन ककना पड़ा। वहां मेरे दिल गे खयाल बाया जि इसी तरह वारिश रही और हम पहाड़ लाघ न सके, तो उसे परमात्मा का इशारा समझ कर कम्मीर न जायेंगे, वापस पजाब लौट जायेंगे। मैं तो उसी के इशारे पर चलता हू। इसलिए मेंने तय किया कि मैं पहाड़ के रास्ते न जा सका तो दूसरे तरी के से कम्मीर न जाऊगा। लेकिन आखिर वारिश रुक गयी और हम पहाड़ लाघ कर आगे वह सके।

तव हमारा पाच वार नमाज पढना होता था। सुबह चलते समय हमारी काफी चर्चा चलतो, जिससे इलम बढता, जो हमारी पहली नमाज हो जातो। फिर पडाव पर पहुचने पर तकरीर होती। उस तकरीर में हम प्रेम की बाते करते। वह दूसरी नमाज हो जाती। ग्यारह बजे हम कुर्आक्शरीफ पढते और सुनते। वह तीसरी नमाज हो जाती। दोपहर को अवसर वृढे लोग ज्यादा मिलने आते, जो हमारे साथ पैंदल चल नहीं सकते। उनसे मुलाकाते यानी चौथी नमाज। और शाम की तकरीर में पाचवी नमाज।

सुबह ग्यायह वजे कुर्आवशरीफ की तिलावत (पठव) करने के लिए लोग आते। बहुत-से लोग कुर्आन पढवा जानते तो हैं, पर कुछ बेचारे नहीं जानते। इसलिए गलतिया भी कुछ होती हैं। लेकिन अल्लाह् तो 'गफूरर्' हीम' कहलाते हैं। इसलिए वे तो मुआफ कर ही देंगे। बच्चा जब ठीक नहीं बोलता, तब भी उसकी दूटी-फूटी जवान मा को प्यारी लगती है। इसी तरह से अल्लाह् को भी यह सारा प्यारा लगता होगा। ऐसे प्रोग्राम मैं इमलिए करता कि वहां के जाइयों से वाकिफ हो जाऊ।

इस प्रकार तिलावत करना मैंने पूछ से शुरू किया। वैसे इसके पहले भी, जब मैं हिंदुस्ताव में मेवात के मुसलमानों को वसाने का काम करता या तब भी तिलावत का यह काम करता या। जब से इस प्रकार तिलावत करना शुरू किया है, तब से मैंने देखा कि हर मजलिस में 'सूरे हश्र ' का जिक हुआ ही है। इस बात की मुझे छेहद खुशी होती है। इससे जाहिर होता है कि कौनसी चीज लोगों के दिलों को प्यारी लगती है।

एक दिन एक भाई दान देने आये थे, जिनकी औरत ने उन्हें वान देने के लिए कहा था। उस नहन ने किसी अखबार में एक फोटो देखा, जिसमें में किसी का हाथ पकड़ कर कठिन रास्ते से गुजर रहा था। वह फोटो देख कर उस वहन को लगा कि यह शखस गरीवों के वास्ते इतनी तकलीफ उठाता है, इसिलए इसे जमीन न दे तो ठीक नहीं होगा। जिस औरत को वह तसवीर देख कर अदर से यह सूझ आयी कि हमें गरीवों के वास्ते कुछ करना चाहिए, उसके तमद्दुन (सम्यता) में कुछ कमी है । मैं मानता हू कि मैं पीरपजाल की 13½ हजार फुट की ऊचाई पर चढा था, उस पहाड से भी उस बहन की ऊचाई ज्यादा है।

मुझे यह कहने मे खुशो होती दि कि जिस किसी जमाअत के साथ मिलने का मौका आया, चाहे वह ितयासी जमाअत हो, मजहबी हो या समाजी जमाअत हो, चाहे चद व्यक्ति हों, उन सब ने यह महसूस किया कि यह अपना ही आदमी है और इसके सामने दिल खोल कर बात रखने में कोई खतरा नहीं हैं। ऐसा विश्वास एख कर लोगों ने मेरे सामने बाते रखी और सुनने की जो सशा थी, उसमें मैं पूरा कामयाब हुआ।

मेरी देखने की जो मंशा थी, उसमें कुछ कार्याव हुआ हूं, पूरा

नहीं हुआ हू। क्योंकि सैलाव की वजह से कुछ हिस्सा देखने का यह गया। लेकिन चावल पका है या नहीं यह देखते के जिए चावल का हर दाना देखने की जरूरत नहीं होती। मैने जितना देखा, वह हालत का अंदाज करने में काफी था।

मेरा तीसरा काम था प्यार करना। इन चार महीनो म एक भी मौका मुझे मालूम नहीं जबिक प्यार के सिवा और कोई ख्याल मेरे यन से आया हो। परमात्मा की कृपा थी जि प्यार करने का मेरा इशदा पूरा हुआ।

वहा के लोगो ने तीन-चार दफा मुझे याद दिलाया कि इसी प्रकार का मिशन ले कर भगवान शकराचार्य करमीर आये थ। मैने कब्ल किया कि शकराचार्य के मिशन का जो स्वरूप था, उससे मेरे मिशन का स्वरूप मिलता-जूलता है। उन्होंने अद्वैत का विचार कहा था। मुझे यह देख छर खुशी हुई कि श्रोनगर मे एक पहाड पर उनको याददाश्त मे भगवान शकर का मदिर वनवाया है। परमात्मा, इनसान और कुदरत, तीनो एक ही नूर की चीजें है, तीनों से एक ही सादा है, सिफं यही बात समझाने के लिए वह शख्त यहा आया और उसने हिमालय मे - कैलाश मे जा कर देह छोडो । उनके साथ मेरी कोई तुलना ही नहीं हो सकती । वे वडे वालिम थे, मैं तो एक खिदमतगार हू, अल्लाह् का बदा हू। मै इल्म का दावा नहीं कर सकता हु, विल्क मुझमे जितना इल्म है, उसके अयल का दावा करता हू। मै तो नाचीज हू लेकिन जो मिशन ले कर आया हू वह नाचीज नहीं है। उरासे न सिर्फ कश्मीद को, विलक हिंदुस्तान को और दुनिया को चजात मिलनेवाली है।

जम्मू-कश्मीर में हमने प्रवेश किया तब हमे एक किताव मेंट दी गयी - "लल्ला वाक्यानि" (लल्ला के वचनों का अंग्रेजी तर्जुमा)।

लत्ला छ. सी साल पहले हुई। लेकिन आज भी जनता उसे भूली नहीं है। इस वीच कितने वादशाह आये और पये, पर लोगों ने किन याद रखा? लेकिन कश्मीर की एक सत महात्मा लल्ला का नाम आज भी सबको याद है। इसी लिए जम्मू-कश्मीर में कदम रखते ही मैंने कहा था और यही हमारी इस यात्रा छा निचोड है कि 'कश्मीर का, हिंदुस्तान का और दुनिया का मसला कहानियत से ही हल होगा, सियासत से नहीं।'' नयोंकि मजहव खोर सियासत के दिन अब लद गये। इसके आगे दुनिया में कहानियन और विज्ञान हा चलेगा मजहब, कौम, जवान वगैरह सब तरह के तफरने मिटा कर हम अपने दिल को वसी बनायेगे, तभा कश्मीर और हिंदुस्तान की ताकत बनेगी। वह ऐसी ताकत होगी, जिससे दुनिया का हर शख्स सुकून पायेगा।

गुरुनानक के चरणो से (पजाव-हिमाचल प्रदेश यात्रा)

कश्मीय से मैं नीचे पजाब आया (21-9-59 से 10 5 60)। अमृतस्य मे गुरुद्वारे में जाना हुआ। एकवाय मुझे गुरुद्वारे के मामले में सवाल पूछा गया तब मैंने कहा था कि आज उसमें जो झगड़े चल रहे हैं, यह एक बिलकुल ही नासमझी हो रही है। उसमें सिख धमें को ओर आरत को भी खतरा है। सियासत में अवसरीयत (बहुमत) और अकल्लियत (अल्पमत) के सवाल से झगड़े पैदा हो रहे हैं। वह चीज धमें में भी होने लगी है, यह कितनी खतरनाक वात है। मैंने वार-वार इन सियासतदा से कहा

है कि बापकी इस समय जो पक्षीय राजनीति चटी है, वह छोड कर पक्षमुक्त तरीके ढूढने होगे । अक्सरीयत, अकल्लियतवाली सियासत से हिंदुरतान का नुकसान हो रहा है। वही चीज जब धर्म मे दाखिल होती है, तो हद दर्जे की नासमझी होगी। इससे ज्यादा नासमझी का मै ख्याल ही नहीं कर सकता। वया धर्म के फैसले अक्सरीयत से हो सकते हैं [?] गुरुनान करि मन में धर्म स्फूर्त हुआ और वह विचार आगे तढा। सिखो का जो वृतियादी विचार है, वह है -कुछ दुनिया एक फोस, एक जमान है, वह एक वहुत वड़ी बात है, जिसमे फिरके, जातियोद नहीं हैं मूर्तिपूजा का ज्यादा आग्रह नहीं है, खडन भी नहीं है, परमात्मा एक हैं - यही कहा है। यह जो मूल विवाद है, वह दुनिया में फैलनेवाला है, लेकिन जिस जमात ने दुनिया को यह विचाय दिया, उसी जमात के अदर आज सियासी हयकडे दाखिल हो रहे है। मजहव में सियासत का दाखिल होना बहुत खतरनाक है इस बारे के मै आप सबको आगाह करना चाहता हु। अगर मेरी चले तो मै कहगा कि गुरुद्वारे मे जाते समय सियासत के जूते वाहर रख कर जाना होगा। सियासत की कीमत जूते से ज्यादा नहीं है। आज देश में और दुनिया में जी सियासत चल रही है, वह सिर पर उठाने की चीज नहीं हे, ज्यादा से ज्यादा पाव में रखने की चीज हो सकती है। इसलिए वह चीज ले कर गुरुद्वारे ऐ, चर्च मे, मदिर या मसजिद मे मत जाओ । वहा अगर उसे ले जाओगे तो भगवान का घर शैतान का घर वनेगा।

पंजाब ने मैं ने अपना एक निर्णय जाहिर किया। ऐसे तो, दो-एक साल के मनोमथन के बाद का वह निष्कर्ष था, उसको भैने सर्व सेवा सघ को पत्र लिख कर अक्षराकित किया प्रागपुर: कांगडा (23 10 59) में। मैने पत्र में लिखा - असम छोड़ कर बाकी सब प्रदेशों में हगारी पदयात्रा पिछले साड़े आठ वधीं में गुजर चुकी। हुआ तो वह जनवास, लेकिन पुरानी भाषा में उसकी वनवास भी कह सकते हैं। अब जरूरत है मेरे लिए अज्ञातदास की। यात्रा जारी रहेगी। भारत को इतनी खबर बस होगी कि यात्रा पंजाब में चल रही है। पंजाबवालों को खबर होगी कि कांगड़े में चल रही है। कांगड़ेवालों को पाच-सात दिन की यात्रा की पूर्ण जानकारी होनी चाहिए। यह अज्ञातवास अपेक्षाकृत ही कहा जायेगा। पुराने पांडवीं जैसा या आधुनिक पाडवों (यानी मूमिगतों) के जैसा नहीं।

इसमें होनेवाली हानिया स्पष्ट ही है। लाभ आध्यारिमक खीर खास कर के अहिंसा की शोध की दृष्टि से हो सकते हैं, अगर चित्त उस भव्य कल्पना को पचा सका। वह पचा सकेगा कि नहीं, मृझे अनुभव से मालूम होगा, मै जांचता रहुगा। इस विचार का अमल अमृतसर से होगा। वहा साहित्यकारों की सभा होगी और वहीं वनवास की पूर्णाहृति और अज्ञातवास का आरंभ।

अज्ञातवास मे मनुष्य कही से कही भी जा सकता है। पर इदीर की दिशा मेरे मन मे हैं। पृथ्वी-प्रदक्षिणा कर के इदीर पहुचू या यूक्लिड की 'स्ट्रेट लाईन' (सीधी रेखा) की व्याख्यानुसार पहुचू — यह नजदीकवालो के कर्नृत्व पर, या प्रवाह पर निर्भर रहेगा!

मेरा यह प्रयोग चार-पाच महीना चला। तीन दिन का प्रोग्राम जाहिर किया जाता था। आगे का नही। नि.सशय, इसमे चितन मनन की दृष्टि से बहुत लाभ हुआ। फिर उत्तर प्रदेश का कुछ हिस्सा पार कर मैं मध्यप्रदेश पहुचा।

ख्वाव था जो कुछ कि देखा (मध्यप्रदेश यात्रा)

भिड-मूरेना की यात्रा में, दस-वारह दिनों के भीतर जो घटनाए घटी, उन्होंने मेरे दिल को अदर से तरम बना दिया। मैंने देखा कि कैसे परमेश्वर की ज्योति सबके अदर जल रही है। पहले मैं 'इल्मूल-यकीन' या, वहा 'अयमूल-यकीन' वन गया। पहले कितावों में वात पढी थी, अब मुझे अहिसा का साक्षात्काण हो गया। मुझे तीन दफा ऐसा सामूहिक साक्षात्कार हुआ। पहली दफा पोचमपल्ली में, दूसरी दफा विहार में और तीखरी दफा यहां भिड में।

मन्यप्रदेश के डकैठीग्रस्त क्षेत्र (चवल के वेहडे) मे इस नातिअभियान मे जो कुछ हुआ, वह एकदम अप्रत्याशित या। आन्यातिमक जगत मे अहिसा एक सवल शिवत है। महात्मा गांधी ने
राजनैतिक क्षेत्र मे उसका उपयोग किया। पिछले नौ साल से
सामाजिक-आर्थिक क्षेत्र मे इसका उपयोग किया जा रहा है।
'डाक्-क्षेत्र' कहे जानेवाले इस क्षेत्र मे इस बार इसके प्रयोग पर
मुझे जैसा अनुभव हुआ, वैसा इससे पहले कभी नही हुआ था।
कठोर हृदय पिघल गये। और सारा वातावरण भगवदीय भावना
से ओतप्रीत हो गया। जिन छोगो ने डकैती नो अपना पेगा बना
लिया था, वे पश्चात्ताप की भावना से आये छौर उन्होंने अपने
पुराने तौर-तरीके एकदम बदल दिये। ऐसा जान पडता हि कि
भगवान ने उनके हृदय मे पैठ कर देवी चमत्कार प्रकट कर दिया।
मै तो उस जगदीशेंइवर के प्रति केवल कृतज्ञता ही प्रकट कर सन्ता

हूं, जिस पर विश्वास रख कर मैं सत्य, प्रेम और करुणा के मार्ग पर चलने का प्रयत्न कर रहा हूं।

जब मैं कश्मीर में घूम रहा था तब बागी मानसिंह के बेटें तहसीलदारसिंह ने जेल से मुझे चिट्ठी लिखी कि फासी के पहले हम अपका दर्शन करना चाहते हैं। मैंने जनरल यदुनाथसिंहजी को, जो इसी क्षेत्र के निवासो है और उस वक्त हमारे साथ घूम रहे थें, उनके णस भेजा। फिर तहसीलदारसिंह ने इच्छा व्यक्त की हम इस क्षेत्र में घूमें और हमारे वागी माइयो से मिले। उनके कहने से हम यहा जाये और प्रेम की बात लोगों को समझाने लगे कि वागी माई हमारे पास आयें। उन्हें न्याय मिलेगा, उनके साथ सख्ती न होगी। वाल-वच्चों को तकलीफ न होगी।

परमेश्वर की कृपा है कि बीस आदमी हमारे पास आये। उन्होंने अपनी दूरबीने लगी हुई भारी कीमती बदूके रख दी। आतम-समर्पण किया (कनेराग्राम 19 मई 1960)। अपने वाल-बच्चो से मिले। परसों हमने उन्हें जेल पहुचा दिया। उन्हें कामों का फन तो मिलेगा, लेकिन वे परमेश्वर की क्षमा के अधिकारी वनेंगे।

एक राह खुल गयी।

अहिल्याबाई की नगरी मे

मध्य-प्रदेश की यात्रा ने इदौर नगर में मुझे अधिक रहने का मीका मिला (24 जुलाई से 25 अगस्त 1960)। यह नगर सीम्य सुदर है। इसमें सद्शादनावान लोग रहते हैं। एष्यप्रदेश की राजवानी योपाल है। मैंने इदीर नगरी की संस्कारधानी कहा। और वहा के लोगो को, इदीर को 'सर्वोदय नगर' वनाने का कार्यक्रम दे दिया।

मगर पाच हफ्ते मै शहर मे घूमा तो एक विचित्र वात देखी, जिमसे मुझे गहरा सदमा पहुचा। जगह-जगह सिनेमा के गदे चित्र लगे हैं। इतने वेशरम चित्र हम कैसे सहन कर सकते हैं। मेरी आखें खुल गयी कि ये गदे दृश्य और गदे गाने चलेगे तो भारत उठ खडा नहीं होगा। वह निर्वीर्य वनेगा। वे गदे अशोभनीय पोस्टर्स देख कर मेरे दु.ख की सीमा नहीं रही।

भूदान-यज्ञ के साय-साथ मुझे पावित्रय का कार्य सूझा। वह नहीं सूझता, अगर में इदौर नहीं अपता। मैने वहां की जनता से कहा कि यह तो विषयासिक्त की मुप्त और लाजमी तालीम ही दी जा रही है आपने वच्चों को, इसके खिलाफ सत्याग्रह करो। नगरपालिका के लोगों से भी कहा कि आपके नगर में जो गदे इस्तेंहार हैं, उन्हें हटाइए, पैमे का लोग छोडिए। वहनों से तो विशेषक्प से कहा, गृहस्थाश्रम की नीव उखाडी जा रही है, जगह-जगह हमारी वहनों और माताओं के चित्र वहुन बुरे ढग से चित्रित किये जाते हैं। इस देश में शांतिरक्षा और शोलरक्षा का विषय बहनों को सीप रहा हू। इदौर की बहने जागृत हो जाये और इन सारे पोस्टरों को एक दिन भी सहन न करे हटा दें, जला दे।

इंदौर में हमने शुचिता का एक और कार्यंक्रम किया — 'स्वच्छ इंदौर' सप्ताह मनाया। शहर के अलग-अलग हिस्से में गये और जिसे गौर्यं-कार्यं कहते हैं, वह कर के आये। मैने तय किया धा कि में पाखाना-सफाई का काम करूगा। मैं गया वहा मैला, मूत्र, पानी सव था — सत्त्व, एज, तम तीनों थे। वहने (मेहतर) तो रोज हाथ से साफ करती होंगी, हमने भी हाथ से स.फ किया। मेरे हाथ में दस्ताने रहते थे। फिर भी घर आने पर हाथ बार-बार घोते रहने फी इच्छा होती। सफाई के समय मेरे पाव में 'स्लिपर' (रबर का जूता) था, वह मैने निकाल दिया। अप्पासाहब ने फहा, पाव में कुछ होना चाहिए। मैने कहा, उसका नाम ही 'स्लिपर' (फिसलनेवाला) है, वह 'स्लिप' होगा (फिसल जायेगा), तो वह एक नाटक होगा, इसलिए उसे नहीं पहनूगा। अपर से बारिश हो रही थी। नोचे सारा मैला था। अब मेरे पाव बहुत गदे हो गये। घर पर आ कर लगा कि क्या पांव को आग पर तपाऊं!

कई लोगों ने हमारे साथ काम किया। मैने उनसे कहा आपने बहुत शोर्य दिखाया. अब अक्ल भी दिखानी चाहिए। यह काम मानव को करना ही न पड़े, यह अक्ल अब सूझनी चाहिए। सबको मिल कर इसका उपाय दूढना चाहिए कि मेहतर को यह काम न करना पड़े।

सर्वोदय-नगर के ख्याल से मैने इदौर को चुना और वहा ज्यादा समय ठहरा, वह इसलिए की वह साब्वी अहिल्यादेवी का स्थान है और अब वहां माता कस्तूरबा का स्थान भी बनाया गया है। सात दिन मैं कस्तूरबाग्राम मे भी रहा।

* * *

पूर्व दिगंचल

(असम-पूर्वपाकिस्तान-प वंगाल-उडीसा-यात्रा)

इंदीय का मेरा निवास पूरा कर मैं आगे बढा, इदीर के नजदीक ही किसी गाव (राऊ) मे था, तब मुझे पडित नेहरू का एक पत्र मिला (30 सितवर 1960 को)। उसमे उन्होंने सुझाया था कि मैं असम जाऊं। उस समय असम मे अशांति की स्थिति थी। मैंने उनको जवाब दिया कि ग्रामदान के काम के लिए मुझे असम जाना ही है, क्यों कि अभी तक मैं वहा गया नहीं हूं। उसके साथ यह काम भी होगा। लेकिन कछुआ अपनी गित से जायेगा, खरगोश की गित से नहीं। जब राजेंद्रबाबू को यह मालूम हुआ तब उन्होंने कहा कि खरगोग कभी सफल नहीं होता, सफल होता है कछुआ ही। हमारे नाथियों ने बहुत आग्रह किया कि मैं तुरत वहा पहुन् । मैने कहा कि ऐमा करूगा तो असमवालों को लगेगा कि हमने बड़ा पाप किया, बाबा को खब छोड़ कर यहा आना पड़ा। लेकिन मैं मानता हू कि उन्होंने कोई वड़ा पाप नहीं किया है, एक बूरी हवा चली, उसमे यह हुआ है। उधग पड़ितजी से किसी ने चर्चा की कि बाबा तो पैदल निकला है और सीधे शस्ते से नहीं, पहले जो कार्यंक्रम तथ कर रखा था, उसी के अनुसार चला है, तो पड़ित नेहरू ने कहा कि मैं उनकी हालत में होता तो यही करता। मैं आहिस्ता-आहिंग्तः असम पहुचा।

रंग्ते में विहार प्रदेश में यात्रा हुई। वहा के लोगों से मैने कहा कि आपका 32 लाख एम्ड जमीन प्राप्त करने का सकत्प पूरा नहीं हुआ है, तो वह पूरा करने के पीछें पड़ों। और एक वीधे में एक कट्ठा थूमि दान लेने को सुझागा। तो वहा 'वीघे में कट्ठा,' अभियान शुरू हो गया।

दो दिन समम्बय आश्रम (बोधगया) मे रहा। उस समय बोधगया के बुद्ध मदिर मे मैने 'धम्मपद नवसंहिता' का सपूर्ण पाठ किया।

असम में प्रवेश करते ही, पहले ही दिन (5 मार्च 1961) मैंने वहां के लोगों को कहा कि ग्रामवान सामूहिक उत्थान का कार्यक्रम है, जो खुद स्वामी बनेगा, वह अवैष्णव होगा, सृष्टि का स्वामी तो विष्णु है। असम एक ऐसा प्रात है कि उसके पीने चार दिशाओं मे अन्य देश है और नेवल पाव दिशा में ही उसका भारत से सबंध है। बर्मा, चीन, तिब्बत, पाकिस्तान आदि की सीमा भिल कर करीब 2200 मील है। भारत के माथ संवच करीब 50-60 मील से ही जुड़ा हुआ है। असम भारत का 'वॉटल नेक' (नाजुक जगह) है। इसलिए भारत को असम से मपक रखना होगा, उसके विकास की तरफ व्यान देना होगा।

जब से असम पहुंचा, एक वात बार-वाय मुनता रहा — 'इनिफ्लूरेनन' (अनुप्रवेश-घुसकोरी) की समस्या। कितने परिमाण में पाकिस्तान से लोग आये, इसमें मतभेद हैं। कोई कहते हैं, बहुत आये। कोई कहते हैं, ज्यादा नहीं आये। लेकिन यह एक मानी हुई समस्या है। अगर लोग गाव की जमीन गाव में ही रखें और जमीन की खरीदी-विकी वद हो जाये, तो जो लोग आते हैं वे जिस उद्देश्य से आते हैं वह सफल नहीं होता और यह समस्या अपने-आप खतम हो जाती है। ऐसी सर्वोत्तम योजना हमने बनायी। नहीं तो सीमा पर क्या करना, यह सोचना पडता है। क्या सीमा पर बार लगायेगे? या क्या दीवाल बनायेगे? या शस्त्रास्त्र दे कर पुलिस रखेगे? पुलिस सरक्षण के लिए मिलिटरी बुलायेगे? हम समझते हैं कि इस समस्या का हल ग्रामदान में मिलता है। ग्रामदान में जमीन ग्रामसभा की मालिकी की होगी। कोई एक व्यक्ति जमीन बेच नहीं सकता। जमीन नहीं मिलती है, तो बाहर के लोगों को यहा आकर वसने के लिए आकर्षण नहीं रहता।

वहा गाव-गाव में मैने 'नामघर' देखा। जो असर ज्ञानदेव-तुकाराम का मगठी जनता पर है, या तुलसोदास का हिंदी जनता पर है, वही असर शकरदेव-शाधवदेव का असम की जनता पर देखा। इन महापुरुषों ने 'एक शरणीया' धमं-विचार की स्थापना कर असम की जनता को भवित के सस्कार दिये। हर छोटे गाव मे भी एक 'नामघर' खड़ा है, जिसके आधार पर गाव-परिवार की भावना गाव मे है। और हर घर मे आज भी वहने हाथकरघा चला रही हैं। मुझे लगा ग्रामदान की नीव तो यहा तैयार है, अब नाय-घर के साथ 'कामघर' (ग्रामें: द्योग) बन जाये तो इस प्रदेश मे अपनी ताकत खड़ी हो जायेगी। असम प्रदेश मे बड़ी आसानों से ग्रामदान की हवा बन गयी।

जब मै इदौर मे था, तब असम की एक बहुन ने मुझे पत्र लिखा था कि आप रत्री-शिवत खड़ी करना चाहते हैं, तो आपको असम आना चाहिए। उनका कहना अक्षरश ठीक है। ब्रह्मचयंपूर्वं क जीवन जो कर समाजसेवा मे लगी हुई, आध्यात्मिक वृत्ति की वहनो का एक अच्छा समूह यहा बना हुआ है। अमलप्रभावहन उसकी प्रेरणास्रोत है और पूरे असम पर उनके कार्य का प्रभाव है।

मैने यहा एक काम किया। मेरी यात्रा से मेरे साथ चलनेवाली दो असमी बहनो को मैने गीताई के आधार से मराठो सिखाने की कोशिश की। कहा असम और कहा महाराष्ट्र। पर मैने देखा कि असमीया के कई शब्द मराठी से मिलते-जुलते हैं। अलावा इन वहनो को नागरी लिपि आती थी। नागरी लिपि खोर गीता का विचार, दो की सहायता से मैने उन्हें मराठी सिखाया और वे मराठी पढने-लिखने-बोलने लगी।

मेरा यह विचाय है कि हिंदुस्तान में जोडने का काम एक भाषा नहीं कर सकती। पर वह काम एक लिपि कर सकती है। अगर भारत की सजी भाषाए अपनी-अपनी लिपि के साथ नागरी लिपि को भी अपनाये तो यह वात वन पायेगी। वाबा 'ही'वादी नहीं, 'भी'वादी है। यह नहीं कि नागरी लिपि ही चले, पर नागरी भी चले। हर भाषा का उत्तम आव्यात्मिक साहित्य नागरी में भी उपलब्ध हो तो एक-दूसरे की भाषाए आसानी से सीख सकेगे खीर वह भारत की एकात्मता बढाने मे मददगार होगा।

वसन में मैं डेढ साल (5 मार्च 1961 से 4 सितंबर 1962) रहा । बाहिस्ता-आहिस्ता प्रदेश की लगमग दो प्रदक्षिणाएं हुई । अब मुझे आगे वढना था। मैं देश की सीमा पर था – वहां से चीन, ब्रह्मदेश, पाकिस्तान कहीं भी जा सकते हैं । पर मैंने पश्चिम बगाल जाने का सोचा। असम से बंगाल के रास्ते पर 'पूर्व पाकिस्तान' पडता है । मैंने उसी रास्ते से जाने का सोचा। दोनों सरकारों ने इजाजत दे दी और मैं 'पूर्व पाकिस्तान' के लिए निकल पडा।

* * *

पूर्व पाकिस्तान की पहली ही समा मे मैने कहा कि हमे बहुत खुशी हो रही है कि हम पाकिस्तान मे बैठ हैं, यह हमारा देश है। मैं हिंदुस्तान और पाकिस्तान मे कुछ भी फरक महसूस नहीं करता। वहीं हवा है, वहीं जमीन है, वहीं आदमी हैं और वहीं हिंदुस्तान और फरक नहीं। मैं मानता हूं कि सब पृथ्वी हम।री है और हम सब पृथ्वी के सेवक है। यह एक आकस्मिक घटना हैं कि हम किसी एक देश में जन्मे या मरे। मैं यहां महसूस करता हूं कि हम यहां के हैं। सब मानव-समाज हमारे अतर्गत है। मैं जहां जाता हूं, वहीं 'जय जगत्' कहता हूं।

मेरी पहली दो-तीन सभाओं मे लोगों ने 'पाकिस्तान जिंदाबाद' का नारा लगाया। मैं 'जय जगत्' बोलता था। धीरे-घीरे वहा भी 'जय जगत्' ही चल पडा। मैं 'जय हिंद' बोलता तो 'पाकिस्तान जिंदाबाद' और 'जय हिंद' का झगडा हो जाता। 'जय जगत्' मे सब प्रेम से एक हो गये।

मै अपने साथ गीता-प्रवचन ले गया था। उसकी 800 प्रतिया 15 दिन की यात्रा मे विकी। उनमें, 300 प्रतिया मुसलमानो ने खरीदी । उस पर मै प्रेमपूर्वंक हस्ताक्षर करता था । भारत मे भी हजारो मुसलमानो ने गीता-प्रवचन ली है ।

कुर्आनशरीफ का मेरा चयन उस समय तैयार था और उसकी पुस्तक प्रकाशित होनेवाली थी। लेकिन उससे पहले ही कराची के 'डॉन' (अखवार) ने उस पर आलोचना की कि पिछले 1300 वर्षों में हमारे धमंग्रंथ में इस तरह का फरक किसी ने किया नहीं था, अब वह करनेवाला यह काफिर निकला है। तब हिंदुस्तान के तमाम मुसलमान अखवारों ने मेरा समर्थन किया कि यह आलोचना उचित नहीं, कुरान का ऐसा सार पहले भी निकाला गया है, इसलिए ग्रंथ पढें विना उसकी आलोचना करना गलत है। इसका मेरे चित्त पर बहुत असर हुआ। मैं मानता हू कि मुसलमानो का मुझ पर बहुत वडा उपकार है।

पाकिस्तान मे मैने मौन प्रार्थना चलायी। तो उसमे हजारो हिंदू मुसलमान-ईसाई सब आये। उस पर भी 'डॉन' (कराची) ने आलोचना की कि यह मनुष्य हिंदुओं की प्रार्थना चलाना चाहता है। परतु पूर्व पाकिस्तान के अखवारों ने ऐसी आलोचना नहीं की। मैने इसका जवाव दिया कि आप लोग अपने घर में जो प्रार्थना करते हैं – आरती करते हैं या नमाज पढते हैं उसका मैं विरोध नहीं करता, लेकिन सब मिल कर भी कोई प्रार्थना हो सकती है या नहीं? अगर न हो सकती हो तो ईश्वर के ही टुकडे हो जायेगे।

पहले ही दिन मैंने भूमि की माग की और एक दाता (मुसलमान) दान देने के लिए खडा हो गया। 'इफ्तिताह' हो गया – द्वार खुल गया। इससे यह वात सावित हो गयी कि मानव का हृदय सव जगह समान है और पाकिस्तान मे भी जमीन का प्रक्रन प्रेम और अहिंसा से हल हो सकता है।

पाकिम्तान की जनता के सामने मैने वही विचार रखा, जो हिंदुस्तान की जनता के सामने भी रख चुका हू कि 'वर्ल्ड फेडरेशन' (विश्वसघ) का पहला कदम है 'भारत पाक-कान्फेडरेशन' (भारत-पाकिस्तान-मडल)। उससे दोनो देशो की समस्याओ का हल होगा।

पाकिस्तानी भाइयो के प्रेमपूर्ण व्यवहार से मै अत्यिधिक प्रभावित हू । पाकिस्तान सरकार ने यात्रा के दौरान सब प्रकार की व्यवस्था रखी, वह भी घन्यवाद को पात्र है। पाकिस्तान के निवासियों ने मुझ पर भ्रानृवत् प्रेम किया। मेरा मानना है कि जिन पत्रकारों ने शुरुआत में मेरी आलोचना की थी, वे भी आखिर मेरे दोस्त बन गयें और वे मानने लगे कि मैने उनके देश में जो कुछ किया, वह अच्छे उद्देश्य से प्रेरित हो कर ही किया।

* * *

करीव एक साल से, जब में पाकिस्तान मे था तब से मेरे मन मे एक विचार चल रहा था। वारह साल पहले भूदान का विचार लोगों के सामने रखा था। बाठ साल पहले ग्रामदान का विचार रखा। ग्रामदान के विचार मे जमीन की मालकियत छोड़ने खोर जमीन के वटवारे की वात थी। सोचते हुए मुझे लगा कि ग्रामदान का विचार पूर्णतया समाज-प्रेरणा के अनुकूल है, परतु वह स्वार्थ-प्रेरणा के लिए उतना अनुकूल नहीं है। तब दोनों का मेल साधने की नयी युक्ति के वारे मे सोचने लगा। इसी पर से सुलभ ग्रामदान की वात ध्यान मे आयी। सुलभ ग्रामदान मे जमीन की मिलकियत ग्रामसमाज को समर्पित होगी और कुल जमीन का वीसवां हिस्सा जम'न भूमिहीनों में वटेगी। बची हुई जमीन काश्त के लिए मालिक के पास रहेगी और आगे उसकी सम्मति के विचा जमीन दी

नहीं जायेगी। बगाल में मैंने यह सुलभ ग्रामदान का विचार लोगों के सामने रखा और कार्यं कर्ताओं में नये उत्संह का सचार होते देखा। बगाल मे ग्रामदान होने लगे। जिस 'प्लासी'को गवा कर हिंदुस्तान ने अवनी आजादी खो दी थी, उस प्लासी का भी ग्रामदान

पडित नेहरू से मेरी आखिरी मुलाकात बगाठ में हुई। अपनी निजी बात से मैंने उन्हें यह खबर दी कि प्लासी का यामदान हुआ है। पडितजी ने कहा, "मुझे वहुत खुरी हुई यह सुन कर और मुझे मिल्टन याद आ रहा है। मिल्टन ने 'पैरेडाइज लॉम्ट' लिखा। उसके वाद 'पैरेडाईज रिगेण्ड' लिखा। हमे 'प्लासी खॉस्ट' के बाद 'प्लासी रिगेण्ड' मिला है।" इतना उत्साह उन्हे वह खबर सुन कर आया था। उस दिन जाहिर सभा मे उन्होंने कहा, "हमारा मुकाबला चीन के साथ है। हमारी कुछ जमीन चीन के हाथ में गयी है, वह हमें वापिस लेनी है। लेकिन वह कोई बड़ी वात नहीं है। हमारी असली लड़ाई गरीवी के साय है, वह अत्यत कठिन है। उस लडाई मे वावा आपके सामने ग्रामदान की जो वात रख रहा है, वह वहुत काम मे आयेगी।"

उन दिनो खादी के बारे में भी मेरा बहुत चितन चल रहा था। नवद्वीप (वगाल 4, 5, 6 फरवरी 1963) में सारे भारत के खादी कार्यकर्ता इकट्ठा हुए थे। तब मेरा वह चितन मैंने उनके सामने रखा। मैंने कहा, अब तक हमने एक ढग से सोचा। खादी की खपत खूद वढायी । पैसा हाथ मे आया । उसका उत्पादन के लिए उपयोग किया गया। अब दूसरी दिशा व्या हो सकती है, इसके वारे मे सोचो। अब तक खादी सरकारामिमुख थी (सरकारी मदद से चलती थी)। अव उसे ग्रामाभिमुख करना है। मेरा विचार है

कि प्रतिव्यक्ति कुछ गज खादी मुपत बुन कर दें। बुनाई में मदद देने का तरीका गाव में कताई के लिए प्रोत्साहन देगा। साथ ही 'डिफेन्स मेजग' के तौर पर कपड़े के लिए गाव को स्व-आधारित रहने की शिवत का जायेगी। अपना बनाज और अपना कपड़ा खुद पैदा कर लेने की ताकत गाव में आती है तो गाव और फलत. देश मजबूत बन सकता है। इसलिए इस खादी के प्रचार में युद्ध के स्तर पर लग जाओ। यो कह कर मैंने उनको ब्राऊनिंग का एक वावय बताया – "आई हैव एव्हर बीन ए फाईटर। सो वन फाईट मोअर, दि लास्ट अंग्ड दि बेस्ट" (मैं सतत एक योद्धा रहा हू। सो एक और लड़ाई – अतिम बीय सर्वोत्तम)।" मेरे ख्याल में खादी को आखिरी प्रयत्न करना है – इसके बाद खादी को या तो राजा वनना है या समाप्त होना है।

मै गगासागर की यात्रा के रास्ते पर था। वह दिन था, 18 अप्रैल (1963)। उस दिन हमारी यात्रा को 12 साल पूरे हो रहे थे। उस दिन मैंने अपने विचार न्यक्त करते हुए कहा था, एक तप हो गया, बारह साल सतत वाक्षारा चली। उसे लोगों ने मूदान-गगा नाम दिया। अब वह मूदान-गगा गगासागर मे डूबेगी। इसलिए उसकी यहा परिसमाप्ति हो रही है। इसके आये हमारी यात्रा 'त्याग-यात्रा' रहेगी। अब हम भारमुक्त हो जायेगे। अब हमारा कार्यक्रम 'तुष्यन्ति च रमन्ति च' होगा। सतोषपूर्वक खेल खेल रहे है। इसके आगे का समय कार्यकर्तीओं के लिए देगे। सार्वजिक भाषण कम करेगे। मुख्य प्यान यह रहेगा कि भारतभर में एक ऐसा सेवकवर्ग खडा हो जाये जो अन्योन्य अनुराग से एक-दूसरे के साथ जुडा हो और जिनके बीच विचार-मेद व हो।

त्रिमूर्ति उपासना

वीच में मैंने सर्वोदय सम्मेलन में जाना छोड दिया था। उसके अनेक कारण है। एक कारण तो यह कि मैं नेता नहीं और दूसरा यह कि नेता नहीं है, फिर भी नेतृत्व-निरसन का उसका कार्यंक्रम है। और आखिरी कारण सूक्ष्म-प्रवेश की इच्छा का। परंतु 1963 में मैं रायपुर सम्मेलन में उपस्थित रहा।

वहा मैंने त्रिविध कार्यं कम सामने रखा -

- (1) जब तक ग्रामदान नहीं बनेगा तब तक हम नये युग के लिए लायक नहीं हो सकते। नया युग विश्वराष्ट्र का युग है। उसका एक 'ट्रिब्युनल' न्यायालय बनेगा, जिसमे दुनिया के सर्वोत्तम विद्वान लोग होंगे। भारत देश उसका प्रात बनेगा, हर प्रदेश उसका जिला बनेगा, हर जिला गाव बनेगा और गाव एक परिवार बनेगा। आज परिवार छोटा है, उसको गाव तक बढाना है। ऐसा होने पर ही विश्व-शांति की वात हम कर सकते ह। इसलिए उधर 'जय जगत' और इधर 'ग्रामदान'।
- (2) शाति-सेना। जब तक हम शाति-सेना व्यापक नहीं करते, ताकि अदरूनी शांति के लिए पुलिस की खास चरुरत न पडें और सेना की तो कतई न पडें, तब तक हम अहिंसा की शक्ति का कोई दावा नहीं कर सकते। इसलिए शांति-सेना अत्यत अनिवायं है।
- (3) ग्रामाभिमुख खादी। आज खादी को सरकार से मदद मिलती है, सपक्षण मिलता है। इससे उसकी तेजस्विता की हानि हो रही है। खादी लोक-काति का वाहन होनी चाहिए। ग्रामाभिमुख खादी ही गाधीजी की खादी है।

सम्मेलन में त्रिविध कार्यंक्रम का प्रस्ताव पारित हो गया। सम्मेलन के बाद, रायपुर से मैंने महाराष्ट्र – विदर्भ – वर्धा की दिशा ली।

पुनरागमन

तेरह साल पहले जिस रास्ते से (वर्धा से) दिल्ली जाना हुआ था, अब उसी चास्ते से (रायपुच से) वर्धा जा रहा था। तव मूदान मागते हुए घूम रहा था, अब ग्रामदान ले कर आ यहा था। तब सेलडोह* मे जुमाचप्पा से मिलना हुआ था। अब उनके स्थान पर उनकी समृति को प्रणाम कर आगे बंढा।

वर्धा नजदीक आ रहा था, तो हमारे साथी मुझसे पूछ रहे थे, कैसा लग रहा है आपको ? कुछ विशेष भावना है ? मैंने उनसे कहा, कुल विश्व हमारा घर है, ऐसा माने तो भी भारतभूमि विशेष घर है। मराठी में जिसको 'माजघर' (मकान के मध्य की कोठरी) कहते हैं, वैसा भारत है। तो फिर महाराष्ट्र होगा 'माजघर' के बदर का घर और वर्धा जिला गर्भ-गृह — अतर-मदिर।

ते गह वर्ष, तीन महीने, तीन दिन के बाद, ब्रह्मिवद्या-मिद्दर की स्थापना के वाद पहली बार में ब्रह्मिवद्या-मिद्दर पहुचा (1041964)। तेरह साल से मैं घूम रहा था खीर मेरा वह घूमना जारी रहनेवाला था। मैंने कहा कि जाहिर है, मैं उस काम को अत्यत महत्त्व देता हू, जो मुझे यात्रा के द्वारा करना है। लेकिन मैं अपने अनुभव से कहता हू कि यहा पर जो प्रयोग हो रहा है,

^{*} वर्घा से 20 मील के फासले पर, जहा कुमारप्पा का पण्णै आश्रम या - स

उसे मैं उससे भी ज्यादा महत्त्व देता हूं। पूछा जायेगा कि आप ही घूमने के बजाय ऐसे प्रयोग में क्यों नहीं शामिल होते? इसका उत्तर हैं, 'कुलालचकवत्'। कुम्हार का चक बरतन बनाने के लिए जोरों से घुमाया जाता हैं और वरतन वन जाने के बाद बरतन वहा से उठा लिया जाता हैं, फिर भी चक घूमता ही रहता है। काम पूरा होने पर भी घूमना जारो रहेगा। बौन तब तो काम पूरा भी नहीं हुआ था।

दो महीना वर्घा जिले मे घूम कर पुन पवनार आया बौर बीमार हो गया। उस लबी वीमारी के कारण मित्रो का सुझाव रहा कि मैं वही कुछ दिन विश्राम करू। मेरे शारीरिक स्वारथ्य के विषय में लोगो को कुछ चिता महसूस हो रही थी। तीन महीने पहले मुझे सिर मे कुछ चक्र र-से मालूम हुए थे। बीच में फिर एक दिन प्रात:काल उठने के वाद वैसा ही हुआ। इस तरह मित्रो की चिता का मै विषय बना। उनके वश हो कर पवनार में कुछ लवे समय रुकने का मैंने तय किया।

मित्रो को मेरे स्वास्थ्य की चिता थी, पर मेरी दृष्टि दूसरी ही थी। मुझे लगा, मूदाव-ग्रामदान का सदेश छोगों में पहुचाता हुआ में निरतर घूमता रहू, इसमें मेरी शोभा है। लेकिन तेरह वर्षों के बाद भी इस काम के लिए मुझे घूमना पड़े, इसमें दूसरों की शोभा नहीं। जहा एक की शोभा, वहीं दूसरों की शोभा, ऐसा सुयोग होता है, वहा धमंं स्वष्ट है। लेकिन जहा एक की शोभा दूसरों की शोभा से टकराठी है, वहा धमं सदिग्व वन जाता है। ऐसी हालत में धमं के स्वष्ट विणंय के लिए विश्राम को मैंने आशिक मान्यता दे दी। धमं-निणंय मुख्यत कतरशोधन से मिलेगा, गोणत. परिस्थित के विरोक्षण से। अतर-शोधन के लिए ब्रह्मविद्या-मदिद का निवास

मैंने मान लिया। उसमें दूसरा भी हेतु था। मेरे विमित्त मारत मे छ आश्रमो की स्थापना हुई। उनका अंतर-हेतु एक ही हैं – कर्मियों का शिक्षण। उस तरफ ध्यान देना मेरा कर्तंब्य भी हैं। उसका कुछ चितन इस विश्वामकाल मे हो सकेगा, ऐसा मुझे लगा।

पवनार के इस निवास-काल में मेरा पाच दिन का उपवास हो गया (12 से 17 फरवरी 1962)। 12 फरवरी को मैने (देश में माधिक दगों में हुई हिंसा के कारण) उपवास करने का निश्चय किया और जाहिर किया कि मेरा यह उपोषण अनिश्चित काल तक चलेगा।

इस उपवास में मुझे जरा भी तकलीफ नहीं हुई। सारे देश का अत्यत प्रेम मैने पाया। उपवास की खबर मिलने पर (गुलजारीलाल) नदाजी (केंद्रिय गृहमत्री) यहा आये। मैने उनके सामने 'त्रि-सूत्री' पेश की। उन्होंने सब प्रदेशों के मुख्यमित्रयों से सपकं साधा और सभी मुख्यमित्रयों ने त्रि-सूत्री तुरंत मान्य की।

मेरी उपवास करने की वृत्ति नहीं है। मैं भिवतमार्गी हूं। और वित्त शुद्धि के अलावा और किसी उपवास के लिए मेरे मन में आकर्षण नहीं है। फिर भी परमात्मा से आजा हुई तो मैं उसे टाल नहीं सका। अनशन तो पाच दिन चला, लेकिन उसमें परम शांति का अनुभव आया — आकाशवत्। इसका कुछ परिणाम निकलेगा, इसकी आसिनत मेरे मन में चहीं थी। परतु परमात्मा की इच्छा जिस चीज के लिए होती है, वह चीज बनती है। उन परिणामों को भगवत्-चरणों में समर्पित कर के मैं उसमें से मुनत हो गया। उपवास-समाप्ति के बाद चितन चला, वह ज्यादातर ब्रह्माविद्या का ही था।

मेरा अपनी इस देह का 70 वा साल चल रहा था। मैंने देखा, वृत्तिया उठती नहीं, सहजभाव है। कोई वात कोई पूछता तो उतना हो वृत्ति का सबध आता। मुझे लगा, हम ही आखिर तक कहते रहते हैं तो दूसरों को कुछ सूझता नहीं। उसके वजाय जीते जी मृत्यु का अनुभव करें। वल्लभस्वामी गया (दिसवर 1964)। एक-एक कर के सब जा रहे ह। जो जाता है, उसकी सलाह तो पीछे नहीं रहती। इसलिए मैंने सोचा कि मैं मरने के पहले मय जाऊ और भूदान का क्या होता है, देखू कोई उलाह पूछने आये तो सलाह दे सकता हू, वाकी तटस्थ हो कर देखता रहू। इसलिए मैंने साथियों से कहा कि अभी मैं यहा पर हू तो 'डिक्शनरी' जैसा रहूगा। डिक्शनरी का उपयोग कोई करता है तो वह उपयोगी होती है, अन्यथा वह अलमारी में पड़ी रहती है। उसकी यह उत्साह नहीं कि वह खुद उठ कर छोगों को शब्दार्थ समझाती किरे। वैसा मैं यहा रहूंगा।

तूफान-यात्रा

उन्ही दिनो मे सर्व सेवा सघ ने गोपुरी-वर्घा मे अपना अधिवेशन बुलाया । भारतभर के लोग वहा इकट्ठा हुए । एक-एक प्रात के लोग मूझसे मिलने के लिए आते गये । तब मैंने निहारवालो के सामने कहा कि आप छ महीनो मे विहार मे दस हजार ग्रामदान प्राप्त करे और तूफान खड़ा करे । अगर ऐसा होता है और मेरी जरूरत पड़ती है, तो में विहार आऊगा । विहारवालो ने यह बात मान्य कर ली । और मैं विहार की तरफ विकल पड़ा (24 8 65) । लोग मुझसे कहते कि आप किसी एक गाव मे बैठ जाये और एक नमूना पेश करे। मैने कहा, मैंने कुछ साल एक जगह बैठ कर कार्य किया है जब गाधीजी थे। पर अब मैं एक जगह बैठ तो कार्य कैमे हो सकता है ? जब मै चलता हूं, तो कार्य कर्ता बैठते हैं, जब मैं बैठता हू तब कार्य कर्ता सोते हैं। मैं भागने लगूगा तब कार्य कर्ता चलने लगेंगे। मैं एक जगह बैठ जाऊ तो कार्य कर्ता सोयेगे नहीं ? इसलिए मुझे चलना चाहिए, ताकि कार्य करी कर कार्य करे।

एकबार जे. पी. से बोलते हुए धैंने कहा कि यह जो 'तूकाव' चला है, वह अतिम लडाई है। 'वन फाईट मोअर दि लास्ट एण्ड दि बेस्ट'। उन्होंने कहा, 'यह खितम लडाई नहीं, और कई लडाइया लड़ने के लिए बाबा चाहिए, इतनी जल्दी आपको विदा करने हम तैयार नहीं।' मैंने कहा, पर वह आपके हाथ में होता तब न! इसलिए मैं अपने मन में मान कर चल रहा हूं कि अपनी मृत्यु के पूर्व मुझे मरना है। मनुष्य को मृत्यु के पूर्व मरना चाहिए। अपनी वफात अपनी आखों से देखना चाहिए। यह मेरी आकाक्षा है।

विहार से कुछ दिन के लिए उडीसा जाना तय हुआ था। कार्यं कम बन गया था। परंतु मुझे अचानक 'फीशर' की तकलीफ शुरू हो गयी और मुझे कुछ दिन के लिए जमशेदपुर में रकना पडा। उडीसा का कार्यं कम रह करना पडा। मैंने उनसे कहा, मुझे दु ख है इस बात का कि ग्रामदान तूफान के सिलसिले में मेरा जो उडीसा का कार्यं कम बना था, वह अचानक व्याघि के प्रादुर्भाव से फिलहाल स्थिगत करना पडा। लेकिन एक बात सहज ध्यान में आती है कि तूफान तो अपने वेग से आता है। वह किसी व्यक्ति-विशेष पर निर्भं व नहीं रह सकता। मिनतशास्त्रकारों ने माना है

कि सयोंगभिक्त से वियोगभिक्त में तीवता होती है। मुझे आशा है कि उड़ीसा का 'तूफान' उस तीव रूप में प्रकट होगा और सव कार्यकर्ता दूगने वेग से काम में जुट जायेंगे।

मेरी इस वीमारी मे मेरा चितन चलता रहा। पवनार मे में एक जगह वैठा था, वहां अगर में यह कहता कि एक जगह वैठे हुए तूफाव चलना चाहिए. तो वह मेरा आग्रह होता। लेकिन वहा से निकल पड़ा, बिट्रार की एक यात्रा हुई और अब एक जगह वैठना पड़ा तो मुझे महसूस हुआ कि उसमे ईश्वर का सकेत है। अब भी मैं घूमने का आग्रह रखूगा तो वह अडगा लगाने जैसा होगा।

मेरा स्वास्थ्य सुधर रहा था। खास चिता की वात नहीं थी। वेदना वगैरह तो बहुत हुई, लेकिन वह एक ईश्वर का वरदान था, ऐसा मैं मानता हू। उससे मुझे बहुत लाम हुआ। अधिकतर समय चितन-मनन-ध्यान बादि में जा रहा था। चारों ओर से ग्रामदान के तार रोज पहुचते थे। तूफान में जितने वेग की अपेक्षा की घी उससे आधे वेग तक तूफान पहुचा था।

मार्च को 16 तारीख को वहा से प्रस्थान कर में उत्तर विहार की ओर निकल पड़ा।

सूक्ष्म-प्रवेश

उन्ही दिनों मुझे अदर से आदेश मिला कि अव लोगो को ज्यादा पीडा नहीं देनी चाहिए। लोगो ने तो उसे पीडा नहीं माना। लेकिन वह एक पीडा ही हैं कि एक आदमों पीछे लगा रहे और उनकों एक ही वात वार-वार समझाता रहे। मैंने सोचा कि इसी साल के अदर-अदर (एक तारोख थी मेरे मन मे) इसका निर्णय लूगा कि मैं खुद लोगों के पास नहीं जाऊंगा। लोग सहज मेरे पास आयेगे तो उनको सलाह आदि दूगा। सूक्ष्म में प्रवेश करने की कोशिश करूगा।

7 जून नजदीक आ रही थी। बापू के पास आ कर मुझे पचास साल पूरे हो रहे थे। तो ऐसा लग रहा था — उसके पहले ईश्वर ले जायेगा तो सवाल ही नही था, नहीं तो उस दिन गांधीजी से इजाजत मागे। उसमें सत्य नहीं छोडना है। अहिंसा नहीं छोडनी है। लेकिन 50 साल उनकी बाजा में काम किया, तो अब इजाजत सागने से गांधीजी नाराज नहीं होंगे।

मनुष्य ने बचपन में जो सेवा की होगी, वही वह जवानी में करेगा और जवानी में जो सेवा की होगी वही बुढापे में करेगा, ऐसी अपेक्षा कोई नहीं करेगा।

निवृत्ति यानी अप्रवृत्ति नहीं। प्रवृत्ति-अप्रवृत्ति एक ही वस्तु के 'पाजिटीव-निगेटीव' (विधायक-निषेघात्मक) रूप हैं। निवृत्ति अलग ही वस्तु है। चित्त को देह से, समाज से अलग कर के चित्त का चैताय बनना चाहिए। वह एक बहुत बड़ा कार्यक्रम है। वही प्रधानक्रप से मेरे मन मे था। परंतु मेरी अपेक्षा यही रही कि 'पूर्ण चैताय मे जाने के बाद कमंयोग क्षीण नही होगा, वह वीयंवत्तरम् होगा। मैंने सूत्र ही लिखा है 'क्रियोपरमे वीयंवत्तरम्'।

इसलिए 7 जून (1966) के दिन मैंने जाहिए कर दिया कि इन दिनों स्यूल कार्यं से मुक्त हो कर 'सूक्ष्म' कर्मयोग मे प्रवेश करने का मेरा विचार तीव्रता से चल रहा है। उसका अमल मैं साज से कर रहा हूं। आज का ही दिन था, जब वापू से मेरी प्रथम मुलाकात हुई थी, सन् 1916 मे। 50 साल पूरे हो गये। बह्म का नाम ले कर मैंने घर छोडा था, वह भी उसी साल मे। उसको भी 50 साल और कुछ महीने हो गये। तो मुझे अदर से आदेश मिला कि जो भी सेवा बनी, वह श्रीहरिगुरु-चरणों मे अपंण कर के अब में सूक्ष्म मे प्रवेश करू। ऐसे तो जिस दिन परमेश्वर से आमंत्रण आता है, तब तो सूक्ष्म मे जाना ही होता है हरएक को। लेकिन उसका परिणाम तो सूक्ष्म शरीर मे पैठना, इतना ही होगा। इसलिए मैंने यह प्रक्रिया सोची है और उसको घ्यान, भिवत, ज्ञान आदि नाम न दे कर 'सूक्ष्म कमंयोग' यह नयी सज्ञा दी है। यह विचार मेरा नया नहीं, पुराना ही है। उस पर आज अमल कर के मैं अपने को शून्यवन् पाता हू। अभी पूरा 'शून्य' नहीं, 'वन्' है। पहले कदम के तौर पर बहुत सारा पत-व्यवहार वद करने का मैंने निर्णय लिया है।

मेरा अपना विश्वास है कि सूक्ष्मक्ष्पेण बहुत काम किया जाता है। और जो अपनी वासनाए नि शेप कर के परमात्मा में और परमात्मा की सृष्टि में लीन हो गये, वे सूक्ष्मरूपेण बहुत मदद करते है।

सूक्ष्म कर्मयोग मे न दया छोडनी है, न दान छोडना है, न दम छोडना है। यह जो त्रिविध कार्यं कम है वह दम-दान-दया है। शाति-सेना का काम दया की प्रेरणा है — कोध के खिलाफ दया। प्रामदान का काम है दान — लोभ के खिलाफ दान-प्रवृत्ति। और खादी का काम है दम — विलासप्रियता और कामवासना के खिलाफ दम। इसलिए चाहे में 'सूक्ष्म' मे प्रवेश करू, यह दम-दान-दया का लो कार्यं कम है, उसके साथ मेरा हृदय जुडा रहेगा।

इसिलए 'तूफान' तो चल ही रहा था, पर पत्राचार नहीवत् था, बोलना भी कम। चिंतन 'सूश्म से सूक्ष्म' जाने का चल रहा था। खाली वैठने मे कसौटी हैं। एकनाथमहाराज का एक मजन है – जागा परीं निजला दिसे । कर्म करी स्फुरण नसे सकळ शरीराचा गोळा । होय आळसाचा मोदळा संकल्प-विकल्पाची ख्याति । उपजे चि ना कदा चित्तीं या परी जनीं असोनि वेगळा । एका जनार्वनी पाहे डोळा

- जागृत है, पर निद्रित दीखता है। कर्म करता है पर स्फुरण नही है। सपूर्ण भरीर गोल गठरी बना है, आलस्य का पिड है। चित्त में कभी सकल्प-विकल्प उत्पन्न नहीं होते। इस तरह लोगों में रहते हुए छलग - निराला है। एका जनार्दनी आख से देखता है - अनुभव करता है -

अब बोलने की कोई वृत्ति नहीं रही थी। रोजांचा जो बोलने का समय रखा था, वह समाप्त कर दिया। न बोलने का कोई सक्तर नहीं था, बोलने का भी नहीं था।

उस दिन मैंने कहा कि 17 साल मैं बोलता रहा। अब भी बोलता ही रहू, तो ठीक नहीं। तो मैंने सोचा है कि कार्यंकर्ताओं के साथ आतरिक अनुसंधान रखू। इसलिए मैंने क्यामा से बगाल के कार्यंकर्ताओं के नामों की सूची तैयार करवा ली और सारे भारत के कार्यंकर्ताओं के नाम मैं चाहता हूं। उनका मैं ध्यान करूंगा। कार्यंकर्ताओं के साथ आतरिक अनुसधान रखना चाहता हू। आतरिक अनुसंधान में जो निक्त है उसे लोग पहचानते नहीं। आंतरिक अनुसंधान में अपने को भूल जाना होता है। खाली होता। एकदम खाली। तब अनुसंधान रहता है।

एक दिन मैंने बाबाजों (मोघे) * से, जो उन दिनो मुझे मिलने यात्रा में आये थे (1968), पूछा कि आपके कितने बच्चे हैं, कहा है ? तो वे कहने लगे कि 56 साल से मैं आपके साथ हूं, 56 साल के बाद आप यह सवाल कर रहे हैं, कैसे प्रेरणा हुई ? मैंने कहा,

¹ वडीदा के वालिमित्र, दिद्यार्थी मडल से वाबा के साथी - स

मैंने व्यक्तिगत सवाल पूछा इसिलए आपको आश्चयं हो रहा है। लेकिन अब मैं सूक्ष्मत में गया हू। पहले स्थूल कायं में या, तो कायं हो रहा है या नहीं इस तरफ ही घ्यान देना था। अब आस-पास के साथियों की ओर घ्यान देता हू। इसिलए देखता हू कि वाल को जुकाम होता है तो वह गरम पानी पीता है या नहीं, जयदेव को पूरी नीद मिन्नी या नहीं। ये हमारे बौजार हैं, वे अच्छे चले इस तरफ घ्यान देता हू। इतना करने पर भी 'वाबा' तो 'इपसंनल' (निर्वेयिनतक) है ही। तो उसका यह 'इपसंनल काटैक्ट' (निर्वेयिनतक सपर्क) 'पसंनल काटैक्ट' कहा जायेगा। आगे जब शूच्य मे जायेगा वाबा नव यह झमेला भी खत्म होगा।

ऐसे सकल्पमात्र भगवान की इच्छा के अंतर्गत ही हैं। फिर भी स्वतत्र हो सकते है। इन सकल्यों के अनुसार भवत काम करता है, भगवान मक्त की मदद भी करता है। इस तरह मदद पाना एक बात है और आदेश पाना दूमरी बात है। 17 साल पहले हमारी पदयात्रा शुरू हुई । पोचमपल्ली ऐ हरिजनो छ लिए 80 एकड मुमि की हमने माग की । 100 एकड जमीन मिली। उस दिन रात की नीद नही आयी । भगवान से वातचीत शुरू हो गयी । आदेश मिला, यह काम तुमको उठाना चाहिए। वह ईश्वरी बादेश या। तब से पदयात्रा चलती रही। वीच मे बीमारी के कारण हम पवनार घके । तब हमे आगे नहीं जाना चाहिए था, लेकिन निकल पढे। तो फिर से बीमारी के कारण वापस पवनार जाना पडा। तो वह ईश्वर का आदेश नही था। फिर गोपुरी के सर्व सेवा संघ के अधिवेशन मे 'तूफान' शब्द निकला, मै वाहन (मोटर) से यात्रा पर निकला और अब वह शब्द चल रहा है। इसे भी मैं ईरवर के आदेश का लक्षण समझता हू।

आचार्य-कुल 🗕

पूसारोड की विद्वत् परिषद (7, 8 दिसवर 1967) में भी मुझे एक ईश्वरीय आदेश महसूस हुआ। इससे पहले मेरी पदयात्रा के दरिमयान या गांधीजी के जमाने में भी इस प्रकार की कोई परिपद हुई थी, ऐसा कोई स्मरण मुझे नहीं। इस प्रकार की परिषदों की प्राचीन काल में 'सगीति' कहते थे। तो मुझे लगा कि यह विशेष प्रसग है। फिर, इस परिषद के आयोजन के लिए मुझे जसा भी तकलीफ नहीं हुई, न मैंने इस बारे में कुछ सोचा भी था। साथा आयोजन कर्प्रो ठाकुर ने किया और उन्होंने कहा कि उसमें सरकार का एक पैसा भी खर्च नहीं हुआ। इसलिए मुझे लगा कि इसमें एक ईश्वरीय आदेश है। अगर इस काम को हम उठा लेते हैं तो शिक्षा में अहिसक काित हम ला सकते हैं।

इस परिषद मे मैंने कहा कि आचार्यों के हाथ मे सारे देश का मार्गदर्शन होना चाहिए। लेकिन बाज शिक्षक सामान्य नौकर की दैसियत मे आ गये हैं। यह शिक्षा-विभाग का दुर्भाग्य है कि जो स्वतंत्रता न्याय-विभाग को है, उतनी मी स्वतंत्रता शिक्षा-विभाग को नहीं है। न्याय-विभाग की सरकार से ऊपर एक स्वतंत्र हस्ती है। यद्यपि उसकी तनख्वाह सरकार की ओर से मिलती है, वह सरकार के मातहत नहीं है। वैसे ही शिक्षक को भी सरकार की ओर से तनख्वाह भले ही मिले, क्योंकि सरकार लोगों से ले कर ही देती है, लेकिन उसकी स्वतंत्र हस्ती होनी चाहिए। परतु शिक्षा-विभाग की स्वायत्तता को सच्चे अर्थे में उपलब्ध एवं कार्योग्वित करने के लिए यह आवश्यक है कि शिक्षक सत्ता की राजनीति के पीछे न भाग कर स्वयं अपनी शक्त का विकास

करे। कलूपित राजनीति से मुक्त हो कर, मकीर्ण मतवादो से ऊपर उठ कर विश्वव्यापक मानवीय राजनीति तथा जनशक्ति पर आधारित लोकनीति को अपनाये।

दूसरी बात मैंने यह बतायी कि एक है अशाति-शमन-विभाग बीर दूसरा है अशांति-दमन-विभाग। शिक्षक-प्रोफेसर-आनार्यों का विभाग अशांति-शमव-विभाग है। और पुलिस-विभाग, जो सरकार रखती है, वह है अशांति-दमन-विभाग। अगर शमन-विभाग समर्थ होगा, तो दमन-विभाग की आवश्यकता ही रहेगी नही। देवल विश्वविद्यालय ही नहीं, सारा भारत ही विश्वविद्यालय-परिसर है। वहा पुलिस का होना आनार्यों पर एक कलक ही मानना होगा।

इन्ही विचारों के आधार पर कहलगाव मे 'आचार्य कुल' की स्थापना हुई (8368)। कहलगाव प्राचीन स्थान है। फहोल नामक एक मुनि हो गये। याजवल्क्य की समा मे चर्चा के लिए जो विद्वान आये थे, उनमे एक ये कहोल मुनि। वृहदारण्यक उपनिषद में ब्रह्मचर्या में वे माग लेते हैं। वहा मैंने कहा कि इस बार मैं दो अपेक्षाए ले कर विहार आया ह। पहली विहारदान की अपेक्षा और दूसरी शिक्षकों की स्वतंत्र शक्ति खड़ी की जाये। सप्री शिक्षकों-आचार्यों का सगठन हो, जिनको 'आचार्य-कुल' कहा जायेगा।

मैंने विहार मे दो शब्दो हे साथ प्रवेश किया था - 'तूफान' बीर 'छ महीने'। मैं चार साल बिहार मे रहा। विहारवालों ने शानदार कम किया। किसी ने अपनी ताकत मे चोरी नही की। (परिणामत दिहार के सभी जिलो का 'जिलादान' हुआ। राजगीर के सर्वोदय सम्मेलन अवतूवर 1969 मे 'विहारदान' हो जाने का ऐलान हुआ।)

राजगीय के सर्वोदय सम्मेलन में मैंने जाहिर किया कि बादशाहखान से, जो 22 साल के बाद भारत आये थे, मिलने मैं सेवाग्राम जाऊगा।

* * *

में मानता ह कि मुझे एक-एक दिन परमेश्वर के द्वारा मिला है, इसलिए जिसे में घर्म मानता हू, उसका मुझे आचरण करना चाहिए, इसी कारण मेरी पदयात्रा चली । वह मगवान की प्रेरणा है। वैसी प्रेरणा नहीं होती तो इस वृद्धावस्था में मुझे सतत पदयात्रा करने का सामर्थ्य नही आता । पिछले चौदह वर्षों से यह पदयात्रा (तथा चार साल मोटर-यात्रा) जगलों-पहाडों मे, वरसात में, गरमी से, जाडो से अखडरूप से चली। यह शक्ति भगवत्-प्रेरणा ने प्राप्त हुई। स्वय मुझगे ऐसी शक्ति नहीं कि मैं इस प्रकार घूम सकू। देह को इस प्रकार घूमने में सुख नहीं होता, परतु मैने याना कि यह ईश्वर की आज्ञा है और उसकी मुझे पालव करना ही चाहिए। एक जगह लोगों ने आशा व्यक्त की कि आपकी यह यात्रा विजय-यात्राहो। मैंने कहा, परमात्मा ने एक प्रेरणा दी, उस प्रेरणा से प्रेरित हो कर मैंने यात्रा चलायी। मेरे हाथ मे ज्यादा से ज्यादा इतना ही है कि यात्रा अखड चले। लेकिन यह विजय-यात्रा होगी कि पराजय-यात्रा यह आपके हाथ मे है। विजय-यात्रा हुई तो आपकी जय है, और पराजय-यात्रा हुई तो आपकी ही पराजय है। मैं तो जय और पराजय परावान को समर्पण कर के मुक्त होता हु।

मैं एक बात कहना चाहता हू, जो मैं भूदान-आदोलन के प्रारंभिक दिनों में कह चुका हू कि हमें सोचना होगा कि हम

किस प्रकार अपनी समाजरचना करना चाहते हैं। हमारे लामने आज पचासों शस्ते खुले हैं। हम सबके लामने यह वडा भारी सवाल है कि अपनी आधिक खोर सामाजिक रचना के लिए कौनसा रास्ता ले, कौनसा तरीका स्वीकार करे। अगर हम अच्छे उद्देश्य के लिए बुरे साधन इस्तेमाल करते हैं, तो हिंदुस्तान के सामने ऐसे मसले पैदा होते ही रहेगे। लेकिन अगर हम ऑहसक तरीके से अपने मसले तय करेगे तो दुनिया मे मसले रहेगे ही नही। मैं मानता ह कि यह धमंचक-प्रवतन का कार्य है। मेरा विश्वास है कि इस प्रयत्न से ही अहिसा की कुजी हमारे हाथ भे आयेगी।

मै ईश्वर से यह नहीं कह सकता कि तुमने हमको दु ख का दर्णन कराया। सर्वंत्र सुख ही सुख हमने पाया। जितना प्रेम मैंने पाया उसका एक खशमात्र भी मैं नहीं चुका रहा हू। प्राचीनों से, अर्वाचीनों से, शरीर के ख्याल से दूरवालों से, नजदीकवालों से, इस तरह कण्मीर से कन्याकुमारी तक और इधर पश्चिम से पूर्वं — असम तक मुझे जो मिला, उसका वर्णन मैं नहीं कर सकता। मुझे जो मिला है, वह इतना अत्यधिक मिला है कि मैं प्रेम दे रहा हू, ऋष चुका रहा हू, ऐसा गास मुझे नहीं होता है। माघवदेव ने गुरु के लिए जो लिखा है, वहीं मैं जनता के लिए कहता हूं — नमस्कार करने के सिवा दूसरा उपाय नहीं है। सबको हम मिलतभाव से प्रणाम करते हैं।

वाङ्मय-उपासना

स्वाध्याय-प्रवचने च

उपनिषद ने बाजा दी है - सत्यं च स्वाध्याय-प्रवचने च - सत्य का पालन करे और अध्ययन-अध्यापन करे। शसइच स्वाध्याय-प्रवचने च - शाति रखें, यन पर कावू रखे और अध्ययन-अध्यापन करे। दमश्च स्वाध्याय-प्रवचने च - इद्रियों का दमन करे और अध्ययन-अध्यापन करे । अतिथयश्च स्वाध्याय-प्रवचने च - अतिथि की सेवा करे और अध्ययन-अध्यापन करे। जितने कतंव्य बताये, उन सबके साथ अध्ययन-अध्यापन का सपुट किया । इसको शास्त्र मे 'सपुट' कहते है। ऊपर-नीचे एक-एक पुट खीच बीच मे कोई चीज। तो स्वाध्याय-प्रवचन के संपुट मे सारे कर्तव्य बताये। यानी हरएक कर्तव्य के साथ स्वाध्याय-प्रवचन होना चाहिए। मैने अपने लिए समझ लिया - 'भ्दानं च स्वाध्याय-प्रवचने च। ग्रामदानं च स्वाध्याय-प्रवचने च । शातिसेना च स्वाध्याय प्रवचने च। ग्रामाभिमुखं खादी-कार्यं च स्वाध्याय-प्रवचने च।' औष ऐसा ही व्यवहार मैने किया। जितने काम किये उत सबके साथ सध्ययन-अध्यापन का कर्तव्य कभी दूच हुआ नहीं। वहुत बडा उपकार है उन महात्माओं का, जिन्होंने मुझे यह आदेश दिया।

मैं जीवनभर विद्यार्थी रहा हू। मेरा सतत अध्ययन चला ही है। जिसको अध्ययन मे रस है, वह निरतर अध्ययन के बिना रह नहीं सकता। आध्यात्मिक ज्ञान, विज्ञान का ज्ञान, आरोग्यशास्त्र का ज्ञान, वैद्यकशास्त्र का ज्ञान अनेक प्रकार का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। मैने इसकी कोशिश की। जैसे कोई युनिवर्सिटी का विद्यार्थी पूर्ण हृदय से अध्ययन करता है, वैसे ह्वी मैंने अध्ययन किया। भूदान-ग्रामदान की यात्रा में भी वह चलता रहा।

अध्यापन अध्ययन का ही एक प्रकार है। सन् 1911 से मैंने वह भो नतत किया। खोर अत तक चलता रहा। समाज को समझाना भी अध्यापन ही है। सतत चोदह-पद्रह साल मैं वोलता रहा। रोज के कम से कम तीन के हिसाब से तेरह-चौदह हजार प्रवचन मेरे हुए होगे।

तीन अवस्थाए

ऐसे, मेरी पढाई की ज्ञुक्ञात गागोदे मे 1901 से हुई। परतु मेरी बहुत सारी शिक्षा, लगभग 11 साल तक वडीदा मे हुई। उतनी अवधि मे मैने अक्षरण हजारो कितावे पढी। मराठी, सस्कृत, हिंदी, गुजराती, अग्रेजी, फेच, इन छ भाषाओं से मेरा पिल्चय था। इनका उत्तमोत्तम साहित्य पढने मे आया। हिंदी मे तुलसीदासजी की रामायण (मूल रामायण और उसका मराठी तर्जुमा) उसी वक्त पढी। गुजरात के नरसिंह मेहता, अखा भगत इत्यादि पढे। फेच मे व्हिक्टर ह्युगो की 'ला मिझरेवल' पढी। अग्रेजी मे मिल्टन, वर्डसवर्य, ज्ञाऊनिंग, वर्गरह कवियो का बहुत सस्कार हुआ। सस्कृत तो कम आती थी, तो गीता पढ ली। परतु उस समय चित्त पर सबसे ज्यादा सस्कार मराठी संतो के ग्रथो का हुआ। श्वाभाविक ही था, मातृभाषा ही थी, समझने मे खास प्रयास नही पडता था। ज्ञानदेव, नामदेव, तुकाराम, एकनाथ और रामदास, इनके हजारों ओवी-भजन कठस्थ थे। पाचो के मिल कर लगभग दस हजार पद्य होगे।

ब्रह्मविद्या के नाम से घर छोड़ कर निकला उसके दो साल बाद भा की मृत्यु हुई। उस समय मैं उसके पास था। तब मुझे ज्ञानेश्वरी का वचन याद झाया —

> अहितापासोनि काढितो । हित दावोनि वाढिवती नाहीं श्रुतिपरौती । माउली जगा

अहित मे से छुडानेवाली, हित मे प्रेरित करनेवाली श्रुति के समान माता नहीं। शकराचार्य ने भी एक जगह यही कहा है कि हजार माताओं से बढ कर हितेषी वेद है। तो उस दिन से वेदाध्ययन गुरू किया- 1918 से 1969 में समाप्त किया। पचास वर्षों में वेद-वेदात आदि संस्कृत आध्यात्मिक ग्रंथों का अध्ययव किया। मेरे ख्याल से कोई ग्रंथ बाकी नहीं रहा होगा। रामायण, महाभारत, भागवत, योगवासिष्ठ, योगसूत्र, ब्रह्मसूत्र, सांख्यसूत्र, रघुवश इत्यादि। फिर्च भाष्य पढे। 20 संस्कृत भाष्य पढे, 13 अन्य पढे, कुल 33। इस प्रकार धार्मिक, आध्यात्मिक साहित्य बहुत सारा पढ लिया। हरएक किताब पूर्ण पढी, ऐसा नहीं। कुछ पूर्ण पढी, कुछ कंठस्थ की, कुछ सरसरी तीर पर पढी। यह मेरी बीच की अवस्था हुई। उसमे साररूप किताब मैं वेद को मानता हूं।

अव (1975) मै वृद्ध हो गया। तो वृद्धावस्था से आश्रय के लिए दो कितावे ली — वह भी गकर की याजा के समान ली — गय गीता नाम सहस्रम्, एक गीता और दूसरा विष्णुसहस्रवाम। दिन मे, रात से, सोते, जागते निरतर विष्णुसहस्रवाम का स्मरण करता हू।

जीवन की पहली अवस्या मे पाच संतों का अयर, दूमरी अवस्था मे वेद का मुख्य असर, तीसरी अवस्था — सबसे अविक विष्णुसहस्रनाम का असर। इसके आगे ग्रथमृनित ही रहती है।

विहगमावलोकन

वचपन में में मासिक पित्रकाए पढता था, तब कहानी-किता आयों कि छोड देता था। निवध आदि ऊपर-ऊपर से देख लेता था। ऐतिहासिक जानकारी, जीवनचरित्र, विज्ञात की जानकारी, ऐसी चीजे पूरी पढ लेता था।

बड़ीदा के ग्रथालय में जितने चरित्रग्रंथ पे, वे सारे के सारे मेंने पढ डाले थे। वर्णानुक्रम से अब्दुल दहमान का चरित्र पहले आता था। अफगानिस्तान का आदमी स्वतत्र रहने के लिए किस तरह प्रयत्न फरता है, अच्छी जानकारी थी। फिर लुद्ध का चरित्र पढ़ा। 80 साल के अस्सी प्रकरण उसमें थे।

बडे-बडे ग्रथ में दस-दस, पद्रह-पद्रह मिनट मे पूरे देख लेता था। फैजपुर मे था, तब पडित नेहरू का आत्मचरित्र ऐसे ही दस-पद्रह मिनट मे देख लिया था। उसमे एक जगह उन्होंने लिखा है — 'मेरी शादी हुई, हम करमीर गये। वहा अकाल पढ़ा था, गरीवी थी.. ' और फिर शुरू हुआ हिंदुस्तान की गरीवी का वर्णन !

शादी के बारे में 'शादी हुई' इतवा ही, बाकी सारी दूसरी बाते। मेरे ध्यान में आया कि यह आदमी अवासक्त है।

बापू की आत्मकथा भी मैने पूरी पढी नहीं। 'नाताल में हडताल शुरू हुई' — इतना पढ़ लिया तो आगे का व्याव में आ गया, तो वह हिस्सा छोड दिया और आगे बढे।

संस्कृत मे उपन्यास, काव्य, नाटक पढा नहीं। केवल एक नाटक पढा, उत्तररामचरितम्। शाकुंतल नहीं पढा। रघुवंश के दो सगं पढे। वाल्मीकि रामायण भी पूरी नहीं पढी। महादेवी या वल्लभ, किसी को पढाना शुरू किया था, उस समय चार-पांच सगं पढे होंगे। उसमें मारीच और सुवाहु का वर्णन आता है — वीर्यवन्ती सुशिक्षितौ। उत्तना ही ज्यान मे रहा कि ये राक्षस सुशिक्षित थे। वेद, उपनिषद, गीता, ब्रह्मसूत्र पूरे पढे।

हमारा मित्र रघुनाथ (धोत्रेजी) मराठी काव्य-वाटक पढता था और अभिनय के साथ बोल कर सुनाता था। उसने मुझे कीचकवध नाटक पढने को दिया। उतना मैने पढा।

साने गुरुजी ने अपनी पत्री नाम की किताब पढ़ने को दी। उसमे से दस-बारह किताबों पर निशानिया लगा कर दी थी, वे किताए मैंने पढ़ी, बाद में पूरी किताब देख ली। उनकी 'हयाम की मा' मैंने पढ़ी नहीं।

श्वेनसपीसर का कैवल एक नाटक मैने पढ़ा - ज्युलीयस सीजर। वह भी पाठचकम मे था इसलिए पढ़ा। उसमे पहले पृष्ठ पर पात्रों का परस्पर रिस्ता दिया था, उस पृष्ठ पर उंगली रख कर ही मैने आगे का सारा पढ़ा। हर पात्र के आते ही झट् से इघर देख लेता था कि यह किसका कीन है। नहीं तो वह सारा झमेला ह्यान मे रहेगा कैसे रिस्कॉट का इवानोव भी कोर्स मे था। उसमे

एक मनुष्य के वर्णन से हो तोव-चार पृष्ठ भरे हुए थे। किमिलए पढना वह सारा विले, पाठचकम मे है इसलिए। तो मैंने छोड ही दिया।

टालस्टाय इतना वहा आदमी। उसका एक-एक उपन्यास हजार-हजार पृष्ठो का। 'वाच एण्ड पीस' मैंने लिया, आदि-अत देख कर रख दिया। 'ट्वेंटो थ्री टेल्स आफ टालस्टाय' मैने पूरी पढी। टालस्टाय खुद कहता है – मेरो जो किताबें खरीटी जाती है, उनमे कोई साच वही। मेरी कहानिया सर्वोत्तम है और उनमे भी प्रथम कहानी 'गाँड सीज दि ट्रथ, बट वेट्स' सर्वाधिक उत्तम है। मुझे भी वह कहानी बहुत पसद आयी।

प्रेमचद का करबला नाटक पढा। उसमे उर्दू शब्द हैं और नागरी मे लिखा है। उर्दू शब्द कठ करने थे इसलिए पढा। पजाबी रीडर्स भी धैने उर्दू शब्दों के लिए पढी।

स्वां सिक्त हो विश्वान से में ने पूरी की पूरी पढी। कौन होगा ऐसा डिक्शन से पढ़िनेवाला? संस्कृत का निर्वाण लघुकोष और तिमल का कोष भी भैने पूरा पढ डाला। अग्रेजी न्याकरण की दस-वारह किताबे पढी।

गीताध्ययन की प्रेरणा

वचपन मे मेरे मन में गीता के लिए बाटर ज्ञानेश्वरमहाराज ने पैदा किया। बाठ साल की उम्र थी। घर मे ज्ञानेश्वरी थी वह पढना शुरू कर दिया। पहला बच्याय पूरा हो गया। लडाई का वडा खोरदार वर्णन बाया — शख वजे, पृथ्वी हिलने लगी, जैसे पारिजात के वृक्ष से पृष्पो की वृष्टि होती है वैसे आसमान से तारिकाओ की वृष्टि होने लगी, प्रलय होगा ऐसा भास हुआ।

लडाई होगी, ऐसा महामयंकर प्रसग उपस्थित हुआ। मुझे वडा आनद हुआ कि अब कुछ तो सुनने को मिलेगा। लेकिन आगे पढा तो बडी निराशा हुई। अर्जुन बेचारा ठडा पड गया। दूसरे अध्याय मे प्रवेश किया तो भगवान उसको डाट रहे है! वह डांट भी ऐसी जोरदार कि वह पढ कर भी उत्साह आया, लगा कि अब लडाई शुरू होगी। लेकिन उसके बाद ऐसे गहरे तत्त्वज्ञान ये प्रवेश हुआ कि मैने पढना ही खतम कर दिया। वह मेरा गीता से प्रथम परिचय, जिससे मुझे यह भास हुआ कि गीता मे लडाई नहीं है।

फिर हायस्कूल में मराठी साहित्य का अध्ययन शुरू हुआ। उस समय में ज्ञानेश्वरी तक पहुच गया और ज्ञानेश्वरी पूरी पढ़ ली। साहित्य के ख्याल से पढ़ी, लेकिन एक अमिट छाप चित्त पर वैठ गयी कि उसको कभी आगे पढ़गा, जब समझने की शक्ति आयेगी।

ज्ञानेश्वयमहाराज ने गीता के लिए आदय पैदा किया और गीता के अध्ययव की आवश्यकता लोकमान्य तिलक के गीतारहस्य ने पैदा की । ज्ञायद 1912 की वात होगी । मैंने सुना लोकमान्य ने जेल ये गीता-रहस्य लिखा है । मैं संस्कृत जानता नही था । परतु गीता-रहस्य समझने के लिए गीता को समझना जरूरी था, तो गीता का अध्ययन शुरू किया ।

लोकमान्य की गीता-रहस्य मैंने 32 घटे मे पढ ली। एक घटे मे 25 पृष्ठ। शनिवार की शाम की ग्रंथालय से ले आया और सोमवार की सुबह लौटा दी।

गीता-रहस्य के अध्ययन के बाद इच्छा हुई कि भी व कुछ दूदना चाहिए, सोचना चाहिए। इसलिए लोकमान्य ने जो विचार पेश किये थे, उनमे से कुछ जचे, कुछ नहीं जचे। तो दो तरह से खोज चलो। एक तो जीवन के स्वरूप का चितन और दूसणा गीता के पहले और बाद जो विचार हुआ है, उसका परिचय । बाद का तो आसान था । गीता पर जो भी टीकाए लिखी गयी थी, वे पढ़नी थी । गोता के पहले के प्रवाह का अध्ययन कठिन काम था । लेकिन वहुत वडी बलवान प्रेरणा थी, तो किया मैंने । आखिर मामला वेदो तक जा कर अटका । बहुत गूढ भाषा थी, पुराने शब्द थे । जिस बबत शब्द बन ही रहे थे, उस बबत की मापा । यानी शब्द के मूल अर्थ मे जा कर बूढ़ने की जरूरत थी । तो काफी समय उसमे गया । लेकिन उस परिश्रम का लाभ हुआ । बौर इस सारे अध्ययन के परिणामस्वरूप गीता पर निष्ठा दृढ हो गयी । फिर समझने के लिए बौर गीता के साथ तुलना के लिए घमों का चितन कमंयोगी जीवन मे जितना हो सका उतना किया । तो एक अद्मुत दृश्य देखा ।

रामायण-भागवत

हमारे परिवार में हम विलकुल यचपन से रामायण सुनते आये हैं। जिस दिन रामायण की कथा न सुनी हो ऐसे बहुत घोड़े दिन होंगे। उसे पढ़ने और सुनने में मुझे कभी यह खयाल भी नहीं आया कि उसमें कुछ ऐतिहासिक घटना का जिक है। रावण नाम का कोई खादमी था, यह भाम मुझे कभी नहीं हुआ। दुनिया के किसी भी ऐतिहासिक गंथ में मैंने दस सिरवाले मनुष्य का वर्णन नहीं पढ़ा। इसलिए जिस पुस्तक में दस सिरवाले मनुष्य का जिक हो, वह इतिहास का प्रथ नहीं हो सकता, यह समझना बहुत जरूरी है। कुनकर्ण नाम का द्रविड आदमी था, ऐसा भी कभी खयाल नहीं आया। इसलिए मैंने वचपन में यहीं समझा और हमें समझाया गया कि वह राक्षस और देवों का युद्ध है। देव-असुर का यह युद्ध हमारे हृदय के अदर चल रहा है। रावण रजोगुण है, कुभकणें तमोगुण और विभीषण सत्त्वगुण, इस तरह वे रूपक हैं।

* *

भागवत ने जिसके मन को पकड व लिया हो, जिसके चित्त को रिझाया न हो, एमाया न हो, शात न किया हो, ऐसा कौन अकत इस अखिल भारत में होगा? केरल, कश्मीय, कामरूप इस त्रिकोण में जो आया, वह भागवत से छूट नहीं सका। जहां से कोई भी छूट नहीं सका, वहां से मैं भी कैसे छूट सकता था? गीता के तुलनात्मक अध्ययन के निमित्त ही क्यों न हो, भागवत मृझे देखनी पढ़ी। भागवत के एकादश स्कव का अध्ययन तो एकनायमहाराज ने मुझसे अनेक बार करवा लिया है। मुझे मानना पड़ेगा कि गीत। रूपी दूध में भागवत ने मधु की मिठास डाली।

सर्वधर्म-समभाव

मैने 1949 मे पहली दफा कुर्आनशरीफ पूरी तरह से पढी। ऐसे उसके पहले अग्रेजी नर्जुमा पढा। पिकथाल पढा था। युसुफअली का साध्य पढा। फिर भूदान यात्रा में कदमीर में प्रवेश किया तब अहमदियावालों का शाया किया हुआ तर्जुमा देखा। अंग्रेजी तर्जुमा पढ़ने के बाद मैने अरबी पढ़ना शुरू किया था। एक-एक लफ्ज पढू और याद व रहे, आख को तकलीफ भी हो, इसलिए मैं पूरा नागरी में लिख लेता था, तो फिर वह याद भी हो जाता। उर्दू से मुझे अरबी ज्यादा आसान लगती है। जुम्मे के दिन रेडियो पर बीस मिनट कुर्आन चलती थी। जेल में मैं रोज वह सुवता था। उस

पर से मैंने तलफ्फुज (उच्चारण) पकड लिये। 1949 से ले कर कुर्ञान पढता ही आया हू।

¥ ¥

हाइस्कूल मे पढता था तब बाइबिल - न्यू टेस्टामेट हाथ में आयी और पढ डाली। बाद में घमीं के अध्ययन के सिलसिले मे म्यू टेस्टामेट के जितने अनुवाद उपलब्ध हो सके, उतने पढ लिये। भूदानयात्रा मे पश्चिम बगाल मे (1955) कुछ ईसाई माई-वहन मुझे मिलने आये और उन्होंने वाइविल की एक प्रत भेट की। उसी दिन से वाइविल का अध्ययन फिर से शुरू हुआ और वह जारी रहा ! फिर में गया केरल । वहा भिन्न-भिन्न चर्चों के विशव मिलने आये। उण्होंने मेरी वाइविल की प्रत, जिस पर मेरी निशानिया, टिप्पणियां आदि थी, देखी और अपनी खुशी व्यक्त की। उन्होंने अपने रिवाज के अनुसार प्रार्थना की और भूदान-कार्यं के लिए सहानुमृति प्रकट करते हुए आणीर्वाद दिये। आगे (1959 मे) 1300 फुट पीरपजाल लाघ कर हम कश्मीर घाटी मे पहुचे। रास्ते मे एक ईसाई मिशन था। वहाँ एक 85 साल की वृद्धा हमसे मिलने खडी थी। वह मेदा स्वागत करना चाहनी थी। मैंने पूछा, आपके पास 'स्कोफील्ड रेफरन्स वाइविल' है ? वह तुरत अदर गयी और अपनी प्रत ला कर मुझे भेट दे दी। इस प्रकार विविध प्रकार की प्रतिया अध्ययन के लिए सहज उपलब्ध होती गयी। मैने उनका गहराई से अध्ययन किया।

* *

धम्मपद का मराठी गद्य अनुवाद वचण्न मे ही मेरे पढने मे आया या। कई वर्षों के बाद मूल पाली का थोडा अध्ययन कर लिया। उन दिनों मेरा मन गीता में रमा हुआ था। पर धम्मपट के कुछ वचनों का इतना असर रहा कि अपने लेखन (मुख्यतया 'स्थितप्रज्ञ-दर्शन' अर्थ 'उपनिषदों का अध्ययन') मे नेदांत और नोस्टर्शन के अतिम घ्येयो की एकरूपता दिखाने की कोशिश मैंने की। इधर नामदेन, कवीर आदि सतों की सिखानन, उधर उपनिषद और गीता की सिखानन, दोनो के बीच धम्मपद मुझे जोडनेदाली कडी-सा माळूम हुआ। और उस दृष्टि से अधिक सूक्ष्म अध्ययन किया।

* *

प्रथसाहव की नागरी लिपि में मुद्रित प्रत मुझे पहली बाच शिरोमणि गुरुद्वारा सभा की कृपा से मिली। शुरू से आखिर तक मैं उस ग्रंथ को देख गया। उसके बाद महीनों सिक्खो की उपासना का अध्ययन और अनुभव प्राप्त करने के लिए रोज सुबह की प्रार्थना में जपुजी का पाठ करता रहा। मुझे नामदेव के मजनों का संग्रह करना था। नामदेव के प्राय. सभी भजन मराठी में है, पर कुछ भजन हिंदुस्तानी में भी हैं। उन्हें देखने और उनमें से चुनाव करने की दृष्टि से मैं पुन: एक बार प्रथसाहव को देख गया। इस तरह नानक के साथ मेरा हृदय का परिचय हो गया।

सत-सग

हिंदी मे मुख्यतया तुस्सीदासणी खोर नानक, इनका ही अध्ययन मैंने किया है। उसमें भी सांगोपांग तुलसीदास का, योडा-सा नानक का और बाकी चीजें जो सहज देखने को मिली वह देख ली। कबीर का एक बहुत प्रसिद्ध ग्रंथ है बीजक। वह मैंने पढ़ा था 1918 में। क्या समझा होगा मैं उस जमाने में मालूम

नहीं । 23 साल की उम्र थीं । लेकिन मेरे पर असर हुआ कि जो विचार ज्ञानेश्वरमहाराज ने अनुभवामृत में, जिसे अमृतानुभव भी कहते हैं, वताये हैं, उन विचारों के समान ही कवीर के विचार है। खाम कर के जिसे निर्णूणिया और सहजिया कहते हैं, इन दो पयों को मिल कर के कवीर का वह विचार वना है, ऐसा मुझे भास हुआ।

* *

तुलसीदासजी की विनय-पत्रिका देखने का मौका मुझे पहली वार सावरमती आश्रम मे मिला। पडित खरेशास्त्री उन दिनी प्रार्थंना ये आश्रमवासियो को सतवाणी सिखाया करते थे। विनय-पत्रिका के भजनों का उसने समावेश था। उस निमित्त मे विनय-पित्रका के तीन पारायण चितन-मननपूर्वक मेंने किये। यह सन् 1918 से 21 का जमाना या। फिर तो सात-आठ साल वह शीतागार मे यानी मेरे हृदय मे पडी रही। कुछ वर्षी बाद बालकोवा ने वर्घा आश्रम मे विद्यायियों को सगीत सिखाना गुरु किया। विनयपत्रिका के कुछ नये भजन सिखाये । तो दुवारा मेंने विनय-पित्र हा देखना शुरू किया। करीय तीन साल मै उसमे तन्मय था। कितने पारायण उस समय हुए, इनका हिसाव नही । वहुत सारा मेरे कठ पे बैठ गया । फिर सोलह वाल वैसे ही शीतागार मे पडी रही। फिर, वापू के निर्वाण छ वाद जन में शरणायियो की वसाने दे काम के लिए गया तब अपने साथ मैने एक ही पुस्तक रखी पी - विनय-पत्रिका । उसके कुछ अर्यघन भजन मैंने महादेवी को सिखाये, जो मेरे साथ यात्रा में थी। सन् 1948 से 51 तक उसका चितन-मनन चला। तेरह साल छ वाद मध्य प्रदेश की पदयात्रा मे एक गाव की पाठशाला के छोटे वच्चों ने विनय-पत्रिका की एक प्रति मुझे भेंट दी शौर मेरा अध्ययन पुन शुरू हुआ।

उस समय मेरी उम्र पंद्रह के आसपास होगी। निर्णयसाग्य के द्वारा मृदित एकनाय के भागवत की सुदर पुस्तक उन्ही दिनों प्रकाशित हुई थी। वह मेरे हाथ में आयी। पुस्तक का आकार देख कर में सहम तो गया फिर भी, ममझ में आ रहा है या नहीं, इसकी परवाह किये बिना आखिर भागवत पूरी पढ तो ली ही। इसकी परवाह किये बिना आखिर भागवत पूरी पढ तो ली ही। रोज एक अध्याय पढने का कम रखा था। याद नहीं, कीनसा अग्रेजी महीना था, पर इतना याद है कि एकतीस दिन का महीना था और महीनेभर से पुस्तक पूरी हुई थी। लिखनेवाल ने कमर तोड कर लिखा तो पढनेवाला क्यो हार खाये, ऐसी वीरवृत्ति से पूरा पढ लिया। इतना वडा ग्रथ, पहले ही वाचन में, उस उम्र में पूरा पढ लिया। इतना वडा ग्रथ, पहले ही वाचन में, उस उम्र में पूरा पढ लिया। इतना वडा ग्रथ, पहले ही वाचन की पुण्याई और कितना समझ में आनेवाला था। लेकिन एकनाथ की पुण्याई और उनकी पुनर्शकत का बल इतना मजबूत कि कुछ छाप पडी ही।

इतना ग्रथ-सागर पार करने का आश्चर्य और कर्तं व्य पूरा करने का समाधान परले में ले कर ग्रथ बद कर के रख दिया, तो सालों का समाधान परले में ले कर ग्रथ बद कर के रख दिया, तो सालों तक खोला ही नहीं। फिर गीता के साथ तुलना के लिए भागवत का एकादशस्कध देखने की आवश्यकता पड़ी, तब एकनाधी धागवत दुवारा पढ़ी। इस सम्य पूरा समाधान मिला। अपार आनद प्राप्त दुवारा पढ़ी। इस सम्य पूरा समाधान मिला। अपार आनद प्राप्त दुवा। हर पन्ने में अनुभव भरा हुआ है। वाद में मालूम हुआ कि एकादशस्कध पर इतनी योग्यता का विवरण हिंदुस्तान की दूसरी एकादशस्कध पर इतनी योग्यता का विवरण हिंदुस्तान की दूसरी एकनाथी भाषा में नहीं है। उसके बाद, मेरी आदत के अनुसार एकनाथी भागवत उलटी-सीघी कई वार देख ली।

दशीयान मैंने एकनाथमहाराज का चरित्र पढ लिया था। उसने मेरे चित्त को घेर लिया। विशेषत, मैं था कोधी और नाथ उससे ठीक उलटे शाति-जलिध। इसलिए वह चरित्र मेरे लिए कल्याणकारी भेषज ही ठहरा। भागवत के परिशोलन से नाथ के चरित्र का

रहस्य मुझे खुल गया। जैसे-जैसे चितन करता गया, वैसे-वैसे वह चरित्र मेरी दृष्टि मे अधिकाधिक ऊचा होता गया। मुझे लगता है आधुनिक काल मे इस विषय मे और अन्य वहुत सी वातो मे भी महात्मा गांधी का नाथ के साथ साम्य है।

* *

समयं रागदासस्वामी के ग्रथ मैंने वचपन में ही पढ़े। मैं उनके पीछे पागल ही था। वे मानो मेरे आदर्शमूर्ति ही थे। उनके सीधे-सपल लेखन के कारण अध्यात्मिक साहित्य में मेरा प्रवेश सहजता से और स्वामाविकता से हो गया। वहां से पीछे जाते-जाते ज्ञानदेवमहाराज तक और फिर सस्कृत वेदो तक का दर्शन सहज प्रवाह-क्रम में होता गया। रामदास का स्मरण होते ही 'आई, थोर तुझे उपकार' (हे मा, महान तेरे उपकार), इतवा ही एक उद्गार स्फुरित होता है।

पामदास के प्रथ मैंने वालमन से पढ़े, इसलिए उनमें से मुझे छोटा-सा अर्थ ही उपलब्ध हुआ, लेकिन जो हुआ उसकी मेरे चित्त पर गहरी छाप पड़ी, जो आज भी कायम है। मिक्ति, वैराग्य, प्रयत्नवाद, विवेक इत्यादि अनेक बाते उनके उपदेश में आती है। परतु मुख्य वातु मेरे चित्त में पैठ गयी वह है उनका समूह का लोभ।

लोक-हृदय-प्रवेश के लिए

भूदान-यात्रा में लोक-हृदय-प्रवेश के निमित्त उस-उस प्रात में उस-उस भाषा के साहित्य का अध्ययन मुझ पर लादा गया। मतलव यह कि प्रेम के कारण ही मैंने उसे जपने पर लाद लिया।

मै विश्व-साहित्य का विद्यार्थी हू। साहित्य और साहित्यको के लिए मेरे मन मे आदर है और वह असाधारण है। मराठी भाषा छा मैने वारीकी से अध्ययन किया और उसी प्रवाह में सस्कृत का

अध्ययन किया आत्मा के समाधान के लिए। लेकिन उस समय भी
मुझे निक्षित और व्युत्पत्ति में बहुत किया। शब्द कैसे बने,
उनकी कुलपरंपरा क्या है, यह देखने का शौक था। विचारों का
अनुसधान करते हुए शब्दों की भी परपरा देखनी पड़ती है। उसके
लिए भी अनेक भाषाओं का अध्ययन जरूरी था। लेकिन मुख्यतया जनता के हृदय से सपर्क साधने के हेतु से हिंदुस्तान की सभी
भाषाओं का अध्ययन मैंने किया।

जिस प्रात में गया वहा के आध्यात्मिक साहित्य का अध्ययन पूरा किया और असम से ले कर केरल तक सभी भाषाओं के आध्यात्मिक साहित्य का काफी हिस्सा कठ किया — पद्य की माणा में ही बोलना हो तो, मेरा ख्याल है, कम से कम 50,000 पद्य कठस्य होगे। अलावा इसके, प्राचीन अरबी, फारसी, अर्धमागधी, पाली भाषाओं का भी अध्ययन किया है। यात्रा में ही चीनी गाषा का अध्ययन किया। एक दफा एक जपानी भाई तीन महीने यात्रा में रहे थे। उनके पास रोज एक घटा जपानी सीखता था। फिर एक जर्मव लडकी आयी थी, उसकी मदद से जमन सीख ली। यात्रा में एक विदेशी आई की मदद से मैंने 'एस्परेटो' भी सीख ली थी। यह सब सीखने में शब्दों से सपके दनता है। और शब्दों की शक्ति का मुझे पूरा भान है। शब्द प्रकट होने के लिए धव्द को एक वाजू कर अदस के तत्त्व का ग्रहण होना, चाहिए। ऐसा ग्रहण शब्द को पचाये वगैर, मनन कर के उसका अनुभव लिये वगैर हो नहीं सकता, ऐसी मेरी श्रद्धा है।

वैद्यक शास्त्र

वैद्यकशास्त्रों के ग्रंथों का भी मैंने अध्ययन किया है। पहला ग्रम भैंने 1923 मे पढा। झंडा सत्याग्रह के समय मै जेल मे गया। उस समय कर्नाटक छ वैद्य भी जेल मे थे। उनके साथ मैंने वाग्भट पढ़ा। प्रथ सस्कृत मे हैं तो अच्छी तरह समझ सका। फिर आगे चरद पढ़ने के लिए लिया। उसकी घाषा सुदद हैं। छोटे-छोटे वाक्य हैं। इतने प्राचीन काल में भी सूक्ष्म दृष्टि दिखायी दी। तीसरा प्रथ जो मैंने पढ़ा, उसका नाम है शार्ड गध्य। वह पत जिल का ही है या और किसी का, कह नहीं सकते, यद्यपि वह पत जिल के नाम पर हैं।

अर्थगास्त्र

कार्ल मार्क्स का प्रचड ग्रंथ 'कैपिटल' जो कम्यू निस्टों की मूल सिहता है, मैंने पूर'। का पूरा पढ डाला। 1940 के व्यक्तिगत सत्याग्रह के समय जेल में एक कम्यू निस्ट मिश्र मुझसे वोले, मालू महाता है, जापने आज तक कम्यू निस्ट साहित्य नहीं पढ़ा। यह पढ़ने जेंसा है। मैंने कहा, जब मैं कातता रहता हू, उस वक्त आप ही मुझे पढ कर सुनाइए। तब उन्होंने उनकी दृष्टि से चुवा हुआ साहित्य मुझे पढ कर सुनाया। उससे पहले मार्क्स की 'कैपिटल' मैंने वाहद फुरसत से पढ़ ली थी! इसलिए उन्होंने पढ़ कर जो सुनाया, उसे समझ में मुझे कोई दिक्त नहीं हुई। रोज घंटा- डेढ घटा श्रवण होता था। कुछ महीने यह कम जारी रहा। उनका पढ़ कर सुनाया हुआ साहित्य चुना हुआ था, फिर भी उसकी पुनरुनितयों की मेरे यच पर जबरदस्त छाप पढ़ी। तब अगर हमारे तरुणों के मन इस पुनरुनित दोष से उकताये नहीं, उलटे मत्रमृग्य हो गयें, तो इसमें अचरज की कोई वात नहीं।

इसके अलावा टालस्टाय, रिस्कन आदि का साहित्य भी मैंने पढ़ा।

वाड्मय-सेवां

हमारे जैसे मुक्त विहार करनेवालों को दुनिया मे वाघनेवाली कोई चोज नहीं है। लेकिन वे भी प्रेम से बधे रहते हैं। उन्हे यह उत्स्कता रहती है कि जो लोकहितकारी ज्ञान-सम्रह किया है उसे लोगो को दे कर ही मरे। जैसे-जैसे वृद्धावस्था आती है, मृत्युका भान सामने होने लगता है वैसे ही वैसे यह इच्छा और भी वढ जाती है कि यह सारा एक दफा समाज को दे दें और फिर अपने असली घर जाये, जहां जाने की बहुत ही आस लगी हुई है। सचमुच उसके स्मरणमात्र से हमे उत्साह होता है कि एक समय आयेगा, जब हम इस शरीय को फेक कर प्रखु के पलने में बैठ जाये। लेकिव इतनी इच्छा रह गयी कि वह सचित - जो ज्ञान या अज्ञान कुछ भी हो, पर जिसका हमने ज्ञान समझ कर ही संग्रह किया है समाज को दे कर ही छटे।

अभिधेय परम साम्य समन्वयेन

मेरे चितन का तरीका समन्वय का है। अत में मैं साम्य की आशा रखता हू। हमे जरूरत है समन्वय पद्धति से सोचने की छोर उसके वतीजे में, अत मे साम्य की । इमलिए गीता को मैंने, उसमें जो शब्द आया है उसी के आधार से साम्ययोग नाम दिया । अभिधेयं परम साम्यम् । प्राप्तव्य वस्तु साम्ययोग है और समन्वय पद्धति है । मेरे तत्त्वज्ञान की चर्चा में भी यही दृष्टि रही है कि हम समन्वय पद्धति से साम्ययोग तक पहुंचे । मेरा जो दार्शनिक साहित्य हैं, उसमें भी साम्ययोग फलित है और समन्वय पद्धति है ।

सन् 1923 में 'सहाराष्ट्र धर्म' मासिक पत्रिका में 'उपनिषदों का अध्ययन' शीर्षक से चार लेख मैंन लिखे थे। उसी की आगे पुस्तक बनी। मेरी दृष्टि से उपनिषद एक प्रातिभ दर्शन है। मेरे जीवन से गीता ने या का स्थान लिया है। वह तो उसी का है। परतु मैं यह जानता हू कि उपनिषद मेरो मा कि मा है। उस श्रद्धा से उपनिषद का मनन-निदिध्यासन सतत वर्षों तक मेरा चला। उसी का एक बिंदू इस पुस्तक मे है। वह मेरा प्रयम लेखन है। अत्यत जिटल गंध है, फिर भी गहरा है। आज भी उसमे खास फरक करने की जरूरत मुझे महसूस नहीं होती। आज वह लिखी जाती तो उतनी जिटल नहीं लिखी ज'ती, लेकिन मेरे विचार में कोई फरक नहीं हुआ है। बुद्ध गगवान का उपनिषद के अध्ययन के साथ वास्तव में कोई ताल्लुक नहीं है। लेकिन उस पुस्तक की समाष्टित धम्मपद के एक वचन से की है।

उसी तरह 'स्थितप्रज्ञ-दर्शन' में भी वौद्धों और वेदों के समम्बय का विचार रखा है। सन् 1944 के जाड़ों में सिवनी जेल में कुछ लोगों के सामने गीता के स्थितप्रज्ञ-लक्षण पर मेरे व्याख्यान हुए। उसी की यह पुस्तक बनी। तीस वर्षों के निदिध्याम से जो अर्थ स्थिर हुआ, उसका विवरण उसमें है।

तो सन् 1923 से 1944 तक एक विचार मेरा हुना, जिसमे वीद्धो का हमे सतत स्मरण रहा। और सन् 1923 से 1960 तक नतत यह विचार मन मे एहा कि वेदात की य बौद्ध दर्शन का समन्वय होना चाहिए। बौद्ध दर्शन कोर वेदात में मेशा मतलब है, हिंदुस्तान में जितने भी दर्शन साधना के विषय में परमेश्वर को अलग रख कर सोचते हैं वे सब एक छोर और परमेश्वर की मदद अनिवार्य मान कर जो दूसरे दर्शन बने है वे दूसरी छोर। एक आत्मा पर निर्मर है, दूसरा परमेश्वर की कृपा का आवाहब करनेवाला है। दोनों दर्शनों का ममन्वय होना चाहिए। तभी समाधान होगा तत्त्वज्ञान का और तभी समाधाद होगा जीवन-विचार का। इसलिए जितने ग्रथ हमने लिखे हैं, उनमें वाद-समाप्ति है। 'गीता-प्रवचन' देखिए, उसमें वाद मिलेगा नहीं। उसमें तात्त्वक विचारों का आधार छोड़े वगैर, लेकिन किसी वाद में न पडते हुए, रोज के कामो की दातों का ही जिक किया ग्रथा है।

'साम्यसूत्र' मेरा लगभग अशित्री ग्रंथ है। गीता का सारययोग-परक विवरण गीता-प्रवचन में लौकिक गैली में प्रस्तुत किया गया है। बहुत दिनों से सोचता था कि उसे सस्कृत सूत्रों के रूप में गूथा जा सके तो गूथ । उड़ीसा थे, कोरापुट जिले के घने जगल में भूदान-यात्रा महीनो तक चली। उस समय इन सूत्रों को गूथने (रचने) की प्रवृत्ति हुई। गीता-प्रवचन में ऐसे ही सूत्र मराठी में दिये गये हैं। परतु ये सस्कृत सूत्र अधिक व्यापक अर्थ का समावेश करनेवाले है। मुझे ये चितन में उपयोगी पड़ते हैं। बीच-बीच में चितन में उनका एक सरीखा मथन चलता रहता है। वेद-उपविषद आदि के सूचक शब्दों से वे उपस्कृत हैं। उसमें हमने एक सूत्र लिखा है – शुक्तजनकयोः एकः पंथाः – शुक्त और जनक का मार्ग एक है। इन्हीं दो व्यक्तित्व को ले कर्य गीता-रहस्य में झगडा पेश किया गया है। सन्यासमार्ग से क्रमंयोग श्रेष्ठ, ऐसा बताया है। वास्तव में शुक्त खोर जवक का रास्ता एक ही है। शुक-जवक की एकता जब हम ध्याव में लेगे तभी गीता का रहस्य हमारे हाण में आयेगा। तो साम्यसूत्र में भी मेरी दृष्टि समन्वय की ही रही है। प्रार्थना-रस के हेतु

मैंने कुछ कितावें तो प्रार्थना को रसमय करने के हेतु से भी लिखी है। स्वराज्य के आदोलन में सारे हिंदुस्तान में हजारों सत्याप्रही स्त्री-पुरुष रोज सायप्रार्थना में यदितपूर्वक स्पितप्रज्ञ के लक्षण गाते थे। आज भी कई जगह इनका समावेश प्रार्थना में किया जाता है। हम भी रोज जाम को रियतप्रज्ञ के ब्लोक प्रार्थना में वोलते हैं। उन रलोको पर मैंने स्वतत्र भाष्य किया ई— 'स्थितप्रज्ञ-दर्शन'।

सुबह प्रार्थना में हम ईजावास्य उपनिषद का पाठ करते है। उस पर मैंने 'ईशावास्य वृत्ति' लिखी है। वह पुस्तक वापू की आज्ञा पर लिखी गयी है।

जड़ में सासून अस्पताल में गांघीजी से मिलने गया तब उन्होंने ऐसी इच्छा प्रकट की थी कि ईशावास्य पर मैं कुछ लिखू। बीच मैंने उसे मजूच भी कर लिया था। लेकिन तोन्न कमंयोग के एस जमाने में उतना निरात निकलना सभव नही था। आगे त्रावन जोर की हरिजन-यात्रा के बाद गांधीजी ने मुझे आज्ञा ही दी कि अपने मन की सतोप देनेलायड़ जब तुम लिख सकोगे तब लिखना, पर अभी मेरे उपयोग के लायक कम से कम एक छोटो-सी टिप्पणी तो लिख ही दो। उसके मुताबिक मैंने एक छोटो-सी टिप्पणी लिख कर उनको दी। वह टिप्पणी प्रकाशन के लिए नहीं थी। लेकिन में जेल मे था तव बाहर के मिशों ने उसको प्रकाशित कर डाला और उसकी एक प्रति अचानक जेल में आ पहुंची। तब में सचेत हो गया और दो महीने उसी विषय का चितन कर के एक छोटा-आ भाष्य, जिसकों में 'वृत्ति' नाम दे रहा हूं, लिख लिया। पूर्वाचार्यों ने जो विवरण किया है, उससे इसमें बहुत जगह भिन्नता दिखायी देनेवाली है, लेकिन उसमें विरोध जैसा कुछ नहीं है। वचन को अर्थ का भार नहीं होता। और विचार उत्तरोत्तर आगे वढा तो पूर्वाचार्यों के परिश्रम की उसमें सार्थकता ही है। किन्न अगर कुछ भी कहने का नहीं तो फिर लिखने की आवश्यकता ही क्या है? ईशावास्य उपविषद में साधक की समग्र साधना थोड़े में आ गयी है, इसलिए प्रात:स्मरण के लिए वह बहुत उपयोगी है।

अक्षरराशि वेद

हमने हमारी पदयात्रा सामवेद के गायन के साथ चलायी।

वसंत इन्नु रत्यो, ग्रीब्म इन्नु रत्यो वर्षाण्युनु शरदो हेमंतः शिशिर इन्नु रत्यः वसंत रमणीय है, ग्रीब्म रमणीय है वर्षा-शरद-हेमत शिशिर रमणीय है

यात्रा मे यह गान बहुत चला। फिर जब आसमान से बहुत वारिश चलती थी तब चलता था - स नो वृष्टिं दिवस्परि . . ऐसा वेद का आनद लेते-लेते हमारी यात्रा चली।

हिंदुस्तान के साहित्य में सबसे मुख्य असर मुझ पर रहा वेद-वेदात-गीता का (वेदात यानी उपनिपद)। यद्यपि एक ही ग्रंथ बताना हो तो मै नि:संशय गीता को चुनूगा। मैंने वेदों का अध्ययन भी सालो तरु जिया है। मेरी मा की एत्यु 1918 में हुई। जिस दिन मा की पृत्यु हुई उसी दिन से मैंने वेद पढ़ना प्रारम किया। व्यावहारिक तान के लिए अनेक ग्रंथ उढ़ने पड़ते हैं। लेकिन वाह्यात्मिक ताम के लिए एक ग्रंथ वस होता है। एक ग्रंथ, जिससे हमको पोषण मिलता है, बार-बार पढ़ कर कस लेना चाहिए। वेद का मेरा अध्ययन 1918 से 1969 तक चना। केवल देखने-पढ़ने से तो नहीं होता। चीज पुरानी हैं, तो वरसी एक-एक शब्द के पे छे जाना पड़ा। पचास साल यध्ययन हुआ। चार-साढ़े चार हजार मत्र तो कठस्य हो नये। उन्हीं में में 1319 मत्र चुन लिये, जिन जी 'श्रुप्वेद-सार' पुस्तक बनी। 50 साल के अध्ययव का यह परिणाम हैं।

वेद के विषय भे जहा गया है कि वेद सक्षरराशि है। शब्दराशि भी नहीं। उसका आप पदच्छेद करते है तो वह आपका भाष्य होगा। जिसने पदच्छेद किया उसने भाष्य किया। भाष्य प्रमाण वहीं, अक्षर प्रमाण है। तर्जुमा तो विलकुल ही काम का नहीं। 'खिंगन' का अग्रेजों में क्या तर्जुमा करेंगे? अग्नि यानी 'फायर' और विल्ल यानी 'फायर'। लेकिन वेद का जो पहला मत्र है, अग्निमीळें पुरोहितम्, वहा अग्नि की जगह यिल नहीं सकते, और जितना भाष्य है वह वेद नहीं, पदच्छेद भी वेद नहीं सहिता यानी अक्षर वेद है। मैं ज्याख्या करूगा तो वह मेरा वेद होगा, मैं पदच्छेद करूगा तो वह मेरा वेद होगा, मैं पदच्छेद करूगा तो वह मेरा वेद होगा। इसलिए मैंने इतना ही किया कि जितने मत्र मुझे कठस्थ थे, उनमें से थोडे-से ले कर इकट्या प्रकाशित किये। ऋग्वेद में 10, 558 मत्र है। मैंने उसका खण्टमाश (1319) किया — अष्टमाश काढा। इतना प्रकाशित कर दिया ताकि पठन के लिए नासान हो।

आचार्यों की सेवा में

शाकर विचार का सबसे वडा आकर्षण मुझे यही रहा कि साधना की कल्पना के वारे मे शाहर विचार मे कही शी सकुचितता नजर नहीं आती। किसी भी साधना का बोझ शंकराचार्य नहीं होने देते। साधना छुटकारे के लिए है, अटके रहने के लिए नहीं।

शकराचारं का बहुत बड़ा ऋण मेरे सिर पर है। देहशावना से मुक्त होना — यही इस ऋण को चुकाने का उपाय है। वह प्रक्रिया मेरी सतत चालू है और ईश्वरकृपा से वह पूर्ण होगी, ऐसा विश्वास है। बीच मे सबको ही प्रसाद बाट देना, यह भी ऋषमुदित का उपाय हो सकता है। तद में एक प्रयत्न 'गुरुवोध'* (शकराचार्य के पद्य, स्तोत्र आदि का चयन) के चुनाव का किया। केरल की सूदानयात्रा ने, कालड़ी ग्राम मे, जो शकराचार्य का जन्मस्थान है, 'गुरुवोध' का प्रकाशन हुआ; यानी आचार्य के चरणों से समपंण ही हुआ।

मैंने सनु-स्गृति का भी चयन किया। यकराचार्य के उपदेशों का जो सार है उसे मैंने गुरुबोध नाम दिया। इसका नाम सनुबोध नहीं 'मनु-शासनम्' रखा। दोनों में फर्क है। शकशचार्य का विचार 'शासन' का नहीं, 'बोध' देने का है। उसमें आप और बोध देनेवाला, दोनों मुक्त है। अगर आपको बोध पसद बाया नो उस पर अमल करे, व आया नो छोड़ दें। मनु का वाक्य 'शासन' है यानी आजा है। मनु-स्मृति में पिता के, पुत्र के. आई के, राजा के, सबके धर्म वताये है। वाल्मोंकि रामायण में है कि

^{&#}x27; 'गूरुवोध' का भी चयन कर 'गुरुवोध-सार' प्रकाशित किया गया। - स

कार्याकार्यं का जहा सवाल आता है, वहां रामचंद्र वहते हैं कि अगर में इस प्रकार में वरत्या तो मनु वहा कहेगा? यानी दे मानते थे कि मन् की आज्ञा के अनुसार बरतना चाहिए। प्रगणन श्रीकृष्ण ने भी गीता में कहा कि हे अर्जुन, पो ज्ञान तुझे दे रहा हू वह आरम में मैंने सूर्यं को दिया था और सूर्यं के मनु को दिगा और बाद में वह प्रचलित हुआ। गीता के अनुमार मानवसमाज में पहला कर्मयोगी परुद्धे। हम सब उसकी प्रजा हैं। मानव यानी मनु की प्रजा। इस चयन को, 'शासन' नाम वर्यो दिया, इस सिल्सिले में यह बात।

मनु ने जो कुछ दहा है, वह औषघ है। मनुर् वै यिकि चित् अवदत् तद् भेषजम्। कडुआ लगे तो भी हित जारक है। ले जिन मनु के और आज के जमाने से फाक पड़ा है। मनु ने नो यथ लिखा है वह समाज-शास्त्र का है। इसिए मनु के जाक्य आज वैषे के वै नहीं चलेगे, विकि कुछ तो विष्ट्ध पी पड़ेगे। इसिलए उसका चुनाव बहुत विवेक से करना होगा। जैरे, मनु की लाजा के अनुसार ही मने जूता पहनना छोड़ दिया था वड़ीदा की कड़ी धूप में जूता पहनने से आखे विगड़ गयी। सम्ब है, मन् के जमाने में विद्यार्थी आश्रम में रहते होंगे तो जूते की जकरत नहीं पड़ती होगी। तो वह वाक्य मैंने मेरे चयन में नहीं तिया। इस प्रकार विवेक से चुनाव करना पड़ता है।

मेरा लीर मनु का श्रद्धा का सबध है। इस श्रद्धा की मैं बहुत महत्त्व देता हू। यह ठीक है कि रवदत्र बुद्धि नहिए, विवेक चाहिए। लेकिन विवेक के लिए भी आधार चाहिए। मुझे इसका परचाताए नहीं कि मनुमहाराज की आज्ञानुसार वरतने दें सेरी आखीं की तकलीफ हुई। बल्कि उसमें जो मावना घी वह दृढ हुई। इसलिए उपकार ही हुआ।

इन दिनो मनु पर बहुतों का गुस्सा है। वह वाजिब भी है। वयों कि मनुस्मृति में कई परस्परिवरोधी विचार पर्हे हैं। मैं नहीं मानता कि वे सब मनु के हैं। उसमें बाद में अनेक प्रकार के छेपक जरूर हुए हैं। जिन वचनों पर गुस्सा है, वे विषमता के बचन हटाने पर भी मनु का कुछ विगडता नहीं। क्यों कि मनु को विषमता नहीं, व्यवस्था चाहिए।

मुक्ति मे यह वताया कि जो मनुष्य भगवान् के पास पहुचता है, महाज्ञानी होता है, जिसको ब्रह्म का ज्ञान होता है, सः सर्वसमता एत्य — वह सबके साथ समता प्राप्त कप लेता है। तो जो व्यवस्था की, उसमे बद्यपि विषमता का प्रवेश हुआ, जो नहीं होना चाहिए था और उससे देश का नुकसान हुआ, मनु का उद्देश समता की ओर ले जाने का था। वह अश मैंने हटा दिया है। ऐसा अश रखा है, जो मनु के मूल उपदेश के लिए अनिवार्य था।

दिलों को जोडने के लिए

साइन्स ने दुनिया छोटी बनायी बीच वह सब मानवो को नजदीक लाना चाहती है। ऐसी हालत मे मानवसमाज फिकों मे बटा रहे, हर जमाञ्चत अपने को ऊचा समझे और दूसरों को नीचा समझे, यह कैमे नलेगा? हमे एक-दूसरों को ठीक से समझवा होगा।

मेरी 'कुर्आन-सार' (कुर्खान शरीफ का चयन) पुस्तक उस दिशा पे एक छोटा-सा प्रयत्न है। इसी उद्देश्य से धम्मपद की

पुनरंचना मैंने की । बौर गीता के बारे में मेरे विचाय गीता-प्रवचनों के जरिये लोगों के मामने पेश किये। 'ख्रिस्तधर्म-सार' (न्यू टेस्टामेट का चयन) के प्रकाशन के पीछे भी यही प्रेरणा काम कर रही थी। वरमों से शूदान के निमित्त मेरी पदयाता चली, जिसका एकमात्र उद्देश्य दिलों को जोडने का रहा। बल्कि मेरी जिंदगी के कुल काम दिलों को जोडने के एक मात्र उद्देश्य से प्रेरित हैं।

भूदान-यात्रा के सिलिशिले में में लखनऊ पहुचा था। बुद्ध-जयती का दिन था। उस दिन सहज ही वाणी से वाक्य निकल पडा था, 'भूदान यज्ञ के रूप में वही धमंचक-प्रवर्तन का कार्य किया जा रहा है, जिसको गीतमबुद्ध ने चलाया था'। उस वाक्य में उस दिन एक शिक्त-सचार्य मैंने अपने में महसूस किया। यात्रा आगे चली। हम सारनाथ पहुचे। वहा के बौद्ध स्थिशुओं ने बहुत प्रेमपूर्वक धम्मप्य की पुस्तक मुझे भेट दी। मानो मेरे दाव पर मुहर लग गयी। फिर पाच दिन बाद बिहार की यात्रा शुरू हुई। सवा दो साल की वह यात्रा धम्मपद के प्रकाश में चली।

धम्मपद का परिचय तो वचपन में ही हुआ था। सूक्ष्म अध्ययन भी किया। तो धम्मपद के वचनों का एक व्यवस्पित कम मेरे मन में स्थिर हुआ। आज की धम्मपद की रचना कुछ पक्षीण या सुभाषित-सग्रह जैसी है और उसमे उसका ममन्वित दश्नेन छिप-सा गया है। बहुत दिनों से मेरा विचार या कि धम्मपद का जो कम मेरे मन में बैठ गया है, उसे लोगों के सामने रखू। यह एक साहस ही था। लेकिन नम्रतापूर्यंक वह साहस मैंने किया। और 'धम्मपद नवसहिता' पुस्तक के रूप में वह प्रकाशित किया।

मेरे जीवन में मुझे अनेक समाद्यान प्राप्त हुए हैं। उसमें आखिरी, क्षतिम समाद्यान, जो शायद सर्वोत्तम समाद्यान है, वह है 'समणसूत्तं'।

मैंने कई दफा जैनों से प्रार्थना की थी कि जैसे वैदिक धर्म का सार गीता मे, सात-सो इलोकों मे मिल गया है, बोढ़ों का धरमएद में मिल गया है, जिसके कारण ढाई हजार साल के बाद भी बुद्ध का घर्म लोगों को सालूम होता है, वंसे जैनों का होना चाहिए। यह जैनों के लिए मुश्किल वात थी। इसलिए कि उनके अनेक पंथ हैं जीर ग्रंथ भी अनेक है। जैसे बाइबिल है या कुरान है - कितना भी वडा हो एक ही ग्रंथ है - वंसा जैनों का नहीं हैं। जैनों में स्वेतांवर, दिगवर दो हैं, उसके अलावा तेरापथी और स्थानक-वासी। ये चार मुख्य पथ मैंने बताये, लेकिन और भी पथ हैं। जीरे ग्रंथ तो बोस-पचीस हैं। मैं बाय-बार उनसे कहता रहा कि आप सब लोग, मुनिजन इकट्ठा हो कर चर्चा करे और जैनो का एक उत्तम, सर्वोत्तम धर्म-सार पेश करे।

आखिर वर्णीजी को बावा की बात जंच गयी। वे अध्ययनशोल हैं। बहुत मेहनत कर के जैन परिजाषा का एक कोश भी उन्होंने लिखा है। तो उन्होंने जैनवर्म-साए की एक किताब प्रकाशित की। उसकी हजार प्रतिया निकाली गयी और जैन समाज के तथा जैन समाज के बाहर के भी विद्वानों के पास भेजी गयी। विद्वानों के पुझावों पर कुछ गायाए हटाचा, कुछ जोडना यह सारा कर के, वह भी प्रकाशित की जिण्णधम्मं वाम से। फिर मेरे आग्रह पर चर्चा करने के लिए एक सगीति ननी। उसमें मुनि, आचार्य और दूसरे विद्वान श्रावक मिल कर छगयग तीन-सो लोग इकट्ठा हुए। वार-बाद चर्चाएं हुई। फिर उसका नाम भी बदला, रूप भी बदला, आखिर सर्वानुमित से। 'श्रमण=सुक्तम्' जिसे अधंमागधी मे

'समणसूत्त' कहते हैं, बना । एक बहुत वटा कार्यं हुआ, को हजार-पद्रह-सो साल से हुआ नही था । उसका निमित्तमान बाबा बना. लेकिन बाबा को पूरा विश्वास है कि यह भगवान महावीर की कृपा है ।

* *

उडीरा की मूदान-यात्रा में भनति जिरोमणि जगताघदास द्वारा रिवत भागवत का सम्ययन करने का अवसर मिला। अध्ययन के लिए उनके एकादणस्कध को चुन लिया। यात्रा के वीच घटा-आध घटा एक कर किमी खेत में एकात जगह में बैठ कर सब यात्री मिल कर सहअध्ययन किया करते। तुलना के लिए में मूल सस्कृत और एकनाथ का हिन्दिंग में रगा विवरण (भागवत-श्रीधर-टीकासहित) देख लिया करता था। उस अध्ययन में से 'भागवत-धर्म-सार' हाथ आया।

4

हमारी कश्मीर-यात्रा के आरभ में कुछ दिन जपुजी का सामूहित अध्ययन किया जाता था। उस समय जपुजी पर जो व्याख्यान में वे दिये, उनका सग्रह करनेवाली पुस्तक 'जपुजी' चार सन्ल बाद प्रकाशित की गयी।

जपुजी केवल सिक्खों के लिए नहीं है। कुल दुनिया के लिए हैं उस दृष्टि से उसका माध्य किया है। गुरु नानक को किसी एक सम्रदाय में वाघ लेना ठीक नहीं है। वे तो इघर गगा-जमूना छे किनारे से ले कर उघर मुवनेश्वर-जगन्नाथपुरी तक घूमें हैं। उन्होंने कहा — किव सचिआरा होईए किव कूड तुट पालि। हुकमि रजाई चलणा नानक लिखिआ नालि। हम सच्चे कैंगे वनेगे और झूठ का परदा कैसे दूरेगा, यही मुख्य समस्या है। हम सच्चे वनेगे तमी ध्यान का, चितन का उपयोग होगा। भगवान ने ह्मारे लिए जो लिख रखा है, उसके अनुसार उसकी हुकम के मुतादिक, उसकी

सम्मति पर, उसके आदेश पर चलना, नातक कहते हैं, यही सच्चा वनने का रास्ता है।

उनकी कुल साधना 'निरभउ निरबैक' इन दो शब्दों में बता सकते हैं। मानव के सामने आज जो समस्याए पेश हैं, उनका हल इन दो शब्दों में रहा है। इसके साथ मैं हमारे काम के लिए औ॰ एक शब्द जोड़ देता हूं, 'निष्पक्ष'। यह भी जपुजी मे सूचित है, मंने मगुन चले पंथु – मनन से मनुष्य पंथो के रास्ते पश्च नहीं चलेगा। शाति-सेना के अध्ययन के लिए इसमें अच्छी सामग्री मिलेगी,

इस ख्याल से पुस्तक प्रकाशित करने की मैंने इजाजत दे दी।

सत-प्रसाद

हमारी पदयात्रा का मुख्य उत्पादन है मूदान-प्रामदान। परंतु उसके साथ-साथ उसमे दूसरे अनेक गौण उत्पादन होते रहे। मूदान-यात्रा मे मेरा जो घोडा-इहुत अध्ययन चला, उसका स्वरूप संप्रह का नहीं, दान का था। असम के महापुरुष श्रीमाधवदेव के वामघोषा का चयन वैसा ही एक गौण उत्पादन है। पदयात्रा के लिहाज से तो गौण है, लेकिन लोकोपयोग के ख्याल से गौण नहीं। भारत के हृदय को जोडने का काम उससे अपेक्षित है।

असमीया के आध्यात्मिक साहित्य का मेरा जो बहुत ही थोडा अध्ययन हुआ है, उसमे नामघोषा ने मुझे विशेष आकर्षित किया। असमीया साहित्य मे तो शायद नामघोषा अद्वितीय ही है। भारतीय माषाओं मे भी उसका अपना एक स्थान रहेगा। भगवन्नामस्परण को मुख्य केंद्र बना कर उसके इदेंगिदें अनेक जीवनमूल्यों को माधवदेव ने सूचक ढंग से ग्रथित किया है। उस पुस्तक को मैंने अनेक वार पढा। उसके कई वचन मेरे कठ मे वैठ गये। उसकी सगति मे मुझे मित्र सगित का आनद मिला। उमका मैंने अपने लिए एक सक्षेप ('नामघोषा-सार') कर लिया, जो सब साधको के उपयोग के लिए प्रकाणित करने का सोचा गया।

भूदान-यज्ञ के बारह वर्ष के तप के बाद हम आये रायपुर मम्मेलन मे। बीच मे दो-तीन साल सर्वोदय सम्मेलन मे मैं उपस्थित नही रह सका था। रायपुर में मुलम ग्रामदान, ग्रामा-भिमुख लादी और गाति-सेना की त्रिमृति-उपानना का सम्मेलन ने निणय किया, तो मुझे याद आया वचन विनय-पत्रिका का - बदी राम-लखन-बेदेही जे तुलसी के परम सनेही । और उसी घुन में मैं मस्ती मे चला आ रहा या सेवाग्राम के लिए, जहा मुझे इजहार करना था खादी की नयी योजना का। रास्ते मे दरचुरा नामक छोटे-से गाव (म प्र) मे ता 26-1-64 के पुण्य दिन प्राथमिक शाला के विद्यार्थियों ने मुझे विनय-पत्रिका भेट दी, जिस पर लिखा था - "विनोबाजी को सप्रेम नमपित।" अब मेरे आनद का पार नहीं रहा। शाला के विद्यार्थी इन दिनों कुछ असयन और अश्रद्धालु-से हो गये है। ऐसी हालत में उनकी तरफ से विनय-पित्रका की मेरे लिए गेंट मुझे अपूर्व प्रसाद मालूम हुवा । तब पूनः तीसरी वार उसका अध्ययन शुरू किया। दस महीने उस प्रेम स्धा-सागर मे मैं निमग्न रहा। परिणामस्वरूप मुझे प्रेरणा हुई कि विनय-पत्रिका का एक सक्षिप्त सस्करण सहधिमयो के लिए प्रकाशित करू। इस सचयन को मैंने नाम दे रखा है - 'विनयाजिल'।

* *

है। मेरी मा के मधुर कंठ से मैंने तुकाराम के अभंग सुने है। उस स्मरण से आज भी मेरी आखे गीली हो जाती है। तुकाराम के मेरी कचि के सौ-एक अभंग चुन कर किचित् विवरण के साथ पाठकों को देने की एक योजना मेरे मन मे थी। महाराष्ट्रधमं साप्ताहिक में इस प्रकाब एक-एक अभंग दिया गया। परतु वह योजना पूणं हुई नही। जो प्रकाशित हुआ उसकी पुस्तक वनी 'संतांचा प्रसाद'। बाद मे तुकाराम के भद्मनी का मेरा किया हुआ चयन भी प्रकाशित किया गया। ('तुकारामची भद्मनें)।

* *

एकनाथमहाराज की भागवत मैंने पढ ली थी। फिर उसके व्यक्तिगत अनुभवों को खोजने के उद्देश्य से मैं उनके अमगों की तरफ मुडा। उनकी 'गाथा' देख ली। घर्म और तत्त्वज्ञान का को कुछ वाचन मैंने किया है, वह सारा मेरे अपने चितन की मदद के लिए, केवल आत्मसमाधान के लिए किया है। एकनाथमहाराज की गाथा के अनुभव-रत्नों का चयन भी में मेरे प्रपने उपयोग के लिए धीरे-धीरे वर्षों करता आया। उसका ए प्रमूह 1940 में, में जेल में था तब प्रथम बार प्रकाशित किया गया। फिर दूसरे संस्करण के समय में पुन बारीकी से उसे देख गया। कुछ अभंग निकाल दिये और उनकी जगह दूसरे अचंग लिये। सकलन भे भी किचित फरक किया। अब चयन और संकलन, दोनों मेरे मन पसद उतरे हैं।

कमी-कभी चयव करने के पीछे हेतु यह होता है कि उससे पाठकों में कचि पैदा हो और मूल सपूर्ण कृति देखन की उन्हें प्रेरणा हो। मेरा उद्देश्य ठीक उलटा है। मेरा उद्देश्य यह है कि इस चुनाव को आत्मसात् करने पर सावक का काम पूरा हो जाये, उसे मूल विशाल विरतार में सचार करने की जरूरत न रहे, जो मेहनत हमको करनी पड़ी वह उसको न करना पड़े। इसलिए चुनाव होने पर भी, वह सागोपाग है। नि सदेह इस चुनाव से एक्नायमहा जिल्ही समाधान होगा।

न मदेवमहाराज महाराष्ट्र के महान प्रचारक ! उन्होंने 'विठ्ठल' नाम हिंदुहनान मर में प्रसिद्ध किया। उन्होंने पजाबी भाषा भें नी पद्य दना कर रखी है, जिसका कुछ भाग मिनगो के 'प्रथसाहव' गण, जिप्ट हैं। नामदेव 'श्रतकोटि' उर्फ शीघ्र किया है इसलिए उनके अभगों जी प्रमाणमूत गाथा ही उपलब्ध नहीं है। इसलिए नामदेवमहाराज के अभगों का चयन करने में बहुत ही परिध्रम करना पड़ा है। फिर में जेल में था तब सालून हुआ फि जिस गाथा से यह चुनाव किया था, वह गाथा ही खो गयी है। तो सपूर्ण चुनाव पुन नये सिरे से करना पड़ा। वाद में वह खोयी हुई पुस्तक मिल गयी, तो दोनो चुनावों का मिलान कर देखने का लाभ मिला। इतनी सारा मेहनत का फलित है उनके मजनो के चयन का अमृत मध्य सग्रह। निष्काम हिण्येम से ओतप्रोत यह वाणी संघकों को चित्तशृद्धि का सायन वन सकतो है।

समर्थ रामदास ने बहुत कुछ लिख रखा है, परतु उनके दासवोध वीर 'मनाचे रलोक,' ये दो शिरोमणि ग्रथ हे ' 'रनाचे रलोक' तो मुझे कठस्य ही है। दान्यवोध के मेरे असट्य पारादण हुए। अने क पारतणों के बाद दासवोध का जो सार मेरे हाथ में शाया उतना बोधविंदु नाम से मेरे अपने लिए चुन कर रख दिया है। मनाचे ग्लोक रामदास की अपीरुपेय वाणी है। उनकी अमर्गों की गाया को मै वार-वार याद करता रहा हू। उसका एक सहज सग्रह मेरी स्मृति मे सगृहीत हो गया। इस सवको 'रामदासांची भजनें' नाम से पुस्तकरूप मे प्रकाशित किया गया।

* *

'ज्ञानदेव के भजन' और उसकी चितिनका में मैंने जितना चितनाश उड़ेला है उतना गीताई तथा गीताई-कोश छोड़ कर अन्य किसी भी ग्रथ में नहीं उड़ेला है। ज्ञानदेव के अभगों का उससे अच्छा चयन में कर नहीं तक्गा और उस चितिनका में ऐसी मधुरता है कि वह कसी वासी हो ही बही सकतो।*

हर मजन को चितनिका एक ही तरह की नही है। कही सिवस्तर भाष्य है, कही सिक्षण्त सार, कही सरल अनुवाद तो कही स्वैर संचार। चितन करनेवाले को जिस भाव का स्फुरण हुआ वह उसने पेश किया। हर कोई अपनी जीवनशुद्धि की ध्यान मे रख कर स्वतन्न अर्थं करे यही इच्छा। चितनिका केवल दिशा सुझानेवाली है।

माधना के कि के विषय में मेरी जो दृष्टि है उसी के अनुसार यह रचना है। ज्ञानदेवमहाराज को वह कहा तक पसद आयेगी, यह बात तो इस पर निभैर है कि मैं उनसे कितना एक रूप हुआ हूं! परतु मुझे उसकी फिक नहीं है। मैं इतना जानता हूं कि ज्ञानदेव से मैं जितना एक रूप हुआ हूं उतना अन्य किसी से नहीं हुआ।

^{*}स्व. दामोदरदास मूदडा ने, जो इसके लेखनिक थे, कहा है - 'लिखवाते-लिखवाते विनोवा भावसमाधि मे ऐसे लीन हो जाते कि उन्हें इस दुनिया का कुछ भान ही न रहता। कितनी ही देर तक सतत अश्रुधाराएं वहती रहती।' - सं.

वाचा-ऋण के कारण

चितन मे से प्रयोग और प्रयोग मे मे चितन, ऐसी मेरे जीवन की रचना हो गयी है। इसी को में निदिव्यास कहता हू। निदिव्यास मे से विचार स्फुरित होते रहते हैं। साधारणतया उनको लिख रखने की मेरी वृत्ति नहीं होती। परतु मन की एक विशिष्ट अवस्था मे ऐसी वृत्ति उदित हुई थी। सबके सब विचार लिख नहीं रखता था, कुछ थोड़ा लिखता था। उसी की 'विचार-पोथी' दनी। सुदैव से यह प्रेरणा ज्यादा दिन टिकी नहीं। थोड़े ही दिन मे समाप्त हुई।

विचार-पोथो छापने की कल्पना नहीं थी। तथापि जिज्ञासुओं ने उसकी प्रतिलिपि करना शुरू कर दिया। इस प्रकार वारह वर्षों में करोब 150 प्रतिलिपिया बनो होगी। लेकिन साप्रत काल में अशुद्ध लेखन और खराब अक्षर के प्रचार के कारण और सभी प्रतियों को मूल प्रति का नाबार न होने के कारण प्रतियों में अपपाठ आते गये। परिणाम्त कुछ वचन अथंहीन वन गये। इसलिए उन्हें छापना पडा।

ये विचार मुमाषित के जैसे नहीं है। सुमाषित को आकार होता है। ये लगमग निराकार हे। वे सूत्र के स्वरूप के भी नहीं है। सूत्र को तर्कंवद्धता चाहिए। ये मुक्त ह। फिर इनको क्या नाम दे? में इनको 'अधंवट पुटपुटणे' (अस्फुट आवाज मे वोलना) कहता हू। इन विचारों को पूर्वश्चितयों का आलयन तो है, तथापि वे अपनी झोर से निरालव ही हैं। ज्ञानदेव की परिमाषा का उपयोग करना क्षम्य माना जाये तो यह एक वाचा-ऋण चुकाने का प्रयत्न हैं।

सर्वोत्तम सेवा

मेरी मा ने कहा था, "विन्या, तू ही क्यों नही कर देता गीता का सरल मराठी ण्डानुवाद ? तू यह कर सकता है।" मा की इस श्रद्धा ने मुझसे 'गीताई' लिखवायी। गीता सस्कृत मे होने के कारण उसका चितन-मनन-निदिध्यसन करना हमारी जनता के लिए समन नहीं होता, इमलिए गीता को मराठी से लाने की बहुत दिन से इच्छा थी। उसके लिए आवश्यक मानसिक योग खोद अन्य बनुकूलता 1930 में मिल सकी। गीताई लिखते समय निम्न बातों का ख्याल रखा गया —

- 1 गीता का सर्वयोग समन्वयकारी साम्ययोगपच अर्थ अच्छी तरह स्पष्ट हो।
- 2 पूर्वंसूरियों के, विशेषतः शहर, ज्ञानदेव के विशेष अर्थों को बाधा न आये।
- 3 अनुवाद जैसा न लगे।
- 4 अर्थगाभी यं कायम रखते हुए अधिक से अधिक सुलम हो।
- 5 भाषा को विश्चित व्याकरण हो।
- 6 "मैं" कही भी न हो।

गीतार्थं निश्चित करते समय गीता के पाचवे अध्याय ने मेरे कई वर्ष ले लिये । मै उस अध्याय को गीता की कुजी मानता हू। बौर उसकी कुजी है चोथे अध्याय का 18 वा रलोक — 'कर्म में अकर्म और अकर्म मे कर्म ।' उसका जो अर्थ मुझे खुल गया, उसकी छाया गीता-प्रवचन पर फैली है। तारीख 7 अक्तूबर 1930 को प्रात -प्रार्थना के बाद पाच वर्जे गीताई लेखन का प्रारण पाचने अध्याय से हुआ -

स्वरामाजी स्वर पचम । की वर्णामाजी वर्ण पचम तैसा गीतेमाजी अध्याय पंचम । आदरणीय साधकजना

- स्वरो में स्वर पचम । वर्णों में वर्ण पचम वैसे गीता में अध्याय पचम । बादरणीय साधकजनो को -

इसकी समान्ति 6 फ॰वरी 1931 को हुई।

मेरी दृष्टि से इतनी फिक करने हैं वाद भी प्रत्यक्ष प्रयोग के विदा मेरा सतीष नहीं हो रहा था। इसलिए साध्यम की छोटी लड़िक्यों के एक क्लास को गीताई सिखाने का प्रयोग किया। जहा-जहा उनको कठिन गया, वहा वटल किया। फिर पित्रों के सुझाव मागे। उन पर भी विचार किया। और घुलिया जेल मे (1932 मे) उस ही अतिम प्रत तैयार की गयी। 'गाताई' का पहला सस्करण मेरे घुलिया-जेल मे रहते प्रकाधिन हुआ।

उसी सम्य, उसी जेल में 'गीता-प्रवचन' का जन्म हुआ। साने गुरुजी दे मगल हाथी वह लिपिबद्ध हुआ। और ईरवर की योजना के अनुसार अब गीता प्रवचन सारे नारत में अनक भाषांगों में अनुदित हो कर जनता की सेवा कर रहे हैं।

गीता-प्रवचन ने कुल गीता-सार सरल शापा म लोगों की पहुंच में ला दिया। परतु श्लोकश अर्थ करने के लिए और मदद की जरूरत बनी रही। फिर गीताई-शब्दार्थ-बोश की माग होने लगी। परतु में उधर घ्यान नहीं दे रहा था। नयों कि फुरमत मिलनेवाली नहीं थी। अलावा, कोश के लिए पाठ का अतिम निर्णय छए लेना भी जरूरी था। उस दिशा में मेरा चितन-मनन चल ही रहा था। गीताई के एक-एक सस्करण में पाठ संशोधन होता गया है। आगे

व्यक्तिगत सत्याप्रह और सारतिर्मुक्ति आदोलन में (जेल मे) पूरे पाच वर्षे अच्छा एकात मिला। दश्मियान कुछ यहीने मौन लिया भी था। उस समय पाठ-सशोधन का काम पूरा हो सका।

वाहर अने के बाद मेरा छोटा भाई शिवाजी और में, दोनों ने मिल कर (1945-46 में) सात महीने इस काम के लिए दिये। इस प्रकार कोश की समग्र रचना पूरी हा गयी। परतु मेरी विरकारिक वृत्ति के कारण मैंने कोश वैसा ही पड़े रहने दिया। लोग जल्दी कर रहे थे, परतु कुछ वर्ष ऐसे ही जाने देना मुझे जरूरी लग रहा था। काल के कारण नया-नया आकलन होता रहता है। इसलिए बाफ को नीचे बैठ जाने देना चाहिए। कुछ समय के वाद दोनों ने मिल कर पुन. सपूर्ण कोश की दूसरी परिक्रमा की। इस समय पाच माह लगे।

गीताई-रचना की अतिम बात से सवेथा उलटी स्थिति कोश-रचना मे हैं। गीताई मे "मे" न हो, इसका ख्याल रखा गया है, तो कोश मे पूरा में ही हू। अर्थात् गीता के चितन की मेरी पढ़ित इस कोश मे प्रतिविधित हुई है। यह तो मैं कभी न कहुगा कि सबको इसी पढ़ित से चितन करना चाहिए। क्योंकि मैं खुद भी इसी तरीके से चितन करने के लिए बधा हुआ नहीं हूं। कल मैं थिन्न चितन भी कर सकता हू। गीताई शब्द में अब मुझे कोई बदल नहीं करना है। परंतु यह अर्थचितन है। इसलिए यह चितन हो उत्तरीत्तर मेरा भी बदलता जा सकता है। चार साल पूर्व लिखा हुआ कोश पुन: सशोधन करने पर वह नया हो तैयार हो गया। कहीं तो समाप्ति-रेखा देनी होती है, इसलिए उस समय वह रेखा खीच दी, खीर प्रकाशन के लिए इजाजत दे दी।

मैने देखा कि अम्यासियों को उसकी मदद मिलती है। फिर भी साधारण पाठकों के पास कोश का उपयोग कर अर्थशोधन करने

की शक्ति और फुरसत भी नहीं रहती। इसलिए यह कल्पना उद्धृत हुई कि रलोक का वित्रष्ण उसी एडोज के नीचे देना ठीक रहेगा। वैसी योजना 'गीताई-चितनिका' में कर दो गयी।

कोश के प्राय सधी मुख्य विवरण उसमें लिये गये हैं। कई नये विवरण भी जोडे गये। सिवा इसके, गीता के कतिएय श्लोकों पर ज्यो-ज्यों टिप्पणिया सूझों, त्यो-त्यों मैंने एक कापी में लिख रखों थी। उनका आवश्यक कश भी इसमें जोड दिया गया। उस तरह कहा जा सकता है कि याज तक का गीताविषयक मेरा वितन 'गीताई चिंतनिका' के प्रतिबिंगित है।

गीता-प्रवचन, स्थितप्रज्ञ-दर्शन और गीताई-चित्रतिका मिल कर गीता का साम्ययोगपरक अर्थ, जैमा मै रमझा हू, प्रस्तुत होता है। मेग विश्वास है कि मेरे द्वारा हुई अन्य सेवा दुनिया भूल जायेगी, लेकिन गीताई तथा गीता-प्रवचन को नहीं भूलेगी और मेरी यह कृति दुनिया की सेवा करती रहेगी। क्योंकि गीताई लिएते समय और ये प्रवचन करते समय मै केवल समाधिस्य था।

विन्या की कृति-शून्यता

मैने जो कुछ लिखा था लिखता हू वह मेरा नहीं है। मैं तो अपन स्वामा ना मजदूर ह। बड़ों के पास से वह मुझें मिला है। और उसे मैं वितरित करता हू। किव ने कहा है, 'तेरे महान उदार सारस्वत के महासागर का यदि मैं मोन हो जाऊ नव भी मेरे मन की तृष्णा कभा शात नहीं होगी। मुझें जो ऐसा विचारधन प्राप्त हुआ है, उसे मैं थोडा-बहुत वाट रहा हू। में एक 'रिटेल डीलर' (फुटकर व्यापारी) हू। वटे-वड़े व्यापारियों से माल लेता हू और उसे वाटता हू।

वाणी सत-कृपा की । विन्या की कृति-शून्यता

जीवन की प्रयोगशालाएं

स्तत ते पह साल भारत की पदयात्रा हुई। उसके बाद चार-साढे चाप साल मोटर से यात्रा की। सारत के सब प्रदेशों में यात्रा हुई। लगभग उब जिलों में भी। ऐसी स्थिति में कुछ शाश्वत कार्य आगे चलता रहे, इस दृष्टि से छ आश्रमों की स्थापना मैंने की। और यह कहने से मुझे खुशी होती है कि उब आश्रमों ने अच्छा लोकोपयोगी काम किया है।

आश्रमों को मैने 'लेबोरेटरी के प्रयोग' कहा है। प्रयोगशाला बाजार में नहीं, एकांत स्थान में खोलां जाती है। लेकिन वहां जो प्रयोग होते हैं, उनके लिए जो सामग्री एकत्र की खाती है, वह सब सामाजिक होती है। प्रयोग तो 'कडिशड' (आबद्ध) परिस्थित में किये जाते हैं, पर उनमें निकलनेवाले परिणाम पूरे समाज को लागू होते हैं।

बीच के जमाने में आश्रमों का खारा काम रक गया। फलत. संस्कृति का हास हुआ। सारे आश्रम समाप्त हो गये। शकर, रामानुज के कारण कुछ मठ रह गये। उन्होंने थोडी जागृति रखी। लेकिन सामाजिक प्रयोग करनेवाले आश्रम नहीं रहे। उसका आरंग इस जमाने में रवीद्रनाथ, म्वामी श्रद्धानद, श्रीअरविंद आदि ने िया। लेकिन जनता के साथ सबध जोड कर उसका साक्षात् श्रयोग गांधीजी ने ही किया। उन्होंने एक योजना समाज के सामने स्पष्ट रखते हुए कहा कि आश्रम में हमें विश्व-हित से

अविरोधी सेवा करनी है और उस सेवा के लिए हम एकादेश-व्रतीं का पानन करेगे!

आज हम यह सेवा अर्गे चला सकते हैं। आश्रमी की अभिव्यक्ति में कुछ अतर आ सकता है, लेकिन आजय में नहीं। आश्रमी की स्थापना करने के सदर्भ से मैंने कहा घा कि आश्रम और आरोहण (भूदान-प्रादोलन) एक ही कार्यंक्रम की दो योजनाए हैं। जैसे कि विज्ञान में हो । है। प्रथम शुद्ध विज्ञान (प्योअर साइस्म) की खोज होती ह और उसके बाद वह समाज पर लागू किया जाता है। उससे व्यावहारिक विज्ञान (अप्लाईड साइन्स) विकसित होता है। यानी व्यावहारिक विज्ञान की नाधा के लिए गुढ़ विज्ञान की और ज्ञुद्ध विज्ञान को उस[®] विनियोग और पचार के लिए व्यावहारिक विज्ञान की आवश्यकता होती है। दोनो एक-दूसरे के पूरक है। हमारी आश्रम-योजना हमारे सामाजिक कार्य का पुरक अग है। वहा जो चितन बलेगा, उसस बाहर के कामी की रफूर्ति -िलेगी। उपका स्वरूप स्फूर्ति-स्यान का होगा। और वाहर का कार्य उस स्कृति की दिशा में चलेगा । याहर चलनवाला कार्ण आश्रमो के लिए कीति-स्थान है। विचार की ोिति आचार में परिणत हो, जैसे कि शुद्ध विज्ञान ी कीर्ति व्यवहार में उपयुक्त होती है ।

हमारे आश्रम जहा-जहाँ बने, वहा उन आश्रमो को 'पाव"-हाऊम' (गवित-केंद्र) का काम करना होना। वहा से 'पावर' आसपास फैले – ऐसा समाज वने, जो अहिसा में सामना कर रहा है, प्रेम से एक हो रहा है, अपने पात्र पर पटा है – स्वावलवी है, सहयोगी है, उत्तम शिक्षा वहा चल रहा हूं – आध्यात्मिक और वैज्ञानिक, घर-घर को पूरा उद्योग मिल रहा है, कर्जे का सवाल नहीं है, गांव का पिरवार बना है, गांव में रामकथा और ग्रामकथा चल रहीं है, इस तरह का आयोजन उस 'पावर-हाऊस' से होना चाहिए। इस 'पावर हाऊस' की सत्ता 20-25 मील तक चली तो उसके बाद दूसरा 'पावर-हाऊस' बने। इस तरह पूरा क्षेत्र व्याप्त कर लेना चाहिए। यह मेरी आश्रम की कल्पना है, अपेक्षा है। हमारा मुख्य काम है सारे जनसमाज को अहिसक बनाना। अहिसक, शक्तिशाखी, आत्मिनर्भंग, आत्मिवरवासी, निर्भंग, निर्वेर। परंतु ऐसा 'पावर-हाऊस' कहा बनेगा? जहा वे खुद 'पावर' महसूस करते हो।

मैंने जगह-जगह आश्रम खडे किये – हिंदुस्तान की तीन कोने में तीन आश्रम बने और बीच में भी तीन आश्रम बने । यदि उनमें प्राण हों, तो सारे हिंदुस्तान को क्याप्त करने के वे पर्याप्त साधन हैं। शकराचार्य ने हिंदुस्तान के चार कोने में चार आश्रम ऐसे जमाने में स्थापित किये थे. जबिक उनका एक-दूसरे से सपकं असमव था। ऐसे दूर-दूर आश्रमों की स्थापना कर के उन्होंने वहां चार सनुष्यों को इस महती श्रद्धा से बिठाया कि ये दीपक का काम करेगे। उन आश्रमों ने वैसा काम किया भी। अब चारह-सी वर्ष बाद कालगति से उनकी प्रभा कुछ मद पड़ों है, तो ऐसा होता ही है। लेकिन कुल मिला कर उन्होंने मारत की बहुत सेवा की। इन बिनों आवागमन के साधन हैं, इसलिए छ आश्रम बनाये हैं तो फोई बड़ी बात नहीं। इन आश्रमों का अधिष्ठान परमेश्वर की भितत न हो, तो ये आश्रम कुछ भी काम कर न सकेगे।

ये जो छ: आश्रम बने, उन सबका उद्देश अलग-अलग है।

समन्वय आश्रम, बोधगया

समन्वय आश्रम (स्थापना 18 अप्रैल 1954) के लिए मैंने वोधगया का क्षेत्र चुना, इसमे एक दृष्टि है। भारतीय सस्कृति और जीवन का विकास समन्वय पद्धति से हुआ है। ब्रह्मविद्या का आधार और जीवमात्र के लिए अहिसा का विचार, ये दो बाते उसकी बुनियाद मे है। समन्वय आश्रम से यही अपेक्षा है कि यहा दर्शनों का अध्ययन हो और प्रत्यक्ष जीवन के प्रयोग हो।

साथम के लिए जमीन मिली वहा के शाकर मठ से और उस स्थान के ठीक सामने ही बुद्ध-मदिर है। शात और एकात स्थान है। तो मुझे लगा कि यह समन्वय का अच्छा रथान वन सकता है। वोधगया मे अनेक देशों के बुद्ध-मदिर है — चीन, जपान, तिच्वत, श्रीलका आदि, तो उनसे सपके वन सकता है। मैंने आश्रम के लिए यह कार्यक्रम ही दे दिया कि वोधगया मे जो यात्री या भिक्षु आते हैं, उनसे सपके करे, उनके अनुभव सुने, अपने अनुमव सुनाये, भारतीय हग से उनका आतिथ्य करे तथा अतर्राष्ट्रीय सवध वहायें। इस प्रकार का काम वहा हुआ भी है। मैंने यह भी कहा कि हर बुद्ध-पूणिमा को वहा यात्रा का आयोजन हो।

दूसरी बात मैंने कही, हमारी सस्कृति की एक कमी है। वह आधुनिक भारतीय सस्कृति की कमी है, प्राचीन सस्कृति की नहीं। हम लोगों में यद्यिष व्यक्तिगत स्वच्छता का कुछ मान है, सामूहिक स्वच्छता का मान कम है। इसिछए हम चाहते हैं कि वोधगया का क्षेत्र अत्यंत स्वच्छ बौर निमंत रहे। अगर यह काम ठीक हुआ तो बाहर से जो लोग आयेंगे, उनको वहां पर स्वच्छता का दर्शन होगा। हमसे उनकी कुछ सेवा होगी और हमारी दृष्टि साक्षात् उनके अनुसव मे आयेगी। सरीर-परिश्रम के समान स्वच्छता को भी हमे नित्य-यज्ञ मानवा चाहिए।

वोधगया में विदेशों के लोग भी आते यहते हैं, तो उनके साथ दिचारों का आदान-प्रदान हो, सत्सग हो और उसके साथ कुछ कातिथ्य भी हो, जिसमें हम विचारों के साथ सेवा भी जोड सके।

फिर मेरी यह भी अपेक्षा है आश्रम से कि विहार में जो नायंकती हैं भूदान से लगे हुए, उनके लिए बोधगया एक विराम-स्थान बने। वहा आ कर उन्हें कुछ विरति प्राप्त हो, मन को कुछ शांति मिले।

वहा पर जो स्थायी साधक रहेगे, उनके लिए मैंने बताया या कि उनका जीवन किसी तरह से अतिरेकी नहीं, विल्क समत्वयुक्त हो। परतु वे अपना जीवन शरीर-परिश्रम पर आधारित रखें। दान में जो पैसा मिलेगा, उसका उपयोग साधकों की जीवन-यात्रा के लिए न हो। उनकी जीवन-यात्रा उत्पादक परिश्रम से ही चले। और अगर दान लेना ही हो, तो वह भी परिश्रम का ही लिया जाये। वहां पर जो मकान आदि बनाने होंगे, उसके लिए मैं उत्पादक परिश्रम के ही दान का आग्रह नहीं रखता, क्योंकि मैं जानता हू कि हम आदर्श परिस्थित में काम नहीं कर रहे हैं।

फिर आसपास के क्षेत्र की सेवा से तो हम बच हो नहीं सकते हैं। हम अपना क्षेत्र वहुत बड़ा न मानें, छोटा ही माने। दीपक छोटा हो तो भी उसकी परिमित कक्षा से अवकार मिट जाता है। दीपक छोटा हो या वड़ा उससे यह अपेक्षा की जाती है कि उसके इदेंगिदें अधकार न रहे। वैसे ही आसपास के छोगों की सेवा हमें गुण-विकास के ख्याल से करनी चाहिए। जव 1937 में में पवनार पहुचा और वहा अपना कार्य गुरू किया तब वहा मुझे मगवत-प्रसाद की (भरत-राम-भेंट मूर्ति की) प्राप्ति हुई थी। समन्वय आश्रम को भी ऐसा आशोविद मिला है। जव वहा आश्रम शुरू हो गया और पानी के इतजाम के लिए कुआ खोदना प्रारग हुआ, तब वहा जमीन में से एक सुदय वुद्धमूर्ति मिली। उसकी वहा स्थापना की गयी। मुझे अत्यत सतीप हुआ कि इस काम के लिए मगवान का आशोविद प्राप्त हुआ।

* *

ब्रह्मविद्या-मदिर, पवनार

भूदान-आदोलन के वीच मानसिक सशोधन करने का वहुत मौका मिला। उसमे मुझे वार वार लगता रहा कि शकर और रामानुज एक परपरा छोड गये, जिनका अध्ययन और अनुसरण आज हिंदुस्तान में हजार हजार वर्षों के वाद भी चल रहा है। तब से आज तक के सब विचारों का अध्ययन करने का मौका मुझे मिला और मैंने अपनी पूर्वपरपरा के उत्तम फलस्वरूप एक परिपूर्ण जीवन-दर्शन गांधीजी के विचारों में पाया।

मेरे मन मे वार-वार आता रहा कि इतना सागोपाग और
मूल्यवान विचार हमे मिला है, तो उसकी ज्ञान-परपरा चलनी
चाहिए। तो इस विचार का ज्ञान-वीज गहरा कैसे लाये, इस पद
में सोचता रहा। शकर, रामानुज, दोनों अनुभवी थे, घनत थे,
ज्ञानी थे। अलावा, दोनों समाज-सुघारक और कमें योगों थे। दोनों
काफी घूमे, परतु जीवन के हर पहलू को हाथ में लेने की उनको
जरुरत नहीं पड़ी, जिसकी सावश्यकता पारत्य के कारण गांधीजी

को पडी। परिणामस्वरूप कमेंयोग का माहा उनमे अधिक रहा। यह लाभ उन दोनों को नहीं मिला। लेकिन जैसे एक लाभ हुआ वैसे एक न्यूनता भी रह गयी। सब धमों के सारभूत तत्त्व अहिंसा, सत्य आदि को हमने उठा लिया, पर मूल मे उसकी जो बुनियाद है ब्रह्मविद्या, वह अलूती रह गयी, उसे हमने नहीं उठाया।

वचपन से मेरा विचार ब्रह्मविद्या की तरफ था। हमारे कार्य मे उसकी कमी महसूस होती थी। बापू के जाने के बाद वह ज्यादा महसूस होने लगी और मन मे विश्वास हो गया कि इस मूमिका पर नहीं पहुचते हैं, तो ये ऊपर-ऊपरवाली चीजे टिकेगी नहीं। कम से कम हिंदुस्तान मे तो नहीं टिकेगी, नयोकि हिंदुस्ताच तत्त्व-ज्ञान की भूमि है। मुझे लगा कि ब्रह्मविद्या की पूर्ति किये बिना हमारा विचार अखड प्रवाह में नहीं बहेगा। उसका जो प्रवाह बनना चाहिए, वह नहीं बनेगा। इसका निर्णय मेरे मन में हुआ और इस बात का विचार किये बिना कि मुझमें इतनी शक्ति है या नहीं, मैंने ब्रह्मविद्या-मदिर शुरू करने का तय किया। शक्ति से भवित श्रेष्ठ है। मुझमें शक्ति उतनी नहीं होगी, परंतु उस विचार की भवित मुझमें अवस्य है। उसी भिवत पर्व दारोमदार रख कर ब्रह्मविद्या-मदिर की स्थापना की गयी (25 मार्च 1959)।

फिर यह भी मुझे लगा कि ऐमे आश्रम की कुल व्यवस्था बहनों के हाथ में होनी चाहिए। यह भी एक प्यास मेरे मन में थी। स्त्रियों की साधना हमेशा गुप्त रही है। उसका प्रभाव किसी न किसी व्यवित पर जरूर रहा है। परंतु उस साधना के प्रकट होने की भी बहुत जरूरत है। विश्व-शांति अकेले पुरुष नहीं कर सकते। यह इस जमाने की माग है। बुद्ध ने प्रथम तो स्त्री को प्रवेश नहीं दिया था, खीर दिया तो यह कह कर दिया कि

मैं एक खतरा उठा रहा हू। लेकिन वह पुराना जमाना था। मैं तो इसमें खतरा मानता हू कि पुरुष के साथ स्त्री को (ब्रह्मविद्या मे) स्थान न हो, उसमें ब्रह्मविद्या अधूरी रहती है, उस ब्रह्म के टुकडे-टुकडे होते हैं। स्त्रियों के हाथ में सचालन दे कर मैं उलटे उस ब्रह्म के टुकडे होने नहीं दे रहा हू। जमाने की माग है, इसलिए सचालन स्त्रियों के हाथ में रहेगा तो सुरक्षित रहेगा।

जहां तक भारत के इतिहास का हमे ज्ञान है, उसके अनुसार स्त्री-शिक्त जगाने का काम प्रथम भगवान कृष्ण ने किया व्यापक पैमाने पर। उसके वाद के युग में महावीर स्वामी ने प्रयत्न किया, बहुत बड़े पैमाने पर स्त्रियों को दीक्षा दी। इन दो प्रयत्नों के वाद तीसरा प्रयत्न व्यापक पैमाने पर महात्मा गांधी ने किया। इस काम में घोडा अनुदान 'वावा' का भी है। स्त्रियों की सामूहिक साधना के लिए ब्रह्मविद्या-मिदर की स्थापना — 'वावा' का यह अल्प-सा अनुदान माना जायेगा।

स्त्रियों की व्यक्तिगत साधना प्राचीन काल से चली आ नहीं है। किसी विषय में व्यक्तिगत तपस्या होती है तो आरम हो जाता है। यह साइन्स की पद्धित है। व्यक्तिगत क्षेत्र में सफलता हासिल हुई तो उसका व्यापक आयोजन किया जाता है। प्राचीन काल में स्त्रियों ने व्यक्तिगत तौर पर शक्ति-निर्माण की कोशिश की, जिसके फलस्वरूप आज हमको प्रेरणा मिल रही है कि सामूहिक तौर पर स्त्रिया खडी हो जायें। आगे जो युग आनेवाला है वह मुख्यतया स्त्रियों का है। आध्यात्मिक शक्ति स्त्रियों की पैश होनी चाहिए।

में यहा तक अपेक्षा करता हू कि स्त्रिया शास्त्रकार दने । भारत मे मीरा, मुक्ता, अडाल जैसी स्त्रिया हुई, वे बहुत वडी भक्त थी, उनका समाज पर प्रभाव था, परतु वे शास्त्रकार नही थी। अभी तक ब्रह्मविद्या का जो शास्त्र वना, जो पुरुषो ने बनाया है, वह एकागी बना है। उसमें संशोधन हो और सशोधित ब्रह्म-विद्या दुनिया के सामने आये और वह काम बहनों के द्वारा हो। भारतीय ब्रह्मविद्या का स्वरूप पुरस्कृत होने के लिए काफी गुजाइश है। स्त्रियां ब्रह्मचारिणी होंगी, शास्त्रकार होंगी, समूहरूपेण काम करेगी तभी चित्र बदलेगा।

अगर में स्त्री होता तो न जाने कितनी बगावत करता। मैं तो चाहता हूं कि स्त्रियों की तरफ से बगावत हो। लेकिन बगावत तो वह स्त्रों करेगी, जो वैराग्य की मूर्ति होगी। वैराग्य-वृक्ति प्रकट होगी तभी तो मातृत्व सिद्ध होगा। स्त्रियों का उद्घार तब होगा जब शकराचार्य जैसी कोई प्रखर ज्ञानवैराग्यसपन्न, भित्तमान और निष्ठावान वास्त्रकर्ता पैदा होगी।

मैंने ब्रह्मविद्या-मदिर की बहनों से कहा था, 25 मार्च को ही ब्रह्मविद्या का नाम ले कर गृहत्याग कर के मैं निकल पड़ा था। आज भी उसी नाम से जी रहा हूं। अव समूह-साधना के ख्याल से बहनों का ब्रह्मविद्या-मदिर शुरू कर रहा हूं। मैं शब्दों में व्यक्त नहीं कर सकता कितनी गहराई से उसका चितन कर रहा हूं। घर छोडते समय जितनी तीव्रता महसूस होती थी चित्त में, आज उससे कम नहीं महसूस होती। लेकिन ब्रह्मविद्या का जो सकल्प था, वह अब नहीं रहा। पूर्ण हुआ इसलिए गिर गया कि वैसे ही गिर गया, भगवान को मालूम। लेकिन अब जो तीव्रता है, वह सामूहिक समाधि की है। समूह की भावना उन दिनों में भी थी। लेकिन सामूहिक साधना की नहीं थी। जो कल्पना थी, वह समूहरूपेण कुछ सेवाकार्य किये जाये, यह थी। लेकिन आज सामूहिक समाधि की मावना है और उसके लिए तीव्रता महसूस होती है।

त्रह्मविद्या-मिंदि से मेरी अपेक्षा है कि मन ही समाप्त हो। त्रह्मविद्या में सामूहिक चित्त बनना चाहिए। मैने मन की जगह 'सामूहिक चित्त' शब्द इसलिए इस्तेमाल किया नयोजि मन तो मरा। मन मर्ग जाने पर जो सामूहिक प्रेरणा होगी वह बताने के लिए 'सामूहिक चित्त' शब्द का प्रयोग किया। मन अपनो जगह पर है, लेकिन मनुष्य उसको महत्त्व नही देता — यह होता है तो वह मन को खतम करने का अच्छा आरम है, लेकिन मैंने कहा मन ही समाप्त हो। मानसिक शित्त प्राप्त करने की जो बात है उसके साथ इसका ताल्लुक नहीं है। यह शुद्ध अध्यात्मक प्रयोग है, मानसिक नहीं। मन को मिटाने के प्रयोग को मानसशास्त्रीय प्रयोग नहीं कह सकते।

इसलिए मैंने वताया कि जो भी कार्यं कम यहा तय करे, सव मिल कर तय करे और सव लोग उसमे नियमित भाग ले। यह ब्रह्मविद्या के लिए बहुत जरूरी है। अवसर संसायप्रस्त मनुष्य मन के अनुकूल वरतते हैं। अवसर साधकों की कोशिश मच के विरोध में काम करने की होती हैं। मैं तो तीसरी वात चाहता हू — मन से ऊपर उठने की। उसका सादा और प्राथमिक उपाय सवकी पाय से कार्यं कम तय करे। मन को खतम करने की यह दिशा है।

एक छोटे-से ट्रैगल मे जो सिद्धात सिद्ध होता है, वह यह ट्रैगल को भी जैसा का वैसा लागू होता है। दुनिया के सामने जो वहुत-सी समस्याए लाज मौजूद है, वे छोटे पैमाने में एक गाव में भी होती हैं। जैसा विश्व-समस्या-परिहार का गाव-गाव में प्रयोग होगा वैसा ही एक प्रयोग — उससे भी लिधक सघन छोटे पैमाने पर ब्रह्मविद्या-मिंदर में होगा।

प्राचीन काल वे ब्रह्मविद्या अरण्य मे बनी - उपनिपदों की

स्फूर्ति अरण्यप्रेग्ति है। उसके वाद गीता की विद्या रणागण में खंडी हुई। आज हमारी ब्रह्मविद्या को मजदूरी के क्षेत्र में खंडा होना पड़ेगा। मजदूरी को — शरीरश्रम को उपासनास्वरूप समझना होगा। छपूर्ण स्वावलबन का आग्रह रख कर मैंने अपने साथियों के साथ कई साल प्रयोग किये। उसके लिए जितने घट काम करना पड़ा किया। आठ-आठ नो नो घट काम करना पड़ा। वह भी ब्रह्मविद्या का ही प्रयोग था। लेकिन अब प्रयोग दूसरे तरीके से करना है। मेरा मानना है कि योजनापूर्व के काम किया जाये तो तीन-साढ़े तीन घट के उत्पादक-परिश्रम में एक व्यक्ति की पूर्ण जीविका हासिल हो सनती है। मैंने बह्नों को कहा कि उतना हो समय हम परिश्रम को दे और उसमें जितना स्वावलंबन हुआ, उतने में सतोष माने। सब परिश्रम का समान मूल्य माने। आज समाज में उसका समान मूल्य नहीं है, लेकिन हमको वह करना है।

ब्रह्मविद्या मिंदर में मुख्यतया वहने रहती हैं। कुछ भाई मी है। ये लोग थोडा समय खेत में काम करते हैं। रसोई बनाना, पाखाना साफ करना, सफाई, सब खुद ही करते हैं। यहा एक प्रेस है छोटा, जो बहने ही चलाती है। वहा आध्यात्मिक पुस्तके छपती हैं और प्रकाशित होती हैं। उसके अलावा यहा एक 'मैंत्री' नाम को हिंदी मासिक पित्रका हर महीने प्रकाशित की जाती है। कन्नड माबा को एक पित्रका भी नागरी लिपि में छापी और प्रकाशित को जातो है। तो यहां तीन काम चलते हैं – एक, सामूहिक साधना, दो, श्रमनिष्ठा, तीन सबके साथ एक हो कर ध्यान स्वाध्याय इत्यादि और भिनत। ये वाते यहां की मुख्य है।

यह एक छोटा-सा टीला है, जिस पर ब्रह्मविद्या-मदिर है। यहा खोदते-खोदते जमीन मे से कोई तीस-वत्तीस मूर्तिया विकली। उन

मूर्तियो का यहा स्थापना की गयी। उनमे राम, कृष्ण, महादेव, दत्यादि की मूर्तिया है। एक है वृद्ध भगवान की मूर्ति और एक है महावीर को मूर्ति । इस प्रकार से जैन, वौद्ध, वैष्णव, शैव इनकी मूर्तिया यहा मिली । ये मूर्तिया 1400 साल की पुरानी हैं । गुप्त साम्राज्य का पतन होने के वाद वाकाटको का राज यहा चला था। उस जमान मे ये सारी म्तिया वनी है। एक वहुत ही सुदर मूर्ति है गगा की । वह मकर पर खड़ी है और नोचे ब्राह्मी लिपि मे लिखा है - गगादेवी । आज भारत मे देवनागरी लिपि चलती है, उस समय ब्राह्मी लिपि थी। उस सब पर से पुरातत्व सशोधको का यह निणंय है कि ये 1400 साल पहले की मूर्तिया है। शकराचार्य 1200 साल पहले हो गये। मतलव जकराचार्य के 200 साल पहले की ये मूर्तिया है। उधर महम्मद पैगवर का जन्म 1300 साल पहुछे हुआ। उनका जब जन्म हो रहा था, तब ये मूर्तिया वन चुकी थी या वन रही थी। मगवत्-कृपा लनेक प्रकार से इस स्थाच मे प्रकट हुई है। इसलिए भवित को भाषा मे बोलना हा, तो यह स्थान जागृत देवता है।

नहा विद्या-मिदिर के बारे में मैंने कहा है कि यहा या ता उत्तम चोज देखेंगे या सारा प्रयास व्यर्थ जायेगा। इतनी खतरनाक दूसरी सस्था नहीं। दूसरी सस्याओं में ऐसा होता है कि मिले तो दस लाख, नहीं तो दस हजार तो है ही। यहा मिला तो अनत, नहीं तो शूम्य ! इसलिए यहा न्नहा विद्या से कम बात तो चलेगी ही नदी। मुझे अगर कोई ऐसी धमकी दे, तो मैं कहूगा कि शूम्य मिले तो भी मुझे यह करना है। दस-पाच मिलाने में मुझे रस नहीं। या अनत हासिल करे, या शूम्य। प्रस्थान आश्रम, पठानकोट

कश्मीय की यात्रा पूरी कर के जब पुन: पजाब आया तब मुझे प्रस्थान आश्रम की कल्पना सूझी। वहां से पाकिस्तान, कश्मीय ओर पजाब, तीनो निकट है। तीनो के लिए वहा से प्रस्थान कर सकते हैं। वहा शांति-सेना का केंद्र बन सकता है। शिक्षण का काम हो सकता है। कश्मीर से जो मजदूर लाचार हो कर ठंड में वहा आते है, उनकी सेवा हो सकती है। कम से कम उनके साथ हृदय का सपक बना रहे, उनके कष्टो में हम उनके साथ रहे। फिर गुरुदासपुर जिले में ईसाई भी अधिक है। तो यहां से हिंदू, मुस्लिम, ईसाई सब धर्मों से संपर्क हो सकता है। इस प्रकार एकता का काम अगर यहां से हो सकेगा तो देश की बहुत बड़ी सेवा होगी। इस विचार से पठानकोट में आश्रम की स्थापना हुई (अवत्वर 1959 से)।

* *

विसर्जन आश्रम, इदौर

मेरी पदयात्रा को नौ साल पूरे हो रहे थे। असम को छोड कर बाकी सभी प्रदेशों मे जावा हुआ था। तो मेरे मन मे आया कि आज तक सर्वोदय आदोलन के प्रयत्न मुख्यतः देहात को दृष्टि मे रख कर हुए हैं। अब नगरों में भी यह काम होना चाहिए। जब इस तरह सोचने लगा तब मेरी दृष्टि इदौर नगर पर गयी। इदौर नार प्रदेशों (महाराष्ट्र, गुजरात, राजस्थान, सध्य प्रदेश) का मिलन स्थान है। देवी अहिल्यावाई की भूमि है। अहिल्यावाई का वाम मैंने बचपत में ही सुना था। बचपन में किव मोरोपंत का एक वचन पढ़ा था, देवी अहिल्यावाई झालीस जगत्रयांत तू धन्या, न

न्याय-धर्म-निरता अन्या किळमाजी ऐकिली कन्या। हिंदुस्तान के इतिहास मे वह एक वडा प्रयोग था, राज्यकार्य की घुरा एक उपासनापरायण, धर्मनिष्ठ स्त्री के हाथ मे आयी थी। फिर इन दिनों माता कस्तूरवा का स्थान वहा बना। तो स्त्री-शिवत के लिए मुझे यह स्थान अनुकूल लगा। इदौर औद्योगिक नगर होते हुए भी यहा जनता की प्रकृति सोम्य है, अर्थात् सघष और विग्रह की भावना कम है। जल-वायु की सोम्य है। इन सब कारणो से नगर-अभियान के लिए इदौर को मैने चुना और उसकी व्यूह-रचना मे वहा विसर्जन-आश्रम की स्थापना की (15 अगस्त 1960)। आश्रम के नजदीक ही एक नदी है और वहा गांधीजी की रक्षा का विसर्जन हुआ था।

उसका उद्घाटन करते हुए मैने कहा था — इम आश्रम का घ्येय है, इय विसृष्टियंत आदभ्व — पुराने कालवाह्य मूर्वों का विसर्जन कर, नवयुगानुसार प्राणवान, उपयुक्त मूर्वों का वि-सर्जन — विशेष सर्जन करना। स्वाध्याय, शुचिता, नम्रता ते एकादशवतों का पालन होगा। श्रद्धा से बहिसात्मक जीवन के प्रयोग यहां किये जायेगे, ताकि नागरिकों में परस्पर प्रेम और करुणा का भाव जागे, उन्हें आत्म-शक्ति का भान हो, वे सहयोग और समत्व को ओर वढे छौर विभिन्नता में एकता का आदशें रखे। आश्रम कोकाधार और आत्माधार पर चलेगा। इदोरनगरवाले आश्रम की प्रवृत्तियों और योगक्षेम में रुचि ले, ऐसी अपेक्षा है।

^{*} देवी अहिल्याबाई जगत्रय मे तू धन्य हुई कल्यियुग मे अन्य न्यायधर्म-निरत कन्या नुनने मे नही आयी - स

मैत्री आश्रम, असम

यह विज्ञान का जमाना है। विज्ञान का जमाना कहता है, 'दुनिया के मनुष्यो, एक हो जाओ'। लेकिन पुराने राजनैतिक, सामाजिक, घार्मिक संस्कार, जो मनुष्य के चित्त पर आरूढ हैं, एकता मे वाघा डाल रहे है और आज मानव-समाज पहले से भी अधिक लिल-विच्छिन है। ऐसी हालत में भारत के एक सं:माप्रदेश में 'मैत्रो आश्रम' की स्थापना मेरे लिए अनिवार्य हो गयी।

असम की यात्रा में अतिम दिनों में में सोचता रहा कि यहा सर्वोदय की वृनियाद मजबूत कैसे बनेगी और उसी का परिणाम है मैत्रों आश्रम। असम में स्त्रियों की एक जिनत है। यों दुनिया में पुरुष काम कर रहे हैं और वे असम में भी हैं, न होते तो गांव-गाव में ग्रामदान का काम कौन करता? फिर भी सारे भारत में तुलनात्मक दृष्टि से देखने पर कह सकते हैं कि यहां स्त्री-शिनत के विकास के लिए अवकाश है। इसलिए भी ऐसे स्थान की आवश्यकता मालूम हुई।

मैंने कहा था कि यहां सद्घाव और प्रखर वैराग्यशोलता रहे।
एक दफा समाज देखें कि स्त्रिया भी गहराई में जा सकती हैं।
समाज के विकास के लिए खोजें कर सकती हैं। आज तक बवा
समाजशास्त्र बदल सकती हैं। वये नीति-विचार बदले जमाने के
अनुकूल सोच और बदल सकती हैं। यह समाज ने अभी तक नहीं
देखा है। स्त्रियों में वीरागनाए, राज्य-मर्मज, मक्त हुई हैं,
साहित्यिक मो हुई है, परतु यह सब होते हुए भी यह अनुभव नहीं
आया है कि समाज के मागंदर्शन में स्त्रियों ने विचार पेश किया
है और समाज ने उसे माना है। लेकिन अब यह होने का मौका

आया है। आज दुनिया का हिसा पर विश्वास नही रहा। अगर उसे कोंहसा का मागं भी नहीं सूझा तो वह भ्रात हो जायेगी, इसलिए इसके आगे कोंहसा का रास्ता वनाना है। उस दृष्टि से मौलिक चितन आवश्यक है।

मैत्री आश्रम की स्थापना के समय (5 मार्च 1962) मैंने कहा था, यहा नियम, घ्येय और कार्यकम, जो भी होगा, वह इस "मैत्री" शब्द में आ जाता है। यहा एक ही नियम होगा मैत्री। एक ही ध्येय होगा मैत्री। एक ही कार्यकम होगा मैत्री।

इस स्थान को हम मैत्री का स्थान मानते हैं। इस जमाने में मैत्री साधारण अर्थ में विशेष मान्य नहीं होगी, कारण आज के समाज की समस्याए बहुत गहरी है। मैत्री के साथ-साथ समाज की समस्याओं का भी समाधान होना चाहिए। अग्यथा सवैसाधारण मैत्री की बात तो राष्ट्र के सर्वोच्च राजनेतिक नेता भी बोलते हैं कि सेना नहीं होनी चाहिए, लड़ाई वहीं होनी चाहिए। लेकिन उसके लिए जो उपाय है, उसका सम्यक् दर्शन किसी को नहीं है। इसी लिए उसी गोल चक्कर में दुनिया पड़ी हुई है। अत मैत्री मावना दिशा दिखाने में होगी। इसनिए इस आश्रम में ज्ञान-विज्ञान सयुक्त हो। ज्ञान और विज्ञान में शरीर और बुद्धि, दोनों की तपस्याए करनी होगी।

यहा अनेक भाषाओं और धर्मी का अध्ययन करना होगा। सर्वोदय और दूसरे विचारों का अध्ययन-अध्यापन और उस प्रकार के साहित्य का निर्माण करना होगा। आसपास जो ग्रामदान का काम चलेगा, उसमे काम करनेवाले व्यवस्थापक जो कई बावश्यक काम कर नहीं पाते, वे काम भी करने होंगे। यह स्थान भारत के लिए पर निलकुल एक कोने मे है। आश्रम के लिए हमने ऐसी जगह चुनी कि जहां से हवाई अड्डा बहुत नजदीक है। अपेक्षा यह है कि यहां से दुनिया के साथ सपर्क रखा जाये, यह एक अतर्राब्ट्रीय मैत्री का केंद्र बने। वहां ऐसी अतर्राब्ट्रीय शिविर-गोब्टिया संपन्न भी हुई और अतर्राब्ट्रीय विषयों पर चर्चाएं हुई।

आश्रम की स्थापना (5 मार्च) 1962 में हुई। उस समय किसको मालूम था कि उसके एक साल वाद दिल्ली से जागतिक मैत्री-यात्रा गुरू होनेवाली थी और असम की छतिम सीमा पर पहुंचने पर उसका आगे का मार्ग कुठित होने से मैत्री आश्रम उसका 'तिजगृह' वननेवाला था। लेकिन ईश्वर की इच्छा से वह हो सका। यह 'मैत्री' के लिए ईश्वरी आशीर्वाद मैंने माना।

* *

वल्लभ-निकेतन, बेगलूर

वल्लभस्वामी के स्मरण के लिए हमने वल्लभ-निकेतन बवाया (1965) मे। वे विशुद्धात्मा थे। हमने ऐसे बहुत लोग देखे हैं, जो बुद्धि मे बहुत प्रखर हैं। लेकिन जितनी शुद्धि वल्लभस्वामी मे देखी थी, ऐसे लोग हमने ज्यादा नहीं देखे। उन हे स्वभाविक को ध्यान में ले कर तदनुख्य उनका स्मारक होना चाहिए। तो वहा स्वाध्याय हो। लोग थोडा ध्यान, चितन करे और शांति पा कर जायें, ऐसा प्रबध होना चाहिए। वहा सात्त्विक मैत्रों का वातावरण बना रहे। वहा की वृष्टि से चार बाते ध्यान में रखनी होगी —

^{* 1957} मे, वेंगलूर से सात मील दूर विश्वनीडम् आश्रम की स्थापना की गयी थी, 'यत्र विश्व मवति एक-नीडम्' इस ध्येयवाक्य से – और उसका भार वल्लभस्वामी को सौषा गया था। उसी का बाद मे स्थानातर हो कर वल्लभनिकेतन मे रूपातर हुआ। – स

(1) वहा के वातावरण मे शाति रहे। (2) अविरोध सेवा कार्य हो और (3) उपमे आध्यात्मिक दृष्टि रहे। (4) वहा शाति, मिक्त और प्रीति का वातावरण बना रहे। छोग वहा आये, शाति के कर जायें।

इस अपेक्षा से वल्लभ-निकेतन का प्रारम हुआ है।

आत्मदीपो भव

मैंने पहले जिस ढंग से आश्रम चलाये वैसे अभी नही चलाता। पहले तो मेरे जितने साथी ये, सब हवमबरदार थे। में जो कहता उस पर उसी क्षण अमल होता। मैंने ऐलान दिया कि कल ने वसक छोडना है, तो एकदम नमक उठ गया । कोई चू नहीं करता था। कल से अमिश्र खाना है, तो अमिश्र गुरु हो जाता। इस तरह खाने के प्रयोग चले, बाठ-आठ घटे खेती, दताई चली। हुक्म का तुरंत अमल होता गया। वह भी 'वावा' का एक रूप था। लेकिन उसमे जो व्यक्तित्व बना, उसकी मर्यादा मैंने देख ली। अपने बाश्रम में और गांधीजी के साश्रम में भी देख ली। इसलिए सोचा कि अब जो आश्रम दनेगे उसमे मार्गदर्शक नही होना चाहिए। धौर इसलिए आदोलन मे भी मैने एक गब्द दे दिया है गणसेवकत्व । कुल जमात के लिए गणसेवकत्व की वात कही है तो आश्रमों के लिए हो है ही। इसलिए अब तो मैंने पत्रो का उत्तर देना भी यद कर दिया है। जवाव में में एक ही वात कहता हू - आत्मदीपो भव।

विकर्मणा संधानम्

स्वधमिचरण की बाह्य किया से, चित्त को उसमे लगाये बिना शिनत नहीं बनती । कमें के साथ मन का मेल होना चाहिए। सेवा से यदि मन का सहयोग न हो, तो उससे अहकार पैदा होता है। हाय में भी सेवा हो और हृदय में भी सेवा हो तभी सच्ची सेवा हमारे हाथों बनेगी। उसके लिए चित्त-सशोधन की जरूरत होती है। चित्त-सशोधन के लिए जो कमें किये जाये, उन्हें गीता 'विकमें' कहती है, यानी 'विशेष' कमें। जब कमें के साथ विकमें का जोड़ हो जाता है, तब धीरे-धीरे उसमें से निष्कामता आती है और शिनत-स्फोट होता है, गीता-प्रवचन में सूत्र ही हैं — विकमेंणा संधानम्, ततः स्फोटः।

साधक के जीवन में कमेंयोग का अपना स्थान होता है। जितनअध्ययन का भी होता है। पर उपासना का स्थान सबसे अधिक
महत्त्व का है। उपासना हमें भगवान से जोडती है। उपासना का
अभ्यास जैसे-जैसे बढेगा वैसे-वैसे यह भी कुजी हाथ में आयेगी कि
हमारी हरएक कृति भगवान से जुड जाये। यह एकदम अनुभव
में नहीं आयेगा। आहिस्ता-आहिस्ता आयेगा।

प्रार्थना

सामूहिक प्रार्थना की आदत मुझे गाधीजी के सत्याग्रहाश्रम में प्रवेश करने के बाद हुई। उसके पहले में ऐसी प्रार्थना नहीं करता

या। जिसे व्यक्तिगत प्रार्थना कहा जा सकता है, वैसा मी प्रार्थना के तौर पर, निश्चित समय पर नहीं करता था। भिक्तिमाव में कभी पढ लेता था, गा लेता था। सहज वृत्ति होती थी। लेकिन एकसाथ बैठ कर या निश्चित समय पर व्यक्तिगत प्रार्थना करने की वृत्ति नहीं थी। वचपन में मुझे सध्या-उपासना भी सिखायी थी। मैंने कठ कर ली थी, लेकिन में करता नहीं था। में कहा करता था कि जिसका अर्थ मुझे नालूम नहीं, उसे नाहक वोलता नहीं रहूगा। उन दिनों मेरी भिक्त-भावना का विकास कम हुआ, ऐसा मैं नहीं मानता। परतु गांधीजों के पास रोज सुबह-शाम दो दफा प्रार्थना चलती थी। अनेक सज्जन इकट्ठा बैठते थे। धीरे-धीरे उसका चित्त पर अस्य पडा। मैं प्रार्थना का इतना असर नहीं मानता, जितना उस सत्सग का मानता हूं।

वापू से सवाल पूछे जाते थे कि प्रार्थना में चित्त एकाग्र न हुआ तो क्या करे? पार्थना में नीद आने लगी तो क्या करे? वापू कहते थे कि नीद आती हो, या एकाग्रता न होती हो, तो खडे रहो। लोग सत्यनिष्ठ थे। रोज प्रार्थना में दो-दो, चार-चार लोग खडे रहते थे। खडे रहने पर चित्त एकाग्र रहेगा, ऐसा निश्चित नहीं हैं — बापू अपने चित्त का भी विवरण देते थे। बच्चों को वर्णमाला सिखाते हैं, वैसा प्रार्थना का पाठ उन्होंने शुरू किया। वहां मुझे चया अनुभव आया, जो पहले नही आया था।

वापू के जमाने में बहुत-मी प्रार्थनाएं चली। प्रार्थना में जो इलोक वोले जाते थे, उनमें से बहुत-से इलोकों को मैं जानता था। यद्यपि उनमें से कितने ही इलोक ऐसे हैं, जिनका मैं कभी उच्चारण न करता और मैंने उन्हें कभी भी प्रार्थना के योग्य नहीं माना, फिर भी मैं उन्हें श्रद्धापूर्वक नहता रहा। लेकिन मूझे उनका विणेप आकर्षण नहीं था। आगे चल कर वापू से इस विषय पर चर्चा चली कि उन्हें प्रायंना में रखा न जाये, तो यह कह कर उन्हें जारी रखा गया कि जो चल पडा वह चालू ही रखना चाहिए।

जव मैं जेल गया तब सुबह की प्राथंना मे ये सारे इलोक मैंने छोड दिये और ईशावास्य उपनिषद का अपना बनाया हुआ गद्यानुवाद ही पढता रहा। उन दिनो मेरा उसी पर चितन चलता था। मेरी उस प्रार्थना में कई लोग शामिल हुआ करते थे। शाम की प्रार्थना मे गीता के श्लोक तो मुझे बहुत ही पसंद थे, इसिलए उन्हें वैसा ही रहने दिया। यह जब वापू थे तभी से शुरू हो गया था। फिर जब जेल से छूटा तब पवनार आश्रम में भी यही ईशावास्य बोलता रहा।

सारे भारत मे या सारी दुनिया मे एक ही प्रार्थना चले, यह एकता की अजीव भावना मुझे अच्छी नहीं लगती। एकता तो अंदर की होनी चाहिए। प्रार्थना के विषय मे मुझे किसी वचन-विशेष का बाग्रह नहीं है।

यही करण है कि जब मैं मेवों मे काम करता था, तो कुरान से हो वचन पढता था और गीता का उर्दू तर्जुमा पढता था। भजन भी उर्दू गाता था। जो समाज को सहज हो समझ मे आ जाये, वहीं मुझे अच्छा लगता है।

बापू के जमाने से सवंधमं प्राथंना भी चली। जहां भिन्न-भिन्न धमं-माषावाले बैठे हों, वहा वह ठीक भी है, फिर भी वह खिचडी जैसी हो जाती हैं। उसमें भगवान को राजी करने की जगह मनुष्य को ही राजी करने का विदार मुख्य रहा। मानव श्री भगवान का ही रूप है, यों सोचे तो उसे अनुचित नहीं छहा जा सकता।

यह सब सोच कर मुझे लगा कि मीन प्रार्थना ही इससे अधिक

श्रेष्ठ है। उससे सभी का समाधान हो सकता है और गहरे से गहरा अर्थ निकल सकता है। मैं यह अपने अनुभव से कह सकता हू।

मूदान-यात्रा में पहले शाम की सार्वजिनिक प्रार्थना में स्थितप्रज्ञ के श्लोक गाये जाते ये। लेकिन आध्र में मैंने इसकी जगह मौन प्रार्थना का प्रारम किया। सार्वजिनिक मौन प्रार्थना का अत्यत महत्त्व है। मभी मिल कर शात चित्त से प्रार्थना करे, यह बात मेरे मन में बहुत दिनों से चल रही थी। विचार धीरे-धीरे पक्का होता है और जैसे-जैसे अनुभव की समृद्धि बढती है वैसे हिम्मत भी बढती है।

मोन निद्राजय और स्वप्नजय

यो तो मेरा मौन का अम्यास बहुत पुराना है। चितन के लिए मन पूर्ण रूप से मुक्त रहे, यही प्रारम मे मेरी मौनसाधना को अभिप्रेत था। जहा तक मुझे स्मरण है, 1927 में मिने मौनप्रत लिया। लेकिन मेरा वह मौन मतलबी मौन था। पहले तो मैंने दो महीने के लिए ही यह तय किया था कि रात की प्रार्थना के दाद मेरा मौन रहेगा। लेकिन वह मुद्दत खतम होने के बाद मैंने हमेशा के लिए वह नियम रखा। फिर भी तब वह देवल आश्रम मे रहता था, तभी के लिए था। बाहर के लिए नहीं था। बाहर जाता था तो मौन का आग्रह नहीं रखता था। फिर जब में घुलिया जेल में था तब वहा पर बहुत चितन चला और मैंने तय कर लिया कि प्रार्थना के बाद मौन हमेशा के लिए ही रखना चाहिए, चाहे आश्रम में हों या बाहर।

मेरे मौन के विचार के पीछे कोई म्यूल कारण नहीं या। उसका मुख्य कारण था गीता का बाठवा अध्याय। गीता के बाटवे अध्याय में अंतकाल में मगवान के स्मरण का महत्त्व वताया है। अतकाल में भगवान का स्मरण तभी होगा, जब जीवनभर उसका स्मरण रहेगा, नयोंकि वह तो कुल जीवन का परिणाम होगा। इसी पर से मुझे लगा कि अतिम काल का नाटक हररोज होना चाहिए। अतिम काल कब आयेगा, किम तरह आयेगा इसकी करवा तो की नहीं जा सकती, परतु यो देखा जाये तो प्रतिदिन हमारे जीवन का अत हुआ करता है। आखिर निद्रा भी तो मरण की पूर्व प्रक्रिया ही है, जो रोज की अनुभूति है। इसिलए यदि हम हररोज सोते समय अतकाल के समय का नाटक करे, तो अतकाल के समय बाजी अपने हाथ में होगी। 'रोज मरण आता है' यह मान कर पित्र स्मरण के साथ सो जाना चाहिए। यही मैंने सोचा।

जब मैंने यह निर्णय लिया तव कई बाते मेरे मन मे आयी।
मेवा का विचार आया, समा का विचार आया। वर्धा में हमेशा
सभा रात को नौ दजे शुरू होती थी और वारह वजे तक मी
चलती। ऐसी सभाओं में मुझे जाना पडता था। फिर भी मैंने मेरा
निर्णय पक्का रखा और घोषणा कर दी कि साथं प्रार्थना के वाद
मौन रख्गा।

मीन के प्रथम दिन ही मुझे शांति का विलक्षण अनुभव हुआ। बोलना बंद होने से वाचन शुरू हुआ। पढना तो मेरा आध्यात्मिक ही होता था। पढने के अनतर केवल ध्यान और चितन ही करता था। इससे कितनी शांति मिलती है, इनका अनुभव मुझे नहीं था। सचमुच अद्मृत अनुभव हुआ। परिणामस्वरूप विचारों के विकास का एक शास्त्र हो। मेरे हाथ लग गया। जिस तरह खेत मे बीज डाल कर उस पर मिट्टी डाल दे तो बीज दिखायी नहीं देता,

लेकिन अदर ही अदर वह विकसित होता है और तीन दिन के परवात् दीखता है, जब अकुर फूटता है, उसी तरह प्रायंना, ध्यान, चिंतन करनेवाले मनुष्य पर निद्रारूप िट्टी डाल दी जाये तो कमी-कभी जागृति में जिन समध्याओं का ममाधान नहीं कर सकते, वह समाधान निद्रा में मिल जाता है। तमाधि में गहरे उतरने पर विचारों का विकास होता है, परतु गहरे उतरने पर भी कभी-कभी जो फल नहीं मिलता, वह निद्रा की प्रक्रिया में मिल जाता है। मेरा अनुभव रहा कि इस प्रकार प्रायंना के बाद, लन्य कोई भी विचार मन में रखें वगैर सो जायें तो मौन, ध्यान, आध्यात्मिक चिंतन, इन सबकी योग्यता उस विद्रा में होती है। शंकराचार्य ने कहा है निद्रा समाधि स्थित । इस तरह मेरे मौन का अनुभव उत्तरोत्तर दृढ होता गया।

निद्राजय और स्वप्त पर काबू, यह मेरा अपना खास विषय है। हम जो भी करते हैं दिनभर, वह ऐसे ढग से करे जिससे कि उसका निद्रा पर असर न हो और स्वप्त के लिए वह कारण न दने। जिस चीज के स्वप्त आते हैं, उनमे या तो हमारी आमिवत होती है या उसकी नफरत होती है। राग और द्वेप । इन दोनों के कारण स्वप्त पर जागृति का असर पडता है।

वचपन की वात हैं। मेरे पिताजी के एक मित्र थे। वे उत्तम शतरज खेलते थे। मुझे हमेशा वुलाते शतरज खेलने के लिए। में जाता था। शतरज के लिए मुझे आदर है। वगेकि उसमे नसीव का सवाल नहीं आता और दोनों पक्षों के पास समान दल होता है। और भी एक कारण है, 'शतरज को साज काठ को सबै समाज'। सभी लकडों का होता है। उसमें मिथ्यात्व है, बढ़ैत है और बुद्धि का खेल हैं, नसीव का नहीं। तो मैं खेलने जाता था।

लेकिन एक दिन रात में स्वप्न आया और स्वप्न में शतरंज खेलना शुरू हुआ। दूसरे दिन उठा और तय किया कि अब फिलहाल शतरज खेलना नहीं। जिस चीज का चित्त पर इतना असर पड़े कि वह स्वप्न में भी आ जाये, उस चीज को काटना ही चाहिए। ध्यान

इपान के अलग-अलग प्रकार हैं। कोई ईश्वर को मातृरूप में देखता है, कोई पितृरूप में, कोई गुरुष्प में। मुझे ईश्वर को मातृरूप में देखने की आदत है। मेरे जीवन में मित्र-मावना विशेष रही। गुरु के लिए मेरे मन में बड़ा आदर है और ईश्वर के लिए गुरुमाव मी है। लेकिन यह भी कुछ उपाधि है, ऐसा समझ कर (1964 मे) मैंने जीनों मावनाओं का विसर्जन कर दिया। तब मैं टायफाईड से बीमार था। उस बीमारी में मेरा बहुत घ्यान चला। शुरू के चार-पांच दिव तो मैं घ्यान में मस्त था। उस समय इन तीनो भावनाओं को उपाधि मान कर छोड़ दिया। लेकिन पुरानी आदत है तो ईश्वर का कही मातृरूप या गुरुष्ठ में वर्णन पढ़ लेता हू तो मेरी आखों से आसू बहने लगते हैं। परंतु उन आसुओं को भी उपाधि समझना चाहिए। भले ही वे कितने ही पवित्र क्यों न हों।

हे किन इस प्रकार की उपाधि घ्यान के लिए काम में आती है। उसको उपाधि समझ कर छोड दे तो उससे लाभ नहीं होता। कुछ हद तक मनुष्य को इन उपाधियों की जरूरत है। भगवान के गुणो का घ्यान, आगे उनका अनुशीलन, इसके लिए मूर्तिया भी

काम देतो हैं। मैंने इस प्रकार मूर्तियों का व्यान किया है।

छोटा था तद वहीं जो बुद्ध मूर्ति का घ्यान करता था वचपन में महाराष्ट्र के सतो के भजनों का परिचय था, असर था तो विठोवा के लिए भिन्त थी। कुछ दिन विठोवा का घ्यान हुआ। निठोदा के घ्यान के फलस्वरूप मुझे सूझा कि विठोवा समाज की चौथो अवस्था है। समाज की पहली अवस्था में हरएक के पास डडा बहता था और एक-दूसरे को पीटने का अधिकार था। दूसरी अवस्था यह कि आपस में दड नहीं करेगे, विक न्यायाधोश या सरकार जो फैसला देगी वह माना जायेगा। तीचरी अवस्था में सरकार भी डडा छोड़ देगी। सब शस्त्र मगवान को समपण होगे। मगवान गदाचक ले कर सज्जनों का रक्षण करेगा, दुर्जनों का खडन करेगा। चौथी अवस्था आयेगी कि मगवाव भी शस्त्र सन्यास लेगा। दड नहीं देगा, क्षमा करेगा। विष्णु का यह अवनार शस्त्र हाथ में धरता नहीं। सार यह कि मूर्ति का घ्यान करते समय भी लक्ष्य यही रहता है कि उसमें से किसी गुण ला दश्नेन हो।

यहा (त्र वि म में) मेरे निवास के सामने गगामूर्ति है। मैं रात में और दिन में उसका व्यान करता रहा। तो मुझे उसकी नजर ने कारण्य, चेहरे पर प्रसन्नता, वक्ष में वात्सल्य और कमर में सामर्थ्य दिखायी दिया। एकदम एक चित्र सामने खड़ा हुआ। पत्थर की मूर्ति से गुणो का समुच्चय प्राप्त हुआ।

मैंन भरत-राम का भी घ्यान किया है। मैं अपनी कोठरी में चित्र रखना पसद नहीं करता। स्यूलक्ष्पेण पसद नहीं करता। मानसिक पसंद करता ह। उससे वाघा नहीं आती। जैमें ईसा का घ्यान प्रेम के प्रकर्ष का प्रतीकस्वक्ष है। ईसा ने समाज के लिए बलिदान दिया। उसमें परमेश्वय के प्रेम का खौर परमत्याग का घ्यान हुआ। स्वच्छता को मैंने घ्यानयोग माना। स्वच्छता का ख्यांल आघ्यात्मक दृष्टि से मेरे मन मे आया तो उसको मैंने ध्यानयोग के छप मे रखा। मैं ब्रह्मविद्या-मिंदर में आया (1970), तो सफाई का काम शुरू किया। उसमें चित्त की स्थिति का जो अनुसव आया वह लगभग घ्यान के करीब आया। लगभग समाधि के करीब था। इसलिए मैंने उसको ध्यान नाम दे दिया। बाकी दूसरा घ्यान मन को खीचने का है। तो मेरा कहना है कि मन को खीचते क्यों हो? गाफिल मत रहो। मन इधर-उधर यया तो उसके पोछे जायेगे और कहा-कहा जाता है, वह साक्षोरूप से देखते रहेगे।

मन है नहीं

मुख्य बात मेरे घ्यान मे यह आयी कि अतर्मुख और वहिर्मुख, यह विरोध रहेगा तब तक मुख ही नहीं बनेगा। ध्यान मे आना चाहिए कि जो पदमात्मा अदर है, वहीं बाहर है। मगवात अदर, वाहर, सब जगह है। आखों को दीख रहा है, पर हम कहते हैं कि आंख बद कर के उसको देखेंगे। असल मे वाहर हमको डर नहीं है, अदर भी नहीं है, डर है अपने चित्त मे। चित्त से मुक्त हो गये तो काम खतम है।

मैं चितन के लिए सहजता से बैठता हू तब मन रहता ही नहीं। मात्र मैं ही रहता हूं। इससे भी ठोक अभिव्यक्ति करनी हो तो मैं को छोड कर केवल 'होता हूं'। 'मैं' यानी विशिष्ट! वह विशिष्टावस्था तब नहीं रहती। खुले आकाश की-सी स्थिति हो जातो है।

मुझ जिसे अनेकाग्रता कहते है, वही करना पडता है। एकाग्रता के लिए कुछ करना नहीं पडता। वह होती ही है। कोई कहें कि मन को वट करों, तो वद ही है। कभी वात करना है इसलिए खोल देता हू। सौर वात करते समय भी अपने को अलग रख कर वात करता ह। जैसे मनुष्य पानी में ऊपर-ऊपर तैरता है, पानी में डूबता नहीं — डूबेगा तो जायेगा — वैसे बोलने में, चलने में, हसने में, काम करने में ऊपर तैरता हू, अदर डूबता नहीं।

मेरे कमरे की दीवार मे एक छेद है। कुए पर मजदूर काम कर रहे थे, वह उसमें से दीखता था। तो कभी देख लेता। इघर-उधर मी देख लेता हू। वह एक विनोद है। लेकिन एक-एक वस्तु के दर्शन है साथ चित्त परजो एक-एक असर होता है, वह नहीं होता।

गुणोपासना

गुण-दोष के विषय में वन्नवन में मैं वहुत परीक्षण किया करता था। हमारी बहुत चर्चा चलती थी कि इसमें यह दोष है, उसमें वह दोप है वृद्धि काम तो करता ही है। हर मनुष्य में कोई न कोई दोष दीखता ही पा। निर्दोष कोई दोषता नहीं या और अपना दोष भी नहीं दोखता था। सवका पृथवकरण पूरा नहीं होता था, तब फिर अपनी तरफ व्यान ही कैसे जाये। फिर मतों का साहित्य पढ़ने में आया, कासया गुणदोष वानू आणिकाचे। मज काय त्याचे उणे असे। तुकाराममहाराज कहते है, दूसरों के दोष मैं क्या देखू, मुझमें क्या उसकी कमी पड़ी है। तब यह बात व्याच में आयी।

फिन बापू ने कहा, दूसरे के छोटे गुण भी बड़े देखें जोच अपने दोष बड़े देखें । परगुणपरमाणून पवंतीकृत्य नित्यम् । मैंने एकबार वापू से पूछा, यह सारा सत्य के साथ कैसे मेल खायेगा ? उन्होंने जवाब दिया कि इसमें "स्केल की वात है । नक्शे मे दो इंच है तो तुम पचास मील समझते हो, दो ही इंच नहीं मानते हो, वैसे ही यह है । दूसरे के गुण कम होने पर भी ज्यादा मानने से 'चाईट स्केल' होगा।" मनुष्य की आदत होती है दूसरे के गुणों को और अपने दोषों को कम देखने की, इसलिए 'स्केल' बता दिया। बौद्धिक प्रदन का उन्होंने बौद्धिक जनाव दिया। फिर मेरी वह प्रक्रिया जारी हुई।

उसके वाद ध्यान में आया कि अपना जो दोष दोखता है, वह वास्तव में अपना नहीं हैं। वह तो देह के साथ जुड़ा हुआ है। जो अपना नहीं, उसे क्या कहना? इसी तरह दूसरों के दोष भी उनके अपने नहीं है, देह के साथ जल जानेवाले हैं।

मैंने एक महापुरुष से पूछा था। पुरानी वात है 1918 की।
मैं महाराष्ट्र में घूम रहा था, पदयात्रा कर रहा था। उस वस्त
उत्तर भारत का एक मुसाफिर आया था, मेरे साथ चार दिन
रहा। हमारी चर्चा होती। फिर वह आगे चला गया दक्षिण की
ओर। उससे मैंने पूछा, मगवान ने यह नयों किया घघा, हरएक
में गुण और दोष, दोनो क्यो रखें? बोला, ऐसा है, मगवान बड़ा
स्वार्थी है, अगर वह मनुष्य को विदोंष रखेगा, परिपूर्ण गुण देगा
तो मनुष्य भगवान को याद नहीं करेगा। इसवास्ते भगवान ने
अपने मतलब के लिए यह खेल किया है। मेरे मन में यह बात
पैठ गयी। भावार्थ यह है कि अगर मनुष्य में दोष नहीं होगा तो
नम्रता नहीं रहेगी।

इसलिए हर चीज का हमे गुण ही गाना चाहिए। गुण भगवान है। यह मैंने अपनी एक नयी खोज निकाली है। पागल की खोज ! कल्पना मैंने यह की कि दूसरो के दोष तो देखना ही नही, अपने भी देखना नहीं। दोष तो अनत होते हे। फिर भी एकाध गुण तो होगा ही। परमेश्वर ने ऐसा एक भी मनुष्य पैदा नहीं किया, जिसमे एकाध भी गुण नहीं है। परमेश्वर का अशरूप गुण हरएक में होता ही है। और कितना भी बड़ा, महापुरुष हो, वह दोषमुक्त नहीं होता। भगवान ने हरएक को दोषदान दिया और हरएक को गुणदान दिया। गुण खिडकी है, दोष दोवार है। कितना भी गरीब मनुष्य हो उसके घर को एक दरवाजा तो होगा ही अदर जाने के लिए। वह गुण है। उसी के द्वारा हृदय-प्रवेश हो सकेगा, दीवार से तो सिर टकरायेगा।

तय से मैं अपना भी गुण हो गाता हू। लोग कहते हैं, वावा घमड़ो हैं, आत्म-प्रशसा करता रहता है। पर आत्मा की प्रशसा नहीं करेगे तो क्या करेगे ? हमें दूसरों के और अपने भी गुण ही देखने चाहिए। गोविंद के गुण गाना। वहीं असली चीज है। जो देह के साथ जल जानेवाला है, उसकी चर्चा और उच्चारण नहीं करना चाहिए। इसलिए मैंने एकादशब्रत में वारहवा ब्रत जोड़ दिया — अनिदा ब्रत। वैसे अहिंसा में वह आ हो जाता है, फिर भी मुझे इस ब्रत का स्वतंत्ररूप से निर्देश करने की आवश्यकता मालूम हुई।

स्नेहोपासना

मैंने एक सूत्र बनाया हे - स्नेहेन सहजीवनम् । मनुष्य को सहजीवन जीवा चाहिए । खौर स्नेहपूर्वक जीना चाहिए । यह

जीवन का मुख्य सूर है। परिणाम यह हुआ कि मैंने जिनको पकडा उनको अपनी छोर से छोडा ही नहीं। और जिन्होंने मेरा साथ लिया उन्होंने भी मुझे छोडा नहीं। लेकिन इस बात का भी अहुकार हो सकता है, इसलिए कुछ लोग छोड कर चले गये।

मैं घर छोड़ कर निकला, तो मेरे दोनो छोटे माई घर मे रह न सके, दो-तोन साल के अंदर-अदर घर छोड कर मेरे पास आ गये। दोनों ब्रह्मचारी रहे। यह स्नेह का पिरणाम है। फिर मेरे जो मित्र थे गोपालसाव काले, रघुनाथ घोत्रे, बाबाजी, वगासम आदि, वे भी घर छोड कर आये और अत तक मेरे साथ रहे। ये हो गये बड़ीदा के मित्र ! फिर में गया सावरमती । वहां कुछ विद्यार्थी मिले । उसकी एक मिसाल है वल्लभस्वामी । तेरह साल की उम्र मे वह मेरे पास आया और 58 साल की उम्र मे उसकी मृत्यु हुई। 45 साल सतत मेरे साथ रहा । कीन पुत्र कीन बाप का इससे अधिक साथ देता होगा? उसके बाद मे आया वर्घा। वहां के हमारे साथी वालुजकरजी 1924 से मेरे साथ हैं। फिर भाऊ (पानसे), दत्तीबा (दास्ताने) वर्गेरह मेरे पास आये। फिर 1946 में रणजित्, रामसाऊ, गिरधरगोपाल आदि । उसके बाद विवेकानद आदि । ये सव अत तक साथ रहे । वैसे ही जब मैं 1938 मे परधाम आया तव मैंने सूत्र चलाया था - सूत कातना सीखना चाहिए। तब पवनार गांव के कुछ लडके बाते थे। उनको उस वक्त प्रतिघटा छः पैका मजदूरी मिलती था। उनकी मजदूरी वढे इसलिए मैंने उन्हे सामने विठा कर लगातार सात-सात, आठ-आठ घटा कातना सिखाया। ये महादू वगैरह उसमें थे। तब से वे वहां काम कर रहे हैं भिवतपूर्वक, दिष्ठापूर्वक । उसके बाद ब्रह्मविद्या-मदिष शुरू हो गया तो कुल भारत से बहने यहा आयी। तो बालकोबा, शिवाजी

इन 70 साल के साथियों से ले कर पिछले 12-13 साल दे साथियों तक सब मेरेसाथ हैं : क्योंकि मेरा मुख्य मूत्र रहा, स्तेहेन सहजीवनम् ।

अरि अव क्या कोशिश है ? पाडय स्वर्गारोहण के लिए निकले. एक-एक साथों गिरता गया और अत में एक कुत्ता युधिष्ठिर के साय रहा । उनकों स्वर्ग में प्रवेश नहीं मिला, तो युधिष्ठिर ने भी स्वर्ग में जाने से इनकार कर दिया । मेरी यही कोशिश ह। साथियों को छोड़ कर अफेले ही देंकुठ में चले जायें और अगवान के दरवार में विराजमान हो जाये, यह मुझे मजूर नहीं । सद्गति हो, दुर्गति हो, कुछ भी हो उनका साथ मुझे मिलना चाहिए यह मेरी सामूहिक आकाक्षा है। वगाल में श्रोरामकृष्ण की समाधि पहली बार जहा लगी थी, उस स्थान पर मैंने कहा था कि व्यक्तिगत समाधि के दिन अब गये, अब सामूहिक समाधि को जरूरत है। उस दिन मुझे नया शब्द सूझा, सामूहिक समाधि। सामूहिक साधना सामूहिक समाधि और सामूहिक मुवित यह जल्पना छे कर मैं चल रहा हू।

बाजकल में रोज साथियों के नाम याद करता हू। मेरा यह विष्णुसहस्रनाम है। भारतभर मे जो परिचित वृद्ध है, उनका स्मरण प्रथम करता हू। फिर दूसरे नाम। वृद्धों के नाम इसिल्ए कि वृद्धों के आशीर्वाद के बिना मनुष्य को उन्नति का साधन नही। यह बहुत समझने की बात है। हम जयान हैं। लेकिन वृद्धों ने हमारी सेवा की हुई होती हे, इसवास्ते वृद्धों के आगीर्वाद की हमें बन्यन आवश्यकता है। वृद्धों को याद करने के वाद हमारे जो साथों हैं उनको याद करना हू। एक-एक प्रात ले कर वहा के एक-एक साथी को याद करता हू। एक-एक प्रात ले कर वहा के एक-एक साथी को याद करता हू। तो हजार नाम हो जाते है। यह सारा गोरखषधा किसलिए । नया लाम है इसका । उसलिए कि स्नेहेन सहजीवनम्।

वतोपासना - एक झलक

में आहार के बारे में कुछ न कुछ प्रयोग सतत करता आया हू। ओर जिसे आध्यात्मिक जिज्ञासा है, उसके साथ यह वस्तु हमेशा एहनेवाली है। वयोकि शरीर आत्मा की मूर्ति है ओर मूर्ति के वाते उसका उपयोग होना चाहिए। जैसे प्रकाश लक्षण है और सूर्य छक्षित वस्तु, वैसे आत्मा देवता और शरीर उस देवता की मूर्ति है। मूर्ति को देख कर देवता की कल्पना आनी चाहिए।

बचपन में मे खाने के बारे मे वहुत ही लापरवाह था। खाने का कोई निश्चित समय ही नही था। भूख लगी तो मां के पास मांगना और जो दिया सो खाना। रात को देश तक घूमते शहना। देरी से खाना। इस तरह चलता था। बापू के पास भाया। वहा आश्रम में खाने के समय भो नियत, नियमित थे। तो नियत समय पर खाने से क्या लाम होता है, यह घ्यान में आया। भूख तैयार रहते थी। नियत समय रहने से लाम हुआ, ऐसा शारीरिक और उसी तरह मानसिक भी अनुभव आया।

यद्यपि बचपन में खाने-पीने के बारे में मैं इतना लापरवाह या, करेले की सब्जी मुझे पसद नहीं थी। मैं उसे खाता नहीं था। मां बहुत वार कहती कि निन्या, तू अस्वाद की बाते तो बहुत करता है, पर करेला तो तू खा नहीं सकता। तब मैं कहा करता, सभी स्वाद जीतने का ठेका मैंने थोड़े ही लिया है? परतु बापू के आश्रम में भाने के बाद शुरू के दिनों में ही वह स्वाद जीतने का भी तय कर लिया। उन दिनों भोजन के समय बापू खुद परोसते थे। एक दिव करेले की सब्जी थी। बापू परोस रहे थे तो 'ना' कैसे

कहा जाता। ले ली। पसद नहीं यो तो सबसे पहले वहीं खा ली। वापू ने देखा, इसकी घाली में सब्जी नहीं हैं, तो दुवारा परोसी। वह भी चुपचाप खा ली। तो उन्हें लगा कि इसकी शायद करेला भाता है, तो तीसरी वार परोसा। तब मैंने तय कर लिया कि करेले के प्रति जो अरुचि हैं, उसे छोडना होगा।

मुझे बचपन में दही मात बहुत प्रिय था। को कण में मेरा जन्म हुआ, तो बचपन में रोद दही मात बराबर खाता था। बापू कि पास आने के बाद जब बात चली कि शराब पोनेवालों को शराब पीना छोडना चाहिए फलाने को फलाना छोडना चाहिए, तब मुझ लगा कि जब हम दूपरों को उनकी आत्ते छोडने को कहते हे तब पहले हमें अपना भी कुछ छोडना चाहिए, तभी हमें वैसा कहने का हक प्राप्त होता है। तब मैंने दही मात छोड दिया, क्यों कि वह मुझे बहुत प्रिय था। तब जो छोडा सो आज तक छोडा हो।

शक्कर खाना मैंने 1908 में ही छोड दिया था। मैं तब 13-14 साल का था। मेरे मन में ऐसा विचार उठा कि जब तक स्वराज्य हासिल नहीं होता तब तक विदेशी शक्कर नहीं नायेंगे। वैसा सकल्प ले लिया। एकवार कही भोजन करते हुए मुझे लगा कि जो शक्कर स्वदेशी के तौर पर दी गयी है, वह स्वदेशी नहीं है। तब मेरे मन में आया जि विदेशी शक्कर छोड़े चार-छ। महीने हो गये हैं, अब मुझे शक्कर जाना ही छोड़ देना चाहिए। तब से मैंने शक्कर खाना ही छोड़ दिया बौर 1947 तक शक्कर खायी नहीं।

ऐसे ही नमक के वारे में हुआ। पुरानी बात है। मैं महाराष्ट्र में पैदल घूम रहा था (1917-18)। हम दस-वारह लोग तोरण-गढ किले पर गये। सोचा था कि खाने की नामग्री ऊपर ही खरीद लेंगे। पर वहा चावल के सिवा और कुछ नहीं मिला। हमने सिफं चावल ही बनाया। जब खाने बैठे तब लगा कि कम में कम नगक तो हो, चावल खायेगे कैसे। लेकिन उस दिन वहां नमक भी नहीं मिला। बिना नमक के ही भात खाना पड़ा, तो अच्छी तरह भरपेट खाया नहीं गया। तब मेरे घ्यान में आया कि ऋषि-मुनि 'यह छोड़ो', 'वह छोड़ो' प्रयोग क्यों करते थे। हमें चाहिए कि हम जीम को घोड़ा बनाये, वहीं हम पर सवार न हो। तब नमक छोड़ने का महत्त्व मेरे ध्यान में आया और मैंने नियम कर डाला कि आज से मैं एक ही बार नमक लूगा। वैसा चला। कुछ दिन के बाद यह भी मालूम हुआ कि नमक छोड़ देना इतनी कठिन बात नहीं है और नमक हमेशा के लिए छोड़ दिया।

आहार के प्रयोग करते समय में हमेशा चतुरग दृष्टि से सोचता हू - (1) अध्यात्म, (2) आरोग्य, (3) स्वदेशी धमें, (4) अधेशास्त्र । एक वस्तु एक कारण से उत्तम तो दूसरे कारण से हीन सानित हो सकती है। पर चारों अभों का यथाक्रम पृथक्तरण करने के बाद ही बोलना हो तो मैंने उत्तरोत्तर गोण अग माना है। लेकिन ऐसा पृथक्तरण मुझे पसद नहीं है। सभी वातों का समन्वय जिसमे होता है, उसी को मैं सच्ची और पूरी 'अध्यात्म दृष्टि' मानता हूं। उसी को सच्ची और पूरी 'रवदेशो दृष्टि' मानता हू। उसी को सच्ची और पूरी 'सवदेशो दृष्टि' मानता हू।

मेरा अनुभव है कि आकाशसेवन से मनुष्य का छम कैनरीज में निभ सकता है। पदयात्रा में मेरे आहार में कुल 1200-1300 कैनरीज रहती थी। डावटरों को वहुत आश्चर्य लगता था कि इतने श्रम के बावजूद इतनी कम कैनरीज मे कैसे निभ सकता है। में कहता था कि मैं सबसे ज्यादा आकाश खाता हूं। मेरे आहार

मे नवर एक मे आकाश है। नंबर दो मे वायु। नवर तीन मे स्यं किरण। फिर चौथे नवर मे पानी। पानी खूव पीवा चाहिए। पोडा-थोडा और वार-वार। पानी से मनुष्य का प्राण वलवान होता है। और मबसे कम महत्त्व की चीज है अन्न। अधिक से अधिक आकाशसेवन।

मेरे आहार में सतीप ही प्रधान है और आरोग्य की कुंजी भी उसी में है। यो वचपन से ही मेरा शरीर कमजोर है। आहार सुस्वाद बने और वह अस्वाद वृत्ति से लिया जाये, ऐसी मेरी योजना है। इसमें से पहला हिस्सा तो सबको पसद आयेगा, पर उन्हें दूसरा पसद नहीं जाता। जिन्हें दूसरा पसद है, वे पहला पसद नहीं करते, ऐसा भी मैंने देखा है। दोनों का मेल बैठ जागे तो उसमें से संनोप निर्माण होता है।

गीता में देवी सपत्ति के गूण वृताते हुण अभय को पहला स्थान दिया है, अभय सत्त्वसशुद्धिः, वयोकि विना अभय के कोई गूण पनप नहीं सकता। सचाई के विना सद्गुण का कोई मूल्य नहीं है, परंतु सचाई के लिए भी निर्भयता बावश्यक है। सत्य-प्रसिक्ता पालन निर्भयता के विना हो नहीं सकता।

सविषे वडा भय तो न्तुष्य को होता है मृत्यु का। उसके नाम मात्र से मनुष्य भयभीत होता है। उस भय को जीत लिया तो सब जीत लिया। परतु दूसरे भी अने क प्रकार के छोटे-छोटे भय होते हैं, उन्हें भी जीतना होता है।

सव भयो पर उपाय है नामस्मरण, जिसके सामने कुछ टिनना नहीं। नामस्मरण उपाय है। पर कुछ होशिश भी करने पदती

हैं भय ने मुक्त होने के लिए। मैं जब बहौदा में था, तब घूमने जाया करता था। एकबार रेल्वे पुल पर से जाने का मौका आया, तो मुझे भय महसूस हुआ। नीचे 30 / 40 फीट गहराई और पुल की एक-एक पटरी पाच करना, बडा भय महसूस हुआ। धीरे-धीरे पुल पार कर लिया। फिर रोज वहीं कार्यंकम रखा। रोज धीरे-धीरे पुल पार करना। ऐसा एकाव महीना किया तो पुल का डर चला गया। फिर आश्रम में आने के बाद एकबाय में और काकासाहेब (कालेलकर) आबू गये थे। वापस आ रहे थे एक रेल्वे पुल पर से। पीछे से ट्रेन आयी घाड्घाड् करते हुए। काका पार हो गये, मै पीछे रह गया। उस वक्त में चरमा नही पहनता था, आंखें कमजोर थी। शाम का समय था, अधेरा होने आया था। मुझे पटरिया दिखायी नहीं दे रही थी। पर मुझे मालूम था कि ये पटिष्यां समातर होती है। इसलिए दौडने के लिए मैंने एक ताल तय कर लिया और भगवान का नाम लेते-लेते उस ताल पर दोडने लगा। इजीन एकदम नजदीक आ गया है यह मै समझ गया था। काकासाहेब दीखते नही थे, परतु उनकी आवाज सुनी, "बायी ओर कूदो" और मै कूद पडा। दूसरे ही क्षण ट्रेन वहा से निकल गयी।* बडीदा में जो अभ्यास किया था पुरु पर से चलने का, उसका लाम उस वक्त मिला। उस समय डरता तो मामला खतम था। इस प्रकार के भय होते है. वे कुछ स्थूल कार्यं करने से जाते है, परंतु मुख्य वात भगवान का स्मरण है।

^{*} इस घटना के बारे में काकासाहेब कहते थें - 'विनोबा नीचे कूद पडे बौर मैंने उन्हें अपनी बाहों में थाम लिया। उस वक्त रेलगाडी की आवाज के साथ-साथ विनोबा के मुख से निकलनेवाला प्रभु-नाम भी सुनायी दिया।' - सः

ऐसी ही एक दूसरी घटना है। जेल मे मुझे एकात कीठरी मे रखा गया था। छोटो-सी कोठरी थी 8 × 9 की। रात को मेरा मीन रहता था। एक दिन रात को सोने की तैयारी कर रहा था, तो देखा कि मेरी खटिया के नीचे एक साप है। कोठरी वाहर से बद थी, में वाहर नहीं जा सकता था। बीर मीन था इसनिए किसी को बुला भी नहीं सकता था। थोडी देर सोचा कि नया करना चाहिए? क्या मीन का भग कर किसी को बुलाना चाहिए? फिर मन में बाया, ब्रत का भग करना तो ठीक नहीं। बीर बह, जो आया है, वह मेरा अतिथि हैं। अतिथि को बाहर कैसे निकाला जा सकता है? में और वह, दोनो रहेगे। यो सोच कर सो गया। इतना ही किया कि रोज लालटेन बुझा देता था, उस दिन बुझाया नहीं, क्योंकि रात को अगव उठू तो पैंच उस पर न पडें। रोज सोते ही दो मिनट के अदर-अदर मुझे नीद लग जाती है, उस दिन दो के बदले ढाई-तीन मिनट लगे होगे। वाकी गहरी नि स्वष्म निद्रा आयी। सुबह उठ कर देखा, वह कही चला गया था।

नामस्वरण से वढ कर दूसरा उपाय नही, परतु, अभ्यास से भी निभयता पनपती है।

+ *

कर्मनिष्ठा का अर्थ है, शारीरिक परिश्रम बौर शारीरिक परिश्रम हारा स्गवान की पूजा — यानी श्रम तो घरीर से करना है, पर वह भगवान जी पूजा समझ एर एरना है। परिश्रम बौर पूजा एक ही होना चाहिए। स्यूल परिश्रम-निष्ठा गयी तो पहले ऐहिक नुकमान होगा और नाद मे पारमायिक नुकसान होगा। बौर उपासना (पूजा) की भावना गयी तो पहले पारमायिक नुकसाव होगा और बाद मे ऐहिक। इसलिए पूर्ण कर्म के लिए दोनो का होना बावरयक है। इसी विचार के आधार पर, हमारे 24 घंटे कैसे बीते, इस विषय मे मेरी एक कल्पना रही। हमारे पास रोज के 24 घंटे है। उनमे से बाठ घंटे निद्रा या आराम में जायेगे। हरएक को आठ घंटे आयाम लेना ही चाहिए। मैंने निद्रा के बहुत प्रयोग किये हैं। कई दिनों तक 24 घंटों मे से दो ही घंटे निद्रा लेना, फिर चार घंटा, इस प्रकार दस-दस घंटे सो कर भी देखा। बारिश मे भी सो कर देखा। ऊपर से बारिश बरस रही है और मैं कबल ओढ कर सोया हूं। इस प्रकार अनेक प्रयोगों के बाद मैं इस निष्कर्ष पर पहुचा हू कि साधारणतया स्वस्थ मनुष्य के लिए आठ घंटे आराम आवश्यक है और उससे ज्यादा की जरूरत नहीं। तो आठ घंटे नीट मे जायेंगे।

बचे हुए 16 घटों में से पाच घटा स्वान-भोजन आदि दैहिक कार्य में जायेंगे। दो घटे आध्यात्मिक कार्य में, जिसमें प्राथंना आदि वाड्मयीन उपासना और कताई जैसी कोई कमंमयी उपासना और एक घटा बचे हुए कार्य की पूर्ति के लिए। तो ये काठ घटे हो गये।*

बचे हुए आठ घटे सार्वजिनिक कार्य मे या नम्र भाषा इस्तेमाल करनी हो तो अपने घद्यं मे लगायें। इसको हम सार्वजिनिक कार्यं भी ह सकते है, अपना घद्या भी कह सकते हैं, कोई फरक नहीं पडता। भगवान ने मनुष्य को पेट दिया है, उसमे उसका बहुत बडा उद्देश्य है। घर्म से पेट भगना, 'कारीरयात्रा' चलाना पारमाधिक कार्य ही

^{*} ब्रह्मविद्या-मदिर मे (1970) विनोबाजी ने कहा था कि सफाई-कार्याको इसी प्रकार उपासना माना जा सकता है। यह भी वताया था कि एकाध घटा 'अकर्म' के लिए भी रखना चाहिए – सं

है - पारमायिक साघना है। जिस काम से रोटो मिलती है और दूसरों की सेवा होती है, वह हमारा घधा है। जिस काम से दूसरों के हाथ फी रोटो छीन ली जाती है, वह घधा नहीं, वह चोरी है। कोई किसान या कोई शिक्षक अपना खेती का या सिखाने का काम ईमानदारों से, किसी का शोषण किये विना करता है, तो उसका वह काम सार्वजनिक सेवा ही है।

पदयात्रा में लोग मुझसे पूछते कि बाबा आप पैदल यात्रा का इतना आग्रह क्यो रखते हैं ? मैं कहता, इसके कई कारण हैं, पर एक कारण यह भी है कि हम चाहते हैं कि जरा शरीरश्रम हो। यह मेरा 'बेड-लेबर' (रोटी के लिए शरीरश्रम) है। लोग मुझे खाना देते हैं और मैं दस-पाच मील चलता हू तो मान लेता हू कि मेरे हाथो कुछ 'बेड लेबर' हुआ। इस तरह यात्रा के साथ मैंने 'बेड-लेबर' का नाता जोड दिया। उससे पहले तीस साल तक तो 'बेड-लेबर' के सिद्धात पर ही मेरा जीवन चला। साधारणत आठ घटे काम तो मेरा होता ही था, पर कभी-कभी ज्यादा भी होता था। शिक्षक का काम तो मैंने किया ही परकभी खेती, कभी पानी सीचना, पिसाई, सगी-काम, कताई, बुनाई, घुलाई, बढई-काम तरह-तरह के काम मैं घटो सतत तीस साल करता रहा।

काचनमुक्ति का प्रयोग शुरू होने के बाद सन् 1950 में चरखा हादशी (तिथि से गाधी-जयती) के दिन तो मैंने यहा तक अपना निर्णय जाहिर कर दिया कि मेरा जीवन आज तक एक शिक्षुक का जीवन था। आगे भी मुझे भिक्षा पर ही जीना है। परतु फिलहाल मैंने तय किया है कि इसके आगे रेवल श्रम के ही दान का स्वीकार कहा।। और मैं स्वय जितना हो सकेगा उतना शरीरश्रम तो

करता ही रहूंगा। उस समय मैंने तीन दिन का उपवास भी किया या। श्रम पर ही जीवन चलाने का विचार जेल से बाहर आया (1945) तभी से मेरे मन मे या। वैसे विचार तो उससे भी बहुत पहले से या, फिर भी उस समय जेल में पनका निणंय हो गया। हर बात का एक समय होता है। समय आने से पहले वह विचार ध्यवहार में नही आता। मुझे लगा कि वह समय अब आ गया है, इसलिए गाधीजयंती के निमित्त से मैंने उसका प्रारंभ कर दिया।

इस प्रकार में शरीरश्रम करता रहा तो उससे मेरी बुद्धि की शक्ति बहुत बढ़ी, कम नहीं हुई। मैं यह नहीं कहना चाहता कि जो रातदिन केवल शरीर-परिश्रम करेगा, उसकी बुद्धि तीव होगी। किसी चीज की 'अति' हो जाती हैं, तो विकास रूक ही जाता है। मैं यहीं कहना चाहता हूं कि जिस जीवन में शरीरश्रम का अच्छा अंश औष उसके साथ चित्तन भी हैं, वहा अच्छा बुद्धि-विकास होगा।

मेरा यही अनुभव है। वचपन मे मेरी स्मर्णशक्ति अच्छी यानी साधारण मध्यम से कुछ अच्छी थी, पर फिर 60-62 साल की उम्र में वर्वचपन से बहुत ज्यादा तीन हुई। जो चीन याद रखने-लायक है, उसे में नहीं भूलता। कि अभी किसी पुस्तक में मैंने अच्छा विचार पढ़ा और वह जचा तो वह उस भाषा के खाय मेरे ध्यान में रहता है। इसके कई कारण हैं, पर एक कारण यह जरूर है कि जीवन में शरीर-परिश्रम का अंश रहा है। शरीर-परिश्रम से जीविका हासिल करने के एक बड़े सिद्धात को मान्य कर उसी के आधार पर नयी तालीम वनी है।

* *

^{*}विनोबाजी ने ऐसे ही एक सदमंं में कहा है - जो चीज याद रखने की नहीं है, उसे मैं सुनते-सुनते या पढते-पढते ही भूल जाता हूं - सं

दो दुकडे नही

व्यक्तिगत जीवन व्यवस्थित छरने में सामूहिक जीवन की मदद मिलती है। वापू के पास आने के बाद मैं घटी बजते ही उठता था और प्राथंना की हाजिरी मेरी कभी चूकती नहीं थी। बहा सामूहिक प्रार्थना न होती तो व्यक्तिगत जीवन को व्यवस्थित बनाने में मुझे सफलता मिली, वह न मिलती।

असल रे जोवन के सामाजिक गौर व्यक्तिगत, ऐसे दो टुकडे होने ही नहीं चाहिए। जब तक ये दो टुकडे एक नहीं होते तब तक जीवन में खिचाव बना रहेगा। हमारा हरएक व्यक्तिगत कार्यं सामाजिक और हरएक सामाजिक कार्यं व्यक्तिगत होना चाहिए। हमारे और समाज के बीच कोई दीवाल नहीं होनी चाहिए।

जब मैं अपने बारे में सोचता हू, तो खुदका खाना, सोना भी सामाजिक जिम्मेवारी समझता हू। यह भेद नहीं कर पाता कि ये मेरे तिजी कार्य है। यानी उन्हें समाज सेवा का खंग मानता हू। धात को ठीक समय पर सोवा, निःस्वप्न निद्रा पाना, ठीक समय पर उठना, यह सारा सामाजिक सेवा के कार्यक्रम का अंग समझता हू। मुझे यह भास नहीं होता कि मैं इतना समय सामाजिक सेवा में लगाता हू और इतने घटे व्यक्तिगत काम में देता हू। 24 घटे में मेरी जितनी क्रियाए होती हैं, वे सवकी सब सामाजिक सेवा की होती हैं, ऐसा मैं अनुभव करता हू। इसमें कोई शक नहीं कि जिसका आम जनता से सपक कम हुआ, उसने ईश्वर का एक बहुत वडा साक्षात्कार खोया। ईश्वर के तीन साक्षात्कार होते हैं। एक आम जनता के रूप में, दूसरा विशाल प्रकृति के रूप में, तीसरा अतर्यामों के रूप में। तीनों मिल कर ही परमात्म-साक्षात्कार पूर्ण होता है।

अनुभूति

'विचार पोथी' में मैंने एक विचार लिखा है कि किसी ने मुझे पूछा, सामने के दीपक को जितना आप निश्चित कह सकते हैं, उतना ही क्या आप ईश्वर के अस्तित्व के विषय में निश्चित मानते हैं ? मैंने उत्तर दिया, परमेश्वर के अस्तित्व के विषय मे तो मैं निश्चित ही हू, मुझे तो इस बात का यकीन नहीं है, या मैं यकीत नही दिला सकता कि सामने जो दीपक है, उसका अस्तित्व है या नहीं । उस दिये के अस्तित्व की कोई गैरटी मैं दे वही सकता हु। विचार-पाथी का मेरा यह वचन 1928 का है। इस बात की तीस साल (1958) हो चुके। ईश्वरको साक्षात् देखने का आभास मुझे कितनी ही बार हुआ है। कुछ श्रद्धा के कारण भी ऐसा होगा, जो कुटुब से मुझे मिली थी। कुछ प्रकी पर विश्वास है, उस कारण भी होगा। परतु उतने पर मेरी श्रद्धा निर्भर नही है, बल्कि वह आंखों से देखती है कि सामने ईश्वर है। वाकी जो भिन्न-भिन्न प्राणी, जीव, मनुष्य सामने खड़े है, ये सारे उस ईश्वर के अनेक सकल्प हैं।

अक्सर पूछा जाता है, साक्षात्कार की क्या कल्पना है ?

एक बात तो यह कि वृद्धि को जच जाये तो साक्षात्कार को आधार मिलेगा। बृद्धि को ग्रहण नहीं होता तब तक साक्षात्कार का प्रश्न पैदा नहीं होता। प्रथम बृद्धि को ग्रहण होना चाहिए। ग्रहण होने के बाद उसका अनुभव आना दूसरी वस्तु है। बृद्धि को जचना ज्ञान है और उसके बाद का अनुभव है, विज्ञान या

साक्षात्कार । मिसाल के तौर पर करणा का साक्षात्कार ले। विश्व से करणा भरी है, वृद्धि को यह वात जचनी चाहिए। विश्व में करणा की योजना है। मेरी मा की मुझ पर करणा न होती तो मेरा सवर्धन न होता बौर मुझे मेरे अपने सवर्धन की आवश्यकता है। वृद्धि को करणा की आवश्यकता महसूस होनी चाहिए और यह वात ध्यान में आनी चाहिए कि सृष्टि में करणा है। फिर करणा का अनुसव होगा। ऐसी करणा, जो मा को वच्चे के लिए होती है, हम अनुभव करेगे, वह करणा का साक्षात्कार होगा।

क्रुणा का साक्षात्कार

मुझमे जो करणा है, वह व्यक्तिगत नही है, समाज के लिए है। जैसे फलाना मनुष्य वीमार पड़ा, या मेरा तो मुझ पर कुछ भी असर नही होता है, इतना में कठोर हू। लेकिन कुल जमात के लिए जो करणा मुझ मे है, वह नहीं होती, तो जीवन खतम हा जाता। मेरा एक तत्त्व-विचार है कि जहा आप समानरूप से कारण्य चाहते है, वहा व्यक्तिगत आकर्षण नहीं होना चाहिए। नहीं तो ईपी, मत्सर, राजाओं के पास ही नहीं, महापुरप के साय रहनेवालों में भी चलता है। इपलिए मैं मानता हू कि भूतदया का विस्तार हुआ तो उसमें प्रेम की उछल-कूद नहीं रहेगी, विक्रं गहराई रहेगी, जैसे गहरा पानी शात होता है। आकाश व्यापक वना तो कून्य हुआ।

यह साक्षात्कार करुणा गुण तक ही सीमित है। एक छोटा-सा साक्षात्कार है। इसके अलावा व्यापक साक्षात्कार भी होते ह, जिसमे अनेक प्राचीन पुरुषो का भी सवघ आता है। फिर एक और भी पहलू है। जैसे रेडियो पर हम दूर की आवाज सुन सकते है, कब र जब हगारे पास रेडियोसेट होता है तब। रेडियोसेट व होगा तो हम आवाज सुन नहीं सकेंगे। लेकिन तब भी वातावरण में वह भरी पड़ी है। विज्ञान ने यह बात सिद्ध फो है। वैने हो, इसका साक्षात्कार हो सकता है, वसतें 'वसा रेडियोसेट' हमारे पास हो। प्राचीन पुरुषों की आवाज वातावरण में फैलो हुई है, भरो पड़ी है। वह प्रहण करने की शक्ति जिसके पास होगी, उसको वह स्पर्ण करेगी।

पाचीनो से सपर्क

मै कई दफा कहता हू कि बापू से मेरी वातचीत होती है। जब वे थे, तब उनसे मिलने के लिए पाच मील चल कर जाना पहता था। दो घट लग जाते थे। तकचीफ होती थी। अब आख बद करता हू तो एक सैकड मे मुलाकात हो जाती है। प्रश्न पूछ सकता हू, उत्तर भी मिलते है। कुछ भी तकलीफ नहीं। तब हो शरीर का बघन था। अब उनको मुक्ति मिली है। वे सबदूर है। बघन है नहीं। मैं हू बघन मे अभी। लेकिन जब तक देह में हू, उनकी ओर से प्रेरणा मिलती रहेगी।

वैसे ही मैने यह भी कई दफा कहा है कि मै यात्रा कर रहा हू तो मेरे आगे राम जा रहे हैं, पाच पांडन जा रहे है, बुंद्ध, महावीर, शंकर, रामानुज, कवीर, नामदेव... सब जा रहे हैं। उनके पीछे सै जा रहा हूं। उनका साथ है। बावा वकेला नहीं। कभी भी अकेलापन महसूस नहीं होता। निरवर यही महसूस होता है कि वे साथ हैं। तूफान-यात्रा की बात है। मेरा मुकाम बेतिया में था। एक विन रात को सपना आया एक सात्त्विक गुरा का व्यक्ति मेरे सामने बैठ कर मुझसे बात कर रहा था। विनयाजिल पर चर्चा बल रही थी। उसने दो भजनों का अर्थ पूछा था, कुछ शकाएं पूछी थी। में समझा रहा था। वह एकाग्रता से सुन रहा था और बार-वाय सम्मतिदर्शक लिए हिला रहा था। थोड़ी देर के बाद मेरे व्यान ने आया कि ये तो साझात् तुलसीदासजी है, जो मुझसे बात कर रहे हैं। और मेरी नीद टूट गयी। मैं सोचने लगा, यह क्या हुआ कि सिरण हुआ कि आज तुलसीजयती है। हर साल तुलसीजयती के दिन में तुलसीरायायण या विनयपत्रिका देख लेता हू और तुललीदासजी का स्मरण कर लेता हूं, परतु उस दिन तुलसीजयती का समरण मुझे नहीं रहा था। तो रात को तुलसीदासजी मुझसे बात कर के गये। उस दिन उन भजनों के वये अर्थ मुझे सूझे।

एकवार सनोहरजी के एक प्रश्न के सिलसिले में मैं तानेश्वरी की एक बोवी का विवेचन किया। उस रात जो सो गया तो ज्ञानदेवमहाराज की निन्या के साथ बात हुई। ज्ञावदेवमहाराज ने कहा, "विन्या, यह तो तू ठीक समझा है कि 'बोला-बुद्धीसी अटक' यह जो मैं कहा है, वह 'यतो वाचो निवर्तन्ते अप्राप्य कत्ता सह', इस उपनिषद-वावय पर से कहा है और वहा 'वाचा-मनस्' के वदले 'बोल:-बुद्धि' शब्द रखा, लेकिन वह सहज ही रखा ऐसी वात नहीं है। उपनिषद के 'सनस्' में बुद्धि का दातर्भाव मानना चाहिए और ज्ञानेश्वरी के 'बुद्धि' में यनस् का अतर्भाव मानना चाहिए और ज्ञानेश्वरी के 'बुद्धि' में यनस् का अतर्भाव मानना चाहिए। लेकिन मैंने बुद्धि घव्द क्यो इस्तेमाल किया, यह उपविषद में जो मनस् है, उस पर से तू सोच ले तो व्यान में लायेगा।" इतनी बात हुई। फिर मैंने सोचना शुरू किया, चला आधा घटा।

तेलगना : साक्षात् सवाद

तेलगना मे (18 अप्रैल 1951) पोचमपल्ली मे हरिजनो ने जमीव की माग की और सौ एकड जमीन दान मे मिल गयी। उस रात को तीन-चार घटे ही मुझे नीद आयी। यह क्या घटना घट गयी ? मै सोचने लगा। मेरी भगवान पर श्रद्धा है और भगवान के वाद नवर दो मे गणितशास्त्र पर विश्वास है। तो मेरा गणित चला। अगर सारे भारत के भूमिहीनों के लिए जमीट मागवा हो तो भूमिहीनो को सतोष देने के लिए पाच करोड एकड जमीन चाहिए। क्या इतनी जमीन ऐसे मागने से मिलेगी? फिर साक्षात् ईश्वर से संवाद चला। बिलकुल यहा सामनेवाले से बात करता हु, वैसी बात हुई। उसने कहा, 'अगर इसमे डरेगा और शका रखेगा, तो तेरा अहिंसा आदि का जो विश्वास है, उसको हटाना होगा । तव तुझे अपना अहिसा का दावा छोड देना होगा। इसलिए श्रद्धा रख बीर मागता जा।' और फिर एक बात कही, 'जिसने वच्चे के पेट मे भूख रखी है, उसने माता के स्तन मे दूध रखा है। वह अध्री योजना नही बनाता।' अब मेरा समाधान हो गया। और दूसरे दिन से मागवा शुरू किया।

चाडिल : निर्विकल्प समाधि

भूदान-यात्रा की वात है। चाडिल में में मालिग्नट मलेरिया से बीमार हो गया। बुखार तेज था, अशक्तता इतनी थी कि मेरे बचने की किसी को आशा नहीं थी। उस वक्त, मेरे मन की दोनों तरह से अच्छी तैयारी थी । यदि मगवान मुझे उठा ले जाता तो र्में नहीं कह सकता कि मुझे थोडा भी दुख होता। लेकिन जब एक दिन (17 दिसंबर 1952) मुझे भाष हो रहा या कि अव यहीं से जाना है और बुखार भी वहुत था, उस दिन लोगो से मैंने कहा कि मुझे जरा बैठाओ। उन्होने पकड कर मुझे बैठाया। मै सीधा चितन में लग गया। मेरा ख्याल है कि कोई पचीस मिनट तक या आधा घटा में चितन मे बैठा रहा। उस समय मुझे जो अानद और दर्शन हुआ वह वावजूद इराके कि घ्यावयोग का मुझे बहुत अभ्यास है, उससे पहले कभी नहीं हुआ था। एक नि सीम, अवाध आनद पिला, अपार शाति मिली। लगता था, मानी मैं ईश्वर के पास पहुच रहा हू, जैसे उसे साक्षात् देख रहा ह । जाप उसे आभास कहिए, मिथ्या कहिए, कुछ भी कहिए। शहराचायँ ने तो दुनिया को ही मिथ्या बतलाया है। यह अनुभव दूनिया से वाहर का नहीं है। इनिलए आप मिथ्या कह सकते ह। आब घटे के बाद में जाग पड़ा खौर अपनो नयो दुनिया से बाहर आया । जिसे शास्त्र मे निविकल्प समाधि कहते है, वैसा वह अनुभव था। निर्मुण स्वरूप छा वह अनुमव था।

मेरे रारीय को पसीना आया था और वुखार भी उतर गया था।
मेरी तो तैयारी थी। जिसने दुनिया का वोझ उठाया है, उसी ने
मेरा भी वोझ उठाया है। अगर वह मुझे बुलाता है, तो में तैयार
था। दूसरी तरफ मन की यह भी तैयारी थी कि यदि आरोग्यलाभ हुआ और चगा हो गया तो वहुत-से शारीरिक और मानसिक
दोष भी निकल गये होंगे और मुझे मानसिक वल मिलेगा।

में पहले से शरीर में कमजोर या। शरीर की खत शक्ति भी कम हो गयी थी। लेकिन मन की हालत देखता था तो उत्साह ही उत्साह सन्। था। इतना कि वेद मंत्र याद आया, 'हन्ताऽहं पृथिवीं इमां इह वा इह वा' – लगता है कि इस पृथ्वी को इधर फेंकू या उधर फेंकू!

उलाव : सगूण रपश

यात्रा बिहार के मुगेर जिले में चल रही थी। उलाव गांव में मुकाम था। एक शिवालय के तलघर से समा थी। अवसर शिवालय भूमि के अंदर होता है और ऊरर सभागृह होता है। यहा उलटा था। समागृह नीचे था और ऊरर शिवालय था। समा में मेरे बैठने का स्थान ठीक शिवलिंग के नीचे था। वहा बैठे हुए मुझे अनुभव हुआ कि भगवान शिव मुझ पर आक्ट हुए है छीर भें नदी हू। अब 'अधिक्ट समाधियोग' का नया अथ मेरे ध्यान में आया। अब तक में उसका अर्थ करता था योगाक्ट, योग पर आक्ट हुआ। परतु अब तो अर्थ यह हुआ कि योग ही जिस पर आक्ट हुआ। परतु अब तो अर्थ यह हुआ कि योग ही जिस पर आक्ट हुआ है, योग का जो वाहन वना है। यह सगुण स्पर्ध था। तव तक में कार्यकर्ताओं को डाटता था, उष्मत जैसा वोलता था, मेरे वाद के साषणों में इस दृष्टि से फरक दिखायी देगा, अगर सूक्ष्मता से देखेंगे।

केरल साक्षात् आलिगन

अगस्त 22, 1957 का दिन था। कर्नाटक मे प्रवेश करने के दो दिन पहले की बात। मैं रात को मच्छरदानी के खंदर सोया था। लगा, बिच्छू ने काटा है, तो बाहर आया। विस्तर की

सफाई की तो उसमे कानखजूरा निकला। सतत वेदना हो रही थी। इतनी वेदना कि एक जगह वैठ नहीं सकता था, यहा से वहा तक घूम रहा था। असहा वेदना थी। इस कार्यंकम मे पाच घटे निकल गये। वाखिर विस्तर पर लेट गया। आखों से झर-झर आसू बर्ने लगे। वल्लभ को लगा, वेदना से आसू आ रहे है। मैंने कहा, मुझे कोई दु.ख नहीं है, तुम सव लोग सो जाओ। मै मच ही मन बोल रहा था –

नान्या स्पृहा रघुपते हृदयेमदीये सत्य वदामि च भवान् अखिलान्तरात्मा भिवत प्रयच्छ रघु-पुगव निर्मरा मे कामादि-वोष-रहित कुरु मानस च

परतु दुःख दूर हो, यह इच्छा तो थी ही। 'सत्य वदामि' कह रहा था। परतु 'झूठ वदामि' ही था वह। अहकार ही था वह! मैंने मन ही मन जोरो से कहा — कव तक सतानेवाले हो ? जौर मेरो वेदनाए पूर्णत खतम हो गयी। मुझे आलिंगन का अनुभव आया। मेरी आखों से आसू वहने लगे। मैं सो गया और दो सिनट में मुझे नीद लग गयी। यह अनुमव सगुण था।

पढरपुर: साक्षात् दर्शन

महाराष्ट्र की पदयात्रा में मैं पढरपुर पहुचा। वहा विठोवा के मदिरवालों ने दर्शन के लिए आने का मुझे निमत्रण दिया। मेरे साथ सर्गा धर्म-जाति के लोग थे। उनके साथ मैंने विठोदा का

दर्शन किया (29.5 58)। उस दिन वह जो दृश्य मैंने देखा, उसे में जीवनमर भूलूगा नहीं। उसकी इतनी गहरी छाप मेरे हृदय पर अंकित हुई है। विठोवा के चरणों के पास में खडा था, उस समय मूझे जो अनुमव हुआ, उसको गव्दों मे रखना कठिन है। मेरी आखीं में लगणग एक घटे तक आसुओं की घारा वहती रही। मैंने उस मूर्ति को देखा, वहां मुझे कोई पत्यर नहीं दिखायी दिया। वहा मैंने साक्षात् भगवान का रूप प्रकट होते देखा। जव मैं वहा जाने लगा, तब किनकी सगति मे जा रहा था? वे थे रामानुज, नम्मलवार, ज्ञानदेव, चैतन्य, कवीर, तुलसीदास । वचपन से जिनकी सगित में आज तक रहा, उन सवकी मुझे याद या रही थी और जिनकी संगति मे में पला उन सवका स्मरण मुझे होता था। दर्शन के लिए जब उस मूर्ति के सामने अपना सिर झुकाया, तब मैंने अपनी मां को वहा देखा, अपने पिता की वहा देखा, अपने गुरु की वहां देखा। मैंने किसको वहा नही देखा? जितने लोग मुझे प्रिय है, वे सब मुझे वहा दीखे। उन सबकी मैंने वहा तृष्त ही कर देखा।

मैंने ईश्वर के स्वरूप को इस तरह समझा है कि वह एक चैतत्य-समुद्र है और उसमें लहरे उठती हैं और गिरती है, उछलती हैं और समुद्र के शदर ही फिर घुलमिल जाती हैं। फिर से नयी लहरे उठती है और फिर से घुलमिल जाती हैं। एक जीवात्मा यानी ईश्वर की एक लहर उठी। एक जन्म, दो जन्म, तीन जन्म उछलती रही और आखिर उसके अंदर लीन हो गयी, तो जीवात्मा मुक्त हो गया। उसमें कोई ऊचा नहीं, कोई नीचा वहीं, सिर्फ तरह-तरह के सकल्प उठते हैं।

मुक्त: चतुर्थ खंड: सन् 1970 से 1982

अभिध्यान

दूध के कण कण में मलाई सचित है। इतना ही कि दूध - तपाने से वह अलग दीख पड़ती है। उसी तरह विश्व में ब्रह्म भरा हुआ है। तपश्चर्या से, साधना से उसे प्रकट करना होता है। उस हद तक ही तुम-हम साधकों का काम। वह जिन्होंने किया, उन्हें मानो, मलाई अलग छाट कर दी गयी। जिसकी प्रमा को इतना दर्शन हुआ, उसे वह दूध तपा कर मलाई छाटने की भी जरूरत नहीं।

र्सेतो की कृषा से यह दर्शन मुझे मिला। समग्र ब्रह्मानुभूति, कृष्तिरूप सहज वाक्स्फूर्ति और निरतर विश्वग्रीति, ऐसा मेरा जीवन वन गया है।

देह पर आशा ही नहीं है। तो उमसे उदास होने का भी कारण नहीं है। अब मैं अलग और दूसरे जीव अलग, ऐसा बामास करने जाऊ तो भी सधेगा नहीं। जीवन में ईश्वर पैठ गया है। और तज्जन्य सानद मत देख ही रहे हैं।

अब दुनिया मे निवृत्ति का धर्म जागे और सर्वत्र हरिनाम का उत्साह रहे । मेरी इह-पर-कर्तव्य भावना, सभी खडित हो चुकी है। केवल एक नाम-स्मरण की लगन है। 2 नवंबर 1969 • में स्वगृह से निजगृह (वर्धा) मे आया हू। सात दिन सेवाग्राम मे रहूंगा। आगे का भगवान जाने । सात दिव का कार्यक्रम

15 नवबर 1969 मैंने तय किया है कि सात दिन का ही कार्यक्रम तय करूगा। आगे का नही। आज दोपहर तीन बजे यही (सेवाग्राम) से मुकाम हटेगा और ज्ञातिकुटी (गोपुरी-वर्धा) जायेगा।

7 जून 1970 : अज जून की सात तारीख है। मैंने सोचा कि क्यों न ब्रह्मविद्या-मिंदर जाया जाये । 54 वर्ष पूर्व इसी दिन वापू की पास पहुचा। चार साल पहले इमी दिन सारी सेवा वापू की समिति कर मुक्त हो गया और सूक्ष्म मे प्रवेश किया। तो आज ब्रह्मविद्या-मिंदर में जाने और सात दिन वहा रहने का तय कर सकते है। और मैं तुरत पवनार के लिए चल पडा। थोडा रास्ता पंदल चल कर मोटर से बैठा।

यहा (श्रह्मविद्या-मिदर) बहनों को मैंने कहा कि सात दिन के लिए यहा अत्या हूं। मैं अपने की वाघ छेना नहीं चाहता। उघर विहार में नक्सलवादियों ने सर्वोदय कार्यंकर्ताओं को घमकी दी है, यह खबर सुन कर जे पी. अपना आराम का कार्यंक्रम रह कर विहार के गाव-गाव में घूम रहे हैं और हम अपना 'माईंड' (दिमाग) वद रखें, यह हो नहीं सकता। मैंने अपना 'ओपन माईंड' (खुला दिमाग) रखा है।

14 जून 1970: आज यहा सा कर एक सप्ताह हो गया।

अगले सप्ताह में हम यही रहेगे। वहने पूछ रही हैं, सात दिन का ही निर्णंग करने के पीछे क्या उद्देश है ? उद्देश यह है कि उससे सदा ताजगी शहेगी। भले ही सात-सात दिन का निर्णंग कर के एक ही स्थान पर सात साल ही क्यों न रहा जाये ? सात दिन का ही विर्णंग करते है, तो ताजगी के साथ-साथ सावधानता भी रहती है।

अब यह कार्यंकम तय कैसे होता है ? क्या कोई सगवत्-सकेत मिलता है ? भगवत्-संकेत तो नहीं मिलता, न प्रवाह से तय होना है, लेकिन सकेत मिलना है । मान लीजिए, चिडिया उड गयी, उसकी तरफ घ्यान गया, तो बाबा रहता है । चिडिया उड गयी, खास आकर्षण नहीं हुआ, घ्यान नहीं गया, तो चलो, छोड़ों स्थान को, सकेत मिल गया । मुझे यहां खीचनेवाली शक्ति 'भरत-राम' है । लेकिन भरत-राम तो सबदूर दुनिया में घ्यापक है, इसवास्ते इसी स्थान में रहना च।हिए, ऐसा बधन भरत-राम डालता नहीं। फिर भी आकर्षण है।

क्षेत्र-सन्यास

सितबर 1970 मेरा चित्त यहा स्थिर हो गया है। सात-सात दिन के कार्यंक्रम की जो बात है, उसके बारे में इतना ही हैं की हम 'ओएन माईंड' रखते हैं। हिंदुस्तान में कही कुछ घटना हो जाये तो जाने का सोच सकते हैं। लेकिन चित्त में यही रहने का विचार स्थिर हो गया है। ब्रह्मविद्या को मजबूत करने की तरफ ही ध्यान देना है। यहां जो काम चलेगा, उसमे मैं ध्यान दूगा। यहा का काम तो सर्वसम्मति से चलता है, वह वैसा ही चलेगा। सिर्फ एक काम में मैं घ्यान दूगा — सफाई में । वाकी जो लोग आयेंगे और दिल की वात खोल कर सामने रखेगे, व्यक्तिगत नौर पर प्रश्न पूर्छेंगे, तो उनके जवाब दूगा। घीरे-घीरे ध्यान का विकास होगा।

6 अक्तूबर 1970 याज में यहा (सेवाग्राम) इसलिए आया हू कि कल से मैं स्थानकवासी होनेवाला हू। जैनो मे एक आचार है स्थानकवास । जैसे अनेक वस्तुओं का त्याग करते है, वैसे अनेक क्षेत्रों का भी त्याग करते है। कल से मेरा स्थानकवास शुरू होगा। हरएक दिन पवित्र होता है, छेकिन कल का दिन मेरे लिए विशेष महत्त्व का है। चालीस साल पहले 7 अक्तूवर को मैंने गेताई लिखना प्रारम किया था। इसलिए कल से मैं 'डिटेन्शन कैप' मे प्रवेश करूगा। जैनो की परिभाषा मे यह मेरा स्थानकवास, हिंदुओं की परियाषा में क्षेत्र-सन्यास, आध्निक परिभाषा से 'डिटेन्शन कैप' है। जब मनुष्य अपने की इस तरह से रोक लेता है, तव सबको सुविधा होती है। कल से मैं यहा नही आ पाऊगा। लेकिन हमारा शुम संकल्प यहा के लोगो के साथ रहेगा। अब उस जगह (ब्रह्मविद्या-मदिर) से मैं हटूगा नही। यह मेरा अपना विचार नहीं है। अदर से ही आवाज अपी, उसे मैंने आदेश नाम दे दिया। कव तक यहा रहूंगा ? दूसरा आदेश मिलने तक । आग मेरे पास आते जाइए । कुछ पूछना हो तो पूछने के लिए तो आ ही सकते है, पर सहज मैत्री के लिए आइए, शतरंज खेलने के लिए भी आइए।

सूधमतर भे प्रवेश

अक्तूवर 1970 . इन दिनो मेरा मानस मौत की सोर झुका

हुआ है और शरीर भी बहुत कमजोर हुआ है। मैं तो आशा करता था कि इस वक्त भगवान मुझे उठा ले। लेकिन उसकी इच्छा दूसरी थी। शायद इस शरीर से वह और कुछ सेवा लेना चाहता है। क्या सेवा लेना चाहता है, इसका आदेश उसी से मिलेगा। अभी जो काम हुआ (ग्रामस्वराज्य-निधि सग्रह) वह बहुत सफल हुआ, ऐसा मैं मानता हू। लोकमान्य के लिए स्वराज्य फड इक्ट्ठा किया गया था। लेकिन लोकमान्य उन दिनो कीर्ति के शिखर पर है। देश में बहुत-से लोग होगे, जिनके मन से बाबा के लिए आदर होगा। लेकिन वाबा का काम 'बोगस' है। बावा एण्ड बोगस विगन विथ बी, 'बो स्टैड्स फॉर बोगस।' (ब'बा और बोगस, दोनों का आद्याक्षर व है)। यह मेरी अपेक्षा में वाहर नहीं। मैंने विहार में

प्रतिष्ठा को खड़ा हिया जाता है कि इतनी-इतनी जमीन भूदान से बाटी गयी। लेकिन ग्रामदान का काम ऐसा नहीं है। ग्रामदान के सिल्लिस में मैंने कहा था कि इपमे से अनत निकलेगा या शून्य। बीच की चीज मिलेगी नहीं। आज वह गून्यवत् दोख पहा है, उसमे से अनत निकले, इसके लिए जयप्रकाशजी कोशिश कर रहे हैं और हमारे बाकी साथी भी कर रहे हैं। मेरा विश्वास है

कहा था कि भूद। का काम नगद है, जितना मिला उतना बाटा, 'डेफिनिट' है। इन दिनों इसी की प्रतिष्ठा से वाता की गिरी हुई

कि कोशिश सफल होगी, क्यों कि जनाने को यह साग है।
10 अक्तूबर 1970 : अभी बाबा ने 'सूक्ष्मतर' मे प्रवेश किया
है। इसका इजहार सेवाग्राम मे किया। उसका अर्थ उत्तरोत्तर

^{*ि}वनोबाजी के अमृतमहोत्सव के निमित्त एक करोड का ग्रामस्वराज्य∙ निधि इकट्ठा किया गया था। - स.

खुलता जायेगा। यह निर्णय सैने अपने मन से नहीं किया। अदर से आदेश मिला है। यह वाबा का क्षेत्र-सन्यास है। क्षेत्र-सन्यास, खोर सब छोड़ कर एक ही क्षेत्र में रहना, यह विचार तो पुराना ही है। आत्मोत्रित के लिए और ध्यान के लिए इन तरह क्षेत्र-संन्यास लेते थे। परतु वाबा का विचार वैशा नहीं है। समूह का अभिध्यान करते हुए वाबा का यह सूक्ष्मतर में प्रवेश है। केवल वाहरी हलचलों से कमें नहीं होता हैं। किया जैसे-जैसे सूक्ष्म मे जाती है, वैसे-वैसे कमें वढता है। यह मेरा पुराना ही दर्शन है। अब अवस्था आ गयी कि सूक्ष्मतर में प्रवेश करे। पाच चाल ०हले सूक्ष्म में प्रवेश किया था, परतु, प्रवाहपतित कर्म कुर्वन् नाप्नोति किल्विषम्। विहारदान का कार्य एक हद तरु आने तक काम करना पड़ा। अब वहां लोग उसे पूरा कर यहे हैं। जयप्रकाशजी ने जान की वाजी लगायी है। इसलिए वाबा भारत के मध्य में आ हुए बैठा है।

सवाल पूछा है, सूक्ष्मतर का अर्थ क्या ? भुवनाकारम् । इसका अर्थ यह है कि सृष्टि को सामने रख कर उसमे ईश्वरीय स्वरूप का ध्यान करना। योगो को अभिमुख रख कर अंतरात्मा मे लीव होन की वात है। उसके लिए अपेक्षित परिणाम यह है कि जो व्यानत यह प्रयोग करता है, वह जून्य — शून्यतर मे जायेगा। उसकी अपनी कसौटो हानी जून्य — शून्यतर मे जायेगा। यह उसकी अपनी अनुसूति और अपने लिए परिणाम होगा और समाज के लिए अपेक्षित परिणाम यह होगा कि अणुशक्ति की तरह कमें सूक्ष्म होगा, पर उसका पिणाम स्यूल की अपेक्षा अधिक होगा। जैसे आणाविक शक्ति होती है वैसा यह सूक्ष्म होता है। इस विषय मे स्यूल स्वव्हीकरण शब्दो म नही दिया जा सकता।

सफाई-ध्यानयोग .

मई 1971 लोग पूछते है, आप सफाई में इतना समय क्यो देते हो ? मैने कहा, भगवान (भरत-राम) हमारे आगत से आया है। सफाई का काम करते हैं तो उसकी सिन्धि में रहने का आनद मिलता है।

देवाचिये द्वारीं उभा क्षणभरी। तेणे मुक्ति चारी साधिलिया।
- भगवान के द्वार पर एक क्षण खड़े रहे, तो
उससे चार प्रकार की मुक्ति सद्य जाती है-

वाबा ने चार प्रकार को मुनित साध ली है। 1916 से 1966 तक सेवाकार्य करने के बाद वावा ने सूक्ष्म प्रवेश किया, तभी कार्यमुक्ति हो गयी। फिर भी दो-चार साल विहारदान का एक वडा कार्य था, तो उस सिलसिले मे उधर थोडा ध्यान देना ही पडा। कुछ स्थल कार्य करना पडा। लेकिन इसके आगे वह नहीं करना पड़ेगा। अव बाबा ने क्षेत्र संन्यास लिया है। फिए ग्रंथमित को बात। बाबा ने कई ग्रंथ लिखे है। अभी-अभी उसके नाम पर पाच छः ग्रथ प्रकाशित हुए हैं। अद इसके आगे वाबा ग्रयलेखन नहीं करेगा। वावा के पास फिलहाल दो ही किताबें है -वेद-उपनिषद का चयन और आदस्फर्ड की डिक्शनरी । गाकी सव किताबे बाबा ने हटा दी है। वेद-उपनिषद की किताब भी ज्यादा दिन एहेगी नहीं। वाबा क्या पढता है ? तो कुछ नहीं। तो अध्ययन-मुनित हो गयी। चौथी है अध्यापन-मुनित । 1911 से बाबा ने पढाना शुरू किया। अपने ही वर्ग-नित्रों को पढाता था। वाद मे आश्रम के लोगों को। अब लगभग साठ साल हो रहे हैं, बाबा का अध्यापन-कार्य चला। इस साल के अत तक वह भी समाप्त होगा। अध्यापन-मृनित भी हो जायेगी।

दूसरी वात, सफाई-काम के वदले माला ने कर जप करता, तो वावा का लमय व्यथं जा रहा है, ऐसा कोई नहीं कहता ! कचरा उठाता है तो वह भो एक जप हो जाता है। एए-एट तिनका उठाना और उसके साथ नामस्मरण करना । में कमी-कभी गिनता भी हू। बात 1225 तिनके उठाये। उसके मन काम नहीं करता। वह एक व्यानयोग होता है।

तीमरी वात, जो आदमी वाहर जराफी कचरा सहन नहीं करता, वह अदर का कचरा भी सहन नहीं करेगा । अदर का कचरा दिकाल देने की जोरदार प्रेरणा मिलेगी। यह आध्यातिमक परिणाम है। हरएक को ऐसी प्रेरणा मिलेगी ही, ऐसा नहीं कह सकते। लेकिन तन्मय हो कर यह काम करेगा तो उभे ध्यानयोग सध सकता है।

चौथी बात, यहा के लोगों को उदाहरण, मार्गेंदर्शन मिलता है कि आसपास विलकुल गदगी न हो ।

एकवार एक माई ने पूछा, दुनिया में और देश में इतनी गंभीर परिस्थिति है, वाहर आपकी सख्त जरूरत हैं, ऐसे समय आप यह काम क्यों कर रहे हैं ? मैंने छहा, वाबा जो कचरा उठा रहा है उसमें से थोडा आप के जाइए, एक बोतल में भर कर रिखए और उस पर लिख बिखए — मूर्ख वाबा! यह सफाई का काम यानी वाबा का मुसहरी प्रखड है। जयप्रकाशजी उधर काम में लगे है और वाबा यहा।

सदर्भ ग्रथ के जैसा

मई 1971: इन दिनो मेरे ध्यान मे किसी व्यक्तिविशेष का नाम नहीं रहता है। ईश्नर के सिवा दूसरा चितन नहीं है। लेकिन हा, अखबार देख लेता हू। चारो ओर जो चल रहा है, उस तरफ ध्यान है। खास कर इन दिनो पूर्व बगाल में जो हो रहा है, उस तरफ ध्यान है। अभिध्यान चला है। बाकी यहाँ हू - 'रेफरन्स बुक' (सदमें ग्रंथ) जैसा। जो उपयोग करेगा, उसको उतना लाभ होगा।

जून 1971 . किसी की मृत्यु की खबर सुनता हू, तो मुझे लगता है, शुभ समाचार सुना । आदमी अपने घर जाता है, यह शुभ समाचार नहीं तो क्या है ? असल में वहीं लोक अपना है आँ यह है पराया । अब है हमारी बारी । जायेंगे तो कैसे जाये ? ह उते-हसते, नाते-गाने । 'चार दिस खेळीमेळी ।' हसते-खेलते चार दिन दिताने हैं । गीता ये है, तुष्यन्ति च रमन्ति च ।

इस देह में बाबा अपनी मृत्यू का खेल देख कर खुश हो रहा है। कल्पना कर रहा है कि मृत्यु के बाद क्या होगा? मैं कौन हू करोडो लोग मर जाते हैं, महापुरुष भी उससे बचते नहीं। मृत्यु के बाद बचता है। सिर्फ भगवान और यह दुनिया। हम आते हैं, और जाते हैं। समुद्र में लहरे उठती है, कुछ लहरे छोटी होती हैं, कुछ बड़ी। कुछ ऊची उठती हैं, कुछ नहीं। लेकिन है वे लहरे ही। इसलिए किसने कितना काम किया इसका हिसाब लगाना व्यथं है।

सितवर 1971: लोग बाबा से पूछते हैं, आपका आगे का आयंक्रम क्या है ? यहा बैठा हुआ क्या करता है ? अभिध्यान ! जितनी जानकारी कार्यकर्ताओं के काम की मिलती है बाबा पढता है। हमारे कार्यकर्ता जहां-जहां काम कर रहे है और जहां तक बाबा का मानसिक चितन पहुंचता है, उनको सदेश पहुंचाता है।

उसके अलावा सफाई का काम करता है। युटाया का आज चला है। कीच आगे की बात ? की जाने कल की ।

गाधीजों की एक वान वावा ने कभी याना नहीं — रोज डायरी लिखने की । छावा पर वरदहस्त था प्राचीनों का । उन्होंने कहा — भूत की आसदित छोडों, भविष्य की चिंता छोडों —

अतीताननुसधान भन्निष्यदविचारणम् स्रोदासीन्यमपि प्राप्ते जीवन्मुस्तस्य नक्षणम्

वावा पर इसका प्रभाव है। वह भूत को याद वही करता त्रीर भविष्य की चिंता नहीं करता।

लोग कहते हे बाबा, आण्डो अपनी आत्मकथा लिखना चाहिए। वावा अगर लिखने बैठेगा हो वह बाबा की अनात्मकथा होगी। आत्मकथा तो लिखी नही जाती, देह की ही कथा होगी। और वे सत्य के प्रयोग नहीं होंगे, विस्मरण के प्रयोग होगे। और प्ररतावना में बाबा लिखेगा कि इसमें जो लिखा है, वह सही है ऐसी गैरटी नहीं, क्योंकि वादा है, 'विनोवा विसरले' (विसरले = भूल गये)। वहुत सा तो भूत ही गया है बाबा और मूलता जा रहा है। वावा भूतकाल का बोझ नहीं होने देता। भूत से छूटकारा और मिवज्य की विता नहीं।

बाबा जो प्रयोग कर रहा है, उसमे है, दुनिया का स्मरण करना ओर मानसिक रीति से आशीर्वाद मेंचना । यह स्मरण दुनिया के लिए करना, और दुनिया के लिए यानी मेरे लिए ऐसा कहा कि वह अपने लिए हो जाता है । व.बा अ जो दर्शन है वर्उसी पद्धित का है । बाबा सबको कहता है कि हर माह बाबा को एक पत्र लिखें। वाबा जवाव नहीं देगा । पत्र पढेगा और उस पर चितन करेगा, उसमें जो शुंग होगा उसके साथ मानसिक संकल्य जोड देगा। अभिष्यान का परिणाम दो बिदुओं पर निर्भर है। एक है बाबा का निंदू — वहा पूर्ण निरहकारिता हो। दूसरा उस छोरवाला बिंदू — वहां पर्थ 'रेडियोसेट' चाहिए। वहा मन मुनत होना चाहिए, तन परिणाम आयेगा। काम हम करते नहीं, कालात्मा करता है। कालात्मा खूब जोर कर रहा है, हमारी मदद में खडा है। बाबा आलसी है

फरवरी 1972: श्रीमन्जी पूछ रहे हैं, सूक्ष्म प्रयोग की फलश्रुति क्या है ? फलश्रुति यही है कि दिन-व-दिन वाबा का आलस वढ एहा है। छोग कहते है, बाबा ब्रह्मचारी है। लेकिन वे कारण वही जानते। कारण यही है कि वाबा आलसी है। झूठ बोलने के लिए पड्यत्र करना पडता है। किसी को पीटना हो तो हाथ उठाना पडता है। वाबा आलसी है और उसका आलस बढ पहा है।

देश की परिस्थिति के वारे में विचार करना अभी बाबा ने बद कर दिया है। वह सौंप दिया है मगवान पर्ग अखबार देखता है, तो कहा क्या चल रहा है, थोडो जानकारी रखता है।

पूछ रहे है, आपके सूक्ष्म दर्शन से आदोलन का मिवष्य कैसा
? हमारे कार्यं का भिवष्य अत्यंत उज्ज्वल है। इसलिए वही
कि कार्यं कर्त गुणवान और निर्दोष है — उनमे गुणदोष, दोनो
हो सकते हे, पर भिवष्य इसलिए उज्ज्वल है कि भारत को इसके
विना चारा नही है। भारत को इसकी अत्यत जरूरत है। इसलिए
हमारे हाथ से यह काम नहीं होगा तो दूसरों के हाथ से होगा,
लेकित होगा जरूर।

अधिक सूधम

जुलाई 1972 : दो साल पहले में यहा आया। एक सात तो में मोटर से इवन-उद्यच जाता रहा, लेकिन एक साल पहले क्षेत्र-सन्यास जाहिर किया। तब उं इसी क्षेत्र में रहा। कल से तीसरा साल पुरू होता है इसलिए अधिक सूक्ष्म में प्रवेश करना स्वाभाविक है। दो साल में यहा एफाई के काम से काफी समय देता रहा। पूरे अहाते की सफाई को ओर व्यान दिया। फिर कुछ दिन यहा कुटी के सामने सफाई करता था। वह सफाई करना कल है वद करना।

दूसरी वात, गीता-प्रवचन आदि पुस्तको पर हस्ताक्षर देता था। कल से वह बद होगा। उसका प्रचार 40 साल तन चला, 1932 से 1972। इसके आगे लोग अपनी शक्ति से जो करेगे, वह करेगे। अब उसके प्रचार की वासना मुझे नहीं रहनी चाहिए। वह कार्यकर्ताओं पर छोड देना हू। इसके अलावा और भी कुछ निर्णय होगे, वे धीरे-धीरे प्रकट होग।

गये ताल मुझे तीनो मौसम मे तीन रोग हुए थे। इस साल तीनो मौसम मे कुछ भी नहीं हुआ। सिन मे थोडा चरग्य का भास होता है। फिर भी रोज एक मील चलता हू। सुवह आधा मील, फिर वाद मे दो बार पाव-पाव मील। रोज बड़ी फनर 15-20 मिनट आतन प्राणायाम बादि करता हू। ग्रथमुदिन तो जाहिर दी है। जपानी कोग इन दिनो देख रहा हू। वैदिक सम्कृति के साथ जपानी बाब्दों का कहा तक सबध है, यह देखने के ख्याल से। घटाभर लगभग शतरंज खेलता हू। रात बीर दिन मिल कर दरा घटे यहा रहता हू, जिसमे आठ घटे नीद आती है। नीद विस्वप्त होती है। फरवरी 1973 इन दिनों मेरे मन में कुछ भी नही रहता। मन ही नहीं होता है। सुबह घूमता हू उस वनत शुक्र का तार सामने ही दोखता है, वह देखता हू। लोग इधर-टधर जाते हैं, उन्हें देखता हू। पेड दीखते हैं। केवल आनंद! ऐसा बहुत-सा समय मेरा बेयन जाता है। जिस वन्त लोगों से चर्चा करता हूं, उस वन्त बुद्धि काम करती है, मन नहीं।

श ना र ग दे

25 फरवरी 1973 : वादा का अधिच्याच चलता है, वह पाच विषयों का है – शानार गदे। शकराचार्यने पचायतन पूजा शुरू को, उसे कहते हैं, शंना रादे। 'श' यानी शकर, 'ना' यानी नारायण, 'र' यानी रिव, सूर्य, 'ग' यानी गणपति, गणेश खीर 'दे' यानी देवी । बाबा का शनास्मदे क्या है ? शक्य है ब्रह्मविद्या। श यानी सबका कल्याण करनेवाला शकर। ब्रह्मविद्या के विवा हमारा कभो कल्याण होनेवाला नही है। जिस किसी ने माना होगा कि हमारा यह आढोलन आर्थिक और सामाजिक है, वे बिलकुल ही समझे दही है, वह विलकुल 'वन साईडेड व्हचू' (एकामी दृष्टि) है। हमारा यह आदोलन आध्यात्मिक है, ब्रह्मविद्या का है। इसलिए ध्यान, प्रार्थना, चितन, मनन, आत्म-परीक्षण जिल्लाहि के लिए प्रयत्न, यह सब निरतर होते रहना चाहिए। ता आबा के अशिष्यान का पहला विषय है ब्रह्मविद्या। नादायण समूह का देवता है. इसलिए नारायण यानी ग्रामस्वराज्य अभिष्यान का दूसरा विषय है। सूर्य यानी शांतिसेना, तीसरा विषय है। सूर्य की किरणे चारों ओर फैलती है, वैसे हमारी शातिसेना

सारे भारत मे फैले। चौया, गणपित विद्या का देवता है। तो वावा आचार्यकुल का अभिष्यात करता है। वह वावा के अभिष्यान का चौथा विषय है। और पाचवा है, देवनागरी लिपि। इन पाच विषयों में साथियों ने दया किया, नया कर रहे है, उसमें नया मुश्किल है, यह काबा द्या 'इटरेस्ट' (दिलचरपी) है।

11 दिसवर 1973 इन दिनो में उपवास शुरू किया है।
11 तारीख को आधा और 25 तारीख ो आधा। 11 तारीख मेरा
जन्मदिन है और 25 को मैन गृह-यार किया इसलिए वह दिन
मेरे लिए महत्त्व का है। दानो दिन सितन के लिए अच्छे हैं। दो

उपवास-दान

मिल कर एक उपवास पूर्ण होता है, जिस्ती कि स्वास्थ्य पर खराब असर न हो।

मेरे खाने का खर्च रोज लगभग तीन रुपये आता है। महीने में तीन रुपये बचेगे। साल नर के 36 रुपये। मैंने सोचा है कि सबं सेवा संघ के काम के लिए मेरी तरफ से उतना दान दूगा। मैंने सोचा, हनारे साथी, कार्यंकर्ता, सहयोगी, सर्वोदय विचार में श्रद्धा खबनेवाले जितने भी लोग घारत में है, वे अगर महीने में एक उपवास करेगे और नालभर का जो खर्च होगा वह सबं दीवा सघ को देंगे, तो बहुत बड़ा जाग होगा। आज तक हम अपने काम के लिए गभी प्रकार का दान लेते हैं: वह 'सबं ब्रह्म' की उपासना थी। अब हम 'विमल (शृद्ध) ब्रह्म' को उपासना छरे। बृद्ध दान होगा।

साक्षीरूपेण

जनवरी 1974 . बाबा इन दिनो विश्व का चितन करता है। एक बाज प्रामदाव और दूसरी बाजू जय जगत्। जगत से कम बाबा बोलता ही नहीं। आज दुनिया एक हो गयी है विज्ञान के कारण । हृदय एक नहीं बना, लेकिन बुद्धि एक बनी हैं। बड़ी खतरनाक बात है। बुद्धि एक बने और हृदय एक न बने तो मानव जाति के झगड़े होंगे। बुद्धि और हृदय के झगड़े। नाम उसको तरह-तरह के मिलेगे। इसवास्ते हमको विश्व की राजनीति का कथ्ययन करना चाहिए। इन दिनो बाबा ज्यादा तर अध्ययन विश्व की राजनीति का ही करता है। इसलिए बाबा के पास नक्शा रखा है। सब राष्ट्रों की फेहरिस्त रखी है, कहा पर कितनी जनसख्या है, कहां पर कीनसी राजसत्ता काम कर रही है इत्यादि। तो अध्ययन खूब करे विश्व-राजनीति का, परतु अपने को अलग रखे, साक्षीरूपेण रखे। अन्यथा हमारे दुकड़े हो जायेंगे, जैसे राजनीति मे होते हैं।

अन्यथा देश के लिए खतरा है

अप्रैल 1974 हिंदुस्तान की आज की हालत में अनेक प्रकार के असतीय है, समस्याएं है। लेकिन किसी भी परिस्थिति में और किसी भी कारण से हिसा का आश्रय न लिया जाये। हिंसा को उत्तेजन न दिया जाये। जब तक पाकिस्तान, भारत और वगला देश में पूर्ण सामजस्य नहीं होता है तब तक सरकार के खिलाफ कोई हिंसात्मक आंदोलन तो करना ही नहीं चाहिए, बिलक अहिंसक आक्रमणकारी आदोलन भी नहीं करना चाहिए। नहीं तो देश के लिए खतरा है। केवल शांतिमय रचनात्मक काम

ही करना चाहिए। रचनात्मक काम के द्वारा भी देश की गरीवी आदि के वारे में वहुत कुछ हो सकता है।

आत्मनिवदनम्

10 जुलाई 1974 भिनत का एक प्रकार है आत्मनिवेदनम् । और मैं आप लोगों की भिनत करना चाहता हु। आप मेरे लिए पूज्य मृति है। तो आत्मनिवेदन पोडा कर द्गा कि बावा इन दिनों किस प्रकार से जीवन बिताता है। रात को दस घटे सोता है। उसमे दो-ढाई घंटा चितन-मनन-ध्यान चलता है, वाकी निद्रा होती है। परमात्मा की कृपा से निद्रा मे स्वप्न होते नहीं। दिन में जो कार्यंक्रम चलता है, उसमें अनेक लोग आते हैं, उसका चितन तो चलता ही है, लेकिन मुख्य चितन एक ही है, चितन एक ही ग्रंथ का चलता है - विष्णुसहस्रनाम का । उसी के चितन-मनन से बाबा रहता है। कुछ नयी कितावें भेंट के तौर पर वा जाती है, तो उन पर दस-पाच मिनट बाख घुमा लेता है। विष्णुसहस्रनाम के अलावा कोई भी बाज्यात्मिक किताब वाबा पढता नहीं। बाकी जो अखदार वगैरह आते हे, उन पर हमारे साथी लाल निमान लगा रखते है, उतना देख लेता है। दस-वारह मिनट मे सब अखवार देखना हो जाता है। इंग्लिश अखवार ज्यादा पढता नही। रामकृष्ण परमहस तो अखबार को छूते नही थे। वे कहते थे, अखवार मे तो ससार भरा है। बावा यहा तक अभी मही गया है, थोडा देख लेता है। खाने में, गीता की जो आजा है 'मा फलेप्' उसके अनुसार चलता है - फल वगैरह नही खाता। किवल दूध और गुड लेता है। यह अपनी वात - क्या पढता हू, क्या खाता हू वर्गे यह आपके सामने रखी। अब काम जो करना चाहता हूं और कर रहा हूं, उसका योडा दर्शन आपको कराऊंगा।

यह महावीर स्वामी की 25 वी शताब्दी है। उनके वचनों की तरफ में ज्यान ज्यादा रहता है। 2500 साल के बाद भी वह पुरुष बिलकुल खड़ा है। भारत को उत्तम मार्गंदर्शन देनेवालों के दो-चार नाम जो लिये जायेगे, उनमें महावीर का नाम आयेगा। मैंने जैन लोगों से प्रार्थना की है कि जैनधमें का सर्वमान्य सार निकाला जाये। यह बात मान्य होगी तो बहुत बड़ी देवा भारत की होगी। अब लोगों को थोड़े से शब्दों में जैनों की शिक्षा परिपूर्ण पढ़ने को मिलेगी। इइलिए वह एक चीज मैं करवा रहा हूं।

दूसरा जाम कर रहा हूं देवनागरी का। हमारे आपके जो कुछ काम कलते हैं, सारे के सारे कामो को लोग खूल जायेंगे परंतु अगर हमने सारे आरत में एक लिपि को स्थापना की, तो वह हजारों सालों तक याद रहेगा लोगों को। हर मावा की अपनी लिपि जरूर रहे। उम्मे कोई विरोध नहीं है। लेकिन सारे जारत को जोडने के लिए उन लिपियों के साथ देवनागरी लिपि मों चले। आजकल उसके लिए मेरा वहुत प्रयत्न चल रहा है।

बाबा का सब पर विश्वास है

12 जुलाई 1974 एक वात बार-बार कही है वाबा ने कि बाबा का विश्वास जयप्रकाशकी पर है। वाबा का विश्वास इदिराजी पर है। हमवती वहुगुणा पर है। एस्. एम् जोशी पर है। वसतराव नाईक पर है। कैसी विलक्षण दशा है वाबा की। एस् एम् बीर नाईक, एक पक्ष के नहीं, एक-दूधरे के विरोधी पक्षों के, पर दोनों पर वाबा का विश्वाम है। तो अब बाबा की क्या गति होगी। यह वाबा का गुण कहिए या दोष कहिए, वह है।

आपको भी विश्वास रखना चाहिए। जो आपके विरोधी होंगे उन पर विश्वास रखना चाहिए। जोर वे जितना आप पर अविश्वास करे, उतना आप उन पर विश्वास करे। बावा का तो भुट्टो पर भी विश्वास है।

अभी हमारा एक हफ्ता लगभग अधिवेशन-चर्चा में चला गया। सामान्यतया मेरी निद्रा पर किसी बात का असर होता नहीं। लेकिन एक दिन हुआ। और मैं जरा चिता में पड गया कि सवं सेवा सघ टूटे न। उस दिन मुझे जरा नीद कम आयी। मेरा विचार हमेशा जोड़ने का होना है — दिल को जोड़ना। मैंने जितने भी काम किये, चाहे ग्रामदान का हो, चाहे ग्रपलेखन हो, वे सव दिल को जोड़ने के काम है। वह मैंने लिख कर भी रखा है कुर्यान सार की प्रस्तावना में। मैंने सोचा दिल टूट रहे हैं, यह ठीक नहीं। दिमाग भले ही अलग-अलग हो, दिल एक होना चाहिए। इसवास्ते जोड़ने के लिए कुशल कार्य किया। वह कार्य क्या था? शब्द-शित । ऐसा शब्द जिसके आधार पर सव हदय जुड सकते हैं।

मैंने तीन बाते बतायी — सत्य, अहिंसा, सयम । इन मर्यादाओं में चले । कृति में जो भी होता हो, सत्य-अहिंसा की रहन तो हम करते ही रहते हे । मैंने उमके साथ सयम जोड दिया । वह बड़ी महत्त्व की चीज है । सयम यानी वान्-सयम । विरोधी न बोलना । गौण (गुणपरक) बोलना । हरएक में एक गौण वात भी होती है । हरएक में सत्य का अश होता है, उसे देखे । जोड़ने की युवित, तोड़ने की नही । पूरा का पूरा सघ, 400-500 कार्यकर्ता टूट यहे थे । उनको मैंने लिखित दिया कि सर्वंश्म्मित से जो प्रस्ताव होगा वह मान्य करे और एकहृदय हो कर सत्य, अहिंसा, सयम की मर्यादाओं में रह कर अपनी-अपनी रुचि के अनुसार काम करे ।

एक साल का मीन

13 दिसबर 1974: मेरे मन मे आ रहा है कि मैं मोन लू। 25 तारीख, मागंशी ष शुद्ध एकादशी, गीताज्यती का दिन है और किसमस भी है। मुहूर्त अच्छा है। उस दिन से एक साल का मीन।

यह नाधव-भवित है। प्राचीन काल में हमारे लोग एक-एक अक्षर पर चितन करते थे, एक-एक अक्षर की उपासना करते थे। साधव में तीन अक्षर हैं। मा यानी मौन, ध यानी ध्यान, व यानी विद्या — ब्रह्मविद्या ।

आगे के कुछ कार्यक्रम तय हैं, तो क्या उन्हे पूरा नहीं करना चाहिए? लेकिन आध्यात्मिक निर्णय ऐसी चीजे तोडे बिना नहीं होते। फलाना काम समाप्त कर के फिर मौन रखेंगे, ऐसा नहीं होता। संन्यास में तोडना पडता है। तोडे बिना प्राप्ति नहीं।

जब बाबा वोलता था तब बोलते हुए भी मौन था, अब मौन होते हुए भी वोला जायेगा। गुरोस्तु मौन व्याख्यानं शिष्यास्तु छिन्न-संशयाः कहा है। परतु इस मौन ने शिष्य पर कुछ निर्भं र नहीं। मौन की जो क्रिया है वह आक्रमक है। सूर्य जिम तरह दरवाजे के बाहर खड़ा रहता है, दरवाजा वद हो तो धक्का दे कर अदर नहीं जाता है, वैमा यह मौन नहीं, यह मौन धक्का देगा। आक्रमण करेगा।

25 दिसंबर 1974 : यह जो मौन है, उसमे न बोलने का तो है ही, लेकिन न लिखने का भी है। वाबा लिखना जारी रखता तो काफी सहलियत होती, लेकिन वह भी बंद है। 'जाम-हरि' के अलावा बाबा और कुछ लिखेगा नहीं। बाबा ने सूक्ष्म-प्रवेश किया, उसके बाद कुछ समय तक प्रवाहपतित कर्म करता रहा। फिर बाबा आया ब्रह्मविद्या-मिदर में। क्षेत्रसन्यास छे लिया। यहा भी कई स्थूल वस्तुओं में पडना पड़ा, स्थूल चर्चा करनी पड़ा। वह भी प्रवाहपतित समझ कर की। आठ-साड़े आठ साल बीत गये। तो बाबा ने सोचा, ठीक है यह कि प्रवाहपतित कर्म का दोष न लगा हो, परतु सूक्ष्म अभिष्यान की जो शिवत है, वह तब तक प्रकट नहीं होगी, जब तक अधिक सूक्ष्म में प्रवेश नहीं होगा। तो फिर सोचा इसके आगे बोलना-लिखना बद करना होगा।

बाबा का कान तो भगवान ने वद किया ही है। दो-तीन कणैंमणि वाबा के पास भेजें गये थे। वाबा ने कणैंमणि लगा कर देखा, उत्तम सुनायी देता था। तो दस-वारह दिन लगा कर देखा और छोड दिया। भगवत्-कृपा से कान गया तो मणि किस-लिए तगाना ? भगवत्-क्रथा समझ कर एक बदर तो बाबा बन गया । अब दूसरा, मुह बदवाला वदर बाबा वन रहा है । तीसरा आख बदवाला नहीं वन रहा है । उसके वदले हाथ काट रहा है । हाथ के द्वारा लेखन नहीं होगा, उसका अर्थ हाथ वद । आख अभी कायम रखी है, किसलिए ? इसलिए कि जो साथी-स्नेही पद्रह दिन मे या महीने मे एक वार नियमितरूप से बाबा को पत्र निखते है भीर कुछ अनियमित अपनी आवश्यकता के अनुसार लिखते हैं, उनके पत्र पढ कर उस पर अभिध्यान कर सके। पत्रों मे जो सूक्ष्म विचार पेश किये होते हैं, जीवन की गाठें वगैरह खोली हुई होती हैं, उन पर अभिच्यान-शनित का असर होता है। अव जबिक बोलना भी वद होगा तो जिनके पास 'रिसिविग सेट' (ग्रहण-यत्र) नहीं है, उनके पास भी वह पहुच जायेगा। वह आक्रमणकारी होगा, धनका दे कर पहुच जायेगा जिसने निखा उसके पास । यह चीज आठ-नौ साल में चली आयी है।

अब कोई पूछेगा कि एक ही साल का मौन क्यों ? आगे क्यों नहीं ? तो इनका उत्तर यह है कि ऐसे कठिन आध्यात्मिक कार्य में अनुभव के अध्यार पर आगे बढना होता है। 'मारे एक डगलुं बस याय।' एक छोटा-सा डगला (कदम) है यह। कितना छोटा? सिफं एक स'ल। इसवास्ते आगे का सोचा नहीं है। अनुभव के आधार से तय होगा।

25 दिसवर 1974 - 25 दिमंबर 1975 : मीनम् । एतत् अनुशासनम्

25 दिसंबर 1975: मेरा अनुशायन-पर्व ना अर्थ थोडे मे रखता हू। अनुशासन-पर्व शब्द महाभारत का है। परतु उसके पहले वह उपनिषद मे आया है। प्राचीन काल का रिवाज था। विद्यार्थी आचार्य के पास रह कर वारह साल विद्याम्यास करता था। विद्याम्यास पूरा कर जव वह घर जाने निकलता था तब आवायं अतिम उपदेश देते थे। उनका जिक उपनिपद में आया है, एतत् अनुवासनम् । एवं उपासितव्यम् - इस अनुवासन पर आपको जिंदगीसर चलना है। आचार्यों का होता है अनुशासन और सत्तावालों का होता है जासन । अगर जासन के मागैदर्शन मे द्विया रहेगी तो द्विया से कभी भी समाधान रहनेवाला नहीं। शासन के मार्गदर्शन में क्या होगा? समस्या सुलझेगी, लेकिन सुलझी हुई फिर से उलझेगो । यह तमाशा आज दुवियाभर मे चल यहा है। 'ए' से 'झेड' तक, अफगानिस्तान से झाविया तक 300-350 शासन दुनिया मे होगे। फिर उनकी गुटवदी चलती है। सवदूर असतोप, मारकाट । शासन के आदेश के अनुसार चलनेवालों की यह स्थिति है। उसके बदले अगर आचार्यो क

अनुशासन में दुनिया चलेगी तो दुनिया में शांति रहेगी। वाचायें होते हैं, जिनका वर्णन वाबा ने किया है गुरु नानक की भाषा में — निभंय, निवेंर, और उसमें बावा ने जोड़ दिया है निष्पक्ष । छीर जो कभी अशात होते नहीं, जिनके मन में क्षीभ कभी नहीं होता। हुए बात में शांति से सोचते हैं और जितना सवंसम्मत होता है विचार, उतना लोगों के सामने रखते हैं। उस मागंदर्णन में अगर लोग चलेगे, तो छोगों का भला होगा और दुनिया में शांति रहेगों। यह अनुशासन का अर्थ है — आचार्यों का अनुशासन । ऐसे निभंय, निवेंर, निष्पक्ष आचार्यों जो मागंदर्णन देंगे उसका, उनके अनुशासन का विरोध अगर शासन करेगा तो उसद सामने सत्याग्रह करने का प्रसग आयेगा। लेकित वाबा को पूरा विश्वास है कि भारत का शासन ऐसा कोई काम नहीं करेगा जो आचार्यों के अनुशासन के खिलाफ होगा।

श्वास श्वास पर राम

फरवरी 1976 . उपांतपद ने बाजा दी है — त्यजेत् ग्रथ अशेषतः । वावा ने अनेक ग्रथ पढे, लेकिन अव बहुत सारा मूल गया है । विष्णू महस्रनाम की पुस्तक पास रखी थां, वह भी छोड दी है । अब केवल 'राम-हरि' का जप जारी है । 'श्वाप श्वास पर राम कहो, वृथा सास मत खोयं का प्रयत्न है ।

रवप्नवत्

18 अप्रैल 1976: भूदान रजतजयती . भारत मे हमारी यात्रा छहा-महा हुई, इसका नक्शा सामने दिखाया गया है। वादा को को

यह स्वप्त जैसा मालूम होता है। ऐसा भास ही नहीं होता कि बाबा ने यात्रा की। किसी ने वह करायी, ऐसा भास होता है। इस पदयात्रा से कितनी जमीन बंटो इत्यादि सब हिसाब वाबा अपने मन में करता ही नहीं। बिल्क मैत्री की भावना कितनी रही, यही बाबा का मुख्य विचार है। बाबा को इससे वडा लाम हुआ। हिंदुस्तात की सब माषाए सीखने और उनके सर्वोत्तम आध्यात्मिक साहित्य का पठन-चितन-मनन करने का मौका मिला। बाबा को हजारों लोगों की मैत्री का लाभ मिला।

मा का आदेश

31 मई 1976 पवनार आश्रम में महाराष्ट्र साचार्यंकुल सम्मेलन में तारीख 25 अप्रैल को भाषण देते हुए मैंने गोरक्षा के सबध में बहुत जार दिया था और कहा था कि गोरक्षा की जिम्मेवारी आचार्यों को उठा लेनी चाहिए। इस सबध में एक पत्रक भी प्रकाशित हुआ है।

इसके बाद तारीख 17 मई को महाराष्ट्र के मुख्यमत्री श्री शकर वावजी चव्हाण खुद मुझे मिलने पवनार आये थे। उनसे भा चर्चा करते हुए मैंने देश के विकास की दृष्टि से गोहत्या-वदी की बावश्यकता पर बहुत बल दिया और कहा कि यदि यह कार्य शीझ सपन्न न हुआ तो मुझे आमरण उपवास करवा होगा।

तारीख 29 मई को कुछ कार्यकर्ताओं से इस विषय में बाते करते हुए मैंने स्पष्ट शब्दों में जाहिर किया कि यदि देशभर में गोहत्या-बदी करने का निश्चय जाहिर न हुआ तो मै 11 सितवर से उपवास शुरू करूगा, जो कि मेरा जन्मदिवस है। इसके लिए अभी साढे तीन महीने अवधि है। उतना समय सर्वाधत व्यक्तियों को निर्णय करने के लिए पर्याप्त है।

2 जून 1976 यह जो वपं है 1976 का वह वावा की माता की जन्मशताब्दी का वर्ष है। बावा को एक भी दिन याद नही, जिस दिन वावा ने मा का स्मरण नहीं किया होगा। हमको उसने बचरन में सिखाया था, खाने से पहले, प्रथम तुलसी का पानी देना, फिर गाय को खिलाना, फिर खुद खाना। तुलसी को पानी विलाय विना, गाय को खिलाये विना खाना नहीं। बाबा की मा बाबा से कहती है कि विन्या, तू गाय के लिए कुछ कर। गाय वच जाये तो मारत को बहुत लाभ होगा।

आज हिंदुस्तान में लाखों गायें कटती है। उसका मास मेजा जाता है विदेश में और आपको डॉलर मिलते हे। वाबा को 81 साल पूरे करने के लिए तीन माह बाकी हे। कितने बचे होगे दिन और, कह नहीं सकते। तो वाबा ने सोचा, जितने दिन बचे होंगे उतने की आखिरी आहुति दें गाय के लिए। इसमें वाबा की मृत्यु हुई और गाय बचो तो अच्छा है। मृत्यु हुई और गाय बचो तो अच्छा है। मृत्यु हुई और गाय बचो तो अच्छा है। मृत्यु हुई और गाय वचो तो अच्छा है। मृत्यु हुई और गाय नहीं बची तो भी बाबा परमेश्वरका स्वरण कर के आनदपूर्वक जायेगा। बाबा ने अपना कर्तव्य कर लिया। गाय का वचना तो ईश्वर की कृपा पर निर्भर है।

13 जून 1976 बाबा के उपवास की खबर 'मैंत्री' में प्रसिद्ध हुई। तो 'मैंत्री' के वडल के बडल यहा से उठा कर ले गये। 4200 सक ले गये। जब वे सक ले जा रहे थे, तब बाबा ने क्या किया? खड़ा हुआ और तालिया बजायी। 'जय जगत्' फहा। धम्य है वे लोग, (अखबारो के प्रतिविधि) बाबा के उपवास

की बात छापने की हिम्मत नहीं करते ! हिम्मत की है युगधमें ने, गावकरी ने, धूमिपुत्र ने, धरतीमाता ने । अखबारवाले हिम्मत नहीं करते, नयों कि अखबार बद होगा, तो खाने को नहीं मिलेगा । धांकराचार्य के जमाने में अखबार नहीं था । गौतम वृद्ध, महावीर, जीसस काईस्ट के जमाने में अखबार नहीं था । लेकिन उनका जितना प्रचाय हुआ उतना और किसी का नहीं हुआ।

मृत्यु की मृत्यु

जुलाई 1976: बावा बहुत-सी बाते मूल जाता है। रोज शाम को सोते समय मरने का अभ्यास करता है। बाबा कहता है, मरने के बाद जो करना है, वह आज करो, अभी करो। मरण माझें मर्कान गेले मज केले अमर। (मेरी मृत्यु की मृत्यु हो गयी और उसने मुझे अमर बवाया)। या आपुले मरण पाहिले म्यां डोळा तो झाला सोहळा अनुपम्य (अपना मरण मैंने खुदने देखा और वह अनुपम समारोह था)। इसलिए रोज मरने का अभ्यास बाबा करता है। और मरते समय पुरानी बाते सब भूल जाता है। गाधीजो को अपने जीवन का बहुत सारा याद रहता तो अंतिम समय, मरते समय वे 'हे राम' नहीं कहते।

अर्ध-आहार

जुलाई 1976. मैंने 1 अप्रैल से मेरा आहार आधा किया है। मैंने कई बार कहा है कि मेरी मा ने मुझसे कहा था कि तुम्हें कितना जीना है इसके लिए तुम्हारे दिन तय नहीं हैं, तुम्हारा खाना तय है। वह खाना तुम ही ज्यादा खा कर जल्दी खतम

करोगे, तो जल्दी मर जाओगे। घोडा-घोडा खाओगे तो ज्यादा जीकोगे।

आहार कम दरने का दूसरा कारण यह है कि मैं उपवास की तैयारी कर रहा हूं। पूर्ण आहार में पूर्ण उपवास में जाने की अपेक्षा अर्ध-आहार में पूर्ण उपवास में जाना ज्यादा आसान है।

धीक्याई चाहता है कि बाबा घो-मनखन खाये। पर बाबा नया कहता है? मै नहीं माखन खायो री मैया। 68 तोला और 16 तोला मिल कर 84 नोला होता है। 84 लाख योनि पार कर लेगे। बात ऐसी है कि 11-9 76 ने शायद पूरा उपवास करना पहेगा। और पूर्ण आहार से पूर्ण उपवास (हाय जप' - ऊची उडान होगी। इसलिए घी वगैरह लेने के बारे मे 11-9-76 के बाद सोचेगे।

अहिसक् बहायता

10 अगस्त 1976 ।। वगस्त को देशमर में (गोरक्षा के लिए) उपवास तथा प्राथंना होगी। आनेवाले एक महीने में प्रचार-कार्य स्थिगत किया जायेगा। यह अहिंसक सत्याग्रह का तरीका है। अहिंसा के बारे में एक दफा चर्चा चल रही थी। किसी ने कहा, हमें 'नान-वायलेट रेजिस्टन्स' (अहिंसक प्रतिकार) करना चाहिए। मैंने कहा, 'नान वायलेट रेजिस्टन्स' नदी, 'नान-वायलेट असिस्टन्स इन राईट थिकिग' (सम्यक् विचार में अहिंसक सहायता)। वैसे अभी हम एक महीने के लिए प्रचार वद करेगे तो इस कृति का वहुत अच्छा असर होगा। सरकार भी शात हो जायेगी और शातिपूर्वंक सोचेगी।

^{*} केवल 68 तोला दूध और 16 तोला गुड - स.

8 सितंबर 1976 : भारत मे गोहत्या-बदी का प्रश्न बहुत सारा हल हो गया। श्रेय के अधिकारी

- । भगवान
- 2 माता चिमणी
- 3 पाधीजी
- 4 इदिराजी

पहले तीन आकाश में है। इदिराजो घरती पर है। इदिराजी को धन्यवाद।

11 सितंबर से बाबा पूर्ण आहार लेगा। बापू का रचनात्मक कार्य करे

2 दिसंबर 1976: इन दिनो बाबा बार-बार एक ही बात कहता यहता है। असम में शकरदेव नाम के एक महापुरुष हो गये। उन्होंने एक वचन कहा है - राजनीति राक्षसर शास्त्र - राजनीति राक्षसों का शास्त्र है। इसलिए पालिटिक्स को भूल खाओ। बड़े-बड़े राजा-महाराजा हो गये, पन सारा भारत तो केवल संतों की बाणो याद करता है। इसलिए बाबा एक ही बात कहता है कि गांधीजी का दिया हुआ जो रचनात्मक कार्य है उसे उठा ले। हरएक गांव में खादी, ग्रामोद्योग, गोरक्षा, गोंवर गैंस प्लांट इत्यादि खड़ा करे खीर गांव व्यसनमृक्त और अदालत-मृक्त हो।

1916 की बात है बाबा कोचरब आश्रम बारू के पास पहुच गया। बायू रोज घूमने के लिए निकलते थे। तब बाबा भी उनके साथ जाता था। एक दिव रास्ते में उनकी बाबा के साथ बात हुई । उन्होने वहा, देखो विनोवा, भारत मे सात लाख गाव है (उस समय हिंदुरतान पाकिस्तान अलग नही था)। हरएक गाव मे हमको अपना एक कार्यंकर्ता खड़ा करना चाहिए । उसका जीवन लोकाधारित वलेगा । वह लोगो का मार्गंदर्शन करेगा और गाव मे शिवन खड़ा करेगा । सात लाख गाव के लिए सात लाख कार्यंकर्ता चाहिए । गाधोजी का यह एक स्वप्न था । इसलिए बावा कह रहा है कि हर प्रात म एक-एक जिला चुने और वहा गांधीजी का पूरा का पूरा का पूरा का करें दिखाये।

24 दिसवर 1976 बाज (सर्वोदय) सम्मेलनवालो से मैंने कहा कि मेरा मुझाव है कि यहा बा कर बाप चर्चा करते रहेगे राजनीति की तो बाप क्षीण हो जायेंगे, टुकडे पडेंगे आप के, आप से में नतभेद आयेगे। राजनीति तोडना जानती है, जोडना जानती नहीं। अध्यात्म जोडता है, राजनीति तोडती है। धीरे-धीरे यह सर्वोदय समाज समाप्त होगा। परतु अगर आप रचनात्मक कार्यक्रम हाथ में लेगे, राजनीति का चिंतन छोड कर निश्चयपूर्वक, श्रद्धा-पूर्वक, निष्ठापूर्वक उसी के तम्मय हो जायेगे तो आपका भी भला होगा और दुनिया का भी सला होगा। और दसका उपयोग कुल दुनिया को हजार साल तक होता रहेगा।

वावा को परिपूर्ण भूल नाये

प्रश्न पूछा है बाबा से कि बापके कथनानुसार गांधीजी का नाम इतिहास में मिट जायेगा और क्या वापका नाम दीर्घ काल रहेगा? दाबा का नाम तो आप लोग वाबा मरने के बीस-पचीस साल के बाद मूळ जाओगे। शताब्दी की याद रखेगे शायद केवल राम-हरि

11 सितंबर 1977: 25 दिसवर से बाबा कर्ममुक्त हुआ है। बीर चर्चा करता है किसी के साथ तो व्यक्तिगत तौर पर आरोग्य विषयक और आध्यात्मिक चर्चा होती है। इसवास्ते वाबा तो अव प्रारव्धक्षय की शह देखते हुए कोशिश करता है,

व्वास क्वास पर राम कहे वृथा क्वास मत खोय

बाबा की दिनमर कोशिश होती है — केवल 'राम-हरि' निरतर स्मरण करता रहे। खाते हुए भी, और भी कुछ काम करते हुए, घूमते हुए निरतर यह कोशिश वावा नी चलती हैं और रात को सोने के बाद तो निरतर चलती ही है। अब कोई कार्य शेष नहीं है। रात को सोने से पहले भगवान की प्रार्थना कर के बाबा सोता है। कहता है, हे भगवान, अब मैं तेरी शरण मे आया हू। अगर कल तू मुझे फिर से दूसरा जन्म देगा तो आगे तेरी सेवा करता रहूगा। अगर बाबा की चेतना को मिटा देगा तो बाबा को अत्यत प्रसन्नता होगो और प्रसन्नता से 'राम-हरि' का स्मरण कर के ही वह मर जायेगा, इसमे वावा को कोई शक नहीं है। यही बाबा का निरंतर चिनन चलता है।

जैसे रामदास स्वामी ने कहा है - श्रीराम मंत्र खुला है, वैसे बावा ने सबको स्पष्ट कह दिया है कि श्वास लेते समय 'राम' कह कर बाहर की हवा बदर ले और 'हरि' कह कर हवा छोड दें। बाहर की स्वच्छ हवा लेते है तो राम हो गया - अदर रममाण हो गया। बंदर की हवा बाहर छोडना यानी हरण कर दिया पापो का, हरण करनेवाला हरिनाम लिया। इस तरह 'राम-हरि' का जाप

निरतर जितना कर सकते हैं, करते रहे। यह वावा ने सबके सामने जाहिर किया है।

यह कोई मुह से बोलने की बात नहीं है। श्वास अदर लेवा और छोडना। श्वासोच्छ्वास की यह किया खब तक प्राण रहेगा तब तक जारी रहती है। उसके साथ-साथ रामहिए का भाव हो। उसका उच्चारण हो इसकी जरूरत नहीं। भान हो तो काम पूरा होगा।

दिसंबर 1977 वावा को जो पत्र आते है, उनमे गा, ता, नि, ऐसे प्रकार होते हैं। कुछ पत्रों में गालिया होती हैं, 'तुमने कितना वुरा काम किया इत्यादि। कुछ में तालिया होती हैं, 'तुमने कितना अच्छा काम किया' और कुछ में इन दोनों को छोड़ कर अपना निवेदन होता है। और कुछ पत्र तो इससे भी अच्छे होते हैं — वे न गा होते हैं, न ता होते हैं, न नि होते हैं। उनमें केवल 'राम-हिंग राम-हिंग याम-हिंग लिखा होता है। वे उत्तम पत्र हैं। याया आज्ञा नहीं देता

25 मार्च 1978 बहा विद्या-मिंदर को आज 19 साल पूरे हुए। 19 के 20 होगे, 20 के 21, घीरे-घोरे बढते जायेगे। वावा को विश्वास है, यहा के लोग एकत्व-निश्चित्मनोहि हो कर रहेगे तो ब्रह्म विद्या के प्रचार के लिए कही भी जाना नहीं होगा। यहाँ वैठे-बैठे ब्रह्म विद्या कुल दुनिया मे पहुच जायेगी, इसमें कुछ भी शक नहीं।

अवसर जो मदिर, मठ वगैरह होते है उनमे तीन वाते होती हैं - 'चैस्टिटो' (ब्रह्मचर्य), 'व्हालंटरी पाव्हर्टी' (ऐच्छिक दारिद्रिय), और 'ओविडिएम्स' (आज्ञाघारकता)। किश्चन मिशनिरयों में यह होता है। यहां भी तीन बाते हैं। ब्रह्मचर्य है। ऐच्छिक दारिद्रय है-श्रमनिष्ठा है। और तीसरी बात, 'ओबिडिएम्स' के वदले 'फी टुओबे' - पूणं मुक्तता है। बाबा यहां आज्ञा देता नहीं। यहां के लोग पूणं मुक्त हैं। पूणं मुक्त हों और फिर अगर 'ओबिडिएम्स' हो गया, तब तो वह शोभादायक है, नहीं तो 'ओबिडिएम्स' की आज्ञा हो जायेगी।

मृति-स्मृति शुद्धये

मई 1978 वाजा ने 'वृद्धात्माखों' की एक सूची तैयार की है। उसमे 24 नाम थे। लेकिन अब 16 ही रहे हैं। वाकी ऊपर पहुच गये।

बाबा ग्लूकोज का पानी लेता है। उसकी फैलरीज 640 है। 16 तोला ग्लुकोज है। मान ले, इतना ग्लुकोज ले कर पानी पीता रहा तो कितने दिन जीयेगा? 84 पूरा करेगा? अभी 16 महीने बाकी है पूरा करने मे।

गोता-प्रवचन मे लिखा है, मृति स्मृति-शुद्धये — मृत्यु का स्मरण अच्छा है। बाबा के साथी बाबा से पूछते हैं, आपने आहार क्यों कम किया है ? आहार कम करने का विचार बाबा की मा के कहने के अनुसार है। वह कहती थी, कम खाओ, ज्यादा जीयो। पूछ रहे हैं, बाबा बार-बार संथारा की बात क्यों बोलता है ? सथारा का विचार है क्या ? ऐसा है, बाबा के आग्रह से जैनधर्म का ग्रथ समणसुत्त बना है। इसलिए बाबा सथारा का विचार नहीं, चिंतन करता है।

केवल राह देखना

अगस्त 1978. जब घर से निकला बावा तब उसके सामने घ्येय था, एकात मे जा कर ध्यानद्यारणा इत्यादि साधन करने का । परतु गाधीजी के पास गया, उनके पास रहा। उनकी आज्ञा मे काम किया।

अब वाता का घ्येय है, केवल मृत्यु की राह देखना। जो कुछ करना था, वह सबकुछ हो गया, ऐसा मास है। अभी जो करना है, वह केवल कर्ममुक्त हो कर आपदे जैसो के प्रश्न के उत्तर देना, विचार देना समझाना इतना ही।

अभिष्यान की बात कई दफा समझायी है। जिसके साथ वाबा का सबब आया है, ऐसे व्यक्ति को बाबा याद करता है। ऐसे 300-400 लोग हैं। कल बाबा ने 'मैत्री' के ग्राहकों की सूची देखी, पढ़ी। लगभग 4000 ग्राहक है। उनमें से 1000 नाम याद आये। विष्णुसहस्रनाम। ऐसे जो नाम याद रहते हैं, और जिबसे बाबा का संबध आया है, उनकी याद आती है। उनके कामकोधादि विकार कम हो, ऐसा अभिष्यान करता हू। परिणाम होता है।

11 सितवर 1978 · वादा ने एक वहुत बड़ी वात बतायी है — बाबा को मूल जाओ गीताई को याद रखो।

आशिक उपवास

दिसंबर 1978 बाज जो गोहत्या हो रही है बगाल, कलकत्ता, केरल में उससे मेरा हृदय व्यथित हुआ है। इमलिए मेंने तय किया है कि 1 जनवरी से आणिक उपवास गुरू करूगा। बारभ से वह बाशिक होगा, लेकिन बाबा जानता है, शायद इतने से गाय

सतुष्ट नहीं होगी। इसलिए पूर्ण उपनास करने का भी बाबा सोचता है। गाय की रक्षा तो मगनान ही करेगा। इसलिए बाबा गोरक्षा की बात बोलता नहीं, गोसेना की बात बोलता है। गाय की सेना करना, जितनी अपने से हो सकती है और उसके लिए जरूरत पड़े तो आत्माहुनि देना।

नाभिनदेत मरणम्, नाभिनदेत जीवितम्

14 अप्रैल 78: बाबा अब कर्ममुक्त हो गया है। खास कुछ काम करने का बाकी नहीं है। ऐसी हालत में बाबा मृत्यू का चितन करता है, तो इससे अमृतत्व प्राप्त होगा। बाबा की वृत्ति मनुस्मृति के एक वाक्य मे हैं –

> नाभिनदेत मरणं नाभिनंदेत जीवितम् कालमेव प्रतीक्षेत निर्देश भूतको यथा

मृतक यानी सेवक स्वामी की आज्ञा की राह देखता है। न मरने का अभिनदन करता है, न जीवन का। काल की राह देखता है, जैसे सेवक स्वामी की आज्ञा की राह देखता है। वाबा मृत्यु का पूर्वप्रयोग हररोज रात को कर लेता है। और सगवान को कहता है, आज रात को अगर तू ले जायेगा तो मुझे कोई खास काम वाकी नहीं है। प्रेमपूर्वक तेरे पास आऊंगा। कल फिर से जन्म देगा तो जो कुछ थोडी सेवा हो सकती है, मृख्यत वाणी के द्वारा, वह कर लगा।

मृत्यु आयेगी तो किसकी आयेगी? शरीर को आयेगी। हम अमर हो जायेगे। अव हम अमर भये, न मरेंगे। दयों? क्योकि, मिण्यात्व दियो तज। ज्या कारण देह घर्यो सो कारण दियो तज। आरब्ध नयनगत्

25 दिसबर 1978: कुछ लागों ने माग की कि आप हमें थोडा समय दोजिए, ताकि हमें गोहत्यावदी का प्रचार-काम करने के लिए योडा अवकाय मिले। इसलिए 111 दिन दिये है। उपवास 22 अप्रैल से होगा। तब तक वाबा पूरा मोजन करेगा। पूरा मोजन यानी आज जितना छेता है उतदा (यानी आधा)।

22 अप्रैल 1979 जिस गो का दूव वचपन से आज तक हम पीते आये है, उनकी रक्षा तो भगवान करेगे। उसकी सेवा हम करेगे। बाबा अतिम समय तक आशा करता है पूर्ण अनशन की। बाकी भगवान की इच्छा। नावा आशा रखता है कि भारतभर के सभी प्रातो को, सब लोगो को, सब सेवको को गोसेवा की प्रेरणा मिलेगी। अब वावा हमेशा के मृताबिक 'समाप्तम् जय जगत्' नही कहेगा, 'जारब्धम् जय जगत्' कहेगा। ÷

26 अप्रैल 1979 प्रधानमंत्री और काग्रेसवालों है वाबा को आस्वायन मिला कि सारे भारत में गोहत्यावदी हो, इसके लिए वे पूरा प्रयत्न करेंगे। वाबा ने कई दफा कहा है कि श्वास का जो स्णान गरीर में हैं, वहीं स्थान विश्वास का समाज में हैं। विश्वास समाज में प्राण है। जब वाबा को विश्वास दिया गया, तो वाबा ने विश्वास रखा। परिणामस्वरूप वाबा का अनशन पाच दिन में पूरा हुआ। यहा भरतराम-मदिर हैं। भरतराम, पाच अक्षर है। तो पाच दिन में अनशन की समाप्ति हुई।

^भ आरब्धम् = आरम हुआ 22 से 26 अप्रैल दोपहर 3.30 तक उपवास हुए। -स

जून 1982 : मरे एक त्याचा दूजा शोक वाहे । अकस्मात तो हि युढे जात आहे (एक मरता है, दूसरा उसका शोक करता है, अचानक वह भी आगे चला जाता है)।

भलु थयुं भांगी जंजाळ । सुखे भजीशुं श्रीगोपाल

अच्छा हुआ (लड इा मर गया) जंजाल समाप्त हुआ। अब सुख से श्रीगोपाल को भजेंगे)।

भरना तो सभो को है। सवाल इतना ही है कि मरते समय नामस्मरण रहे। अतिम क्षण में भगवन्नाम ने सके, इसके लिए जीवनभर वैसी कोशिश होनी चाहिए।

11 सितबर 1982 : आज वावा की देह का जम्मदिन है। जयंती बाबा की नही, बाबा के देह की है। मणि पूछ रही है, आपका जन्मदिन कब है ? वाबा का जन्म ही नही होता है।

आज सभा मे क्या बोला बाबा? -

जय जगत् जय जगत् जय जगन् पुकारे जा सबके हित के वासते अपना सुख विसारे जा

अक्तूबर 1982: शकराचायं ने पूरी गीता पर भाष्य लिखा भौर 11 वे अध्याय के अतिम श्लोक को गीता का छार गाना -

माझ्या कर्मात जो मग्न भन्तीने भरला असे जगी नि.सग निर्वेर मिळे तो मज मत्पर

- मेरे कर्म मे जो मग्न भितत से भरा हुआ है जग मे निःसग, निर्वेर है, मत्पर है, मुझको प्राप्त होता है -

स मा धि

देह की अत्यत वेदना में चित्त उससे पूर्ण हट जाये, यह कहा तक सभय है ? ध्यानयोग मे यह कुछ हद तक समव है। लेकिन में उसकी बहत महत्त्व नहीं देता। वेदना तो भूल के औषध से भी कम होती है। ऑपरेशन में क्लोरोफार्म दे कर देह के अवयवो को कारते हैं. फिर भी आदमी को पता नहीं चलता । ध्यानयोग से इस हव तक संघेगा ऐसा किसी का अनुभव मुझे मालूम नहीं। पर कुछ हद तक ध्यानयोगी वेदना से चित्त को अस्पृष्ट रख सकता है, यह जानते हुए भी मैं उसकी विशेष महत्त्व देता नहीं। महत्त्व की बात है कि वेदना का जान होते हुए भी, क्योंकि हम उस वेदना की जान रहे हैं, इसलिए हम उस वेदना से भिन्न और उसके साक्षी है, ऐसा समझ कर अत स्थित चलित न हो।

* *

तीरीख़ 5 नवबर को बावा को दिनभर हलका बुखार रहा। रात को 8.15 बजे ज्यादा अस्वस्थता महसूम हुई। श्वास जोरो से चल रही थी, नाडी तेज थी, सारे शरीर में कपन और पसीना था। डॉक्टर का निदान रहा — 'हार्ट अँटैक'। उपचार शुरू हुए। तारीख 7 को डॉक्टरो ने जाहिर किया — 'स्वास्थ्य में निश्चित सुधार है।'

तिरिख 8 की रात को 8 15 बजे पानी-दवा छेने से इनकार कर दिया। तारीख 9 की सुबह भी दवा-पानी-आहार लेने से इनकार किया। वाणी से कुछ व्यक्त नहीं किया, पर आहार-दवा-पानी सामने आते ही या छेने के लिए निवेदन करते ही इनकार कर देते। डॉक्टरों का बुलेटिन या - 'स्वास्थ्य मे निष्चित सतोपजनक प्रगति हो रही थी। पूर्णतया स्वस्थ होने की पूरी सभावना थी। परतु अब आहार-दवा-पानी न छेने के निष्चय के कारण स्वास्थ्य को गभीर खतरा निर्माण हुआ है।'

अत्यत थकावट की स्थिति मे भी आसपास जो आता उसके साथ एकाध शब्द बोल लेते। किसी का कार्य याद करते, किसी का नाम। ऐसी यह करणा अव्याहत बहती ही रही।

तिरावट नहीं है।' तारीख 14 का बुलेटिन था – ' . स्वास्थ्य में कोई गिरावट नहीं है।' तारीख 14 का बुलेटिन ' दुर्वलता और यकावट के वावजूद वे सचेत हैं और उनका चेहरा आध्यात्मिक तेज से दमक रहा है।' तारीख 14 की शाम को नाडी कमजोर हो गयी, रक्तचाप एकदम कम हो गया। डॉक्टरों ने एकमत से खतरा जाहिर किया। परंतु डेढ घटे के वाद रक्तचाप नार्मल हो गया, नाडी नार्मल हो गयी। टेंपरेचर नार्मल था। प्रातः चार बजे तक डॉक्टर नाडी, रक्तचाप की गित का अवलोकन करते रहे, जो सभी पूरी तरह नार्मल था और फिर उनकी स्थित को एक आश्चर्य मान कर उन्होंने वह देखना वद कर दिया।

तारीख 15 नववर, प्रातः 7 30 बजे फ्रेचकन्या, जो पिछली रात को ही फ्रान्स से यहा आ पहुची थी, पानी पीने का आग्रह करने लगी, उसको विनोदभरी प्रसन्नता से इशारा किया, 'तुम ही पी लो' और फिर 'राम-हरि' की तस्ती की ओर अगुलीनिर्देश किया। र्मुबह 9.30 बजे। चेहरे पर पूर्ण शाति। आर्खे वद । संपूर्ण शरीर स्वच्छ, निर्मल । श्वासोच्छ्वास ही एक मात्र किया — और, पाव से 'राम-हरि' का ताल, जो अखड, कठिनतम स्थिति मे भी चालू ही था। ठीक 9 30 बजे अत्यत सहजता से अतिम श्वास ली । — स

7 नववर 1982 : [निम्न क्लोको का गुनगुनाना]

योगे इवर जिथे कृष्ण जिथे पार्थं घनुधंर गीता-गीताई तिथे मी पाहतो नित्य घर्म श्री जय वैमव 18 78

- जहा योगेम्बर कृष्ण, जहा पार्थं धनुर्धर वहां में देखता हू नित्य धमं भी जय वैभव -

अनेक जन्म घेऊनि पावला शरणागित विश्व देखे वासुदेव सत तो बहु दुर्वम 7 19

> - अनेक जन्म ले कर प्राप्त हुआ शरणागित को विश्व को वासुदेव देखता है संत वह बहुत दुर्लभ -

न ह्या लोकी न त्या लोकी नाश तो पावतो कधी शुभकारी कुणी वापा दुर्गतीस न जातसे 6.40

> न इस लोक मे न उस लोक मे नाश को प्राप्त होता है कभी शुभकारी कोई दुर्गति को प्राप्त नहीं होता

अथवा प्राज्ञ योग्याच्या कुळी चि मग जन्मतो अवश्य हा असा जन्म लोकी अत्यत दुर्लं म 6 42

> - अथवा प्राज्ञ योगियों के कुल मे जन्म लेता है अवश्य ऐसा यह जन्म सोक मे अत्यत दुर्लम

तनूरेव तन्वो अस्तु भेषजम्

- तन् शरीश ही तनु की दवा है वेदमत्र
- विश्वं पुष्टं ग्रामे अस्मिन् अनातुरम्
- हमारे गाव मे परिपुष्ट आरोग्यसपन्न विश्व का दर्शन होना चाहिए। ऋ सा. 1 18 8
 - अनु जनान् यतते पंच धीर.
- धीर पुरुष पच का निणंय मानते हैं।

雅 सा 9.5 4

- शूरग्रामः सर्ववीर सहावान्
- शूरो का ग्राम है, उसमे जो वीर होते है, वे एक-दूसरे को सहन करते है। ऋ सा. 9 5.3
 - बार्या वता विसृजन्तो अधि क्षमि
- क्षिमियानी पृथ्वी पर । समूची पृथ्वी पर आर्यव्रत का सदेश पहुचाये, फैलायें। आर्यव्रत यानी अहिंसा, सत्य, अस्तेय आदि जो व्रत है, उनका समूची पृथ्वी पर प्रसार करे।

雅. सा 10 8 6

15 नवंबर 1982: सुबह 9 30: [विदाई, मानो हमेशा की तरह कहा,] समाप्तम्। जय जगत्। सबको प्रणाम। राम-हारि 34 ज हमारा देश और दुनिया इस हालत मे है कि इधर अहिंसा पर विश्वास है और उधर हिंसा की ताकत छोड़ नहीं सकते। परतु हमारे देश की विशेषता यह है कि हमारी सभ्यता और गांधीजी के कारण अहिंसा-शिक्त पर कुछ अधिक विश्वास है। इसलिए अगर सामाजिक समस्याए अहिंसा-शिक्त में हल करने की कोई युवित मिल जाती है, तो हिंदुस्तान और दुनिया के लिए वह अत्यत आवश्यक है। मेरे मन में यही वात थी कि अहिंसा की शोध में अपनी वृद्धि लगायें। यह केवल वृद्धि का ही सवाल नहीं, इसमें अपना जीवन भी अपण करना होगा, ह्वय की वृत्ति तन्मय करनी होगी। अगर हम अपनी पूरी ताकत जनशक्ति के विकास में, अहिंसा-शिक्त की खोज में लगायेंगे, तो हमारा देश ऊपर उठेगा, यह हमारा वृद्ध विश्वास है।

* *

'अमग-व्रते' पुस्तक के अत मे व्यक्त हुई विनोवाजी की प्रायंना ० –

अभय-दातार एक भगवान देवो वरदान शून्य दासा 'विन्या' विनाभूत होवो सार्थनाम परिपूर्ण-काम आत्माराम

- अभय-दातार भगवान इस शून्य दास का वरदान दें कि 'विन्या' विना-भूत (विना भूतकाल = शून्य) हो जाये, ताकि उसका 'विन्या' (= विना) नाम सार्य हो। वह परिपूर्ण-काम हो - आत्माराम वन जाके - अपने आत्माराम में ही रममाण रहे - स.

संदर्भ-ग्रंथ-सूची

ग्रामसेवा-वृत्त सेवक पित्रका सर्वोदय पित्रका मूदान-यज्ञ पित्रका मूदान-यज्ञ पित्रका मैत्री पित्रका 1964-85 विनोबा-प्रवचन भूदान गगा 1-8 महाराष्ट्रात विनोबा 1-4 मोहब्बत का पैगाम गाधी जैसा देखा समझा आचार्य-कुल सर्वोदय-पात्र ऋषि-खेती कुष्ठसेवा और विनोवा तीसरी-शक्ति	गीता-प्रवचन प्रस्तावना गीताई-चितनिका ,, गीताई शब्दार्थकोश ,, स्थितप्रज्ञ-दर्शन ,, ईशावास्यवृत्ति ,, उपनिषदो का अध्ययन ,, कुर्आन-सार ,, जपुजी ,, धम्मपद ,, समणसूत्त ,, भागवत-धर्म-सार ,, नामघोषा-सार: ,, गुरुबोध ,, सताचा प्रसाद ,,
खादी की दिशा चवल के वेहडों में गोभनत विनोबा आश्रम-दिग्दर्शन विनोबा की पाकिस्तान यात्रा प्रेरक पत्राश मधुकर कातदर्शन जीवनदृष्टि सिहावलोकन शिक्षण-विचार	ज्ञानदेवाची भजने ,, नामदेवाची ,, ,, एकनाथांची ,, ,, रामदासाची ,, ,, विनयाजिल ,, मनुस्मृति ,, विचारपोधी ,, अभग-व्रते ,, महादेवमाई की डायरी जगम विद्यापीठ विनोबा के जीवन-प्रसग

